

## 指導計画（4時間）

| 時 | 小単元名 | 学習内容   |
|---|------|--|
| 1 |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な生物をどのように観察するとよいかを確認する。</li> <li>・「基礎操作」ルーペの使い方とスケッチのしかたを確認し，習得する。</li> </ul> <b>【観察1】校庭や学校周辺の生物</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループごとに観察を行う場所，観察の目的，方法などを決める。</li> </ul>         |
| 2 |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・観察する場所の地図を持ってグループごとに野外観察に出かけ，選択した植物を探し，発見した場所，光の当たり方や土のしめり具合，まわりで見られる動物を記録する。</li> <li>・身近には，どんな生物がいたかを発表し合う。</li> <li>・ルーペを使って，選択した植物の葉や花などを観察し，スケッチする。</li> </ul>                              |
| 3 |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「基礎操作」顕微鏡の使い方を確認し，習得する。</li> </ul> <b>【観察2】水中の小さな生物</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・持参した池の水や理科室の水槽の水から，観察する試料を集め，プレパラートを作る。</li> <li>・水中の小さな生物を，顕微鏡を用いて観察し，発見した生物をスケッチする。</li> </ul> |
| 4 |      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・レポートの書き方や発表のしかたについて理解する。</li> <li>・校庭や学校周辺の野外観察の記録（または水中の小さな生物の観察結果）をレポートにまとめ，発表し合う。</li> <li>・植物の種類や生育状況が光や水の量と関わっていることを理解する。</li> </ul>  |