

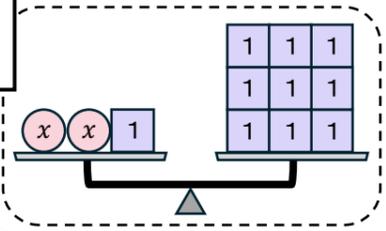
方程式の解を、式を変形して求める方法について考えよう。

1年 組 番 名前 \_\_\_\_\_

$2x + 1 = 9$  を解く方法を、てんびんの図を使って考えてみましょう。

② 等式の両辺から  
等式は成り立つ。

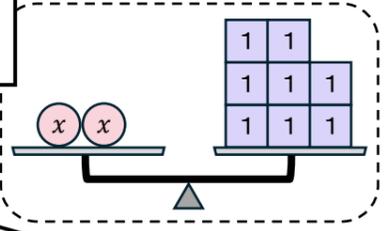
$$2x + 1 = 9$$



おもり (x) : xg (1) : 1g

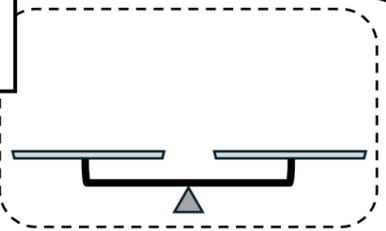
① 等式の両辺に  
等式は成り立つ。

$$\square$$



④ 等式の両辺を  
等式は成り立つ。

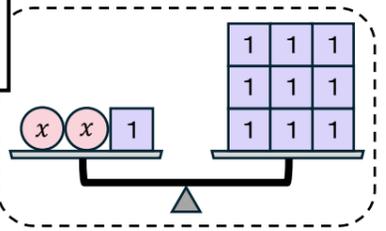
$$\square$$



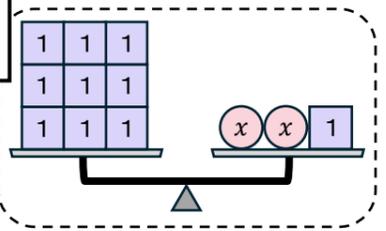
③ 等式の両辺を  
等式は成り立つ。

⑤ 等式の両辺を  
等式は成り立つ。

$$2x + 1 = 9$$



$$\square$$



### <等式の性質>

- ①  $A=B$  ならば
- ②  $A=B$  ならば
- ③  $A=B$  ならば
- ④  $A=B$  ならば
- ⑤  $A=B$  ならば

ますますタイム

復習

次の方程式のうち、解が3であるものをすべて選びなさい。

ア  $x + 2 = 6$

イ  $7 - x = 4$

ウ  $2x + 1 = 7$

エ  $3x = 2$

探究

授業内容と関係のある「自分の気になること」「もっとやってみたいと思うこと」に取り組みましょう。活動した内容を(例)の下に書きましょう。

- (例)・より効率よく方程式の解を求める方法を考える。  
 ・方程式の問題を自分で作り、解いてみる。

演習

次の方程式を解きなさい。

(1)  $x + 3 = 5$

(2)  $x - 8 = -7$

(3)  $-2x = 14$

(4)  $\frac{1}{3}x = 8$

(5)  $12 = 2x$

(6)  $\frac{2}{3}x = 6$

協力

困っている友達に教えたり、ヒントを出したりするなど、自分の力を使って協力します。困っている友達に聞かれるまでは、「復習」「演習」「探究」を選んで取り組みましょう。

協力した友達の名前を書きましょう。

協力した友達と、どのようなことをしましたか。