

ますますタイム

復習

1. 次の□に当てはまる言葉を書きましょう。

- ・・・データを整理するための区間
- ・・・区間の幅
- ・・・各階級に入るデータの個数
- ・・・データをいくつかの階級に分けて整理した表
- ・・・各階級について、最初の階級からその階級までの度数を合計したもの

探究

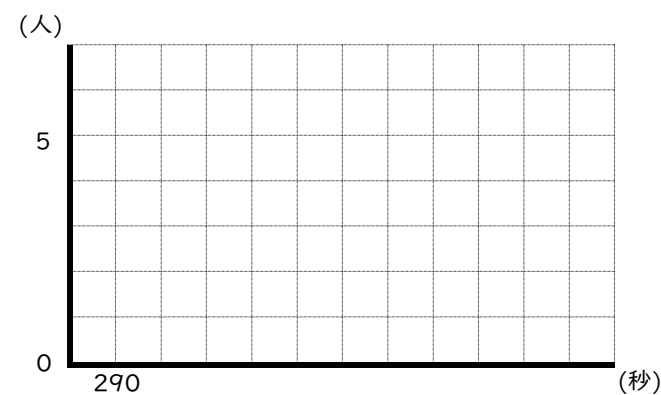
授業内容と関係のある「自分の気になること」「もっとやってみたいと思うこと」に取り組みましょう。活動した内容を(例)の下に書きましょう。

(例)・現在のチームと5年前のチームの記録を比較する方法を考える。
・身の回りからデータを見付けて、調べる計画を立てる。

演習

下の度数分布表はあるチーム20名の1500m走の度数分布表です。このチームのヒストグラムを完成させ、分布の特徴を読み取りましょう。

記録			度数
以上		未満	
290	～	300	1
300	～	310	1
310	～	320	3
320	～	330	3
330	～	340	5
340	～	350	4
350	～	360	2
360	～	370	1
370	～	380	0
380	～	390	0
合計			20



分布の特徴

協力

困っている友達に教えたり、ヒントを出したりするなど、自分の力を使って協力します。困っている友達に聞かれるまでは、「復習」「演習」「探究」を選んで取り組みましょう。

協力した友達の名前を書きましょう。

協力した友達と、どのようなことをしましたか。