

ますますタイム

ふくしゅう
復習

1. ちえみさんは、お母さんと誕生日が同じで、年れいが32 才ちがいます。
- (1) 下の表に当てはまる数を書きましょう。
- | | | | | | | | |
|--------------|---|---|---|---|---|---|-----|
| ちえみさんの年れい(才) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ... |
| お母さんの年れい (才) | | | | | | | ... |
- (2) ちえみさんの年れいを□才、お母さんの年れいを○才として、□と○の関係を式に表しましょう。
-
- (3) ちえみさんが12 才になったとき、お母さんは何才ですか。
-
- (4) お母さんが60 才になったとき、ちえみさんは何才ですか。
-

たんきゅう
探究

- 授業内容と関係のある「自分の気になること」「もっとやってみたいと思うこと」に取り組みましょう。活動した内容を(例)の下に書きましょう。
- (例)・授業の問題の数値を変えた問題を作り、解いてみる。

・いろいろと数の変わる場面を見つけて、問題を解決する。

えんしゅう
演習

1. こうじさんは、シュークリームを買いにケーキ屋さんに行きました。
- (1) 1個200 円のシュークリーム x 個を、100 円の箱につめたときの、代金の合計を式に表しましょう。
-
- (2) (1)で、シュークリームを 10 個買ったときの、代金の合計を求めましょう。
-
2. だいきさんは新しく買った本を読むことにしました。
- (1) 全部で x ページある本を、7日間かけて、1 日平均 y ページずつ読みます。このとき、1 日あたりに読むページ数を式に表しましょう。
-
- (2) (1)で、本のページ数が全部で 280 ページのとき、1 日に読んだページ数を求めましょう。
-

きょうりよく
協力

- 困っている友達に教えたり、ヒントを出したりするなど、自分の力を使って協力します。困っている友達に聞かれるまでは、「復習」「演習」「探究」を選んで取り組みましょう。
- 協力した友達の名前を書きましょう。

協力した友達と、どのようなことをしましたか。