

今日の授業タフツiao!

タブレット端末の活用実践ポイントを利用台数別に分類

下から選択し、クリックすると分類表が提示されます。



教員 1 台



ペア・グループ 1 台



児童生徒 1 人 1 台

基本操作・資料の取り込み方等

児童用基本操作「はじめてのタブレット」

Q&A

用語集

すべて印刷したい方はこちら

すべて印刷

- ▶文部科学省
- ▶宮城県教育委員会
- ▶宮城県総合教育センター
- ▶みやぎ ICT校内研修の手引き



イメージキャラクター
タブッチャ

教員 1 台

No.	授業での活用方法	具体的活用場面例
1	撮影した静止画の提示	国語 算数・数学 理科 美術・図画工作 技術 家庭 作文や俳句等の紹介 いろいろな計算方法の紹介 実験の様子 絵画や造形作品の紹介 生徒作品の紹介 望ましい献立の紹介
2	撮影した動画の提示	国語 算数・数学 理科 外国語 音楽 図画工作・美術 体育・保健体育 技術・家庭 群読練習 コンパスや分度器の使い方 実験手順 発音練習 合唱練習 作品制作の手本 器械運動等の手本 作品製作の手本
3	資料の提示	国語 算数・数学 社会 理科 音楽 生活 特別活動 作者や作品に関わる資料 図形の回転 歴史資料や世界遺産 太陽の動き 楽器の音 動物の鳴き声 効果音
4	フラッシュカード	国語 算数 数学 社会 理科 外国語 音楽 漢字の読み方や四字熟語 九九の読み上げ 計算の復習 国旗クイズや県名クイズ 元素記号クイズ 英単語の読み方 音符クイズ
5	答えを隠して学習	国語 算数・数学 社会 理科 英語 接続詞の使い方、四字熟語 虫食い算や計算問題 国名・県名当てクイズ 実験器具の名称当てクイズ 空欄補充問題

掲載した具体的活用場面例は、一例にすぎません。各教科や学校行事など、いろいろな場面で活用できます。

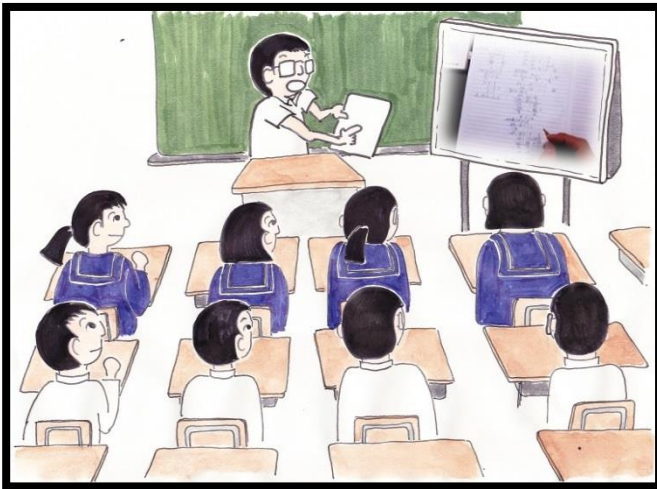
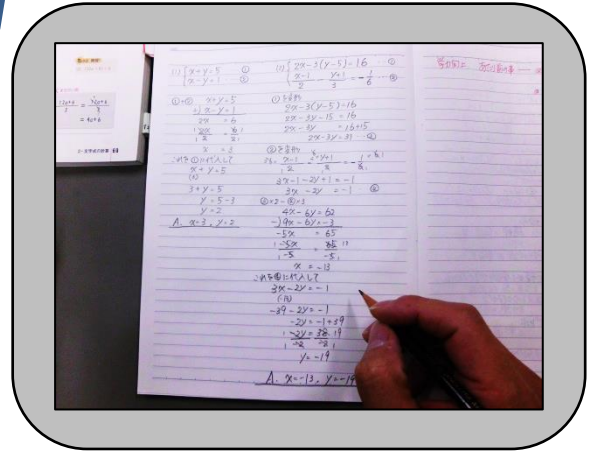
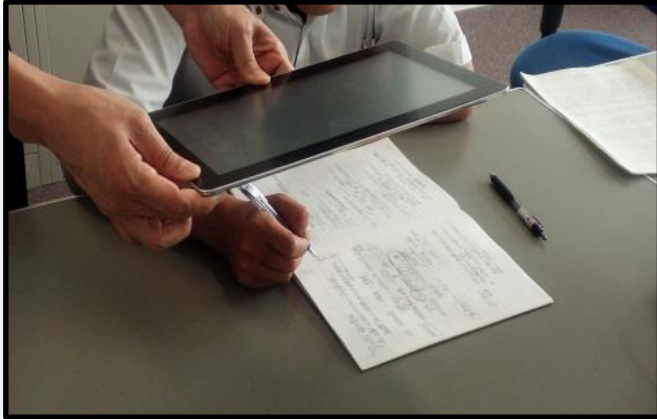


[すべての表示はこちら](#)

[Home](#)

1 撮影した静止画の提示

ノートを撮影して提示



いろいろな計算方法の紹介



児童生徒のノートを撮影し、見せることができます。

準備物：タブレット端末、提示装置（プロジェクタ・デジタルテレビ）

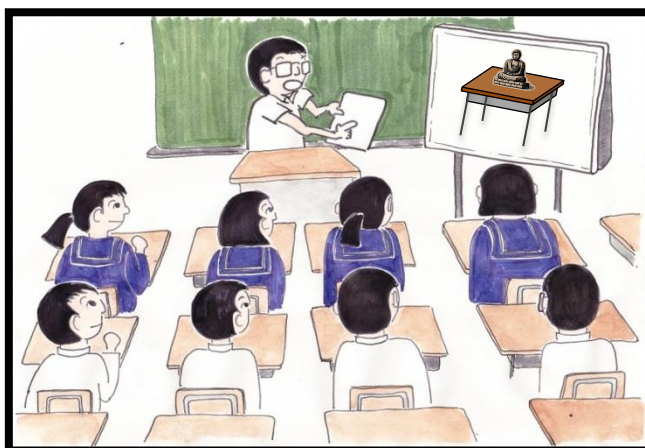
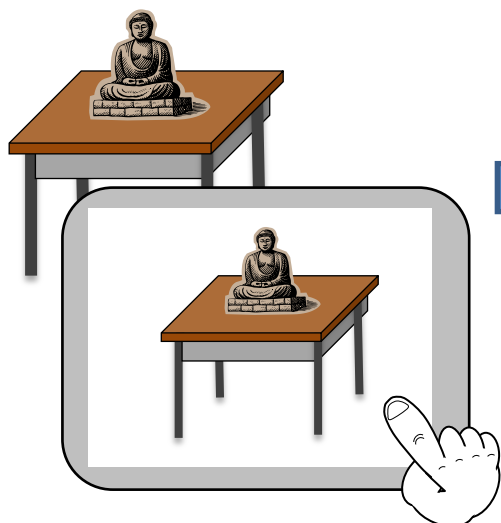
タブレット端末活用のメリット

- ・ 情報を共有したいものをその場で撮影し、拡大提示することが可能になる。
- ・ 撮影した静止画を保存・蓄積することができる。

備考

- ・ 撮影の際にタブレット端末の傾きによって画像の向きが変わります。
- ・ 設定によって撮影場所の位置情報が記録されます。確認の上ご活用ください。

作品を撮影して提示

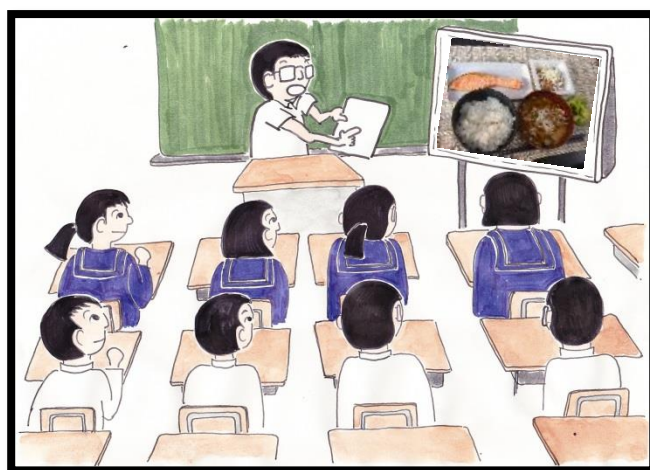
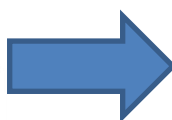


造形作品の紹介

教材を撮影して提示



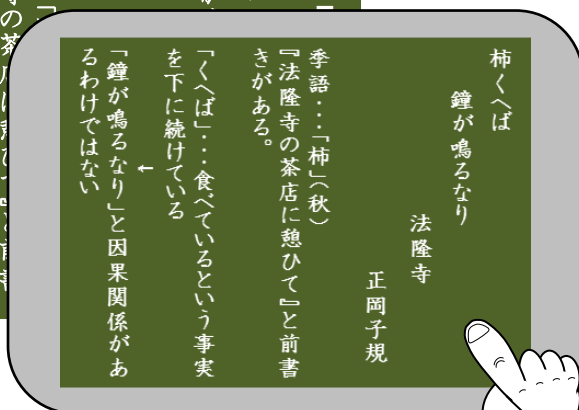
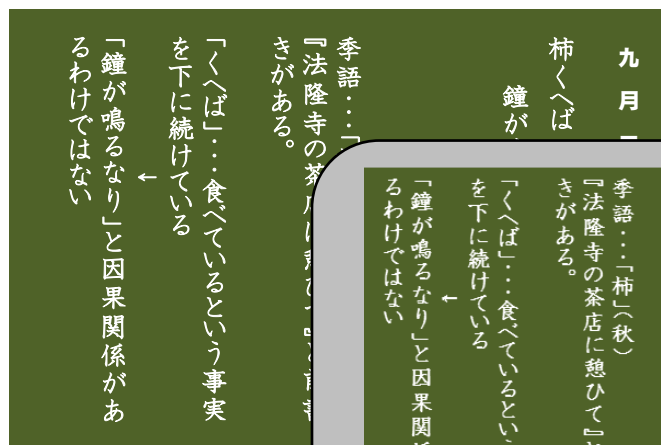
朝食を撮影



望ましい献立の紹介

あらかじめ静止画を撮影しておくことで、教材として使えます。

板書の記録を提示



児童生徒に後で見せることができます。
全教科に活用ができます。

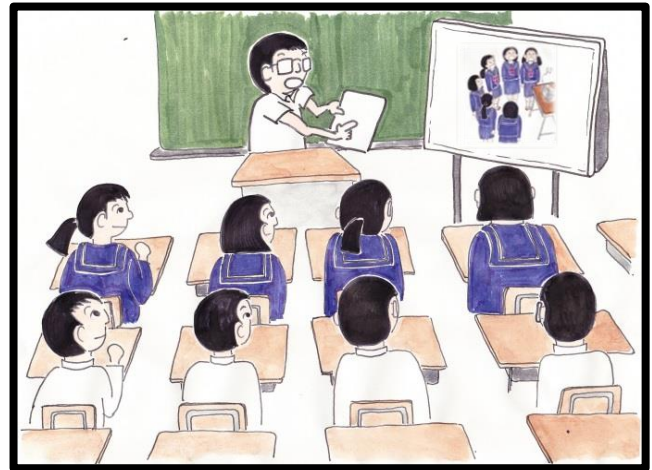
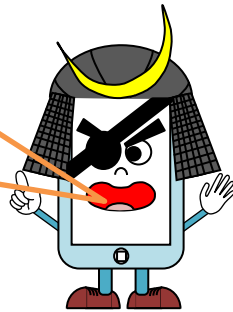


2 撮影した動画の提示

練習の様子を提示



歌唱している時の姿勢、
口の開け方、隊形など
さまざまな確認がで
きます。



準備物：タブレット端末、提示装置（プロジェクタ・デジタルテレビ）

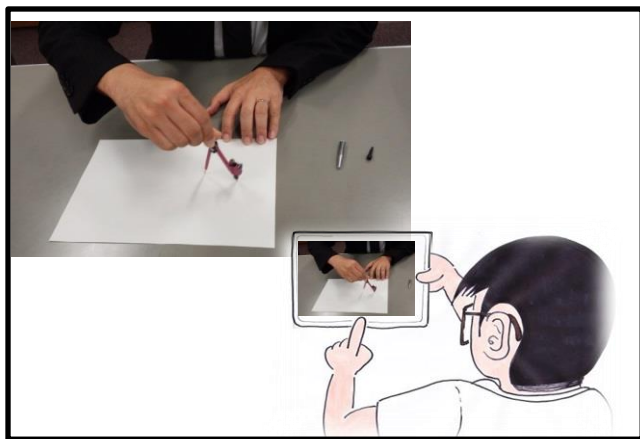
タブレット端末活用のメリット

- ・ 撮影した動画をその場で確認することができる。
- ・ 撮影した動画を保存・蓄積することができる。

備 考

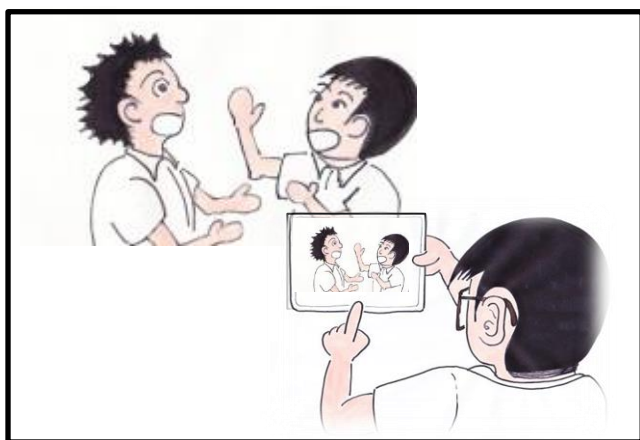
- ・ 児童生徒を撮影する際には、肖像権に配慮してください。
- ・ 設定によって撮影場所の位置情報が記録されます。確認の上ご活用ください。

手本となる動画の提示



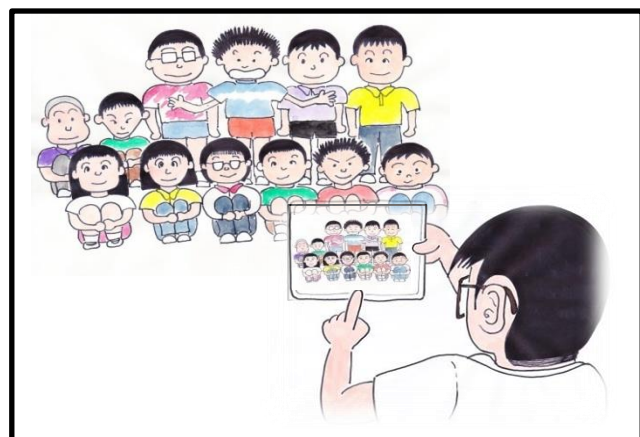
コンパスの使い方

活動の様子を提示 ①



外国語の発音練習の様子

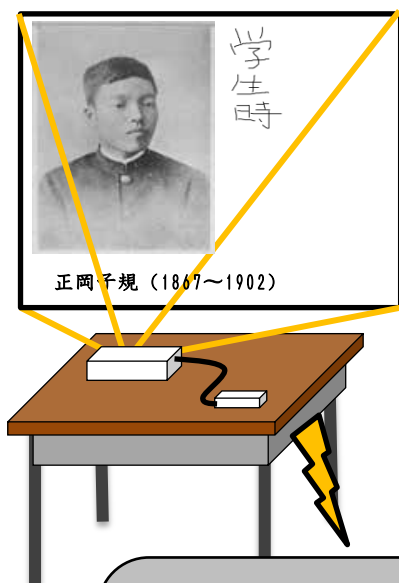
活動の様子を提示 ②



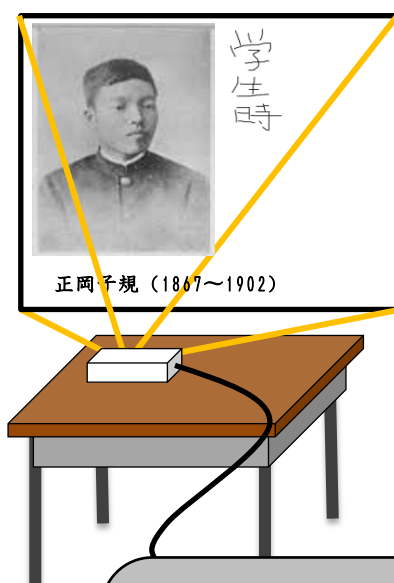
群読の様子

3 資料の提示

静止画資料を拡大提示



無線でプロジェクタ
を使って提示



有線でプロジェクタ
を使って提示

プロジェクタのほかに、
デジタルテレビへ提示
することもできます。



準備物：タブレット端末、提示装置（プロジェクタ・デジタルテレビ）

タブレット端末活用のメリット

- 資料の準備から編集・加工，保存がタブレット端末 1 台で可能になる。
- 資料を拡大提示することができる。

備考

- 著作権，肖像権に配慮してください。

動画資料の提示

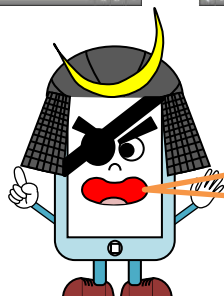
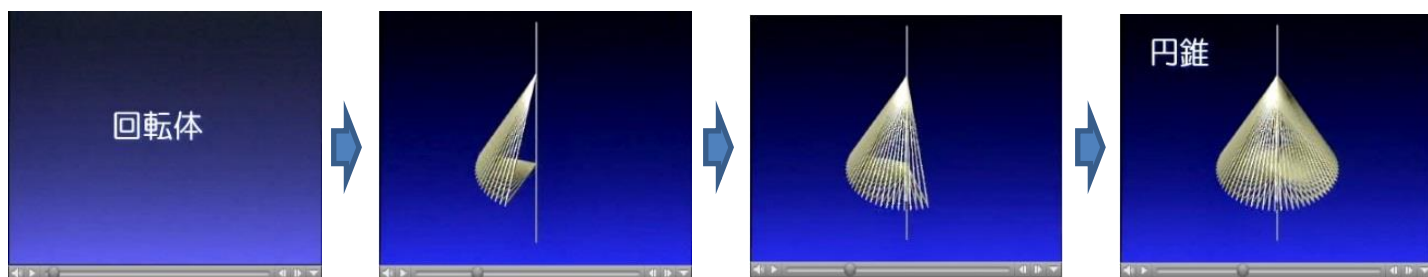
種子の発芽の様子



太陽の動き

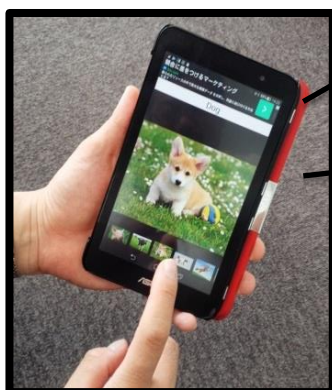


回転体のシミュレーション



画面上にあるスライダを指で操作するだけで、見たい場面を確認することができます。

音源資料の提示



動物の鳴き声

楽器の音

- ・ピアノ
- ・フルート
- ・ホルン
- ・ギター
- ・リコーダー
- etc.

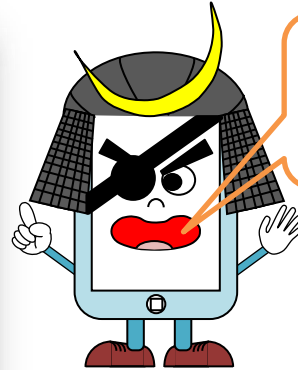
効果音

- ・目覚まし時計
- ・サイレン
- ・チャイム
- ・電話
- ・シャッター音
- etc.

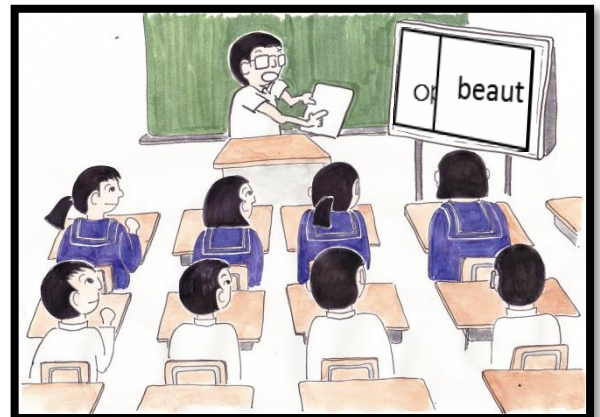
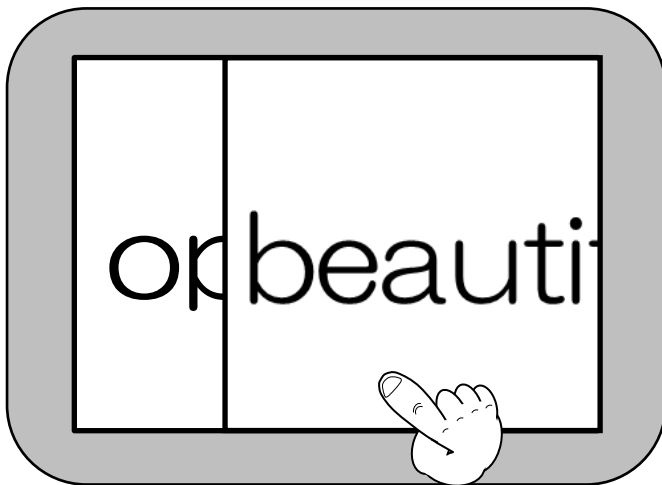


4 フラッシュカード

撮影した写真でフラッシュカードを作成



いろいろな素材を
カードにすることが
できます。



画面を操作し、カードをめくることができます。

準備物：タブレット端末、提示装置（プロジェクタ・デジタルテレビ）

タブレット端末活用のメリット

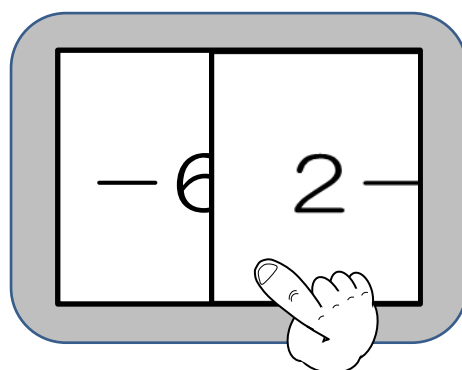
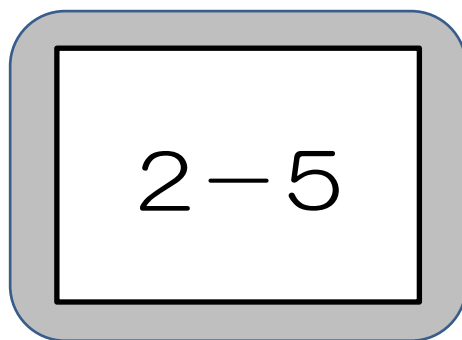
- ・ 画像を保存・蓄積することで、劣化すること無く活用することができる。
- ・ 数種類のカードをデータとしてまとめて保存したり、持ち歩いたりすることができる。

