

表やグラフに
まとめる

小学校第6学年

領域	単元	発問例
A 数と計算	文字と式	
B 図形	円の面積	
B 図形	およその面積と体積	
C 変化と関係	比	
C 変化と関係	比例と反比例	  表・グラフ 数量を、表に整理しましょう。どのように整理すると、分かりやすくなりますか。 焦点化
D データの調べ方	データの調べ方	  表・グラフ 求める値がいくつも出ていますね。どのように整理すると、分かりやすくなりますか。 焦点化

中学校第1学年

領域	単元	発問例
A 数と計算	1次方程式	
B 図形	空間図形	
C 変化と関係	比例と反比例	  表・グラフ Bさんの1500mのタイムを知るためにグラフをどうすればいいですか。 焦点化
D データの活用	データの分析と活用	  別な方法  表・グラフ 表のままだと、分布の特徴は読み取りにくいですね。どのような方法だと、分布の特徴を読み取ることが出来ますか。 焦点化