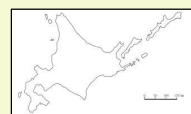


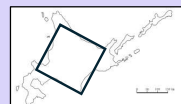
別な方法を考える（小学校第6学年）



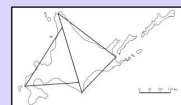
北海道のおよその面積を求めてみましょう。



北海道を正方形と見て、およその面積を求めました。



私は**別な方法で**考えたよ。2つの三角形と見て、…



別な方法を考える（中学校第1学年）



現在のチームの記録と5年前のチームの記録の度数分布表です。それぞれのチームには、どのような特徴がありますか。

現在のチームの記録

記録	度数
以上 未満	
290 ~ 300	3
300 ~ 310	2
310 ~ 320	2
320 ~ 330	5
330 ~ 340	6
340 ~ 350	8
350 ~ 360	6
360 ~ 370	4
370 ~ 380	4
380 ~ 390	2
合計	42

5年前のチームの記録

記録	度数
以上 未満	
290 ~ 300	0
300 ~ 310	1
310 ~ 320	3
320 ~ 330	4
330 ~ 340	6
340 ~ 350	5
350 ~ 360	3
360 ~ 370	2
370 ~ 380	1
380 ~ 390	0
合計	25

2つのチームの特徴は、度数分布表からは分かりにくいよね。この表を基に**ヒストグラムに表すと**、特徴が分かりやすくなると思うな。