備考

- ・ いろいろなフラッシュ教材を紹介しているWebサイトがあります。
- ・ 著作権に配慮してください。

コンピュータでフラッシュカードを作成

コンピュータで作成した
文書を画像ファイルなど
に変換



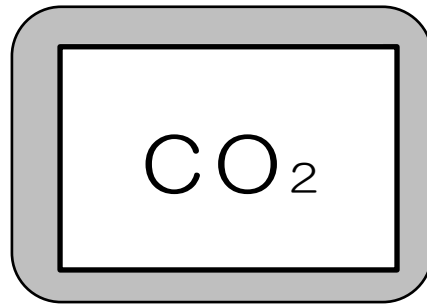
いろいろな学習内容で活用



国旗



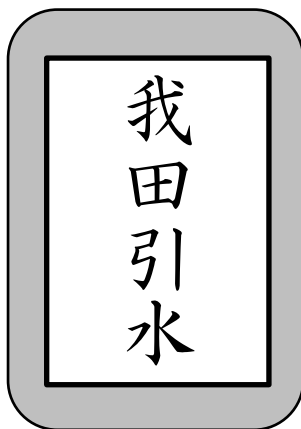
歴史



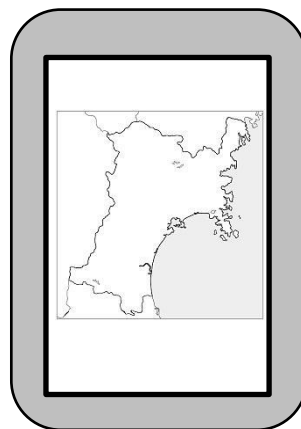
化学式



漢字



四字熟語



県名

5 答えを隠して学習

付箋アプリで答えを隠して提示

2 + 1 = 3
2 + 4 = 6
3 + 4 = 7
6 + 2 = 8

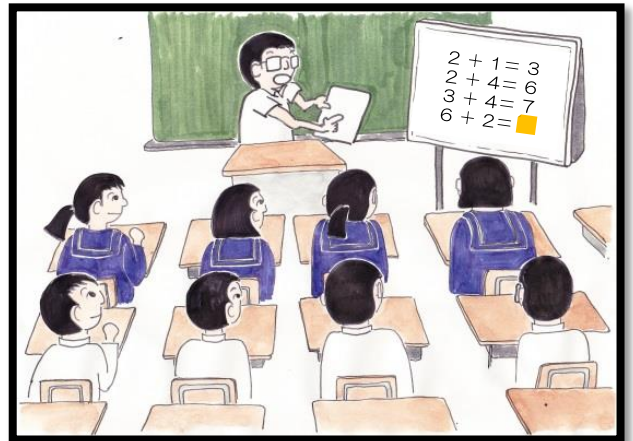
問題を作成します。

2 + 1 =
2 + 4 =
3 + 4 =
6 + 2 =

付箋を貼って答えを隠します。

2 + 1 = 3
2 + 4 =
3 + 4 =
6 + 2 =

触れるとはがせます。



計算のほかにも、漢字の読み方や復習問題など、いろいろな場面で活用できます。

準備物：タブレット端末、提示装置（プロジェクタ・デジタルテレビ）

タブレット端末活用のメリット

- 教材を撮影し、その場で作成することが可能になる。
- 画面に触れるだけで、付箋をはがしたり動かしたりすることができる。

備考

- 文字や画像などを付箋で隠すことができるアプリがあります。

プレゼンテーションソフトで答えを隠して提示

$$\begin{array}{l} 1 - 2 = \\ 2 - 5 = \\ 5 - 9 = \end{array}$$



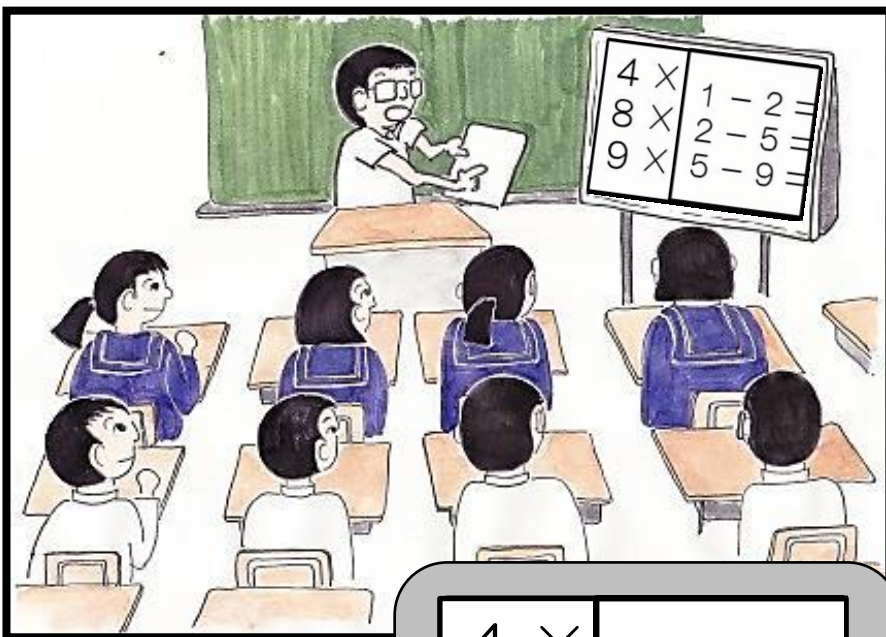
$$\begin{array}{l} 1 - 2 = -1 \\ 2 - 5 = \\ 5 - 9 = \end{array}$$




$$\begin{array}{l} 1 - 2 = -1 \\ 2 - 5 = -3 \\ 5 - 9 = \end{array}$$



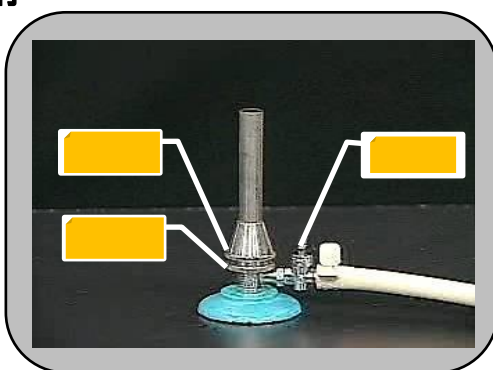
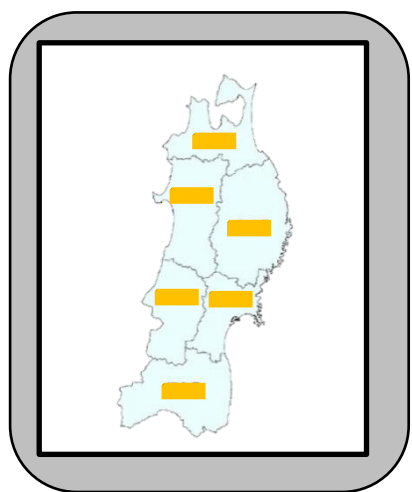
$$\begin{array}{l} 1 - 2 = -1 \\ 2 - 5 = -3 \\ 5 - 9 = -4 \end{array}$$



4 ×	1 - 2 =
8 ×	2 - 5 =
9 ×	5 - 9 =



いろいろな学習で活用



作
文 案
人

アイデア次第で
いろいろな問題を
作成することができます。



次の文に入る接続詞を答えなさい。

① 飛行機で行くか。 _____、新
幹線で行くか。

② 彼は政治家としても成果を上げた。
_____, 作家としても成果を上げた。

おはよう。 Good _____

こんにちは。 Good _____

こんばんは。 Good _____

おやすみなさい。 Good _____

ペア・グループ1台

No.	授業での活用方法	具体的活用場面例
1	撮影した静止画や動画を使った話し合い	国語 群読練習 理科 観察・実験 家庭 調理 音楽 合奏・合唱練習 図画工作・美術 造形 体育・保健体育 マット運動 総合的な学習の時間 児童会・生徒会活動
2	調べ学習でのインターネット活用	国語 ディベート 社会 地域の歴史調べ 音楽 作曲者調べ 美術 作品調べ 家庭 レシピ調べ 自主研修 行程調べ 修学旅行 研修先調べ 総合的な学習の時間 危険マップの作成
3	静止画・動画資料の活用	国語 読み物資料 算数・数学 図形の回転 社会 歴史資料 理科 天体観測 外国語 英会話練習 音楽 合奏・合唱練習 総合的な学習の時間 パネルアート
4	GPS・ナビゲーションの活用	社会 地理・地域調べ 理科 天体観測 自主研修 総合的な学習の時間
5	辞書の活用	国語 漢字や語句の意味調べ 社会 歴史上の人物調べ 理科 身の回りの植物調べ 英語 英単語の意味調べ
6	プレゼンテーション	全教科等 各教科の発表場面での活用 職場体験 グループでの発表 総合的な学習の時間 学習発表会

掲載した具体的活用場面例は、一例にすぎません。各教科や学校行事など、いろいろな場面で活用できます。

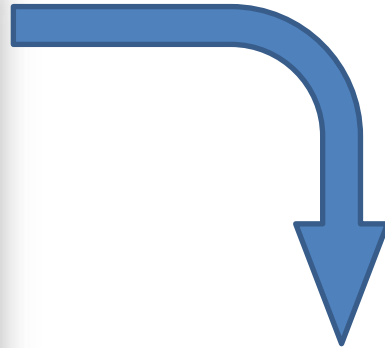
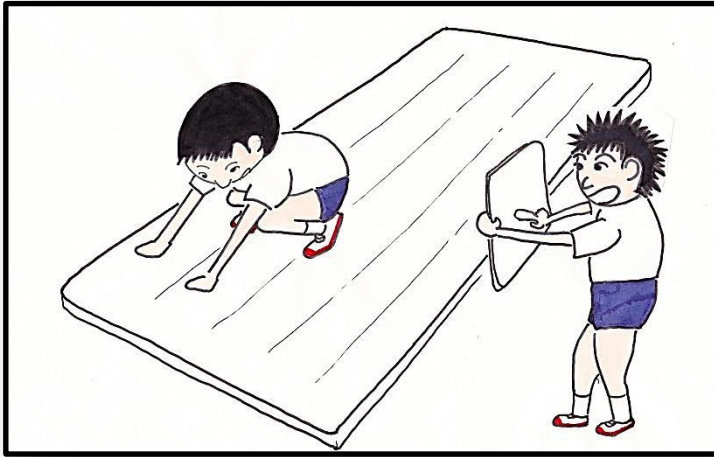


[すべての表示はこちら](#)

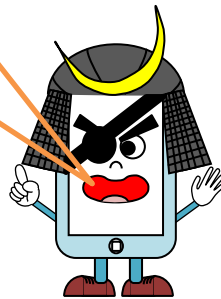
[Home](#)

1 撮影した静止画や動画を使った話し合い

撮影したものを、その場で活用



- ① 課題の把握
- ② 手本との比較
- ③ 記録の累積
などができます。



準備物：タブレット端末

タブレット端末活用のメリット

- ・ 体育館や校庭など、場所を選ばず撮影することができる。
- ・ 撮影した静止画や動画をその場で見ることができる。

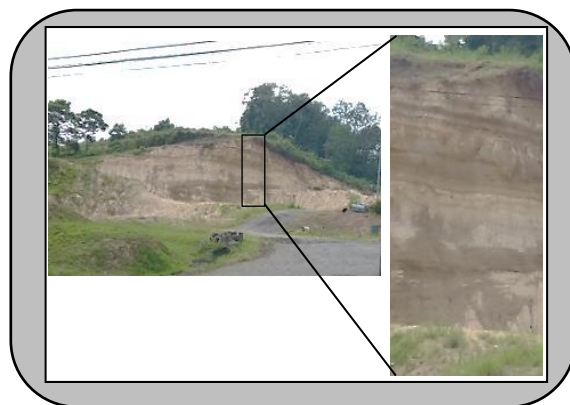
備 考

- ・ 遅延再生や、動画を重ねたり並べたりして見ることができるアプリがあります。
- ・ 設定によって撮影場所の位置情報が記録されます。確認の上ご活用ください。
- ・ 児童生徒を撮影する際には、肖像権に配慮してください。

考察での活用



地層の観察記録



静止画を使った話し合い（考察）

振り返りでの活用



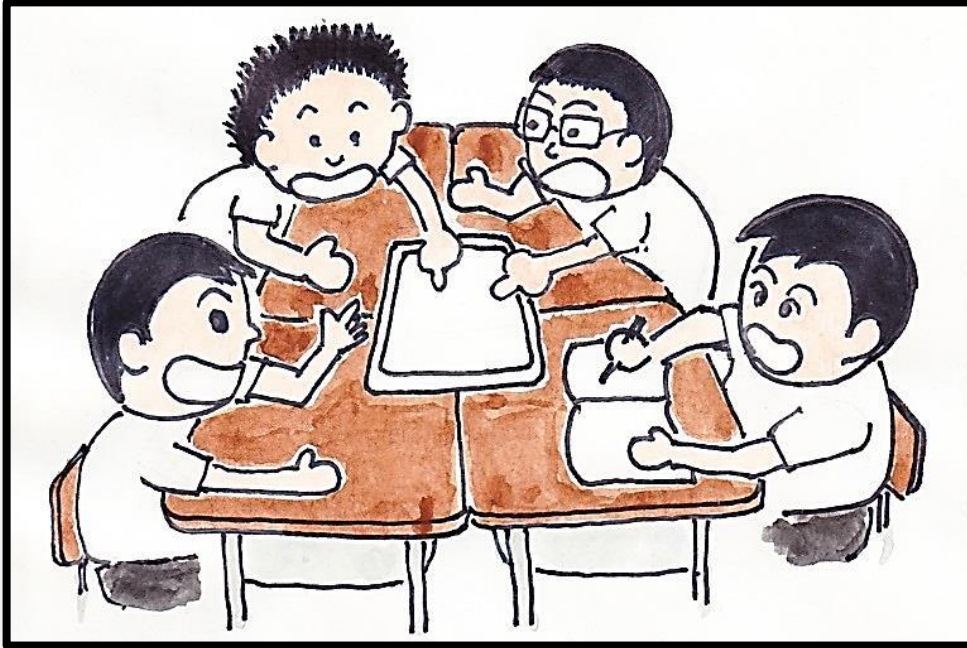
合唱練習の撮影



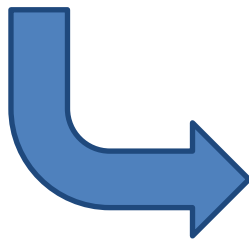
動画を使った話し合い（振り返り）

2 調べ学習でのインターネット活用

ディベートや討論会で活用



ディベートや討論会のための資料集め



集めた資料を基にした
ディベートや討論会

準備物：タブレット端末

タブレット端末活用のメリット

- ・ コンピュータ室に行かなくても、普通教室など場所を選ばずにグループごとの調べ学習が可能になる。

備考

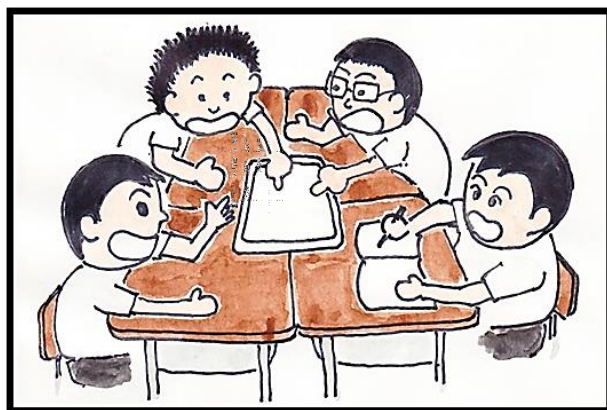
- ・ インターネットに接続する必要があります。

地域の歴史調べで活用

〇〇市の歴史

1600年
 1615年
 1776年
 1868年
 1914年
 1945年

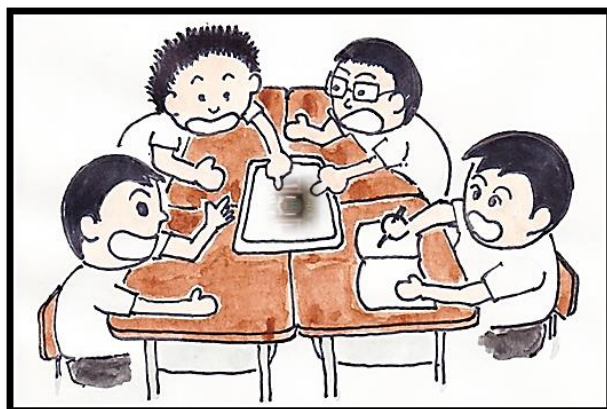
郷土の歴史学習



研修先調べで活用



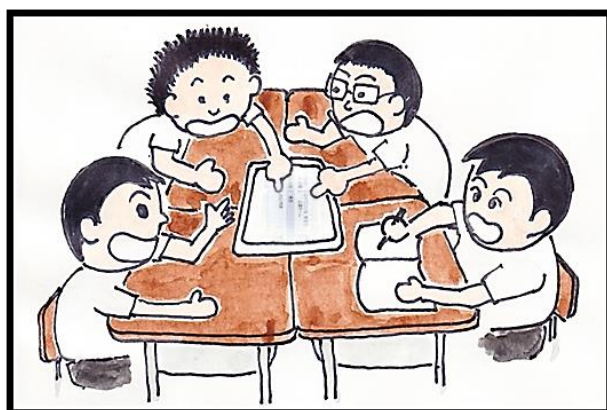
修学旅行の研修先



行程調べで活用

1	09:15⇒11:20	10,680円	
	09:15発	仙台	
(1時間15分)	はやて〇〇号 東京行	運賃	〇〇円
10:30着	△番ホーム		
	10:42発	東京	
(38分)	JR山手線	運賃	〇〇円
	11:20着	□□	
周辺情報 ホテル グルメ 住宅情報 最寄りのバス停			

自主研修の目的地までの行程



3 静止画・動画資料の活用

静止画資料を活用した話し合い



土器



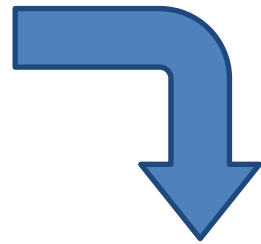
土偶



装飾品



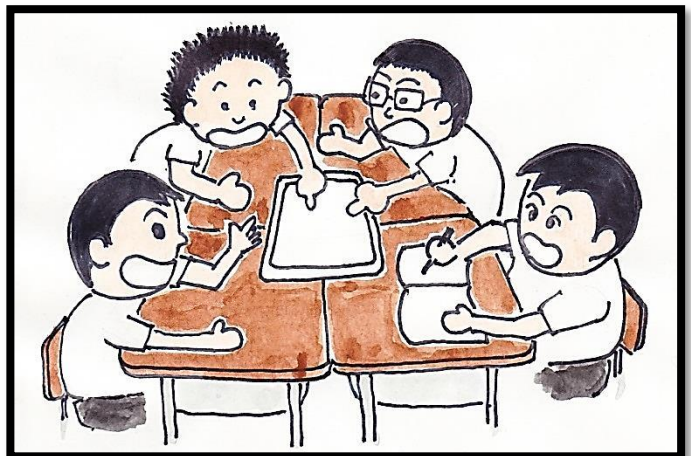
木製品



アプリを使うことによって、画面に直接図や文字を書き込むことができます。



準備物：タブレット端末



静止画資料を見ながらグループで話し合う。

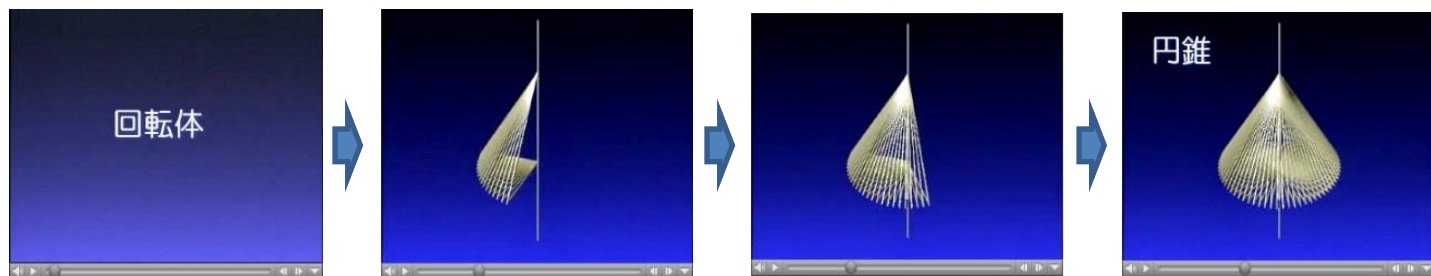
タブレット端末活用のメリット

- ・ 静止画の提示したい箇所を拡大・縮小することができる。
- ・ スロー再生や早送りなど、いろいろな提示ができる。

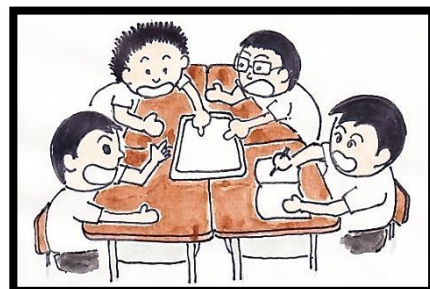
備考

- ・ あらかじめタブレット端末に資料を取り込んでおく必要があります。
- ・ 設定によって撮影場所の位置情報が記録されます。確認の上ご活用ください。
- ・ 著作権に配慮してください。

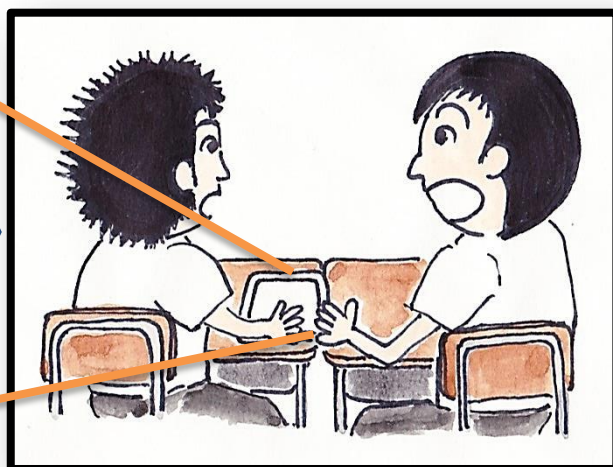
シミュレーション動画で確認



画面上にあるスライダを指で操作するだけで、見たい場面を確認することができます。



動画資料を活用した英会話練習



複数台使ってパネルアート (応用編)



12台のタブレット端末を使用して、応援メッセージを表示した静止画アートです。

複数台のタブレット端末をパネル状にして使用することで、図のような使い方も可能です。静止画だけでなく動画もできます。クラス全員で一つのアートを作り上げることもできます。

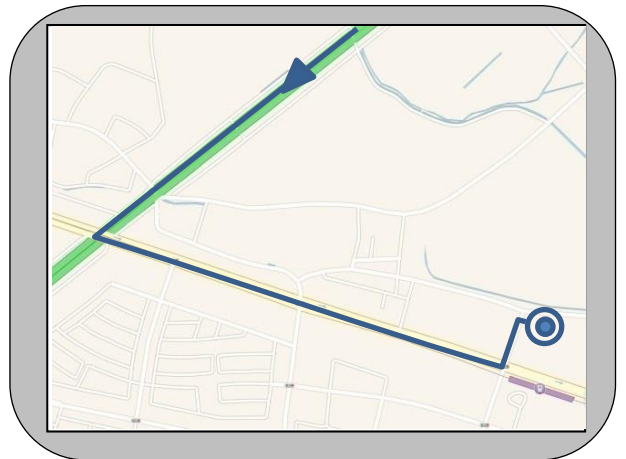
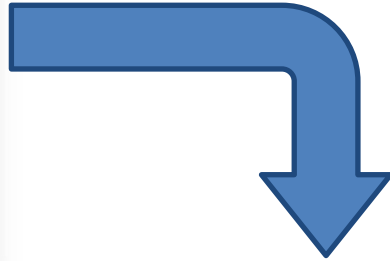
4 GPS・ナビゲーションの活用

現在地からの行き先を確認



インターネットに接続し、必要な情報を調べ、行き先などを確認します。

校外学習や自主研修
に活用できます。



準備物：タブレット端末

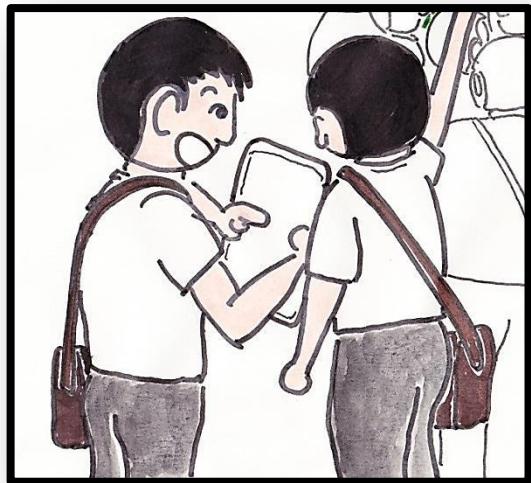
タブレット端末活用のメリット

- ・ GPS機能を使って現在地を確認することが可能になる。
- ・ ナビゲーションアプリを使って目的地までの道のりを調べることが可能になる。

備考

- ・ インターネットに接続する必要があります。
- ・ GPS機能が有効になっていることを確認してからご使用ください。

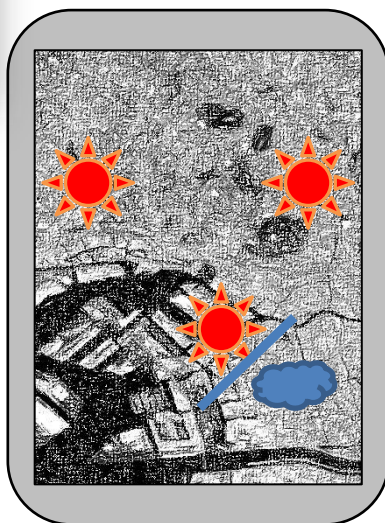
現在地周辺の情報収集



〇〇博物館
TEL 0xx-xxx-xxxx
住所 〇〇〇〇〇

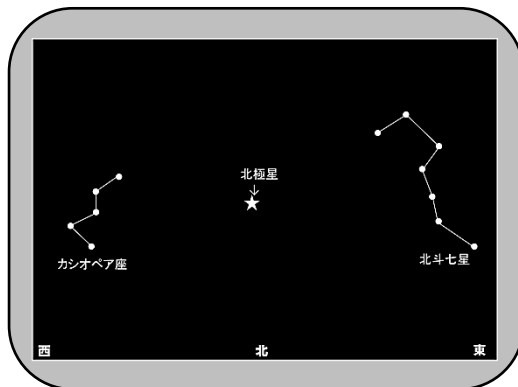
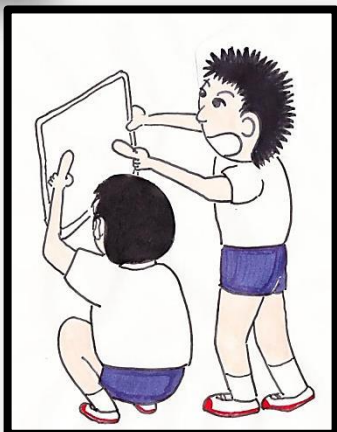
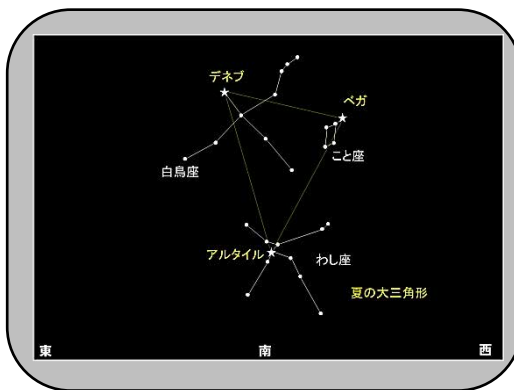
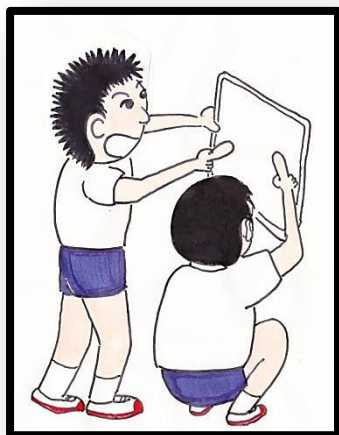
〇〇〇美術館
TEL 0xx-xxx-xxxx
住所 〇〇〇〇〇

現在地周辺の施設情報



現在地の天気予報

GPS機能を使ったアプリで天体シミュレーション



端末の向きに合わせて見える天体が変わるようなアプリもあります。

5 辞書の活用

目的に合った辞書の活用

国語
辞典

英和
辞典

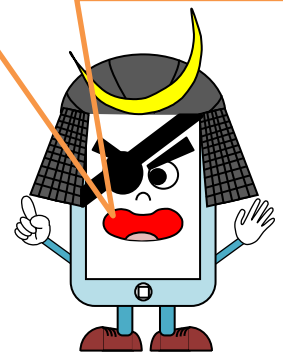
和英
辞典

漢和
辞典

百科
事典

〇〇
図鑑

辞書アプリをインストールするか、インターネット上にある辞書を活用することができます。



準備物：タブレット端末

タブレット端末活用のメリット

- 複数の辞書を利用したいときには、タブレット端末一つにまとめることで、机上に学習スペースを確保することが可能になる。
- 音声機能が搭載されている辞書もあり、発音や読み仮名の確認が可能になる。


備考

- 購入時に辞書が内蔵されている端末もありますが、それ以外の辞書を利用したいときにはインストールする必要があります。

A cartoon illustration of four children sitting around a brown table. The child on the left is smiling and looking towards the center. The child on the right is also smiling and looking towards the center. The child at the top left is looking down at a piece of paper. The child at the top right is looking towards the center. There are some papers and a pen on the table.



