



## 「グラフでプレゼン!～アンケートの結果から、校庭使用のチャンスを掴め～」

あなたの学校では、サッカーゴールを使える学年が曜日で決まっています。しかし、あなたは、5年生のみんながもっと休み時間にサッカーができるように、「ゴールを使える日を増やしてほしい!」と考えています。そこで、担任の先生に協力してもらい、全校アンケートを取ってデータを集め、図の棒グラフをかきました。



あなた

先生、見てください。アンケートの結果を棒グラフにしたら、休み時間にサッカーを『したい』人と『どちらかといえば、したい』人の合計の人数が一番多かったのは6年生でした。5年生は3年生と同じ人数で、3番目なんです。これでは、5年生の日を増やしてほしいという提案ができません…。



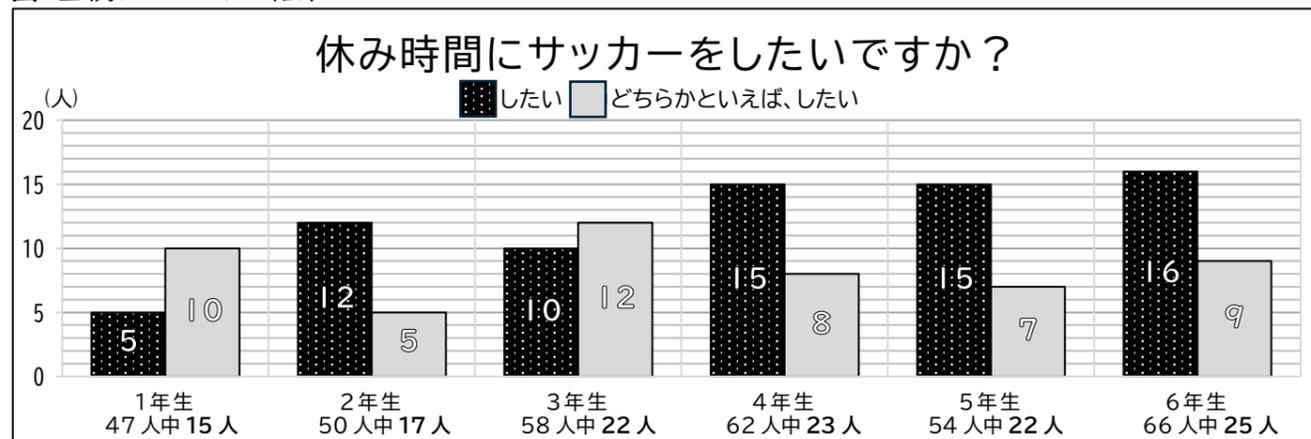
先生

うーん、6年生は合計人数が一番多いから、やりたい人が多くなるのは当然だよ。でも、別のグラフを使ってみたらどうか。あなたの提案の説得力が高まるはずだよ!

### 【あなたのミッション】

担任の先生のアドバイスをヒントに、図のアンケート結果から、他の学年の先生方や児童を説得する提案を作成しましょう。また、提案に使ったグラフを選んだ理由も書きましょう。

### 図 全校アンケートの結果



### 課題解決のための目標

#### 1. データの分析!「分析の達人」

【できた】学年ごとの人数がちがうことを考えて、「同じ基準」で比べるための数字を自分で計算した。

【できた】計算した数字を使って、形やめもりが正確なグラフをかいた。

#### 2. ズバツと提案!「提案の達人」

【できた】自分がかいたグラフを基に、「グラフから読み取れること」を証拠にして、提案を書いた。

【よくできた】提案する時の見やすさを意識してグラフをかき、そのグラフを提案に使った。

#### 3. グラフを活かす!「グラフの達人」

【できた】先生のアドバイスをヒントに、一番伝わるグラフを適切に選んだ。

【よくできた】なぜそのグラフを選んだのか、棒グラフとの違いも入れて理由を書いた。

5年 組 番 氏名

### 【あなたのミッション】

担任の先生のアドバイスをヒントに、図のアンケート結果から、他の学年の先生方や児童を説得する提案を作成しましょう。また、提案に使ったグラフを選んだ理由も書きましょう。

