

中学校第1学年 総合的な学習の時間 学習指導案（略案）

1 単元名「総合的な学習の時間の進め方を知ろう」

2 単元の目標

- ・探究活動に必要な考え方を学び、それを活用して身近な課題や問題について考える。
- ・私たちの郷土「宮城県」の現状や魅力について探究的に調査する。

3 本時の計画

(1) 目標

- ・総合的な学習の時間の流れ、探究的な学び方や方法について知る。
- ・学習支援Webサイト「Withタブレ」の使い方を知る。

(2) 本時の指導に当たって

本単元では、宮城県の調査分析を行う。その際、必要な情報を得るための方法を知っていなければ、情報を得るまでに時間が掛かったり、目的にあった情報を得ることができなかつたりすることが考えられる。学習支援Webサイト「Withタブレ」の使い方を知ることを通して、探究的な学びの場面において、様々な学習方法で学びを進められるようにする。本時では、宮城県の調査分析を例に、特に「課題の設定」「情報の収集」に重点を置いて、「Withタブレ」の活用の仕方を指導する。

(3) 指導過程（別紙）

(4) 準備物

- ①教師：PCまたはタブレット，プロジェクター，ワークシート（Webサイト・アンケート案内）
- ②生徒：タブレットPC，筆記用具

別紙 (3) 指導過程

段階	<p>学習活動 ○主な発問・指示 ◆予想される生徒の反応</p>	<p>◎指導上の留意点 ●準備物など</p>
<p>導入 13分</p>	<p>1 教科「総合的な学習の時間」について考える。(2分) ○これまでの総合的な学習の時間は、どのように学習を進めてきましたか。 ◆何を調べるか考える、調べる、話し合う、まとめる、発表する。</p> <p>2 探究的な学びの過程を整理する。(3分) ①課題の設定 ②情報の収集 ③整理・分析 ④まとめ・表現</p> <p>3 学習支援Webサイト「Withタブレ」の使い方を知る。(8分) (1) 「Withタブレ」の使い方を知る。 ○探究的な学びの過程で活用できるWebサイトを紹介します。 ・Webサイトの構成や特長、動画、思考ツールについて確認する。 (2) 「Withタブレ」を操作する。 ○トップページを開いて、Webサイトを確認しましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>「Withタブレ」を使って、単元計画を作成しよう。</p> </div>	<p>●ワークシートを配布する。 ◎具体的な学習をイメージさせ、4つの学び(探究的な視点)があることを伝える。 ●スライドを使って、探究的な学びについて説明する。</p> <p>◎指導者から言われた方法で学習を進めるだけでなく、これからは、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決することが重要であることを説明する。(個別最適な学び) ◎それぞれの過程において、個人で学ぶだけでなく、学級の友達や地域の方々などと一緒に学習しながら、よりよく問題を解決することが重要であることを確認する。(協働的な学び)</p> <p>◎総合的な学習の時間に限らず、様々な教科で活用できることを伝え、学習意欲を持たせる。 ◎トップページの構成と、探究的な学びの過程の相互関係を理解させる。また、その他の掲載内容についても確認させる。 ◎動画(イメージマップ)を見て、動画の構成について確認させる。 ●Webサイト案内用紙から二次元コードを読み取り、サイトにアクセスさせる。 ◎インターネット接続状況によって、動画の閲覧を制限するなどの対応をとる。</p>
<p>展開 30分</p>	<p>4 「Withタブレ」を使って、疑似単元計画を作成し、ワークシートに記入する。(30分) ○テーマを決めて、単元終了までの学習の流れを、「Withタブレ」を参考にしながら作りましょう。 テーマ：宮城県 (1) 課題の設定 ○「宮城県」という大テーマから、自分の調べたい課題を、「Withタブレ」を活用しながら設定しましょう。 (2) 情報の収集 〔例〕インターネット、図書館 (3) 整理・分析 〔例〕表、スプレッドシート (4) まとめ・表現 〔例〕レポート、リーフレット</p>	<p>◎活動時間は限られているので、(1) 課題の設定と(2) 情報の収集に重点を置いて、計画立案をさせる。(3) 整理・分析、(4) まとめ・表現については、学習方法を確認する程度にさせる。 ◎一人一人が課題を決められるようにするため、思考ツールのページなど、「Withタブレ」を参考にさせる。 ◎(3)(4)については、考えた方法をただ書き込むのではなく、学習方法の利点を考えながら、適した学習活動を選択させる。 ◎適した方法が複数ある場合には、1つに限定せず記入させる。 ◎時間内に考えることのできなかった生徒には、課題内容や学習方法の例を提示する。</p>
<p>まとめ 7分</p>	<p>5 本時のまとめをする。(7分) ○学習方法に迷ったときや学び方が分からないときには、「Withタブレ」を見て、参考にしてください。</p>	<p>◎探究の流れは、総合的な学習の時間だけではないことを確認する。 ●ワークシートを回収する。</p>