



























プログラミング的思考を育む学習カリキュラム例

	4～7月		8～12月		1～3月		その他
小学校 第1学年			国語 「かんじのはなし」 	図画工作 「おはなし だいすき」 			学級活動 「そうじ名人になろう」 
小学校 第2学年	国語 「かん字の書き方」 	算数 「ひき算のひっ算」 	図画工作 「いろいろ もよう」 				学級活動 「きゅう食のじゅんび 名人になろう」 
小学校 第3学年		国語 「ローマ字①」 	理科 「こん虫のかんさつ」 	社会 「店ではたらく人」 			総合的な学習の時間 「Let'sプログラミング①」 
小学校 第4学年	国語 「漢字辞典の使い方」 	社会 「ごみのしよりと利用」 		国語 「つなぐ言葉」 	算数 「面積のくらべ方と表し方」 		総合的な学習の時間 「Let'sプログラミング②」 
小学校 第5学年		体育 「走り幅跳び」 	外国語 「Let's go to the zoo.」 	社会 「情報産業と わたしたちの暮らし」 	家庭 「物を生かして住みやすく」 	算数 「正多角形と円周の長さ」	総合的な学習の時間 「情報技術を生かした生産や 人の手によるものづくり」
小学校 第6学年	国語 「原因と結果」 	体育 「マット運動」 	算数 「円の面積」 	理科 「電気と私たちの暮らし」	外国語 「My Best Memory」 	社会 「日本とつながりの深い国々」 	総合的な学習の時間 「まちの魅力と情報技術」

	4～7月		8～12月		1～3月		その他
中学校 第1学年	数学 「正負の数」 		数学 「方程式」 		数学 「空間図形」 	英語 「My Favorite Event This Year」 	
中学校 第2学年	数学 「連立方程式」 	数学 「一次関数」 	数学 「平行と合同」 	英語 「Research and Presentation」 	国語 「走れ×ロス」 	数学 「確率」 	
中学校 第3学年	数学 「平方根」 	数学 「二次方程式」 	数学 「相似な図形」 		英語 「グラフや表の活用」 		技術・家庭(技術分野) 「双方向性のあるコンテンツ による問題解決」 

育成を目指すプログラミング的思考:  分解  組合せ  抽象化  一般化  評価・改善

 :学習指導要領に例示されている単元(学習活動例無)