※どのグラフを使うか決めたら、それをかく【グラフシート】を担任の先生からもらおう

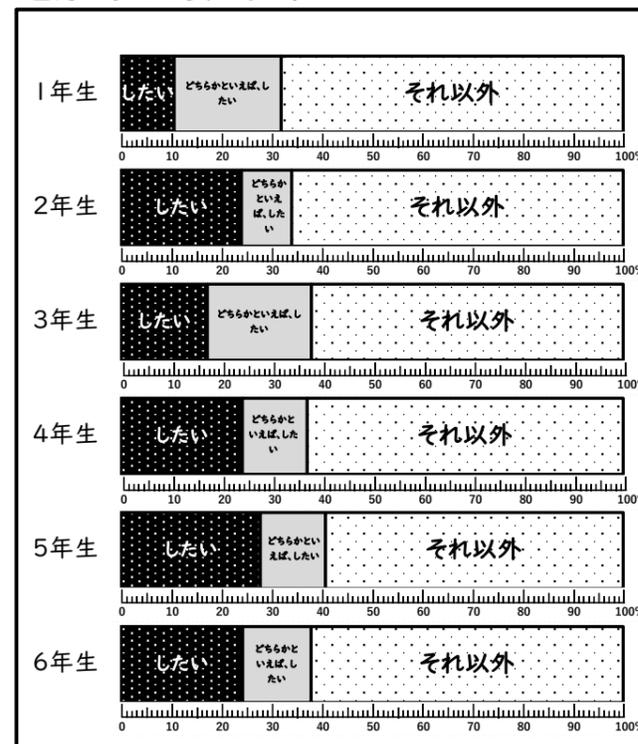
Grid area for writing the mission and proposal.

## ○ループリックを用いた教員用の評価基準例

	目的に応じたデータの処理	目的に応じたグラフの読み取りと提案	適切なグラフの選択と説明
A	全学年の「全体の人数」と「サッカーをしたい人数」から、全ての学年の割合(%)を正確に算出し、帯グラフか円グラフのどちらかを選択し、正確にグラフを作成している。	(Bに加え)聞き手を意識したグラフの示し方になっている。	(Bに加え)帯グラフや円グラフ特有の良さ(比べやすさや濃度の違いなど)も記述している。
B	全学年の「全体の人数」と「サッカーをしたい人数」から、4～5学年分の割合(%)を正確に算出し、帯グラフか円グラフのどちらかを選択し、正確にグラフを作成している。	「5年生は全体に対する希望者の割合が最も高い」ことを、作成したグラフを根拠に、先生や他学年を納得させる論理的な説明をしている。	割合を比較するためには、棒グラフではなく、帯グラフや円グラフでなければならないことを理解し、それを説明している。
C	示された人数のデータをそのまま使っている、または割合の計算の誤りが多い。	グラフから読み取れることとは関係なく、「自分たちがやりたいから」といった主観的な理由を説明している。	最初から示されている棒グラフのみで満足し、再考しようとならない。

