

別な数や形に 置き換える



小学校第6学年

領域	単元	発問例	
A 数と計算	文字と式	  <p>かける数に入る表現がたくさんありますね。課題にあるように、どんな場合でも当てはまる式に表す方法はありませんか。</p>  <p>根拠 置き換え</p>	深化
B 図形	円の面積	  <p>問題を解く方向性が見えてきましたね。まず、白線内はどのような図形の組み合わせになっているのかを考えましょう。</p> <p>置き換え</p>	焦点化
B 図形	およその面積と体積	  <p>では、北海道のおよその面積を求めましょう。北海道の形をどのような図形とみるとよいか、工夫してください。</p> <p>置き換え</p>	拡散
C 変化と関係	比	  <p>分数で表された比も整数の比で表せるのかを考えます。$\frac{2}{3}L$と$\frac{4}{5}L$の割合を比で表しましょう。</p> <p>置き換え</p>	焦点化
C 変化と関係	比例と反比例		
D データの調べ方	データの調べ方		

中学校第1学年

領域	単元	発問例	
A 数と計算	1次方程式	  <p>方程式をてんびんに置き換えて考えます。○1つ分の重さを求めるためには、てんびんをどのような状態にすれば良いでしょうか。</p> <p>置き換え</p>	焦点化
B 図形	空間図形		
C 変化と関係	比例と反比例		
D データの活用	データの分析と活用		