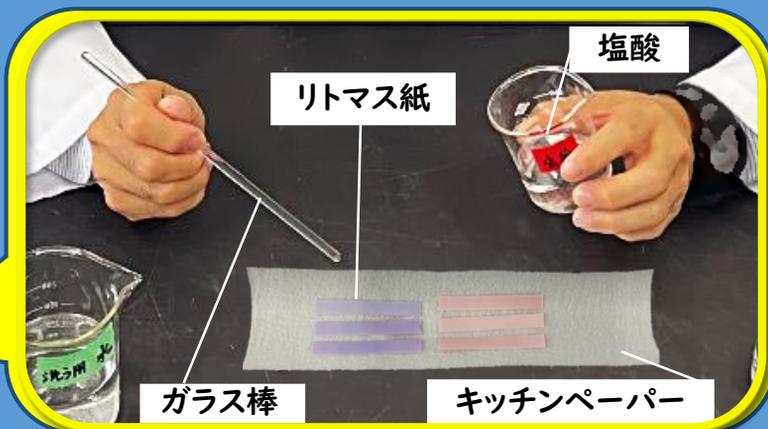


「小6理科」 この実験、これでよいですか？

写真は、実験の様子



水溶液の酸性・中性・アルカリ性を調べる実験

より適切な方法はこちら

NEW 小学校教員の指導力向上を支援する
研修パッケージ

「観察・実験編」

観察・実験に関する基本的な技能

について、予備実験を兼ねて、
学ぶことができる実技研修

令和5年 3月 Webアップ 予定



みやぎ
理科支援
ナビ

「観察・
実験編」
ポイント

「指導場面動画から学ぼう」

教師が行う指示や説明、助言が不足していたり、間違っていたりする部分を意図的に取り入れた「指導場面動画」を視聴します。

不足している指示を補ったり、間違っている指示を修正したりしながら、実際に観察・実験を行います。

実際にやってみて
気付くことができました。
(研修会参加者)



集中して、主体的に取り組むことが
できました。(研修会参加者)

実技研修

「指導場面動画から学ぼう」と「安全面の指導について学ぼう」の2つの実技研修コンテンツ

研修会で活用できる

誰でもファシリテーターになれます。研修の手引き・スライド・動画・原稿・各種資料がそろっています。

こんなケースに、ぜひご活用ください。

- ◎校内研修会や 理科担当者対象研修会に
- ◎学年での教材研究に
- ◎個人での研修に

ひとりで研修する方は

各コンテンツは、個人でも動画視聴を通して研修することが可能です。

「安全面の指導 について学ぼう」

観察・実験の安全面における指導の在り方について、「薬品を扱う実験」と「加熱を要する実験」を題材として学びます。

実験の危険について考え、ポイント確認動画を視聴し、理解を深めます。その後、実際に実験を行い、最後に具体的な指導について考えます。

使い方動画もある

- ・気体検知管の使い方
- ・顕微鏡の使い方

⑥ 気体を採取する。



未経験でしたが、
大丈夫でした。
(研修会参加者)

研究主題：児童の「観察・実験に関する基本的な技能」の育成を目指して

ー 研修パッケージ「観察・実験編」を活用した、

教員の指導力向上への支援を通してー

宮城県総合教育センター

令和4年度 理科教育研究グループ

<https://www.edu-c.pref.miyagi.jp/midori/science/>

