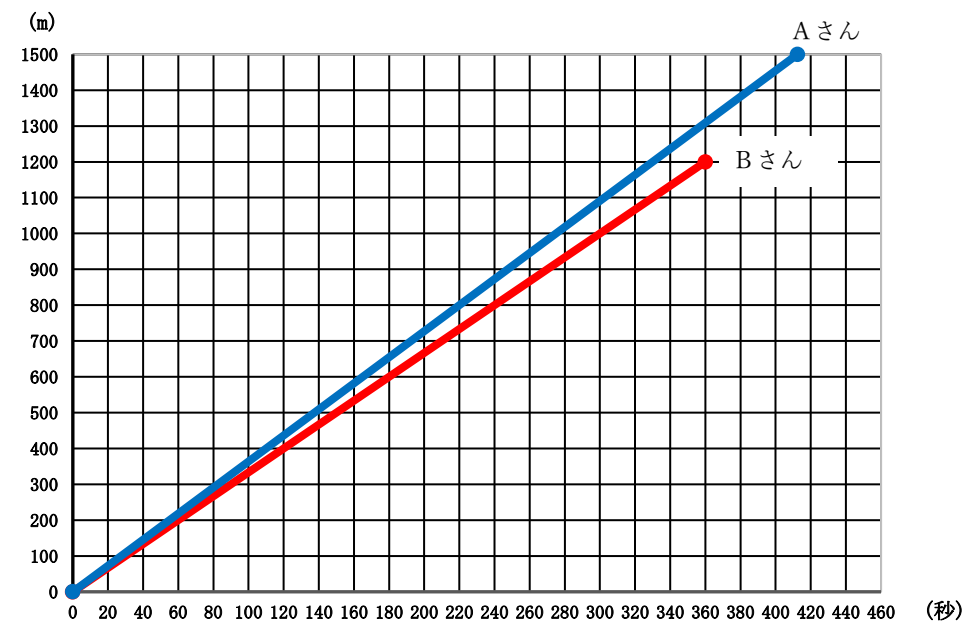


AさんとBさんは持久走を行いました。2人が走った距離とタイムは、下の表のようになりました。グラフは、一定のペースで走ったと仮定したときのようすを表したものです。



	走った距離 (m)	タイム (秒)
Aさん	1500	412.5
Bさん	1200	360

Bさんが 1200m 走ったときと同じペースで 1500mを走るとき、2人の1500mのタイムの差は何秒でしょうか。

2人のタイムの差を求め、まとめよう。

自分の考え

友達の考え

ますますタイム

復習

1. y が x に比例する場合、以下の性質が成り立ちます。

に言葉や数などを入れて、比例の性質をまとめましょう。

・ x の値が 0.5 倍、 $\frac{5}{2}$ 倍になると、それにもなって

y の値も 、 になる。

・ x の値でそれに対応する y の値をわった商は、いつも になる。

・ y を x の式で表すと、 $y =$ になる。

2. 下の表は、正方形の 1 辺の長さ x と面積 y の関係を表しています。 y は x に比例していますか。比例しているときは○、比例していないときは×で、答えましょう。

1 辺の長さ x (cm)	1	2	3	4	5
面積の大きさ y (cm ²)	1	4	9	16	25

探究

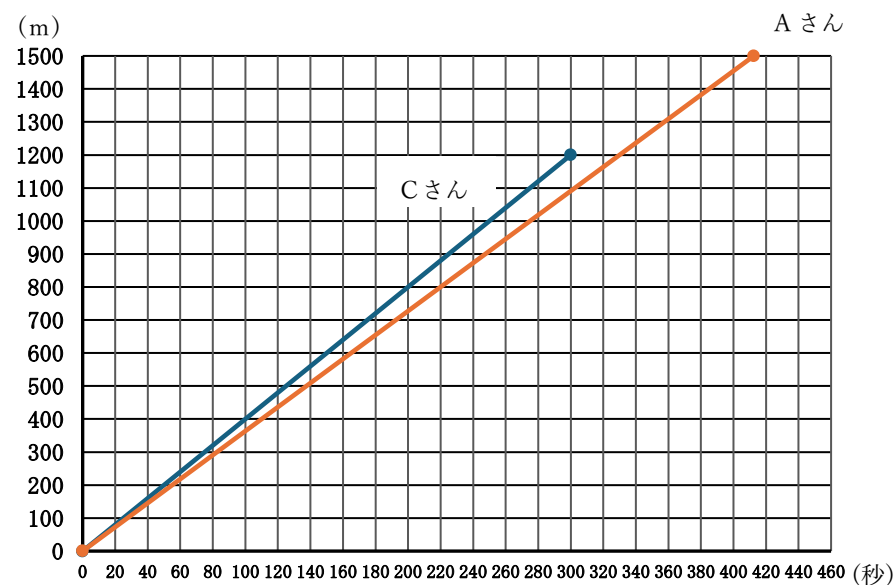
授業内容と関係のある「自分の気になること」「もっとやってみたいと思うこと」に取り組みましょう。活動した内容を(例)の下に書きましょう。

(例)・授業の問題の数値を変えた問題を作り、解いてみる。

・自分の○m 走のタイムを基に、△m 走ったときのタイムを求めてみる。

演習

グラフは、CさんとAさんの持久走のタイムを表しています。Cさんが同じペースで1500mを走るとき、2人の1500mのタイムの差は何秒でしょうか。



協力

困っている友達に教えたり、ヒントを出したりするなど、自分の力を使って協力します。困っている友達に聞かれるまでは、「復習」「演習」「探究」を選んで取り組みましょう。

協力した友達の名前を書きましょう。

協力した友達と、どのようなことをしましたか。