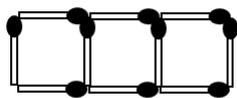


きまりを見いだす



小学校第6学年

領域	単元	発問例
A 数と計算	文字と式	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>横の長さを 1 cm、2 cm、…と伸ばしたとき、それぞれの長方形の面積を表す式を見比べて、気付いたことや思ったことはありますか。</p> </div>
B 図形	円の面積	
B 図形	およその面積と体積	
C 変化と関係	比	
C 変化と関係	比例と反比例	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>2つの問題を解くときに、どのような考え方を使いましたか。</p> </div>
D データの調べ方	データの調べ方	

拡散

深化

中学校第1学年

領域	単元	発問例
A 数と計算	1次方程式	
B 図形	空間図形	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>比例の考え方が、中心角を求めるときにも使えましたね。ここまでの考え方で、気付いたことはありますか。</p> </div>
C 変化と関係	比例と反比例	
D データの活用	データの分析と活用	

深化