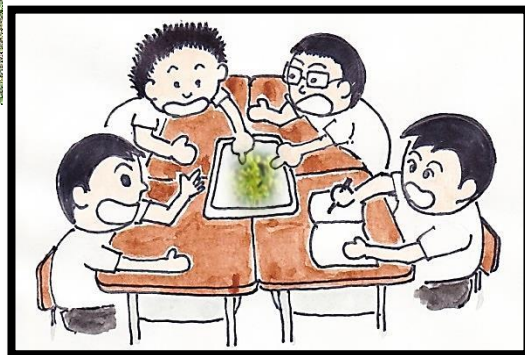
美田園新聞

A cartoon illustration of four children sitting around a brown table. The child on the left is smiling and looking towards the center. The child at the top left has spiky hair and is looking down at a piece of paper. The child at the top right wears glasses and is looking towards the center. The child on the right is smiling and looking towards the center. They are all engaged in a group activity, possibly a game or a project.

[illegible]

身の回りに咲く花調べ



身の回りに咲く花

1年1組 3班

班長 ○ ○ ○ ○

オミナエシ



6 プレゼンテーション

グループごとに教室でプレゼンテーション

修学旅行のまとめ in東京

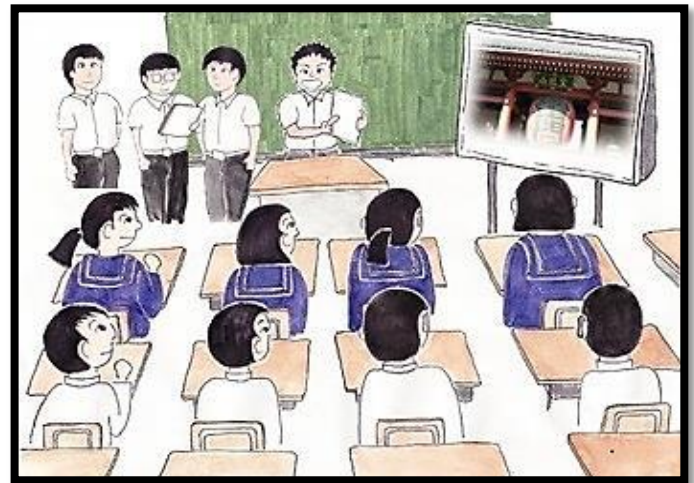
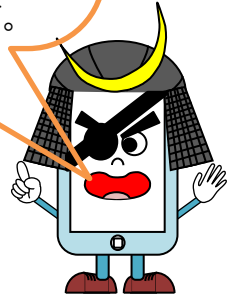


ほかにも・・・

- ・校外学習
- ・自主研修
- ・総合的な学習の時間
- ・学習発表会
- ・ワークショップ
- ・児童会・生徒会行事
- ・ディベート学習

etc.

いろいろな学習場面で
活用できます。



準備物：タブレット端末、提示装置（プロジェクタ・デジタルテレビ）

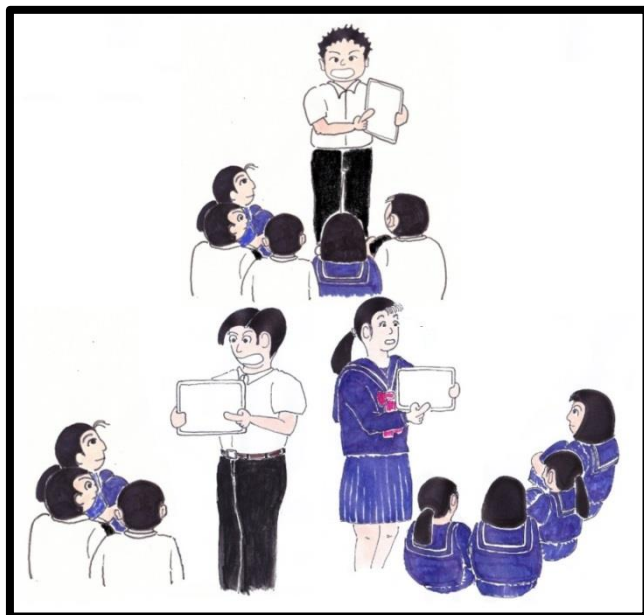
タブレット端末活用のメリット

- ・ 事前の調べ学習から記録（撮影）、まとめ、編集、保存、提示と全てタブレット端末1台で進めることが可能になる。

備考

- ・ 設定によって撮影場所の位置情報が記録されます。確認の上ご活用ください。
- ・ 著作権、肖像権に配慮してください。

小グループでプレゼンテーション

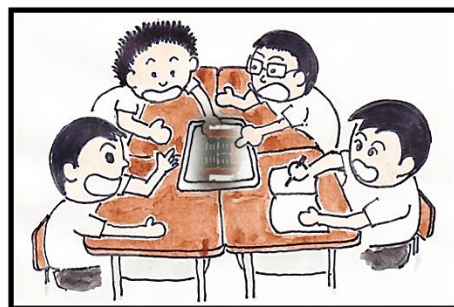


職場体験について

プレゼンテーション資料の作成



グループごとにタブレット端末で撮影



集めた資料を基に話し合い



タブレット端末で撮影した写真など、集めた資料を基に、プレゼンテーション資料をそのままタブレット端末1台で作成することができます。



グループごとにプレゼンテーション資料を作成

児童生徒1人1台

No.	授業での活用方法	具体的活用場面例
1	撮影した静止画を活用	国語 理科 図画工作・美術 技術・家庭 デジタル日記の作成 観察・実験の記録 風景画、人物画の紹介 作品の記録
2	調べ学習でのインターネット活用	国語 社会 理科 生活・特別支援 自主研修 修学旅行 総合的な学習の時間 偉人の名言調べ 世界遺産調べ 過去の天気図調べ 通学路の確認 買い物の道のり 行程調べ 研修先調べ 危険マップの作成
3	静止画・動画資料の活用	算数 数学 社会 理科 外国語 生活 図画工作・美術 体育・保健体育 技術・家庭 特別支援 コンパスや分度器の使い方 図形の回転 表やグラフ資料 天体観測 発音練習 動物の鳴き声 世界の名画 器械運動等の手本 作品製作の手本 言葉遣い練習
4	辞書の活用	国語 社会 理科 英語 総合的な学習の時間 漢字や語句の意味調べ 歴史上の人物調べ 身の回りの植物調べ 英単語の意味調べ 地域調べ
5	ドリル学習で活用	国語 算数・数学 社会・理科 外国語 特別支援 漢字、古文 計算 復習問題 英単語 文字をなぞって練習
6	プレゼンテーション	全教科等 職場体験 総合的な学習の時間 各教科の発表場面での活用 グループでの発表 学習発表会

掲載した具体的活用場面例は、一例にすぎません。各教科や学校行事など、いろいろな場面で活用できます。



[すべての表示はこちら](#)

Home

1 撮影した静止画を活用

栽培の記録

オオムギの生育



記録日：○月△日（□）
天気 ×× 気温：○□℃

ナスの生育

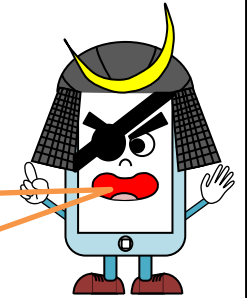


記録日：●月▲日（■）
天気：×× 気温 □○℃

植物の生育記録

準備物：タブレット端末

毎日の生育の様子を記録しておくことができます。



タブレット端末活用のメリット

- ・ 撮影、まとめ、編集、保存、提示と全てタブレット端末1台で進めることが可能になる。
- ・ 撮影した静止画を拡大縮小することが可能になる。

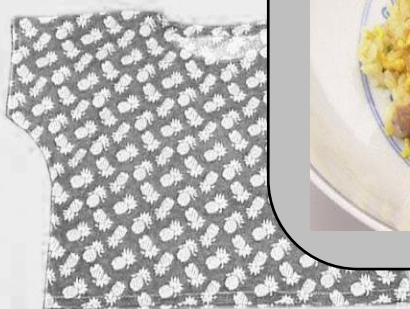
備考

- ・ 設定によって撮影場所の位置情報が記録されます。確認の上ご活用ください。

作品を記録



ものづくり実習作品の記録



被服実習作品の記録

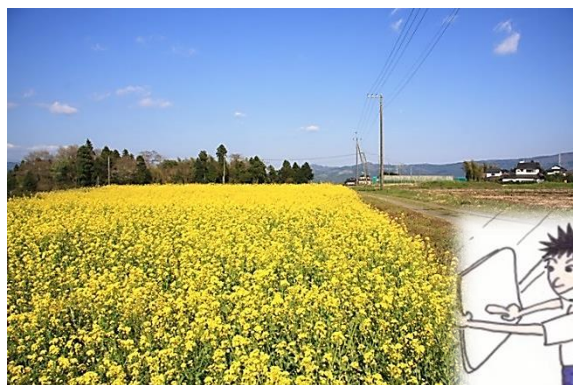


調理実習作品の記録

児童生徒が自分の作品を記録することによって、自己評価や振り返りに活用できます。



デジタル日記として活用

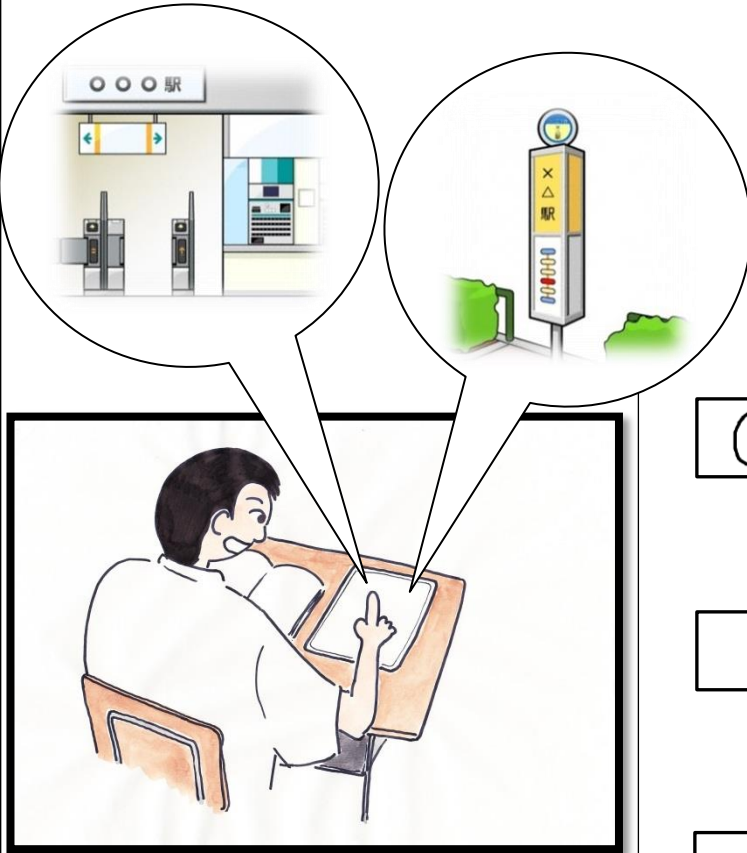


〇月▼日（□） 天気：晴れ



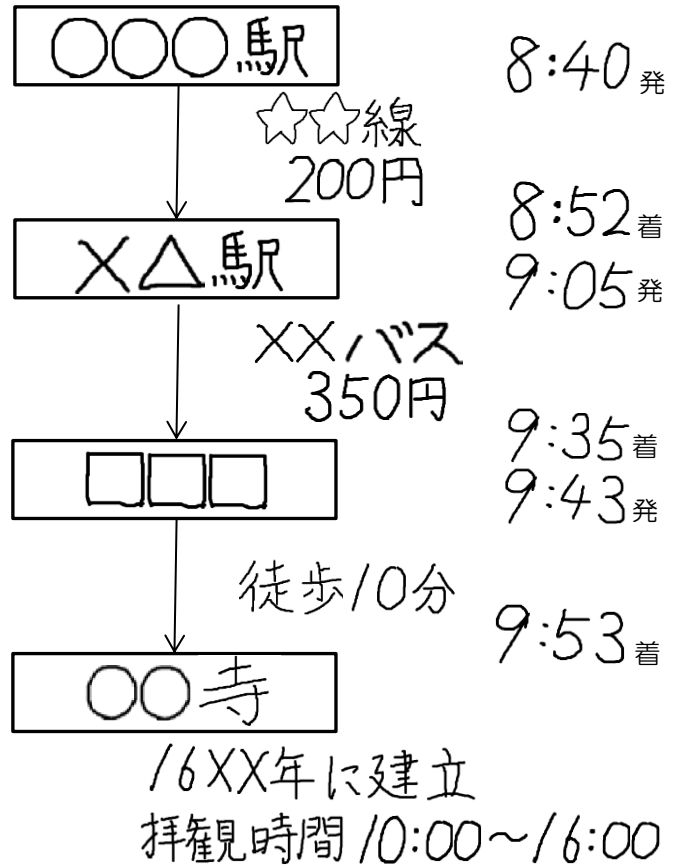
2 調べ学習でのインターネット活用

自主研修の事前調べ



自主研修事前調べ

2年1組〇番 氏名 ☆☆☆☆



準備物：タブレット端末

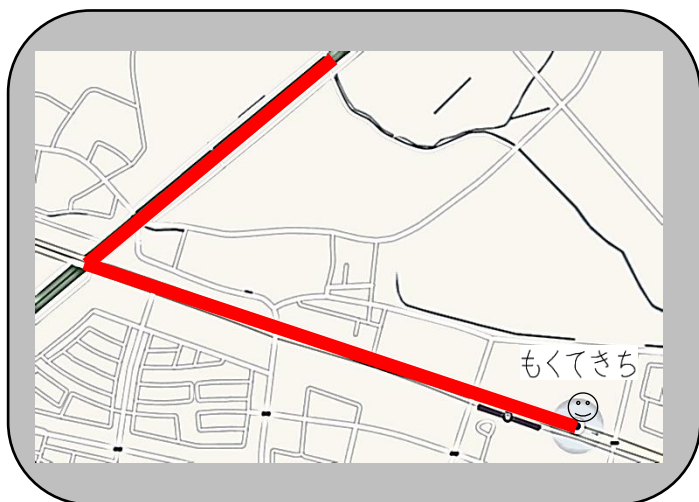
タブレット端末活用のメリット

- ・ 電車等の時刻や運賃，目的地までの所要時間などを調べることができる。
- ・ 調べ学習から編集・加工，保存がタブレット端末1台で可能になる。

備考

- ・ インターネットへ接続する必要があります。

地図アプリを使った学習

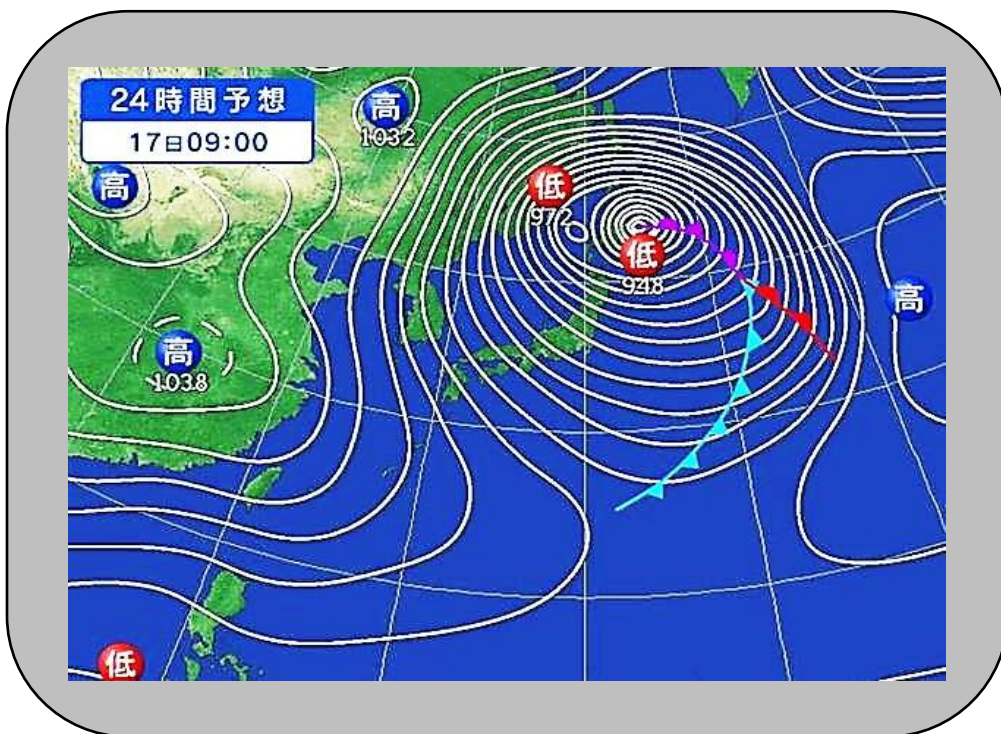


通学路や買い物の道のりの確認



危険マップの作成

天気図調べ



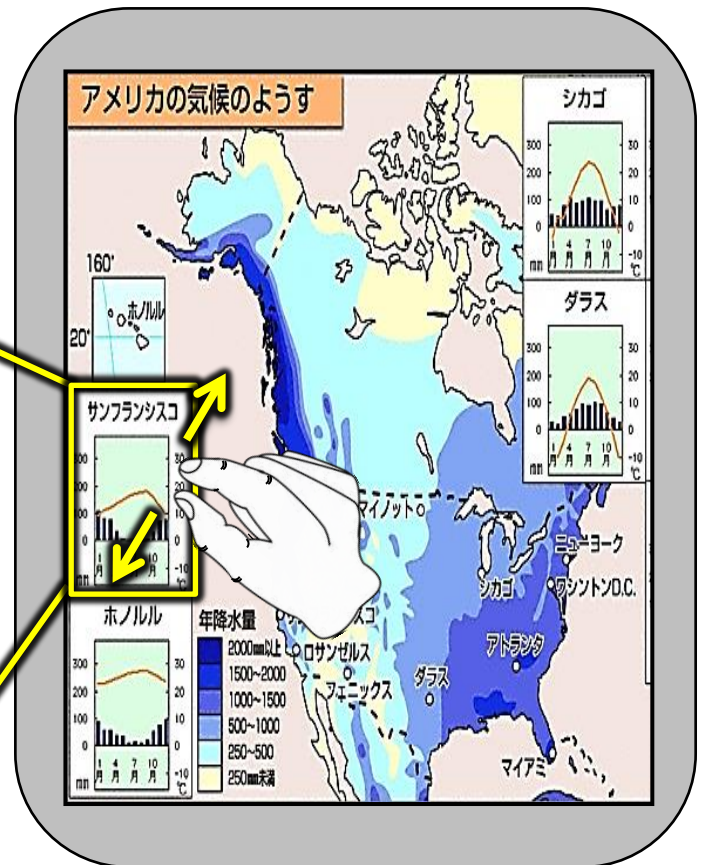
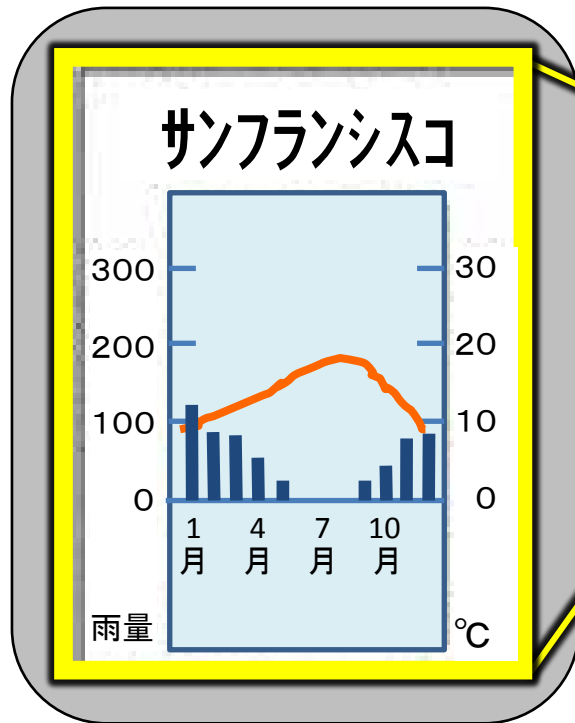
等圧線の様子

インターネット
に接続すること
で世界中の天気
をリアルタイム
に調べることが
できます。



3 静止画・動画資料の活用

静止画資料の提示



気候の様子

準備物：タブレット端末

タブレット端末活用のメリット

- イメージしにくいものや、肉眼では観察しにくい（ミクロ・マクロな）ものを、アプリを使って見ることができる。

備考

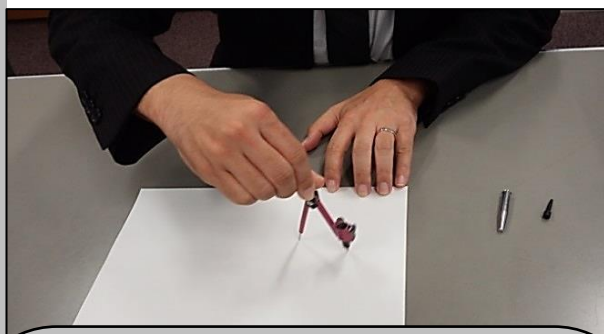
- あらかじめタブレット端末に資料を取り込んでおく必要があります。
- 設定によって撮影場所の位置情報が記録されます。確認の上ご活用ください。

