

別な方法を考える

小学校第6学年

領域	単元	発問例
A 数と計算	文字と式	根拠 別な方法 「5がいつも一定で変わらず、横の長さがいろいろと変わる」というきまりがありますね。このきまりを活用して、面積を式に表しましょう。
B 図形	円の面積	
B 図形	およその面積と体積	捉える 日本の国土の面積は、377974 km²ですが、日本の都道府県で一番面積が大きい北海道の面積はおよそ何km²だと思いますか。
C 変化と関係	比	
C 変化と関係	比例と反比例	
D データの調べ方	データの調べ方	比較 別な方法 1班と2班を平均で比べると、1班の平均の方が大きいですね。では、3班も含めて3つの班を比べてください。気付いたことや思ったことはありますか。

中学校第1学年

領域	単元	発問例
A 数と計算	1次方程式	
B 図形	空間図形	きまり 別な方法 比例の考え方が、中心角を求めるときにも使えましたね。ここまでの考え方で、気付いたことはありますか。
C 変化と関係	比例と反比例	
D データの活用	データの分析と活用	別な方法 表・グラフ 表のままだと、分布の特徴は読み取りにくいですね。どのような方法だと、分布の特徴を読み取ることが出来ますか。