数学の問題として捉える

小学校第6学年

領域	単元	発問例
A 数と計算	文字と式	
B 図形	円の面積	
B 図形	およその面積と体積	捉える 日本の国土の面積は、377974 ㎢ですが、日本の都道府県で一番面積が大きい北海道の面積はおよそ何㎢だと思いますか。 拡散
C 変化と関係	比例	
C 変化と関係	比例と反比例	捉える 順序よく ある新幹線に乗ると、A駅からB駅まで 82 分かかります。途中に山の全体が美しく見えるC地点があります。A駅を出発してC地点を通過するまでの時間を調べることにしました。どのようなことが分かれば、A駅からC地点までの時間が求められますか。 拡散
D データの調べ方	データの調べ方	

中学校第1学年

領域	単元	発問例
A 数と計算	1次方程式	捉える 両方の皿から□を1個ずつ減らすということは、方程式で考えると、どのような計算をしたことになりますか。 焦点化
B 図形	空間図形	
C 変化と関係	比例と反比例	
D データの活用	データの分析と活用	