動画資料による手本の提示

技術・家庭科の製作実習



コンパスや分度器の使い方

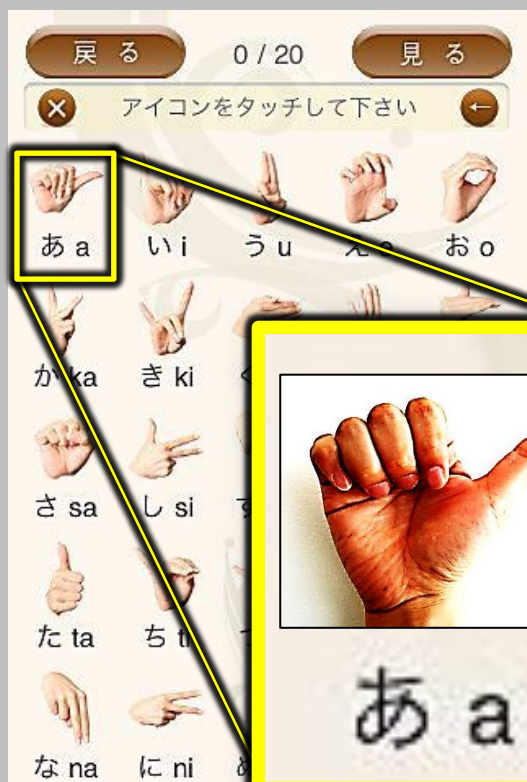


体育の器械体操・鉄棒など



事前に手本となる動画を撮影しておけば、児童生徒が必要に応じて個々に見ることができます。

特別支援教育での資料の活用



手話の学習



絵本の読み聞かせ

特別な支援を要する児童生徒一人一人の身体機能や、認知理解度に応じた学習活動が展開できます。



4 辞書の活用

目的に合った辞書の活用

国語
辞典

英和
辞典

和英
辞典

漢和
辞典

百科
事典

〇〇
図鑑

辞書アプリをインストールするか、インターネット上にある辞書を活用することができます。



準備物：タブレット端末

タブレット端末活用のメリット

- 複数の辞書を利用したいときには、タブレット端末一つにまとめることで、机上に学習スペースを確保することが可能になる。
- 音声機能が搭載されている辞書もあり、発音や読み仮名の確認が可能になる。

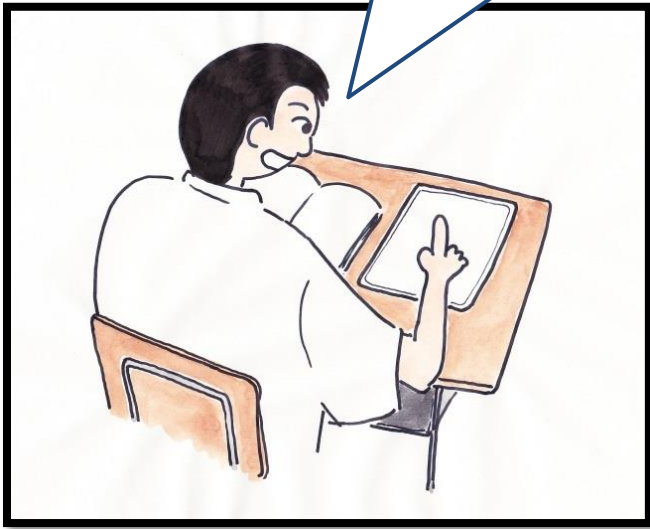
備考

- 購入時にアプリが内蔵されている辞書もありますが、それ以外の辞書を利用したいときにはインストールする必要があります。

音声による辞書の活用



「difficultの意味」



検索結果

difficult

【形容詞】

1 困難な, 難しい

用例) a difficult problem → 難問

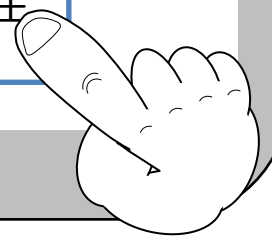
2 気難しい

用例) a difficult person → 気難しい人

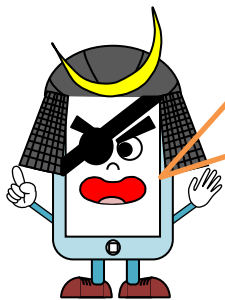
difficult



音声を再生



静止画や動画資料の活用



文字だけでなく、静止画
や動画資料を調べること
ができます。

宮城の祭り



「宮城の祭り」の検索結果

1 〇〇みなと祭り

→ ●月■日に行われる
□□神社の祭り。



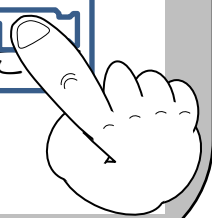
動画は
こちら

2 ☆☆七夕祭り

→ ▲月▼日に行われる
七夕祭り。



動画は
こちら



5 ドリル学習で活用

習熟度に合わせて学習

⑤ ④ ③ ② ①
鍛 促 郊 遂 欧
錬 進 外 行 米

漢字検定三級問題
次の漢字の読みがなを
答えなさい。

① ② ③ ④ ⑤
互 処 兼 派 介
角 分 務 遣 護

漢字検定四級問題
次の漢字の読みがなを
答えなさい。

① ② ③ ④ ⑤
著 創 縦 発 株
者 造 断 揮 式

漢字検定五級問題
次の漢字の読みがなを
答えなさい。

準備物：タブレット端末

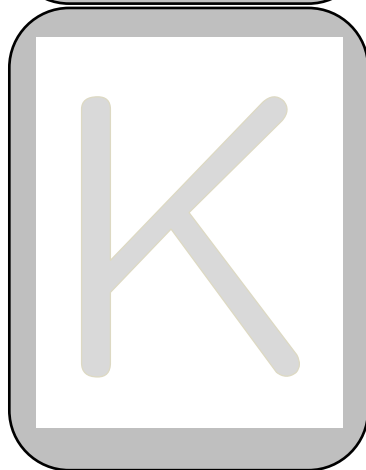
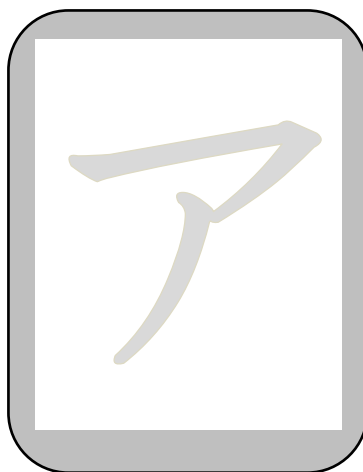
タブレット端末活用のメリット

- 児童生徒が自ら自分のレベルに合わせた問題を選択して取り組むことができる。

備 考

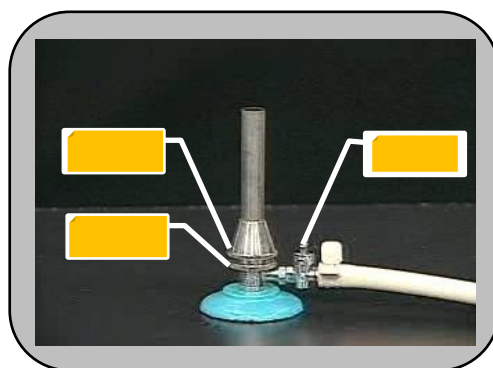
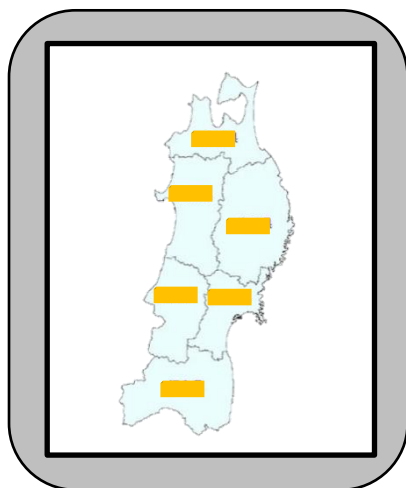
- クイズ形式の問題など、いろいろなアプリがあります。

平仮名や片仮名，漢字等の練習

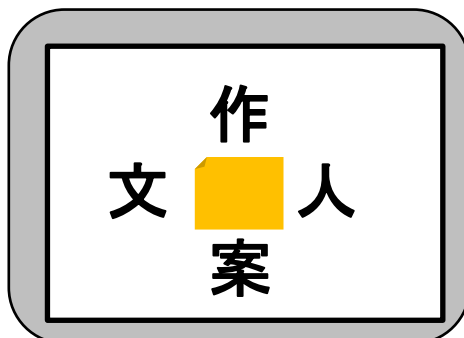


書き順を確認できるアプリもあります。

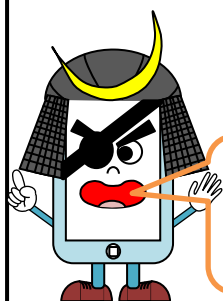
付箋アプリを使ったドリルの作成



おはよう。
Good []
こんにちは。
Good []
こんばんは。
Good []
おやすみなさい。
Good []



次の文に入る接続詞を答えなさい。
① 飛行機で行くか。 []、新
幹線で行くか。
② [] 彼は政治家として成果を上げた。
、作家としても成果を上げた。

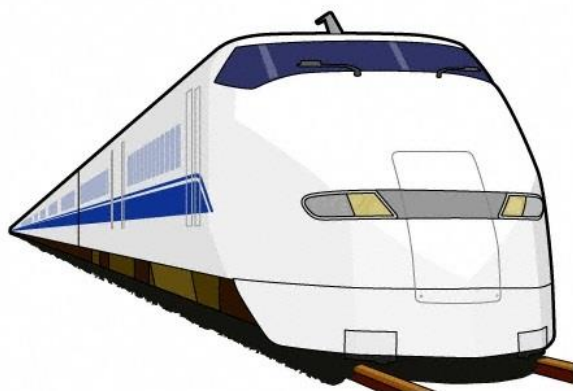


写真やコンピュータで作った文章を取り込んで、アイデア次第で何でも問題にすることができます。

6 プレゼンテーション

個人でプレゼンテーション資料を作成

修学旅行のまとめ in 東京

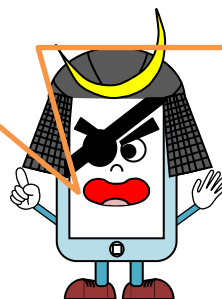


ほかにも・・・

- ・校外学習
- ・自主研修
- ・総合的な学習の時間
- ・学習発表会
- ・ワークショップ
- ・児童会・生徒会行事
- ・ディベート学習

etc.

いろいろな学習場面で
活用できます。



準備物：タブレット端末，提示装置（プロジェクタ・デジタルテレビ）

タブレット端末活用のメリット

- ・ 事前の調べ学習から記録（撮影），まとめ，編集，保存，提示と全てタブレット端末1台で進めることが可能になる。

備 考

- ・ 著作権，肖像権に配慮してください。
- ・ 設定によって撮影場所の位置情報が記録されます。確認の上ご活用ください。

ワークショップ形式によるプレゼンテーション

職場体験 報告



〇〇空港



クラスでの学習発表会

タブレット端末の画面を
自分で操作しながら発表
することができます。



今日の授業タフツォiao!

