校内研修ステップ２「プログラミング教育を取り入れた授業のイメージを持とう！」

１　模擬授業動画の視聴

２　模擬授業

問題）正多角形をかいてみよう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 図形の名前 | １つの角の  大きさ | くり返す回数 | （１つの角の大きさ）  ×（くり返す回数） |
| 正三角形 |  |  |  |
| 正方形 |  |  |  |
| 正五角形 |  |  |  |
| 正六角形 |  |  |  |
| 正八角形 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

３　研修で学んだことの振り返り