

# 小5 国語「和の文化について調べよう」

## 単元の流れ (全 13 時間)

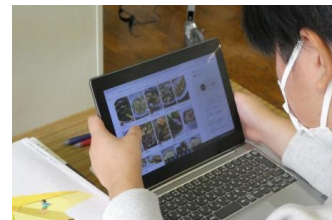
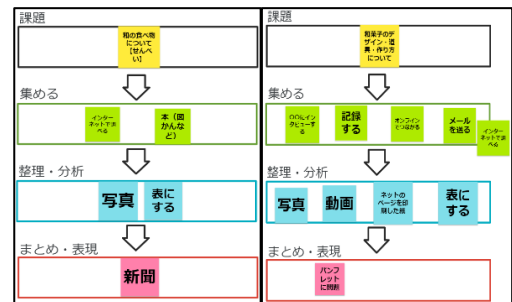
時	主な学習活動 ○With タブレの活用方法 ★With タブレを活用した結果
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>和の文化について調べる。</li> <li>【With タブレ活用ポイント】</li> <li>○「情報の収集」ページを参考に、和の文化について情報を集める方法を知る。(写真1)</li> <li>★インターネットや本など、複数の方法で情報を集め、俳句や書道など、和の文化についてイメージを持つことができた。</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習課題を設定し、学習の見通しを持つ。</li> <li>【With タブレ活用ポイント】</li> <li>○「課題の設定」ページから、自分に合った方法を探す。</li> <li>○「思考ツール」で課題を焦点化(写真2)</li> <li>★和の文化という大テーマから、自分の興味・関心のある内容に焦点化したり、具体的な和の文化について課題を設定したりすることができた。</li> <li>○「Jamboard」で学習計画を作成する。(写真3)</li> <li>○「まとめ・表現」ページを参考に、発表する方法を考える。</li> <li>★学習の見通しを持ち、学習方法について自分で選択・決定することで、主体的に取り組むことができた。</li> </ul>
3 ~ 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材文を読み、文章の構成と筆者の説明の観点を捉える。</li> <li>教材文を読み、筆者が用いている年表や写真の効果について考える。</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>計画に沿って、設定した課題に必要な情報を集める。</li> <li>【With タブレ活用ポイント】</li> <li>○自分が設定した課題について、「情報の収集」のページを参考に調べる。(写真4)</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分が設定した課題について、「記録する」のページを参考にして、情報を集める。</li> <li>★和菓子屋の親戚にインタビューをすることができた。</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>集めた情報と資料の効果について考える。</li> <li>写真や図表などの特長を確かめる。</li> <li>【With タブレ活用ポイント】</li> <li>○和の文化について、「整理・分析」のページを参考に、集めた資料を整理する。</li> <li>★写真や図、表の良さを知り、伝えたい内容に応じて資料を活用することができた。</li> </ul>
11 ~ 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>選んだ情報を、内容に合わせてまとめる。</li> <li>選んだ情報を使って、報告の文章を作成する。</li> <li>まとめたものを表現し合い、交流する。</li> <li>【With タブレ活用ポイント】</li> <li>○資料の効果について、友達と協働しながら資料を選択する。</li> <li>○「整理・分析」や「まとめ・表現」のページを参考に学習に取り組む。</li> <li>★自分の興味・関心に合わせた表現の方法で発表することができた。(スライドやリーフレットなど)(写真5~7)</li> </ul>



図書室で調べている様子(写真1)



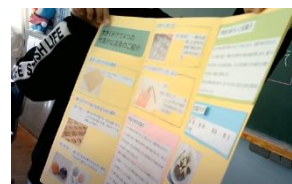
思考ツールで課題を設定した様子(写真2)



課題について、詳しく調べている様子(写真4)



和の髪飾りについて発表したスライド(写真5)



ドキュメントアプリで文章を編集し、リーフレットを作成(写真6)



自分の興味ある課題を基にして発表した様子(写真7)