基本操作・資料の取り込み方等

タブレット端末の基本操作



タブレット端末への資料の取り込み方



アプリのインストール方法



プロジェクタへの接続方法



イメージキャラクター
タブッチャ



タブレット端末の基本操作 iOS編

「カメラ」のアプリを使って基本操作を体験してみましょう。

① 電源を入れてみましょう

- 矢印で示したボタンを押し続けると、起動します。



② 「カメラ」を起動してみましょう

- 「カメラ」のアイコンをタッチすると、カメラが起動します。

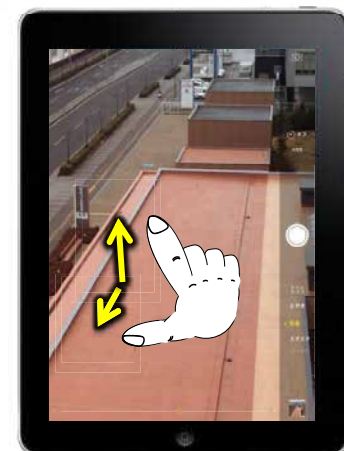


アイコンをタッチすることを「タップ」と言います。

③ 写真を撮影してみましょう

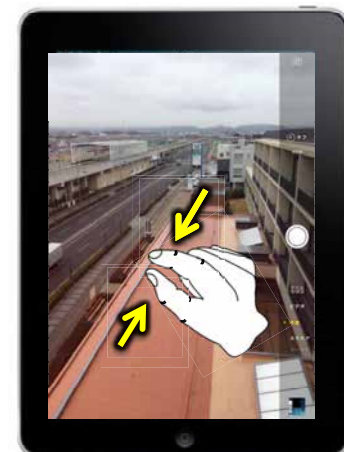
- 画面上で2本の指を広げるように動かすと、拡大します。

この操作を「ピンチアウト」と言います。



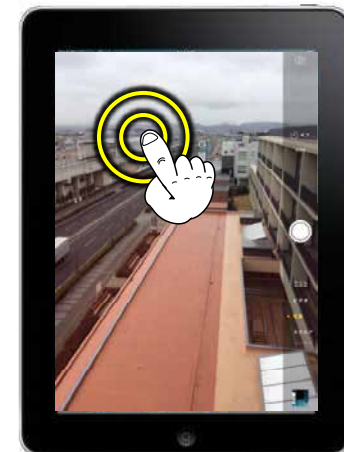
- 画面上で2本の指をつまむように動かすと、縮小します。


この操作を「ピンチイン」と言います。



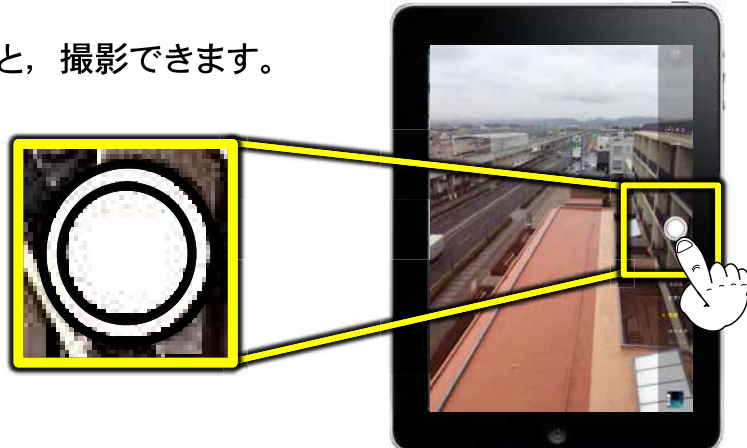
- 撮影したいところを長押しすると、ピントを合わせることができます。

画面を長く押すことを「ロングタップ」と言います。



○  をタップすると、撮影できます。

※ 数枚撮影してみましょう。



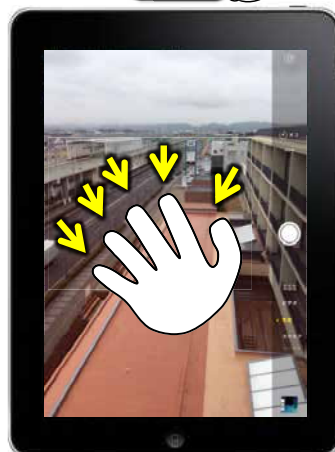
④ ホーム画面に戻ってみましょう

○ ホームボタン  を押すと、ホーム画面に戻ります。

または



○ 画面に4本または5本の指を置いて、そのまま画面をつかむようにすると、ホーム画面に戻ります。

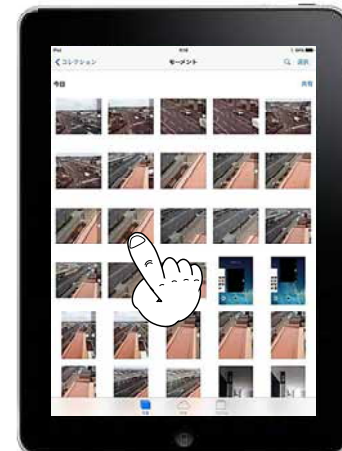


⑤ 撮影した写真を見てみましょう

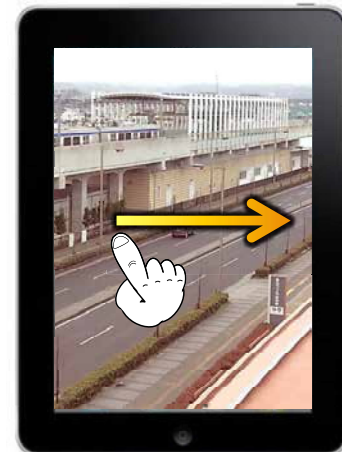
○ 「写真」のアイコンをタップすると、写真の一覧が表示されます。



○ 一覧表示された中から写真を選択し、タップすると、拡大表示されます。



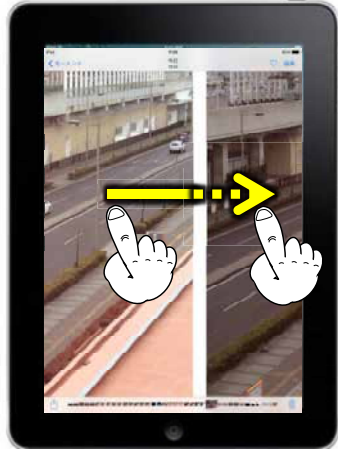
○ 画面に表示された写真に触れながら横に払うと、他の写真を見ることができます。




画面上で払う操作のことを「スワイプ」と言います。

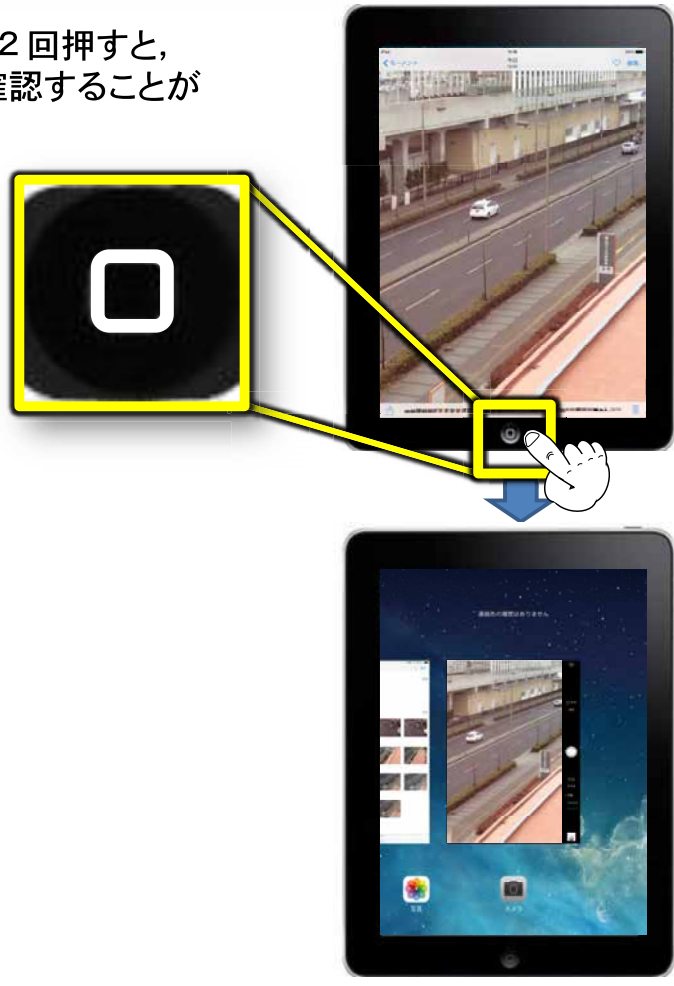
- 指でゆっくりなぞると、少しずつ動かすことができます。

画面を指でなぞる操作のことを「フリック」と言います。



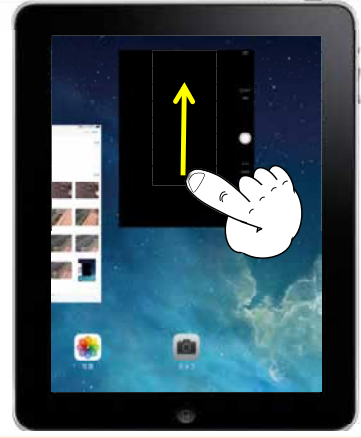
⑥ 起動しているアプリを確認してみましょう

- ホームボタン  を2回押すと、起動しているアプリを確認することができます。



⑦ アプリを終了してみましょう


- ⑥の画面のまま、アプリを上からスワイプすると、終了します。



⑧ 電源を切ってみましょう

- 矢印で示したボタンを押し続けると「スライドで電源オフ」と表示されます。

※ 矢印で示されたボタンを押すと、スリープ状態になります。iPadの使用を終える際は、スリープ状態にしておくことが一般的です。

-  スライドで電源オフ をスライドすると、電源が切れます。



この基本操作一覧は iOS 8. 1. 3 に準拠して作成しています。

タブレット端末の基本操作 Android編

「カメラ」のアプリを使って基本操作を体験してみましょう。

※ お使いの機種によりアイコンやボタンの配置、デザイン等が違うことがあります。ご注意ください。

① 電源を入れてみましょう

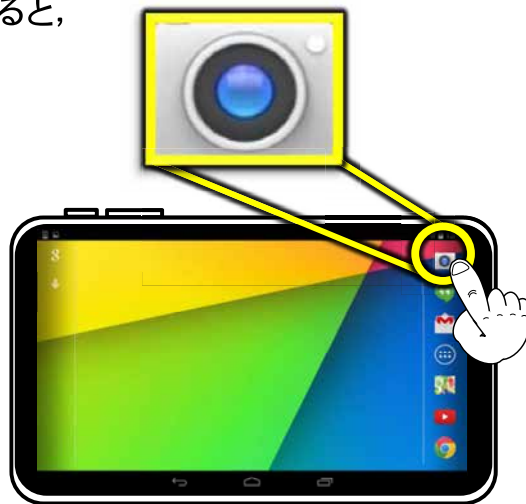
電源ボタン



- 電源ボタンを押し続けると、起動します。

② 「カメラ」を起動してみましょう

- 「カメラ」のアイコンをタッチすると、カメラが起動します。



アイコンをタッチすることを「タップ」と言います。

③ 写真を撮影してみましょう

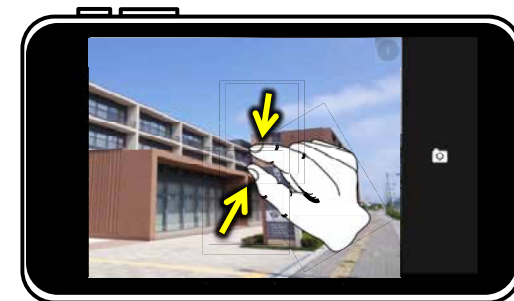
- 画面上で2本の指を広げるように動かすと、拡大します。

この操作を「ピンチアウト」と言います。

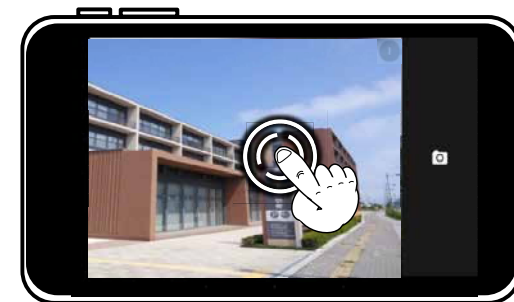



- 画面上で2本の指をつまむように動かすと、縮小します。

この操作を「ピンチイン」と言います。

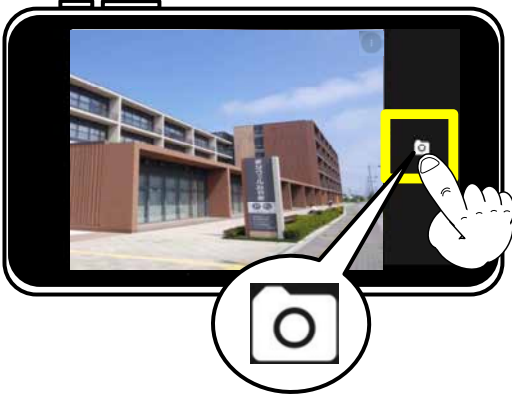


- 撮影したいところをタップすると、ピントを合わせることができます。

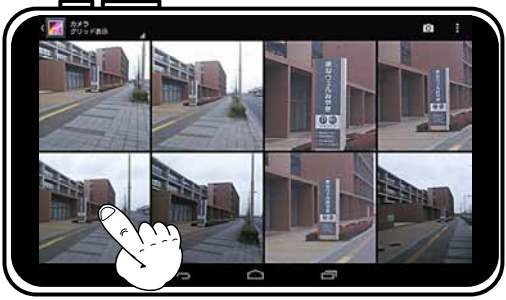


-  をタップすると、撮影
できます。

※ 数枚撮影してみましょう。

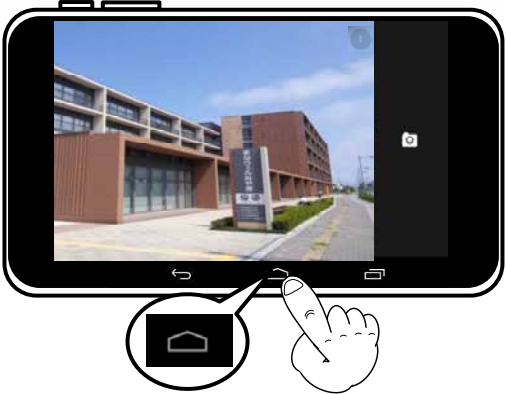


- 一覧表示された中から写真を選
択し、タップすると、拡大表示
されます。

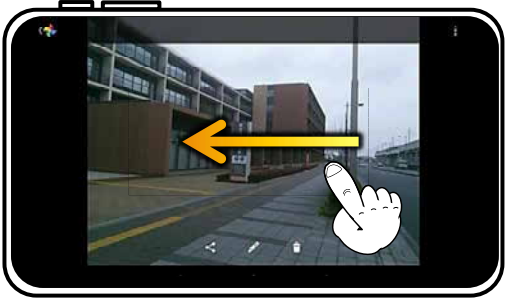


④ ホーム画面に戻ってみましょう

- ホームボタン  を押すと、
ホーム画面に戻ります。



- 画面に表示された写真に触れ
ながら横に払うと、他の写真を
見ることができます。



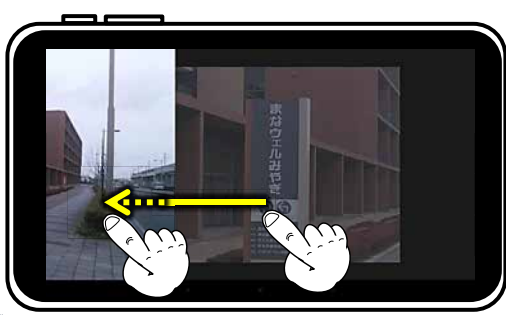
画面上で払う操作のことを「スワイプ」と
言います。

⑤ 撮影した写真を見てみましょう

- 「ギャラリー」のアイコンを
タップすると、写真の一覧が
表示されます。




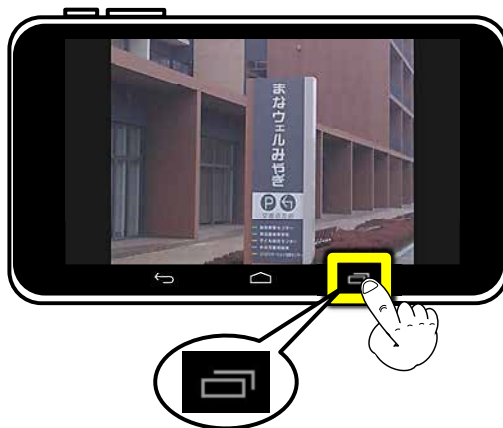
- 指でゆっくりなぞると、少しづつ
動かすことができます。



画面を指でなぞる操作のことを「フリック」と
言います。

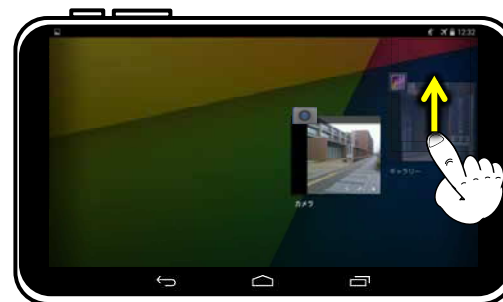
⑥ 起動しているアプリを確認してみましょう

-  ボタンを押すと、起動しているアプリを確認することができます。



⑦ アプリを終了してみましょう

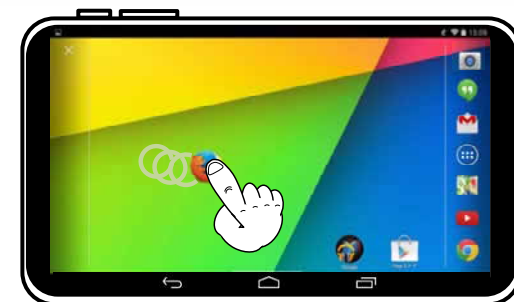
- ⑥の画面のまま終了したいアプリを上下どちらかにスワイプすると、終了します。
縦画面の場合は左右どちらかにスワイプします。



⑧ アイコンを移動してみましょう

- 移動したいアイコンを長く押すと、そのアイコンが少し大きくなります。
押したまま動かすと、アイコンを移動できます。

画面を長く押すことを「ロングタップ」と言います。



⑨ 電源を切ってみましょう



- 電源ボタンを数秒押し続けます。



- 「電源を切る」を押します。



- この画面が表示され、電源が切れます。



- 「OK」を押します。

この基本操作一覧は、Android 4.4.4 に準拠して作成しています。

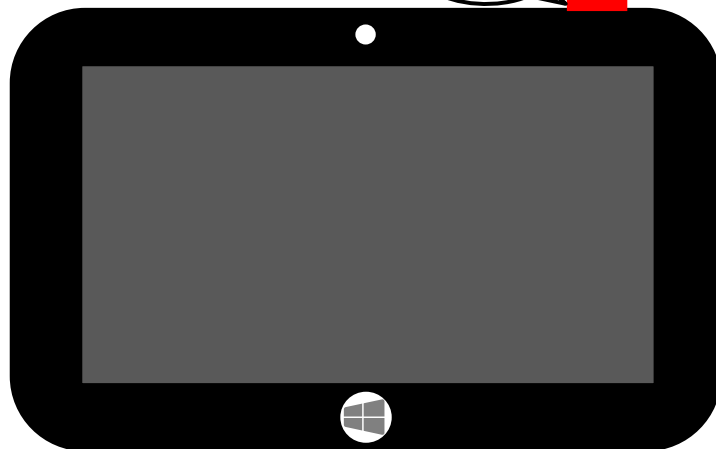
タブレット端末の基本操作 Windows版

「カメラ」のアプリを使って基本操作を体験してみましょう。

※ お使いの機種によりボタンの配置、デザイン等が違うことがあります。ご注意ください。

① 電源を入れてみましょう

- 電源ボタン  を押し続けると、起動します。



② ログイン画面に移動してみましょう

- 画面の下から上へ指で払うと、ログイン画面に切り替わります。

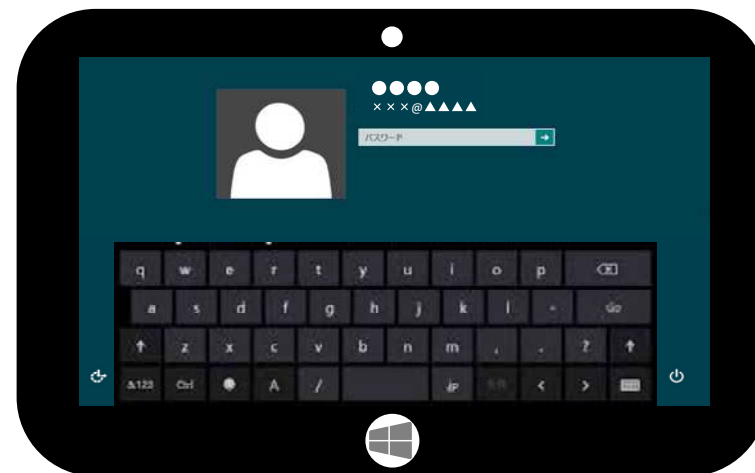


画面上で払う操作のことを「スワイプ」と言います。

③ パスワードを入れてみましょう

- 各学校で決められているパスワードを入力すると、スタート画面に移動します。

※パスワードは情報担当者に確認してください。



④ 「デスクトップ」を開いてみましょう

- 「デスクトップ」のアイコンをタッチすると、画面が切り替わります。



アイコンをタッチすることを「タップ」と言います。

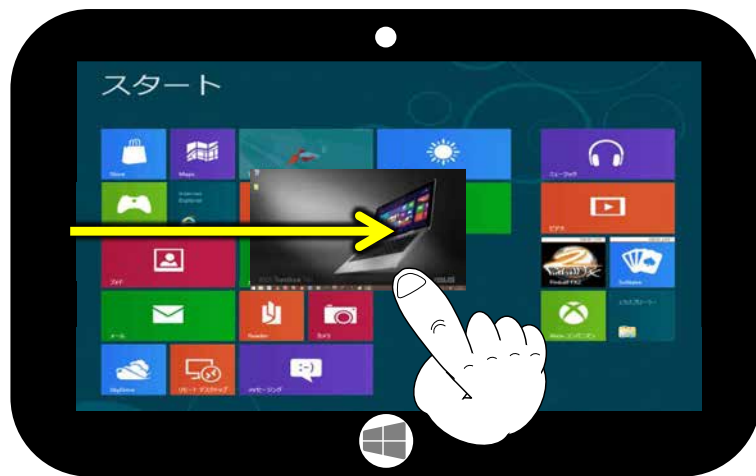
⑤ スタート画面に戻してみましょう

- 「ホームボタン」を押すと、スタート画面に戻ります。



⑥ 一度開いた画面を表示してみましょう

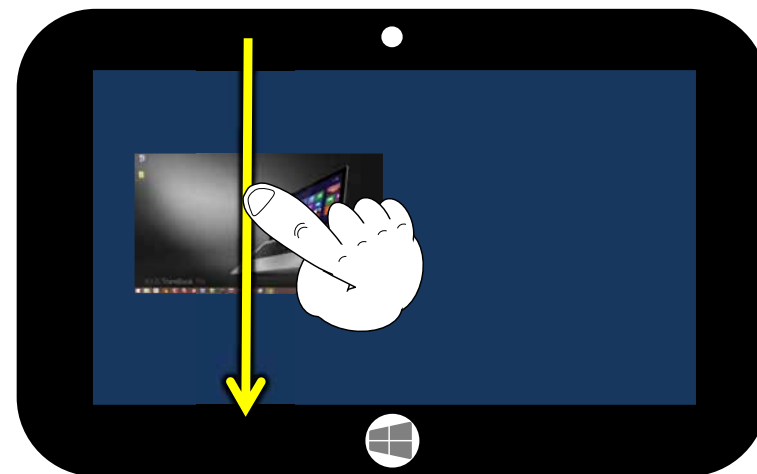
- 画面の左端を右になぞると、先ほど開いた画面、ここでは「デスクトップ」画面が表示されます。



画面を指でなぞる操作のことを「フリック」と言います。

⑦ 「デスクトップ」を閉じてみましょう

- 画面を上から下までフリックすると、「デスクトップ」が閉じます。



⑧ 「カメラ」を起動してみましょう

- 「カメラ」のアイコンをタップすると、カメラが起動します。



⑨ 写真を撮影してみましょう

- 撮影したいところを長押しすると、ピントを合わせることができます。



画面を長く押すことを「ロングタップ」と言います。

- 画面をタップすると、撮影できます。

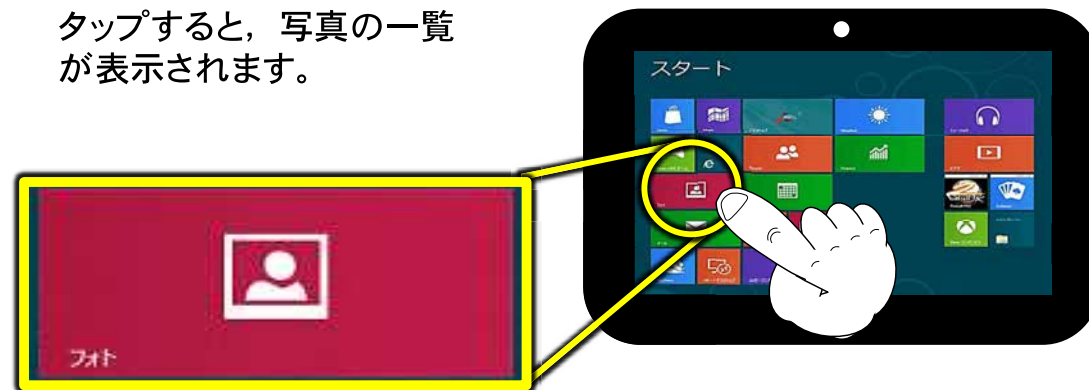


※ 数枚撮影してみましょう。

- 「ホームボタン」を押し、スタート画面に戻りましょう。

⑩ 撮影した写真を見てみましょう

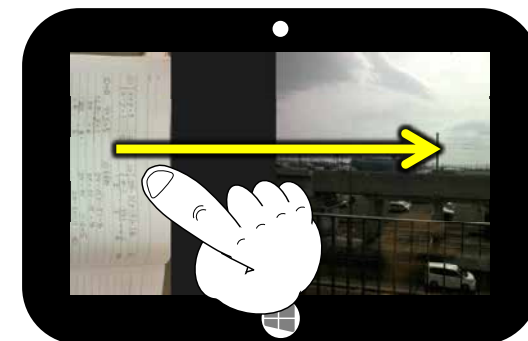
- 「フォト」のアイコンをタップすると、写真の一覧が表示されます。



- 一覧表示された中から写真を選択し、タップすると、拡大表示されます。

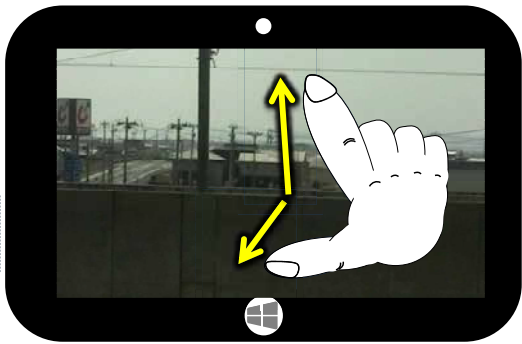


- 画面に表示された写真をスワイプまたはフリックすると、他の写真を見ることができます。



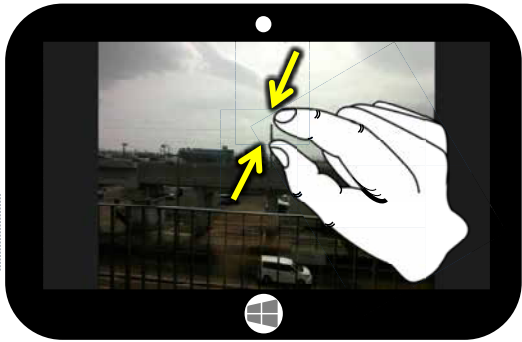
- 画面上で2本の指を広げるように動かすと、拡大します。

この操作を「ピンチアウト」と言います。
Windowsでは特に「ストレッチ」と言います。



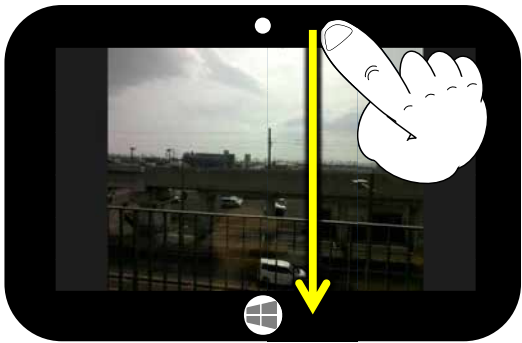
- 画面上で2本の指をつまむように動かすと、縮小します。

この操作を「ピンチイン」と言います。
Windowsでは特に「ピンチ」と言います。



⑪ アプリを終了してみましょう

- 画面の上の端から下の端までフリックすると、終了します。

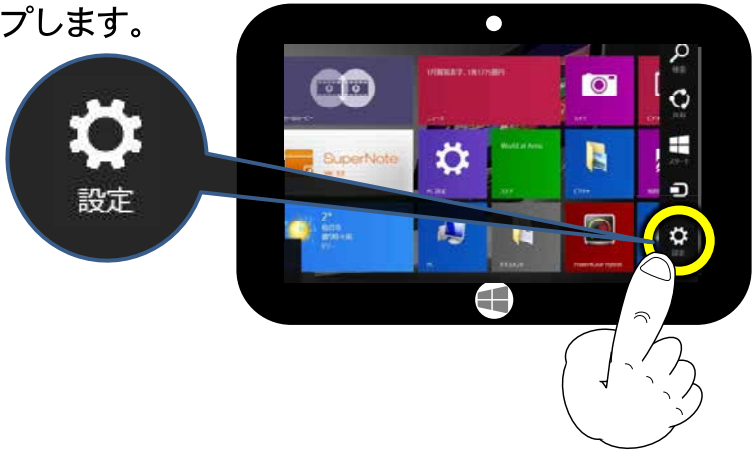


⑫ 電源を切ってみましょう

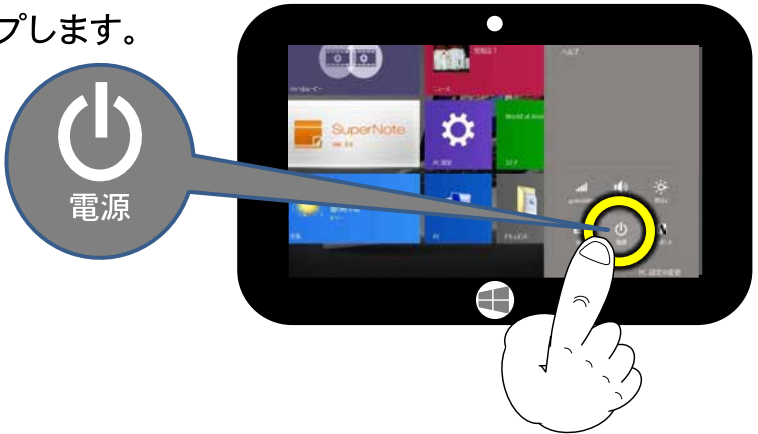
- 画面の右端を左にスワイプします。



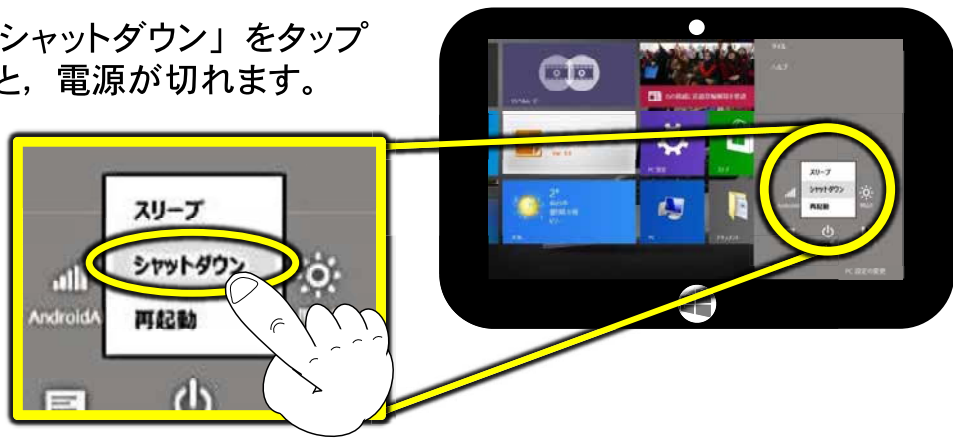
- 「設定」をタップします。



- 「電源」をタップします。



- 「シャットダウン」をタップすると、電源が切れます。



この基本操作一覧は、Windows8.0に準拠して作成しています。

今日の授業タフ^{チャオ}cciao!

タブレット端末への資料の取り込み方(iOS)

もくじ

★ [カメラを使った資料の取り込み方](#)

★ [タブレット端末の画面の保存](#)

★ [資料の取り込み方\(PDF\)](#)



Home

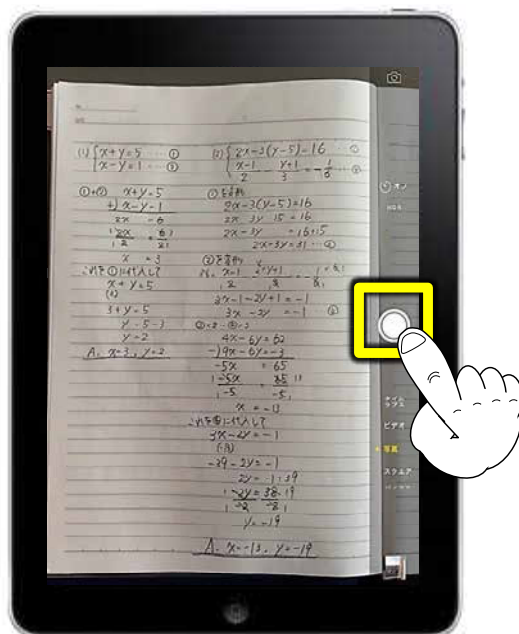
カメラを使った資料の取り込み方 iOS編

※ 設定により撮影場所の位置情報が記録されます。ご確認の上ご活用ください。

① カメラを起動します。



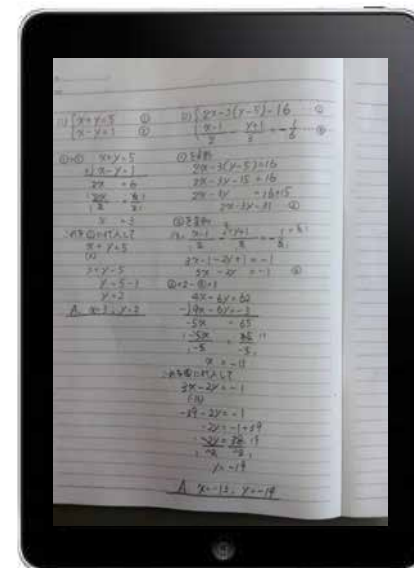
② 児童生徒のノートや作品など、撮影したいものを写真として取り込みます。



③ 写真の一覧を見ます。



④ 撮影した写真を選択します。



タブレット端末の画面の保存 iOS編

- ① 保存したいものを画面に映します。



- ② ホームボタンを押しながら矢印で示したボタンを押すと保存することができます。



表示されている画面を画像として保存することを「スクリーンショット」と言います。

※ 保存された画像によっては、著作権や肖像権に配慮してください。

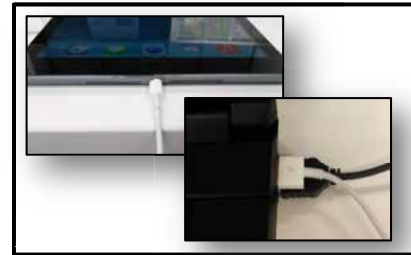
資料の取り込み方（PDF） iOS編

① iTunesをインストールしたコンピュータを準備します。

※ iTunesのインストールは無料です。

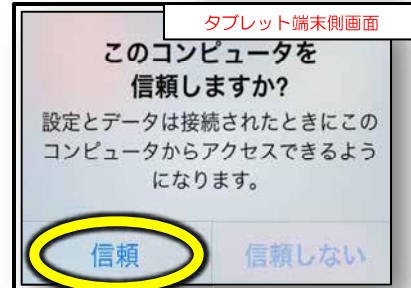


② コンピュータと端末を付属のUSBケーブルで接続すると、コンピュータ側のiTunesが起動します。



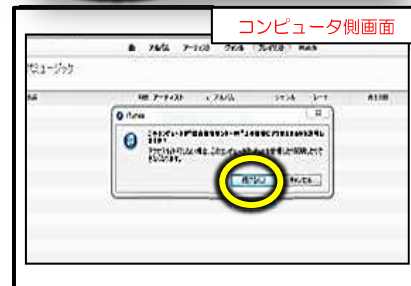
③ タブレット端末側の操作

右の画面が出てきたら「信頼」を選択します。



④ コンピュータ側の操作

右の画面が出てきたら「続ける」を選択します。



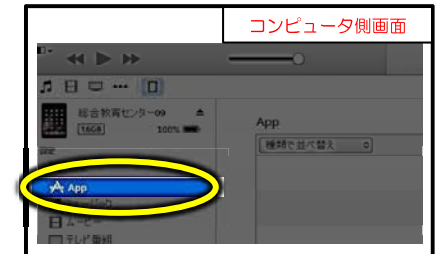
⑤ コンピュータ側の操作

画面左上の「iPad」を選択します。



⑥ コンピュータ側の操作

画面左上の「App」を選択します。



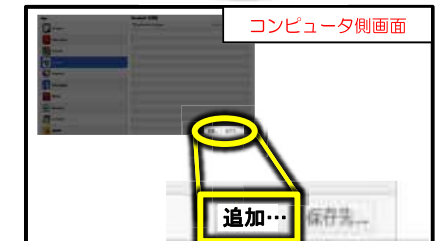
⑦ コンピュータ側の操作

画面を下に動かし、任意のアプリを選択します。



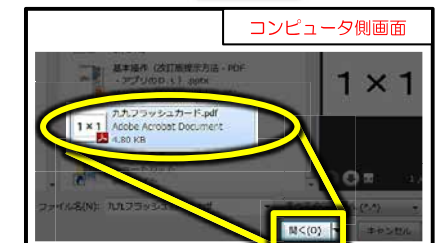
⑧ コンピュータ側の操作

画面右下の「追加」を選択します。



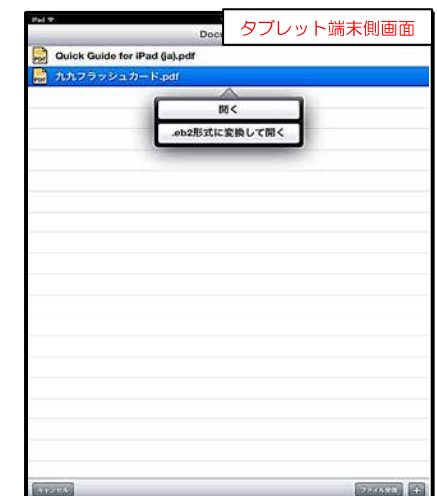
⑨ コンピュータ側の操作

コンピュータ側のPDFファイルをクリックし、「開く」を選択します。



⑩ タブレット端末側の操作

「Ebooklet2」を選択し、取り込んだファイルを選択します。
選択すると、取り込んだ資料を見ることができます。



※ 例では「EBooklet2」というアプリを使用しています。
※ 他にもPDFファイルを開観するアプリがあります。

今日の授業タフ^{チャオ}cciao!

タブレット端末への資料の取り込み方(Android)

もくじ

★ [カメラを使った資料の取り込み方](#)

★ [タブレット端末の画面の保存](#)

★ [資料の取り込み方\(PDF\)](#)



Home

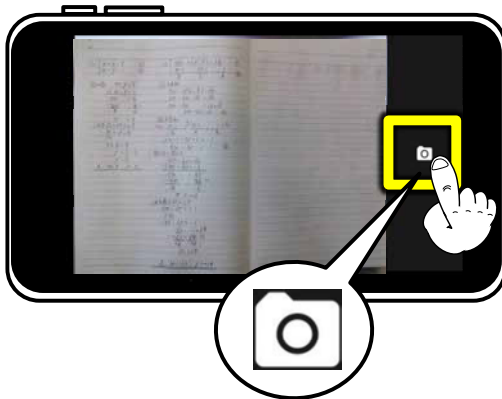
カメラを使った資料の取り込み方 Android編

※ 設定により撮影場所の位置情報が記録されます。ご確認の上ご活用ください。
※ お使いの機種によりアイコンやボタンの配置、デザイン等が異なる場合があります。ご注意ください。

① カメラを起動します。



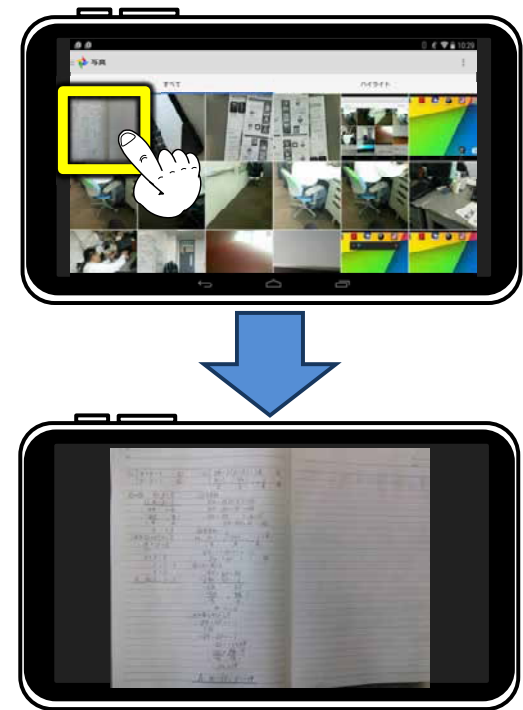
② 児童生徒のノートや作品など、撮影したいものを写真として取り込みます。



③ 写真の一覧をみます。



④ 撮影した写真を選択します。

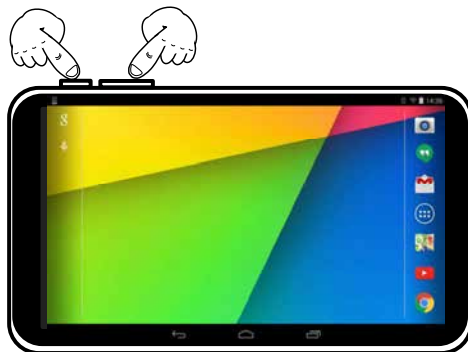


タブレット端末の画面の保存 Android編

- ① 保存したいものを
画面に映します。



- ② 電源ボタンと音量調節
ボタン小を同時に長押し
すると、保存することが
できます。



表示されている画面を画像として保存することを
「スクリーンショット」と言います。

※ 保存された画像によっては、著作権や肖像権に配慮してください。

資料の取り込み方（PDF） Android編

① タブレット端末側の操作

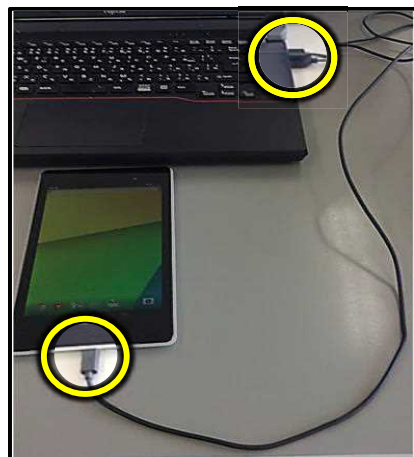
PDFファイルを閲覧するアプリをインストールします。

※ 例では「adobe reader」を使用しています。
※ 他にもPDFファイルを閲覧するアプリがあります。



② 接続

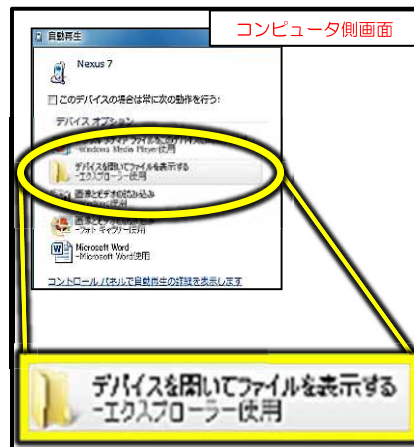
付属のmicro USBケーブルでコンピュータと接続します。



③ コンピュータ側の操作

②の接続後、右のようなウィンドウが表示されます。

「デバイスを用いてファイルを表示する」を選択します。

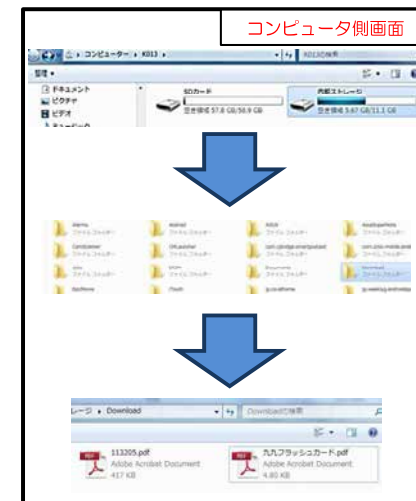


④ コンピュータ側の操作

「内部ストレージ」のフォルダを選択します。

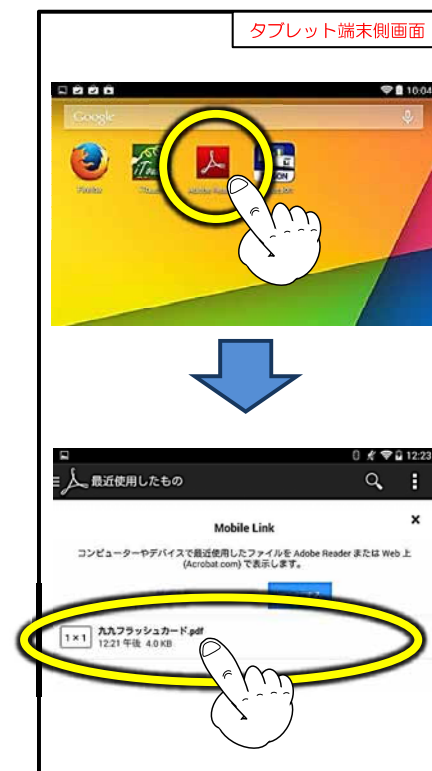
「ダウンロード」のフォルダを選択します。

コンピュータにあるデータをコピーして、貼り付けます。



⑤ タブレット端末側の操作

「adobe reader」を開いて、ファイルを選択すると、④で貼り付けたデータを見ることができます。



※ 端末の種類により、操作方法やデザインが異なる場合があります。

今日の授業タフツ^{チャオ}ciao!

タブレット端末への資料の取り込み方 (Windows)

もくじ

★ [カメラを使った資料の取り込み方](#)

★ [タブレット端末の画面の保存](#)

★ [資料の取り込み方\(PDF\)](#)



Home

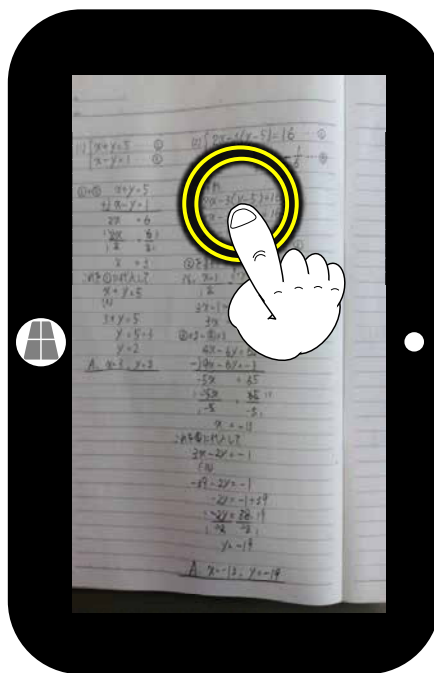
カメラを使った資料の取り込み方 Windows編

※ 設定により撮影場所の位置情報が記録されます。ご確認の上ご活用ください。

① カメラを起動します。

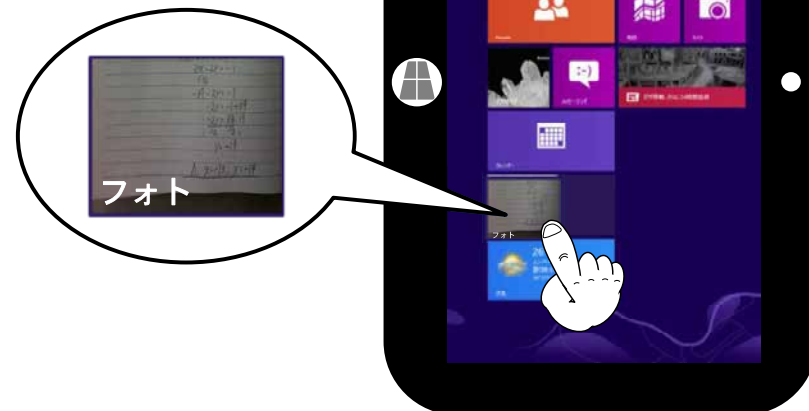


② 児童生徒のノートや作品など、撮影したいものを写真として取り込みます。

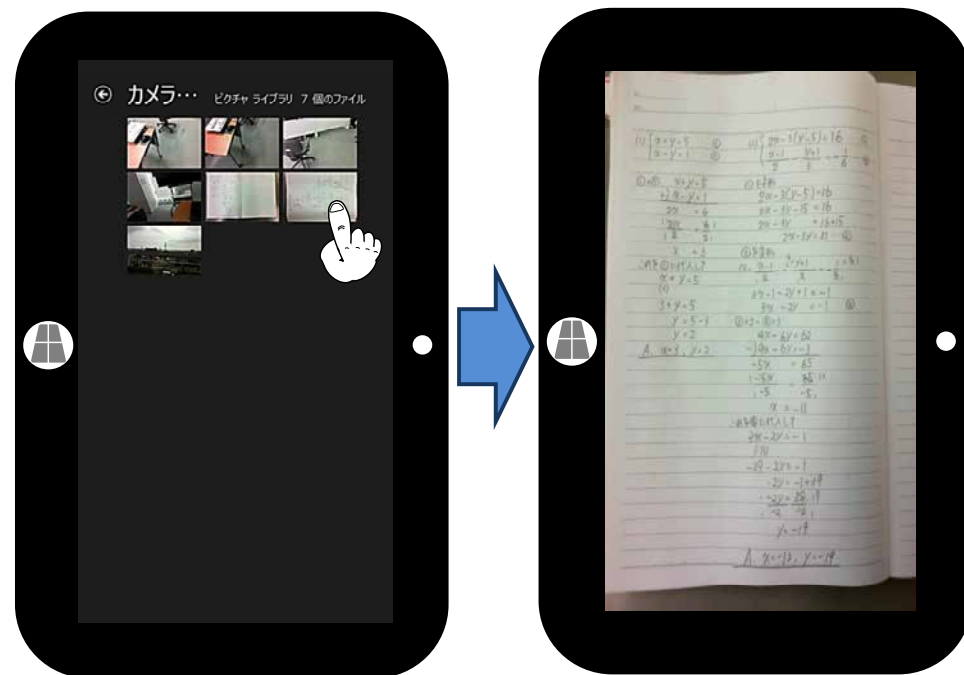


③ 写真の一覧を見ます。

※ 撮影した画像がスライド形式で切り替わっています。



④ 撮影した写真を選択します。



タブレット端末の画面の保存 Windows編

- ① 保存したいものを画面に映します。



- ② ホームボタンと音量のマイナス（-）ボタンを同時に長押しすると、保存することができます。



表示されている画面を画像として保存することを「スクリーンショット」と言います。

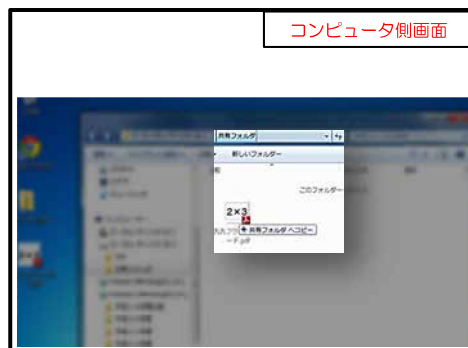
※ 保存された画像によっては、著作権や肖像権に配慮してください。

資料の取り込み方（PDF） Windows編

※ コンピュータとWindowsタブレット端末間でのデータのやり取りについては、校内のネットワーク環境内で行うのが一般的です。

① コンピュータ側の操作

PDFファイルを校内のネットワークフォルダに保存します。



② タブレット端末側の操作

①でデータを保存したネットワーク上のフォルダに入り、タブレット端末の内部にあるフォルダにデータを移動します。



※ 特にアプリケーションのインストールは必要ありません。
※ タブレット端末が校内のネットワークに接続できない場合には、USBメモリやSDカードなどの電子媒体を介してデータを移動することが可能です。電子媒体の取り扱いについては、各学校のセキュリティ対策基準に沿ってお使いください。

アプリのインストール方法 iOS編

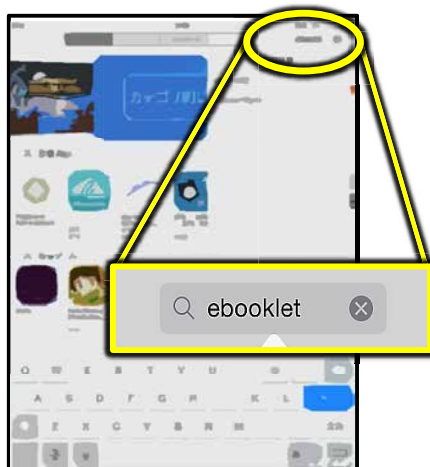
- ※ アプリのインストールについては所属長の許可が必要です。
- ※ インストールするためには、インターネットに接続する必要があります。

※ アプリをインストールする際は事前に「Apple ID」の準備が必要です。

- ① 「App Store」のアイコンをタップします。



- ② 右上の検索欄にキーワードを入力して、インストールしたいアプリを検索します。
インストールするアプリを選択します。



※ アプリは無料、有料それぞれあります。
ここでは無料のものを例に挙げています。

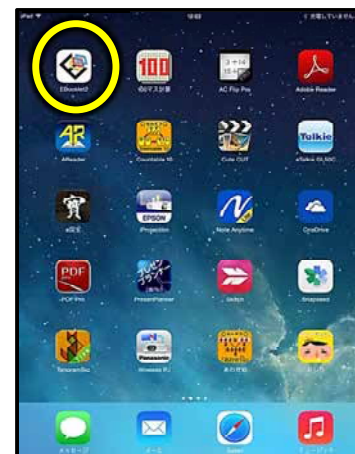
- ③ インストールするアプリを選択し、「入手」をタップします。



- ④ インストールが開始した後、IDとパスワードを入力します。



- ⑤ アプリがインストールされ、使用可能になります。

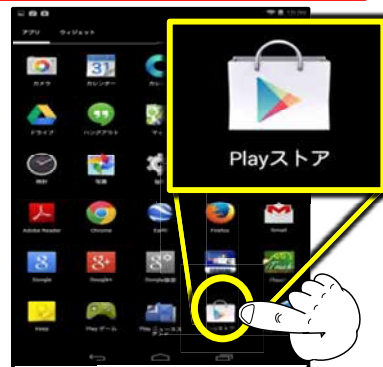


※ 詳しくはApple社のWebサイト等でご確認ください。

アプリのインストール方法 Android編

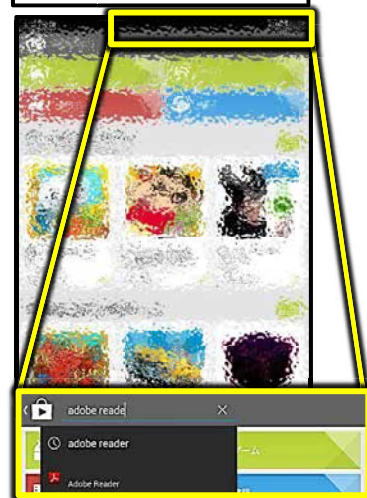
※ アプリのインストールについては所属長の許可が必要です。

- ① 「Playストア」のアイコンを
タップします。



- ② 右上の検索欄にキーワードを
入力して、インストールしたい
アプリを検索し、選択します。

※ カテゴリ別でも探すことができます。
※ アプリは無料、有料それぞれあります。
ここでは無料のものを例に挙げています。



- ③ 「インストール」をタップします。



- ④ インストールされたアプリのアイコンが
表示され、使用可能になります。

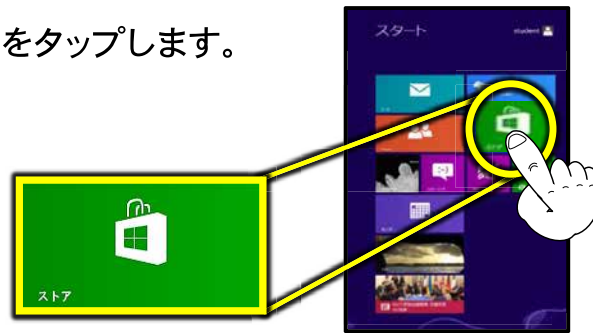
※ 機種によりアイコンの形や名称が違う場合
がありますのでご注意ください。
※ 詳しくは、使用している機種の取扱説明書や、
メーカーのWebサイトでご確認ください。



アプリのインストール方法 Windows編

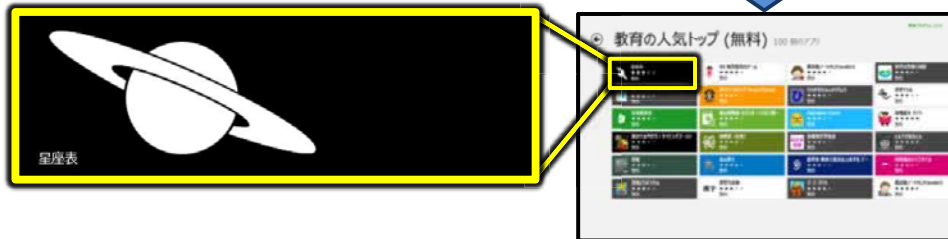
※ アプリのインストールについては所属長の許可が必要です。

① 「ストア」のアイコンをタップします。



② カテゴリ別に分けられている、
任意のアプリを選択します。

※ キーワードを入力して探すこともできます。
※ アプリは無料、有料それぞれあります。
ここでは無料のものを例に挙げています。



③ 「インストール」をタップします。

インストール

④ アプリがインストールされ、
使用可能になります。

※ 詳しくは使用している機種の取扱説明書や
メーカーのWebサイトでご確認ください。

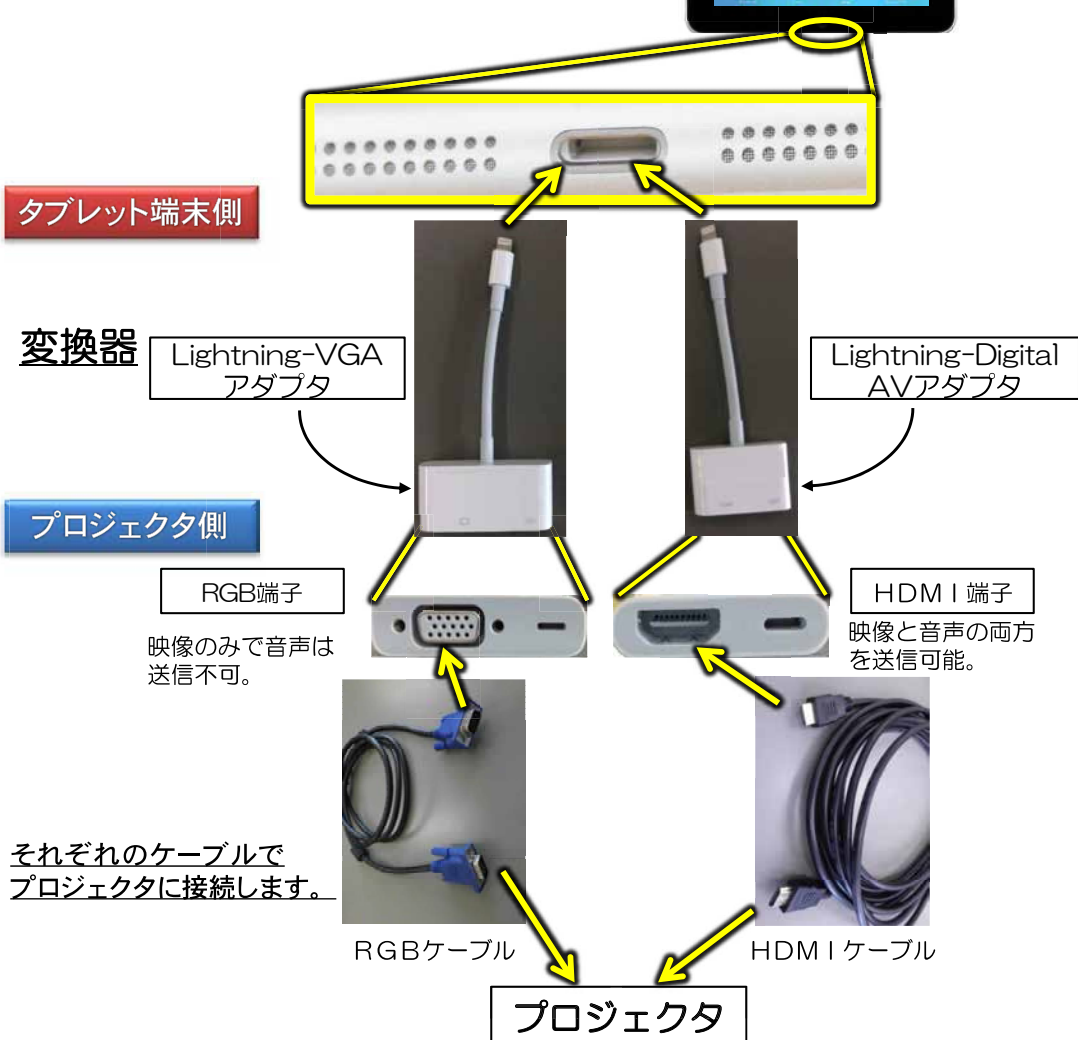


プロジェクトへの接続方法 iOS編

○ 有線での接続方法の一例

- ※ 端末のLightning端子からプロジェクト等と接続する場合は変換器が必要です。
- ※ RGBケーブルでもHDMIケーブルでも接続できます。

i Pad 本体（Lightning端子）



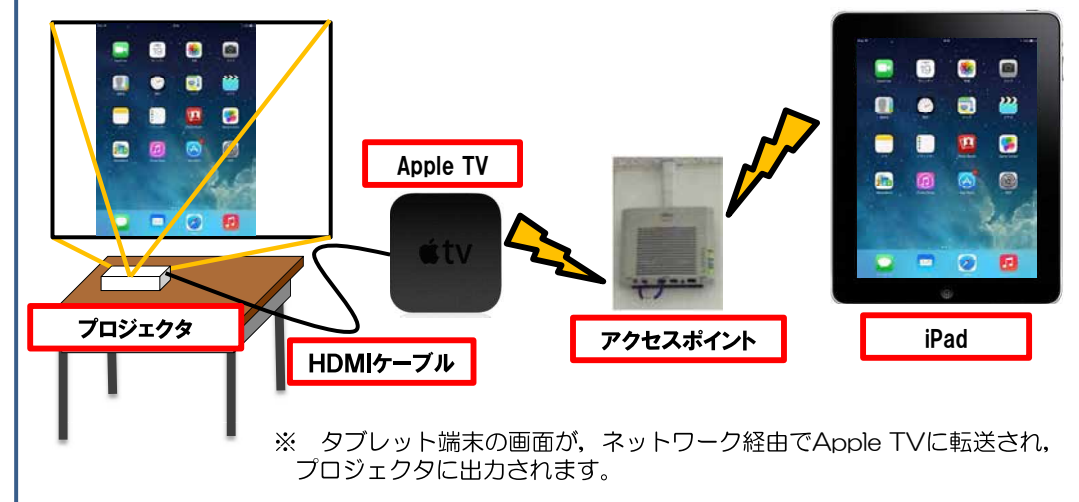
- ※ それぞれの端子は、プロジェクト以外にもデジタルテレビに接続できます。
- ※ HDMIケーブルで接続する場合は音声も一緒に出力することができます。

○ 無線での接続方法の一例

「Apple TV」を使って端末の画面をプロジェクトに投影することができます。



○ Apple TVを利用して、プロジェクトへ無線接続した例



プロジェクトへの接続方法 Android編

○ 有線での接続方法の一例

※ 端末のmicro USB端子からプロジェクト等と接続する場合は、変換器が必要です。

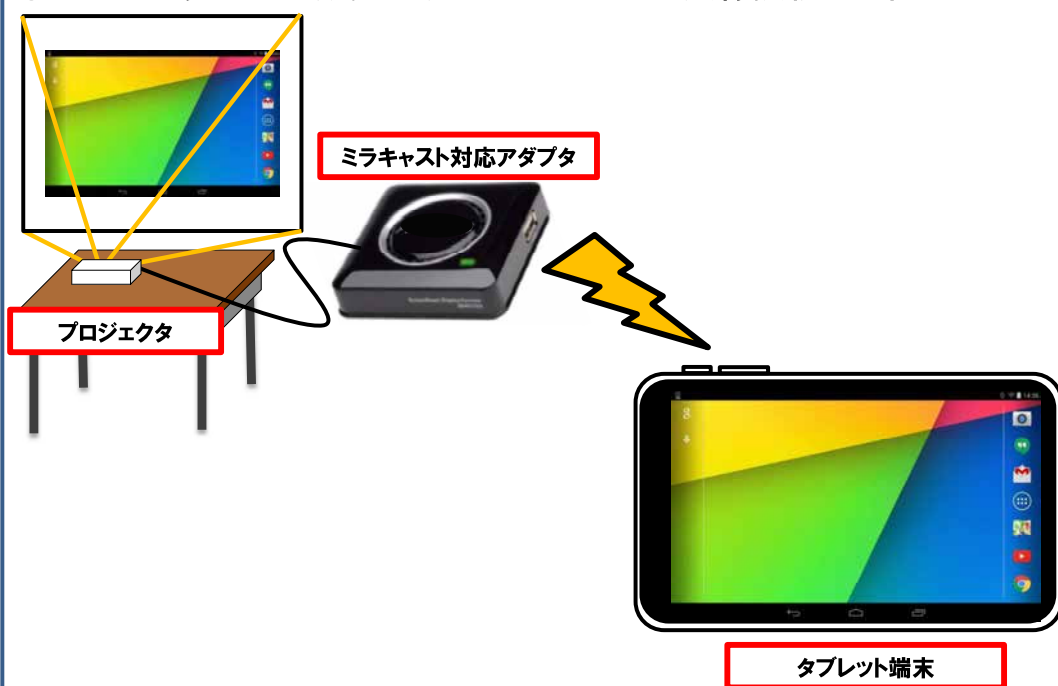


※ Android端末は機種により様々なものがありますので、詳しくはお使いの説明書等を参照ください。
※ 変換器は、HDMIケーブルやRGBケーブルに接続するものなど、様々なものがあります。

○ 無線での接続方法の一例

無線接続により端末の画面をプロジェクトに投影することができます。

○ ミラキャストを利用して、プロジェクトへ無線接続した例



※ タブレット端末の画面が、ミラキャスト対応アダプタを経由してプロジェクトに出力されます。

プロジェクトへの接続方法 Windows編

○ 有線での接続方法の一例

※ 端末とプロジェクタ等のHDMI端子同士で接続することができます。

Windows本体 (mini HDMI)



mini HDMI端子

HDMIケーブル

一方が「mini HDMI」
もう一方が「HDMI」の
ケーブルを使用して接続
することができます。



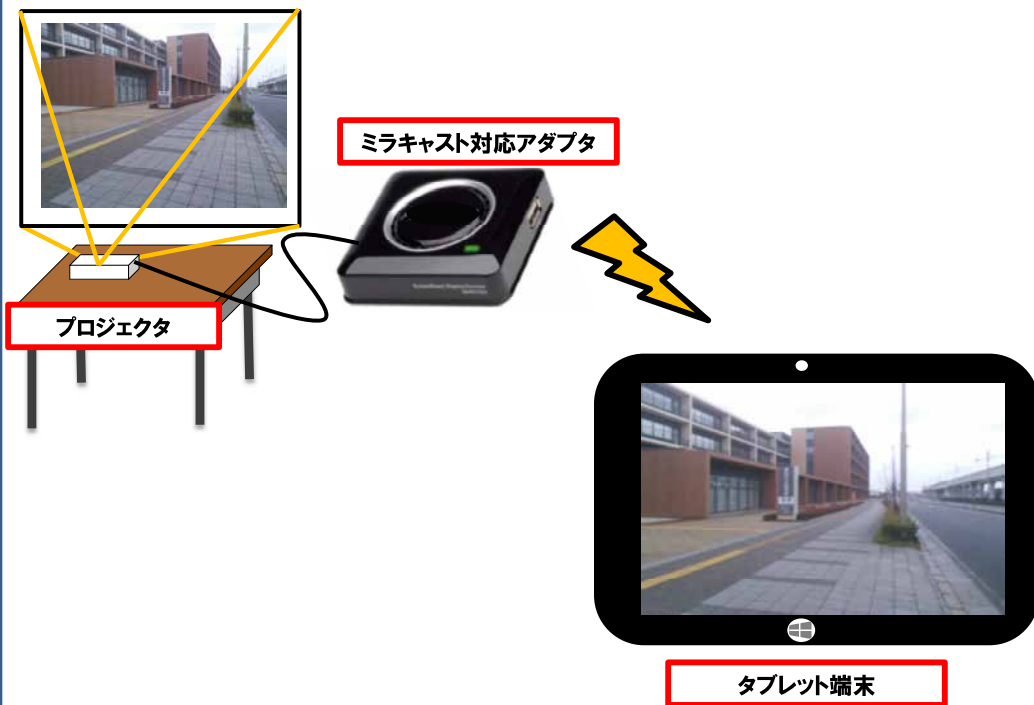
HDMI端子

プロジェクト

○ 無線での接続方法の一例

無線接続により端末の画面をプロジェクトに投影することができます。

○ ミラキャストを利用して、プロジェクトへ無線接続した例



※ タブレット端末の画面が、ミラキャスト対応アダプタを経由してプロジェクトに出力されます。

※ Windows端末は機種により付属の端子が異なる場合がありますので、詳しくはお使いの説明書等を参照ください。

※ HDMIケーブルで接続する場合は音声も一緒に出力することができます。

今日の授業タブツッciao!^{チャオ}

はじめてのタブレット

iOS

Android

Windows

もくじ

- タブレットのいいところ
- タブレットを使うときに気をつけること
- タブレットのきほんそうさ

ほくはみやぎ生まれの
タブツッチャ！
ほくといっしょにタブレット
のことについて勉強しよう！



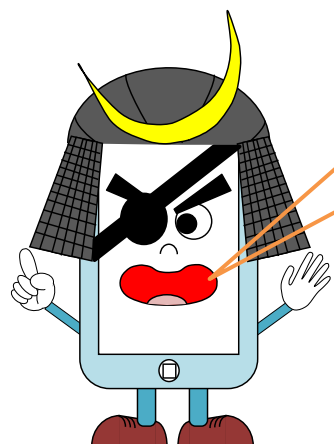
Home

はじめてのタブレット (iOS)

タブレットのいいところ

もくじ

- タブレットのいいところ
- タブレットを使う時に気をつけること
- タブレットのきほんそうさ

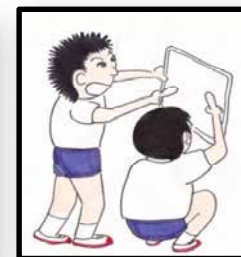


ぼくはみやぎ生まれのタブチャ！
ぼくといっしょにタブレットのことについて勉強しよう！

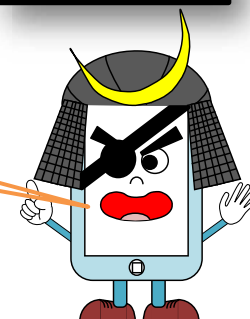
画面をさわることでそうさができるよ。タブレットをかたむけると画面（ディスプレイ）の向きもかわるよ。



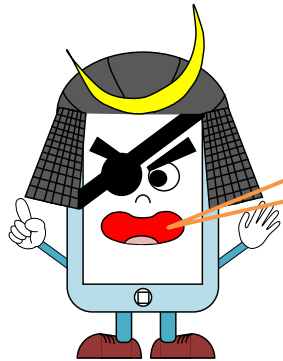
タブレットはうすくて軽いから持ち運びにべんりだよ。



教室いがいでも使うことができるよ。



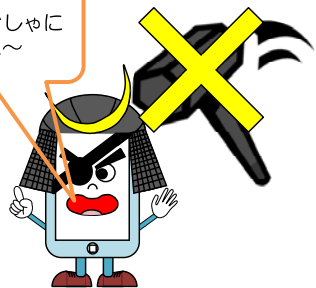
タブレットを使う時に気をつけること



ぼくのことを、
ていねいに使ってね。

① 画面はやさしくさわってね

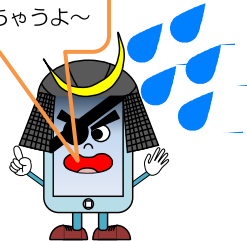
顔がぐしゃぐしゃに
なっちゃうよ～



きずがつくと使えなくなるよ。
落とさないように気をつけてね。

② めれた手でさわらないでね

水にぬれたら
動かなくなっちゃうよ～



タブッチャは水に弱いよ。

③ あついところには近づけないでね

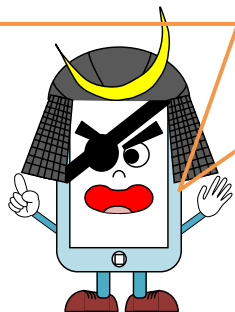
あつくなると
動かなくなっちゃうよ～



タブッチャはねつに弱いよ。

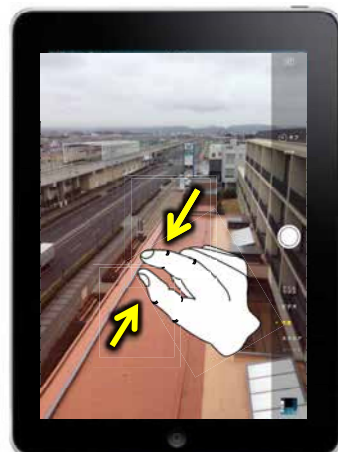
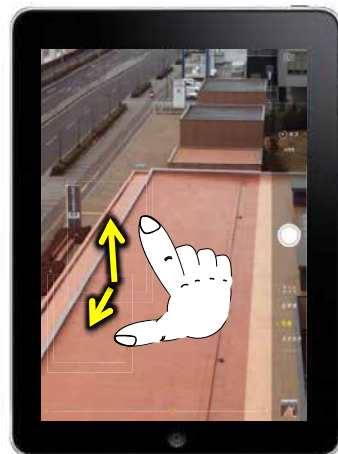
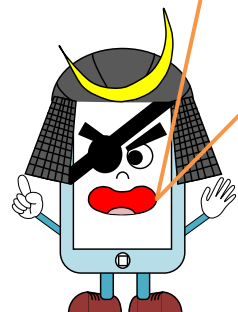
① でんげんを入れてみよう

↓ のところにあるボタンを長くおしてね。



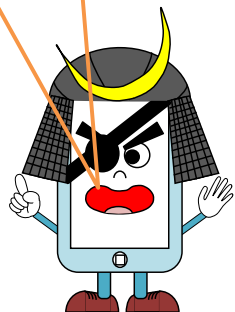
○ 大きさをかえてみよう。

画面の上で2本の指を開いたり
とじたりすると、とりたい写真の
大きさをかえることができるよ。



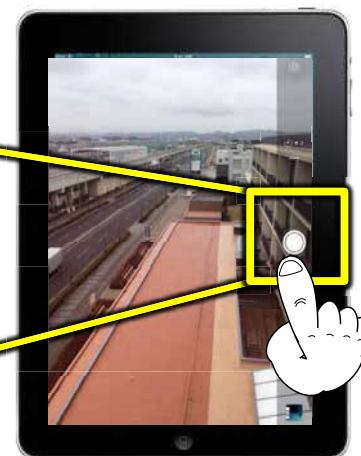
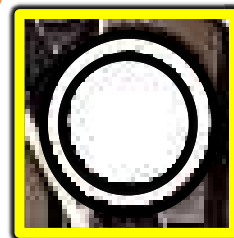
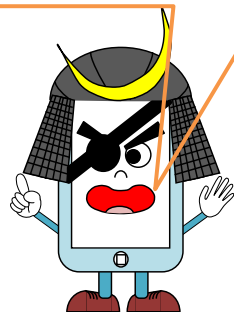
② カメラを使ってみよう

「カメラ」をタッチしてね。



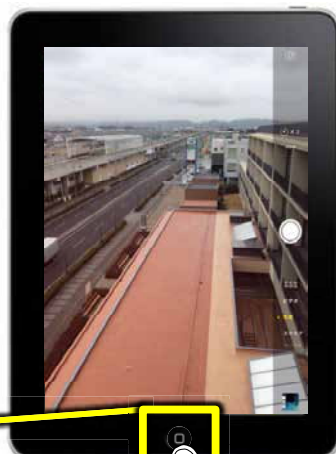
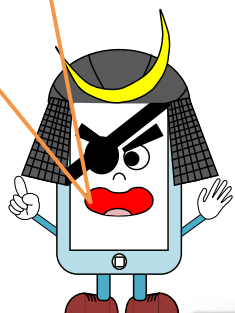
○ 写真をとってみよう。

📷 をタッチすると、
写真がとれるよ。

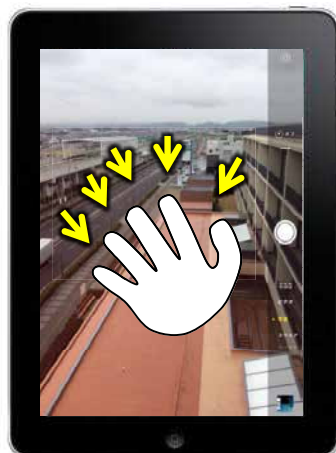
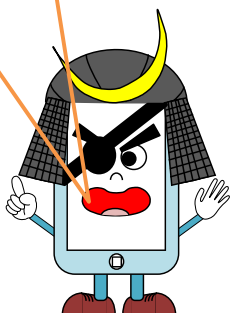


③ はじめの画面にもどってみよう

ホームボタン  をおしてね。

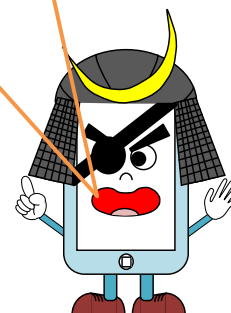
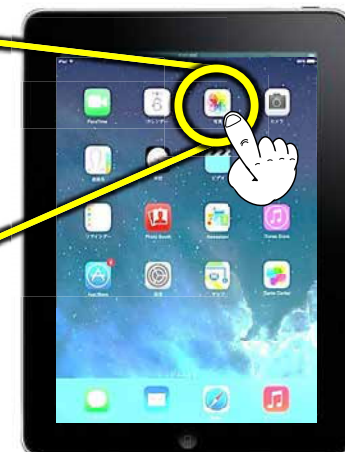


または・・・
画面に4本または5本の指を
おいて、そのまま画面を
つかむように動かしてね。

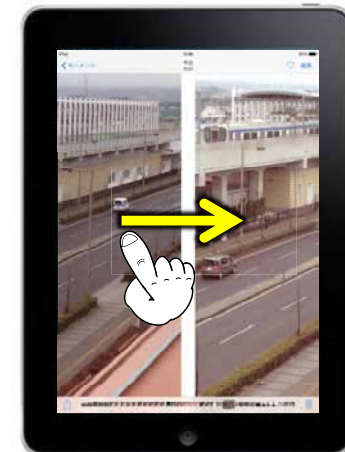
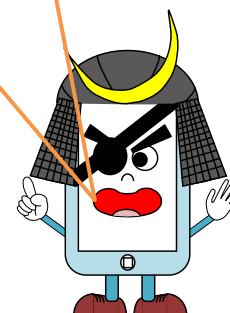
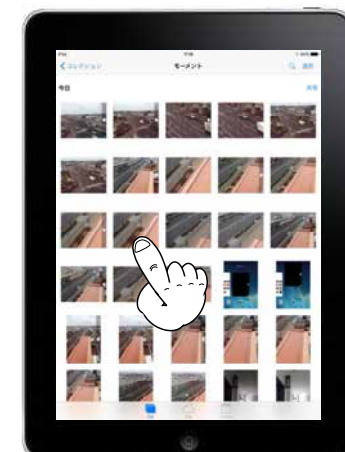


④ とった写真を見てみよう

「写真」をタッチすると、今まで
とった写真が見られるよ。

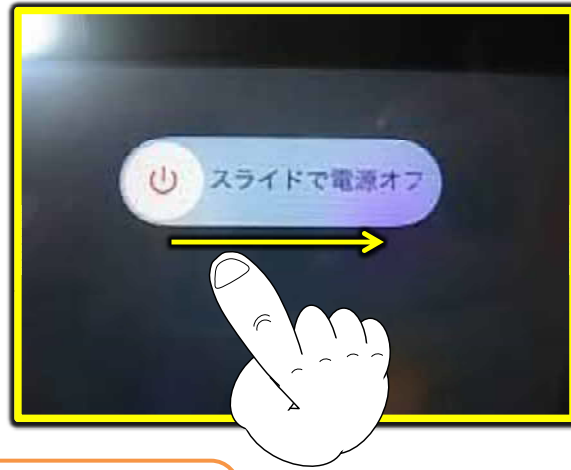
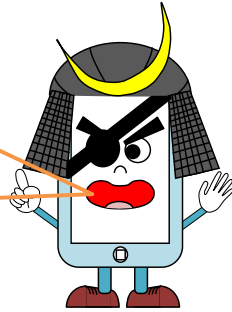



写真の一つをタッチすると、
大きくなるよ。
その写真にふれたまま、横に
はったりなぞったりすると、
ほかの写真も見られるよ。

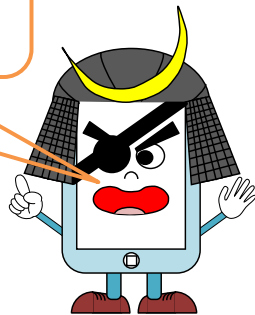


⑤ でんげんを切ってみよう

↓ のところにある
ボタンを長くおしてね。



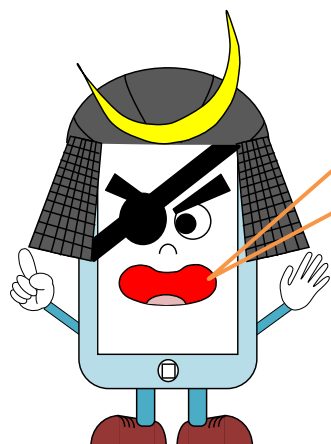
 をスライドする（なぞる）と
でんげんが切れるよ。



画面をさわることでそうさができるよ。タブレットをかたむけると画面（ディスプレイ）の向きもかわるよ。

もくじ

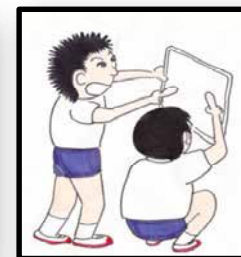
- タブレットのいいところ
- タブレットを使う時に気をつけること
- タブレットのきほんそうさ



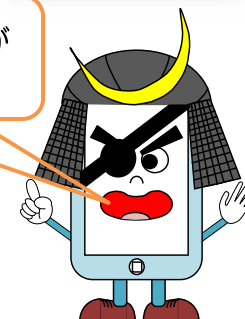
ぼくはみやぎ生まれのタブッチャ！
ぼくといっしょにタブレットのことについて勉強しよう！



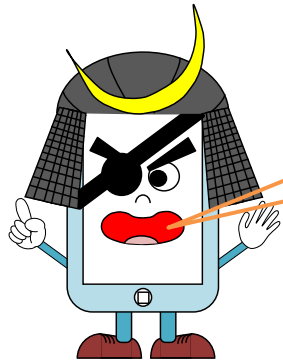
タブレットはうすいから持ち運びにべんりだよ。



教室いがいでも使うことができるよ。



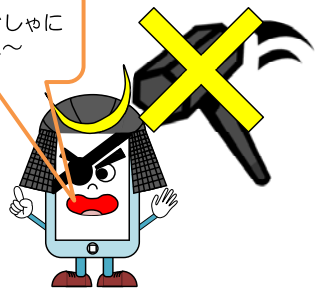
タブレットを使う時に気をつけること



ぼくのことを、
ていねいに使ってね。

① 画面はやさしくさわってね

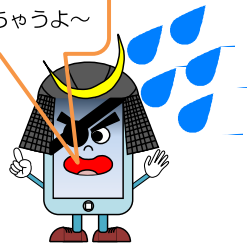
顔がぐしゃぐしゃに
なっちゃうよ～



きずがつくと使えなくなるよ。
落とさないように気をつけてね。

② めれた手でさわらないでね

水にぬれたら
動かなくなっちゃうよ～



タブッチャは水に弱いよ。

③ あついところには近づけないでね

あつくなると
動かなくなっちゃうよ～



タブッチャはねつに弱いよ。

① でんげんを入れてみよう

でんげんボタンを長くおしてね。

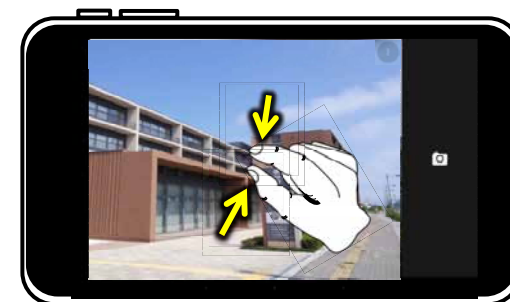
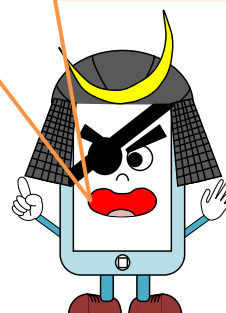


でんげんボタン



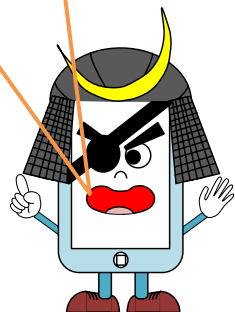
○ 大きさをかえてみよう。

画面の上で2本の指を開いたりとじたりすると、
とりたい写真の大きさを
かえることができるよ。




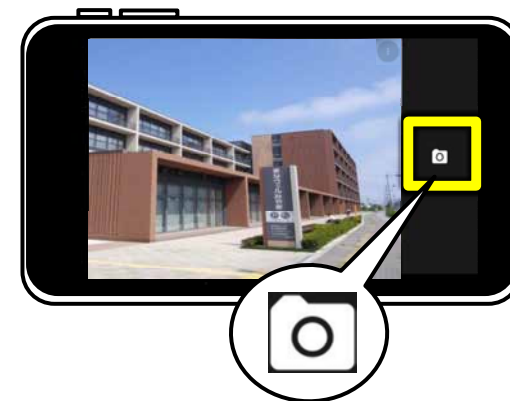
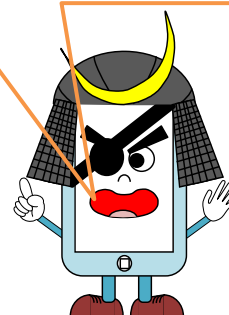
② カメラを使ってみよう

「カメラ」をタッチしてね。



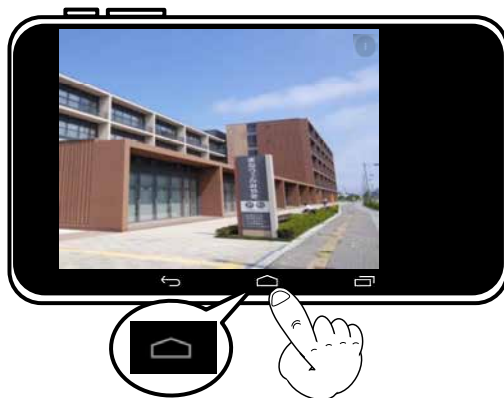
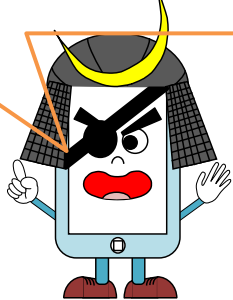
○ 写真をとってみよう。

 をタッチすると、
写真がとれるよ。

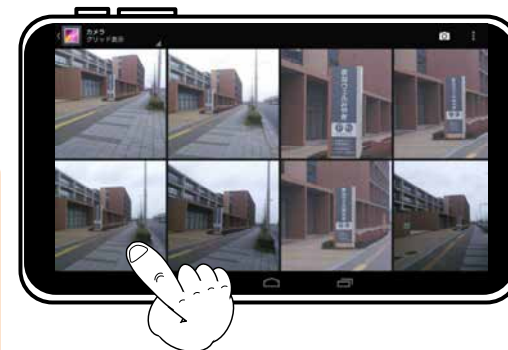


③ はじめの画面にもどってみよう

ホームボタン  をおしてね。

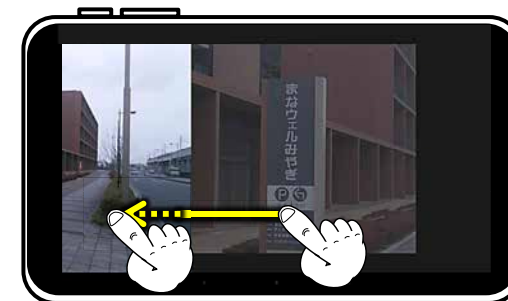
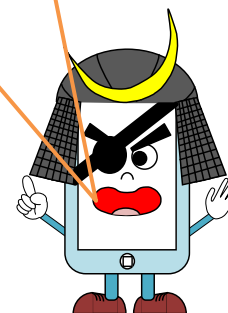
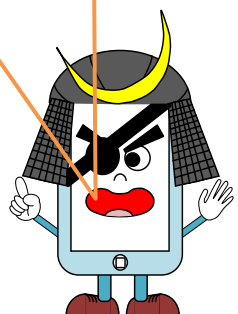


写真の一つをタッチすると、
大きくなるよ。
その写真にふれたまま、横に
はったりなぞったりすると、
ほかの写真も見られるよ。



④ とった写真を見てみよう

「ギャラリー」をタッチすると、
今までとった写真が見られるよ。



⑤ でんげんを切ってみよう

でんげんボタンを長くおしてね。



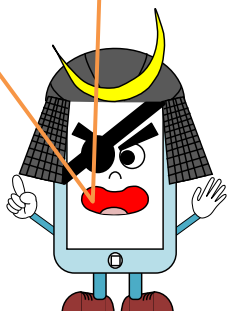
でんげんボタン



でんげん
「電源を切る」をおしてね。



「OK」をおすと、でんげんが切れるよ。

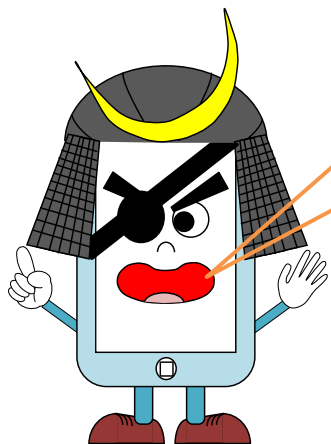


画面をさわることでそうさができるよ。タブレットをかたむけると画面（ディスプレイ）の向きもかわるよ。



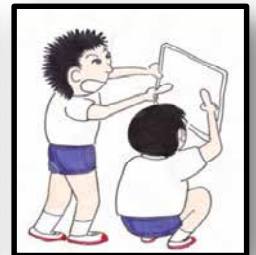
もくじ

- タブレットのいいところ
- タブレットを使う時に気をつけること
- タブレットのきほんそうさ

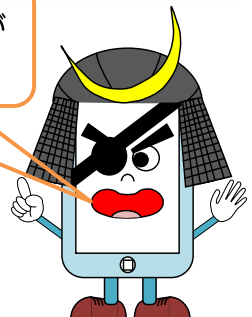


ぼくはみやぎ生まれのタブッチャ！
ぼくといっしょにタブレットのことについて勉強しよう！

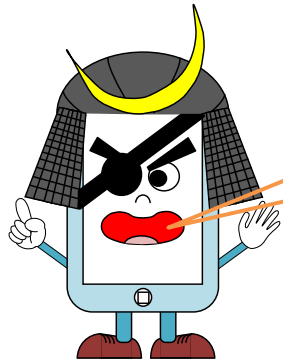
タブレットはうすくて軽いから持ち運びにべんりだよ。



教室いがいでも使うことができるよ。



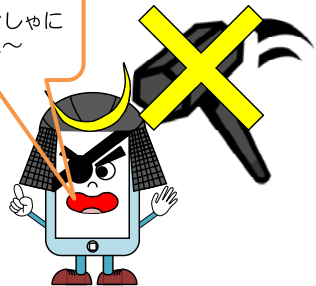
タブレットを使う時に気をつけること



ぼくのことを、
ていねいに使ってね。

① 画面はやさしくさわってね

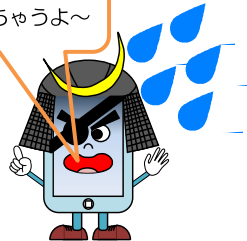
顔がぐしゃぐしゃに
なっちゃうよ～



きずがつくと使えなくなるよ。
落とさないように気をつけてね。

② めれた手でさわらないでね

水にぬれたら
動かなくなっちゃうよ～



タブッチャは水に弱いよ。

③ あついところには近づけないでね

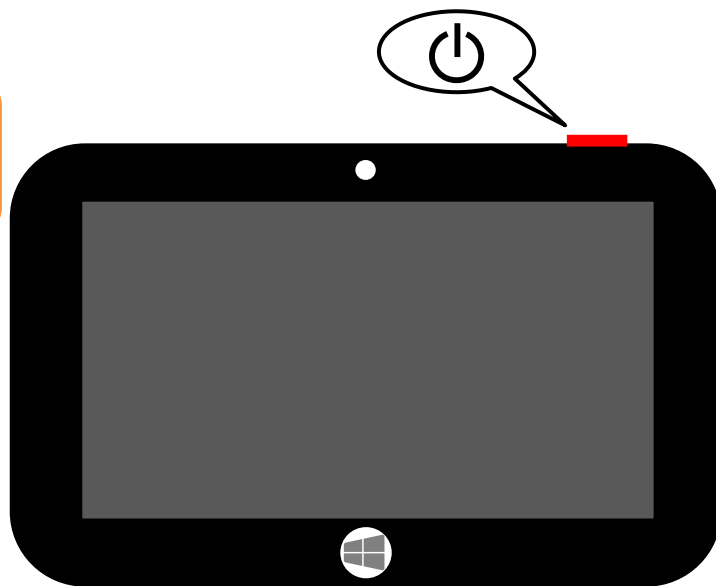
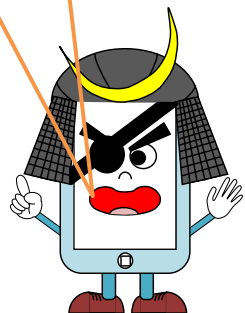
あつくなると
動かなくなっちゃうよ～



タブッチャはねつに弱いよ。

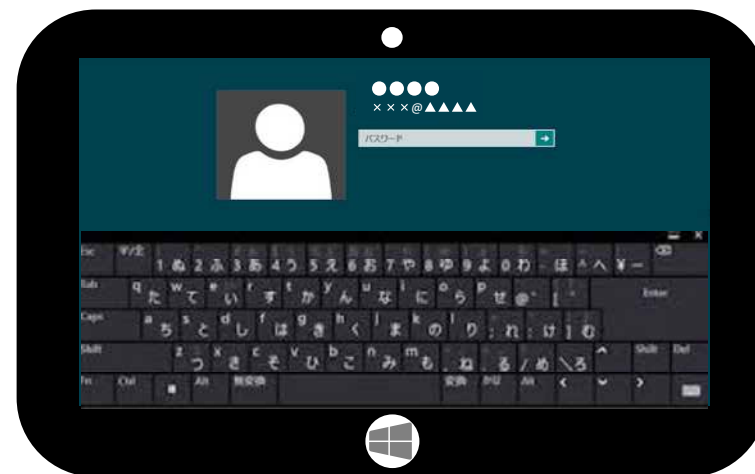
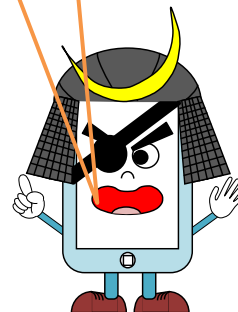
① でんげんを入れてみよう

でんげんボタン[⏻]を
長くおしてね。



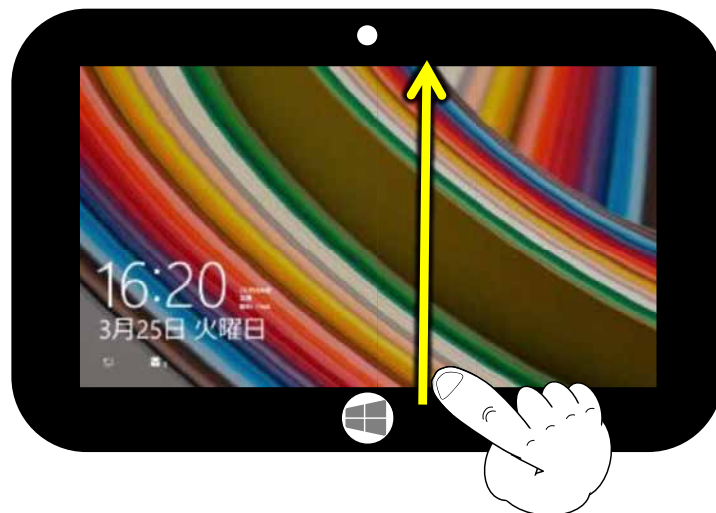
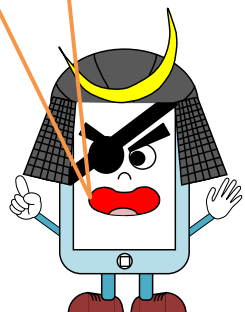
③ パスワードを入れてみよう

パスワードを
入れてね。



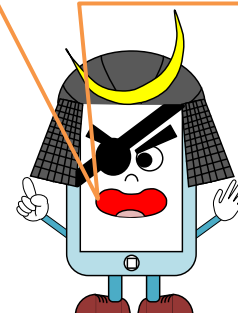
② 画面を動かしてみよう

画面を下から上へ
大きくはらってね。



④ 「デスクトップ」の画面を開いてみよう

「デスクトップ」を
タッチしてね。



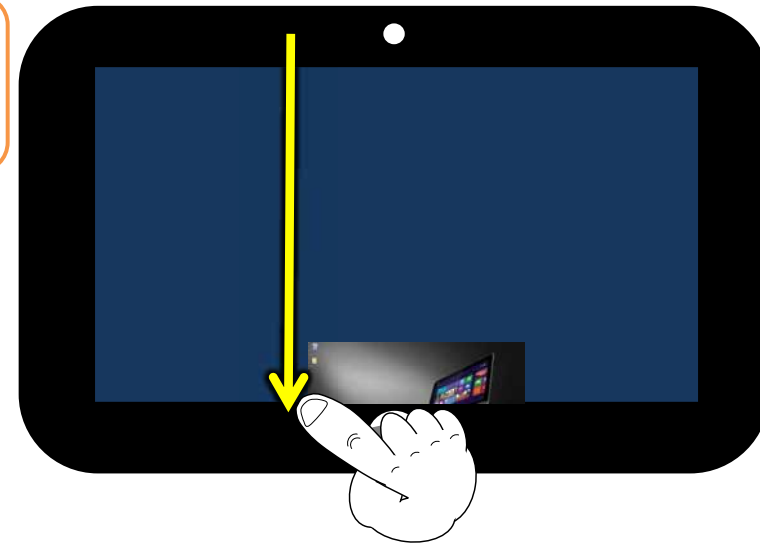
⑤ はじめの画面にもどってみよう

「ホームボタン」をおしてね。



⑦ 「デスクトップ」の画面をとじてみよう

画面の上のはじから
下のはじまで
なぞってね。



⑥ 一度開いた画面を出してみよう

画面の左のはじから右へ
なぞってね。



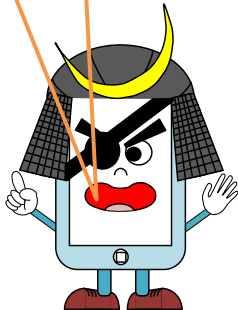
⑧ カメラを使ってみよう

「カメラ」を
タッチしてね。



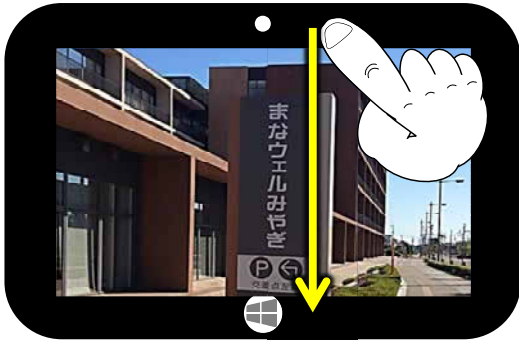
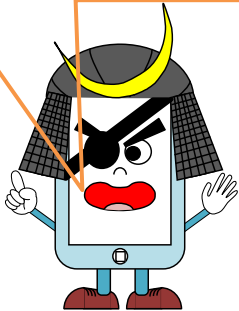
○ 写真をとってみよう。

画面をタッチすると、
写真がとれるよ。



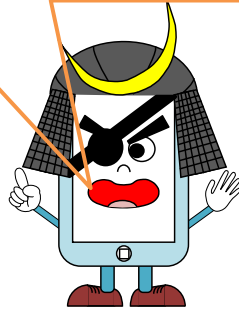
⑨ アプリをとじてみよう

画面の上のはじから下のはじまで
なぞってね。

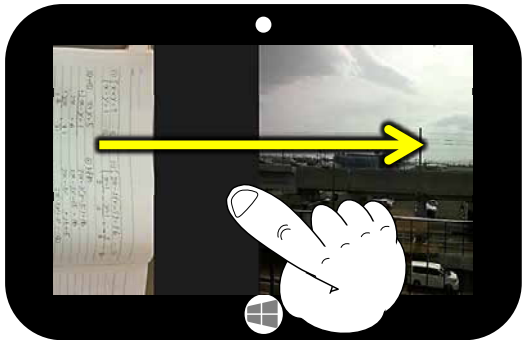


⑩ とった写真を見てみよう

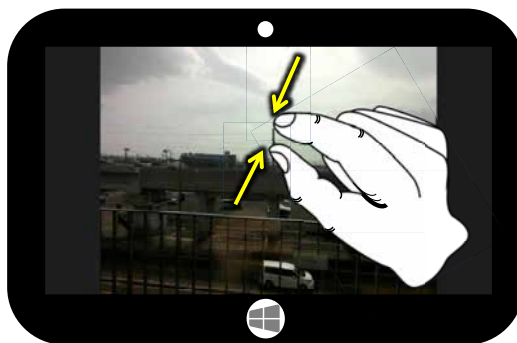
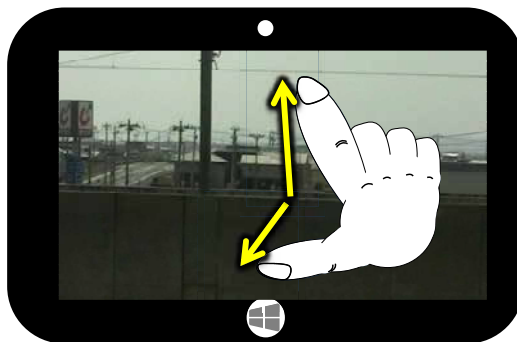
「フォト」をタッチすると、今まで
とった写真が見られるよ。



写真の一つをタッチすると、
大きくなるよ。
その写真にふれたまま、横には
らったりなぞったりすると、
ほかの写真も見られるよ。

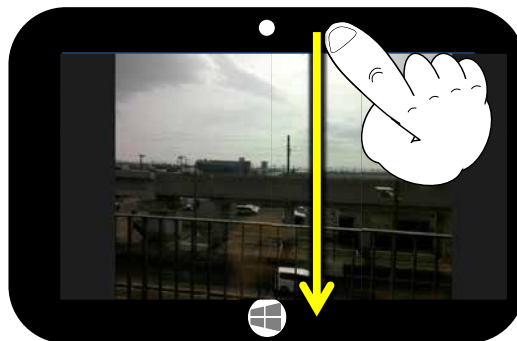
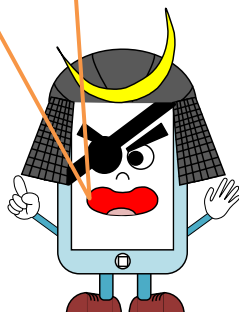


画面の上で2本の指を開いたり
とじたりすると、とった写真の
大きさをかえることができるよ。



⑪ もういちどアプリをとじてみよう

画面の上のはじから
下のはじまでなぞってね。



⑫ でんげんを切ってみよう

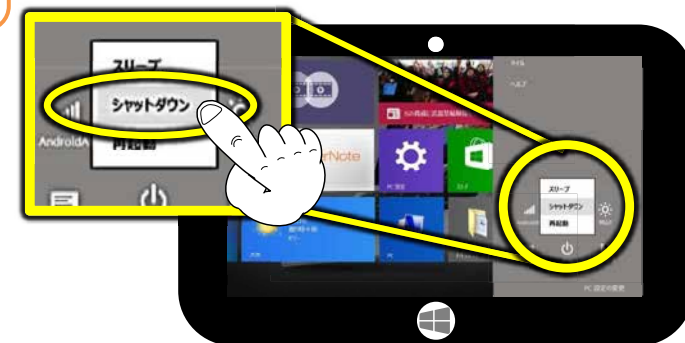
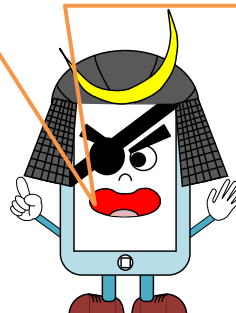
画面の右のはじから、左へ
なぞってね。
そのあと「設定」をタッチしてね。



でんげん
「電源」をタッチしてね。



「シャットダウン」
をタッチすると、
でんげんが切れるよ。



Q & A

準備編

Q 1 : タブレット端末とiPadの違いは何ですか。

A : iPadはタブレット端末の一種です。
タブレット端末には、iOS, Android, Windowsの代表的な3つのOSが存在します。iPadとは、iOSを使用したタブレット端末の商品名です。

Q 2 : 教室で拡大して提示したいのですが、どんな方法がありますか。

A : デジタルテレビやプロジェクタに接続して提示する方法があります。
詳しくは、基本操作の「プロジェクタ等への接続方法」で紹介していますので、そちらを参考にしてください。

Q 3 : タブレット端末のバッテリーはどの程度の時間使用できますか。
授業の途中で充電が切れてしまうことが心配です。

A : 一般的に100%充電されていれば、4～5時間連続して使用することが可能です。ただし、使用状態や機種、OSにより異なる場合があります。

Q 4 : タブレット端末の保管の仕方について教えてください。

A : 高温多湿の場所を避け、タブレット端末が複数ある際にはできるだけ重ねずに保管してください。

Q 5 : コンピュータに保存してある資料をタブレット端末に移動するにはどうすれば良いですか。

A : 無線LANのネットワーク環境が整っていれば、データの送受信が可能です。
無線LANの環境がなければ、基本操作の「資料の取り込み方」でOS別に説明していますので、そちらで確認してください。

Q 6 : アプリの探し方やインストール方法について教えてください。

A : 検索専用のアプリを起動して、目的のアプリを検索してください。
詳しくは、基本操作の「アプリのインストール方法」で紹介していますので、そちらを参考にしてください。なお、アプリをタブレット端末にインストールするには、管理責任者の許可が必要になります。

操作編

Q 1 : タブレット端末を使って資料を提示していたら、表示が暗くなり、資料が見えなくなりました。どうしてですか。

A : タブレット端末を一定時間操作しないことで、スリープ機能が働いたことが考えられます。
タブレット端末の設定によって、スリープが働くまでの時間を変えたり、スリープ機能を解除したりすることができます。

Q 2 : 撮影した写真を提示しようとしたら、表示された写真の向きが思うようにいきません。どうすれば良いですか。

A : 保存した写真を編集して、向きや大きさを変える方法があります。また、撮影時のタブレット端末の傾き加減によって写真の向きが決まります。適当な向きに保存されるように注意して撮影してください。

Q 3 : タブレット端末の画面を画像として保存するには、どうすれば良いですか。

A : 「スクリーンショット」という機能があります。
詳しくは、基本操作の「タブレット端末の画面の保存」でOS別に説明していますので、そちらで確認してください。

Q 4 : タブレット端末やプロジェクタ等へ表示した画像の一部を拡大するにはどうすれば良いですか。

A : 「ピンチアウト」という操作で画面を拡大することができます。
詳しくは、基本操作一覧の「写真を撮影してみましょう」でOS別に説明していますので、そちらで確認してください。

Q 5 : タブレット端末を使って児童生徒のノートを提示したいのですが、簡単な資料の取り込み方がありますか。

A : カメラ機能で児童生徒のノートを撮影すると、簡単に取り込むことができます。
詳しくは、基本操作の「資料の取り込み方」でOS別に紹介していますので、そちらを参考にしてください。

Home

用語集

用 語	解 説
アールジービー RGB端子	<p>アナログ信号を送信する端子のこと。「VGAコネクタ」と呼ぶこともある。接続するコードのことを「RGBケーブル」と呼ぶ。RGB端子のコネクタ形状には、主に「ミニD-Sub15ピン」と呼ばれる規格が用いられている。音声は送信できない。</p> <p>RGB端子アダプタ</p>  <p>RGB端子の例</p> 
エイチディーエムアイ HDMI端子	<p>デジタル信号を送信する端子のこと。接続するコードを「HDMIケーブル」と呼ぶ。家庭ではデジタルテレビやDVD・ブルーレイレコーダー等の接続に使用されている。映像のほかに音声も送信することができる。接続部分は様々な大きさ、規格があるので確認が必要である。</p> <p>HDMI端子アダプタ (iPad)</p>  <p>HDMI端子の例 (左：miniHDMI 右：HDMI)</p> 
ラン 無線LAN	<p>無線でデータの送受信が行えるネットワークのこと。これに対し、有線で接続されている状態でのネットワークのことを「有線LAN」または「LAN」と呼ぶ。</p>
ワイファイ Wi-Fi	<p>無線LANの規格の一つ。無線LAN自体を示す場合もある。</p>
ミラキャスト (Miracast)	<p>1対1の無線通信によるディスプレイ伝送技術の一つ。デジタルテレビやプロジェクタ等にタブレット端末やコンピュータ、携帯電話等の画像や音声を転送することができる。</p>
アクセスポイント (AP)	<p>ネットワークへの接続を仲介する施設や機器のこと。コンピュータやタブレット端末等の無線端末を、相互に接続したり、他のネットワーク（有線LAN等）に接続する無線機の一つである。</p> 

オーエス OS	情報通信機器の管理や制御のための機能を有する「基本ソフト」のこと。タブレット端末ではApple社のiOS, Google社のAndroid, Microsoft社のWindows等が使用されている。
アプリ	正式にはアプリケーションプログラムといい、OSが「基本ソフト」と呼ばれることに対して「応用ソフト」と呼ばれる。タブレット端末等ではこのアプリを使用することによって様々な機能を実現している。
ダウンロード	アプリやデータなどをタブレット端末等に取り込むこと。
インストール	タブレット端末等にアプリを導入し使用可能にすること。「セットアップ」と呼ぶこともある。
PDFファイル	Adobe Systems社が開発及び提唱した様式で電子化された文書。どのような環境で閲覧しても、文書の体裁が保たれるという特長をもっている。
アイチューンズ iTunes	Apple社製の無料の音楽管理・再生ソフト。iPad等とコンピュータとの間で、音楽ファイルや、画像や文書などのデータを転送することができる。
アップルティーヴィー Apple TV	インターネットを通して入手したビデオ・コンテンツをデジタルテレビ等へ配信することができる機器。 ネットワーク経由でタブレット端末からデジタルテレビやプロジェクタに画像や音声を出力することもできる。
著作権	言語、音楽、絵画、建築、図形、映画、写真、コンピュータプログラムなどの表現形式によって自らの思想・感情を創作的に表現し、著作した物を管理する財産的な権利のこと。 詳細は 文化庁の著作権についてのサイト を参照。
肖像権	肖像（人の姿・形及びその画像など）が持ちうる人権のこと。 肖像権には、人格権に則った権利と財産権に則った権利の2種類がある。人格権に則った権利は、自己の容姿を無断で撮影されたり、撮影された写真を勝手に公表されたりしないよう主張できる権利である「プライバシー権」のことであり、財産権に則った権利は、アーティストやタレントなどの著名人の肖像が持つ顧客吸引力から生じる経済的な利益・価値を支配する権利である「パブリシティ権」のことである。