## B評価模範解答例

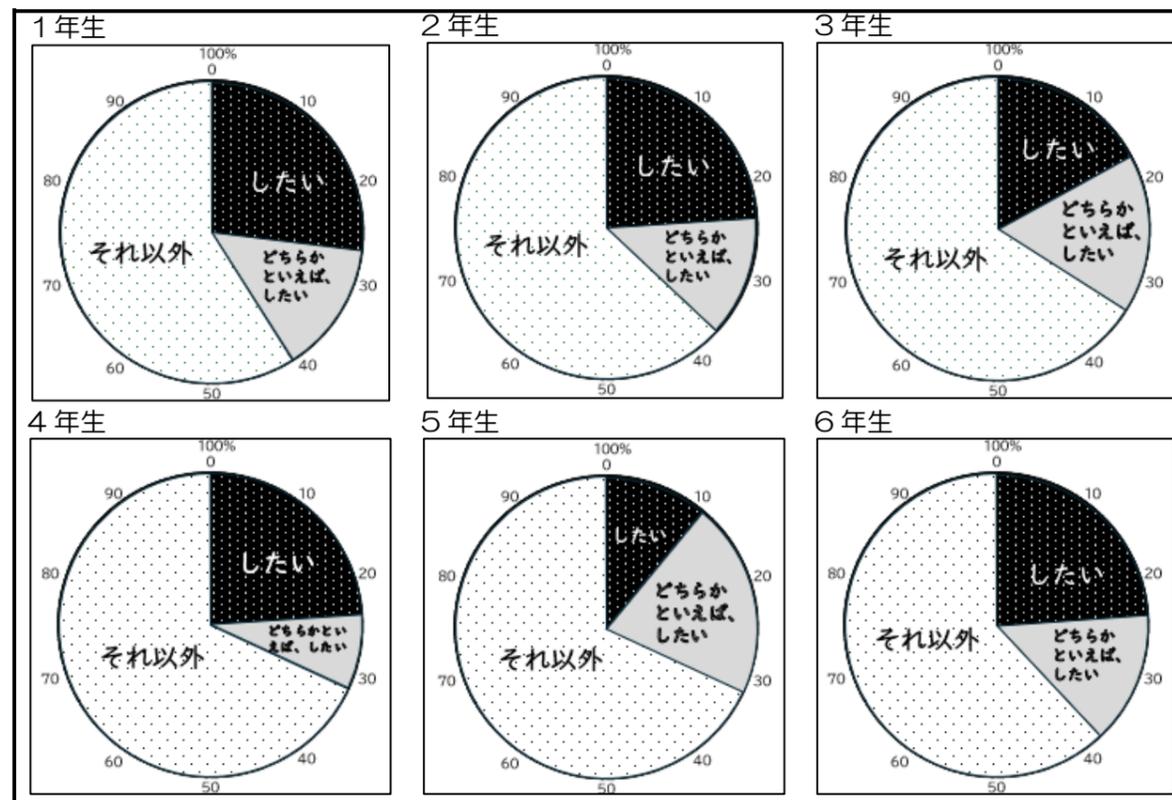
模範解答例のグラフは色分けされているが、色分けする必要はない。



休み時間にサッカーを「したい人」と「どちらかといえばしたい人」の合計は、人数で見ると6年生が1番多いが、割合で見ると、5年生が41%で1番多い。帯(円)グラフを見ても、5年生が1番多いことが明らかである。だから、5年生のゴールを使える日を増やしてほしい。割合を表したかったから、帯(円)グラフを使った。

【参考資料】正しい数値一覧(四捨五入した値)

	したい	どちらかといえば、したい	それ以外
1年生	11%	21%	68%
2年生	24%	10%	66%
3年生	17%	21%	62%
4年生	24%	13%	63%
5年生	28%	13%	59%
6年生	24%	14%	62%



※次のページより別紙【グラフシート】

### グラフシートの使い方

「①折れ線グラフ」「②帯グラフ」「③円グラフ」の3つを用意しています。事前に教師が印刷し、児童にグラフを選択させてください。児童は選択したグラフを作成し、ワークシートに貼り付けます。



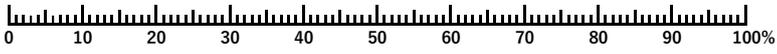
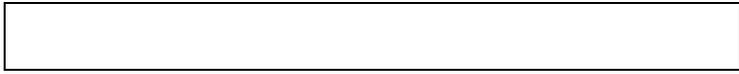
# 【グラフシート②】

「切り取り線✂」で切り、ワークシートにのりではりつけましょう。

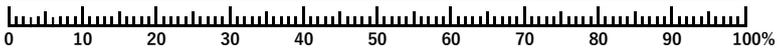
切り取り線✂

【帯グラフ】

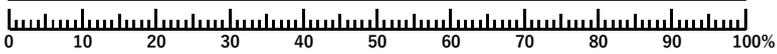
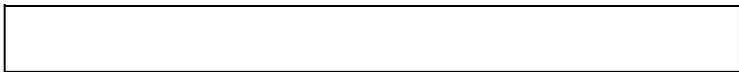
1年生



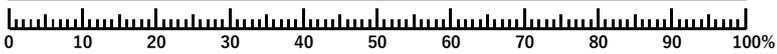
2年生



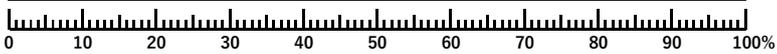
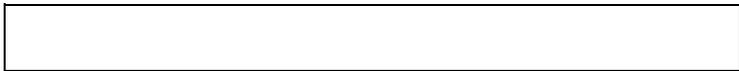
3年生



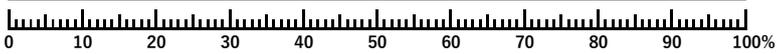
4年生



5年生



6年生



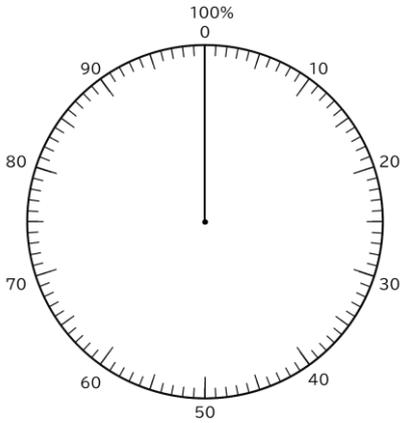
# 【グラフシート③】

「切り取り線✂」で切り、ワークシートにのりではりつけましょう。

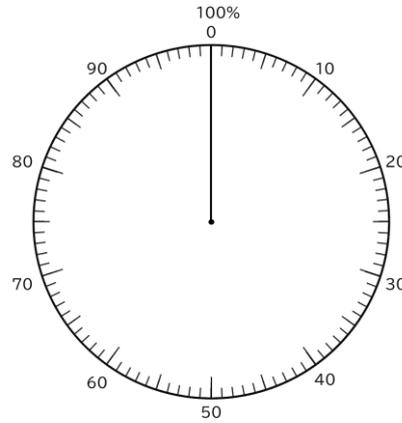
切り取り線✂

【円グラフ】

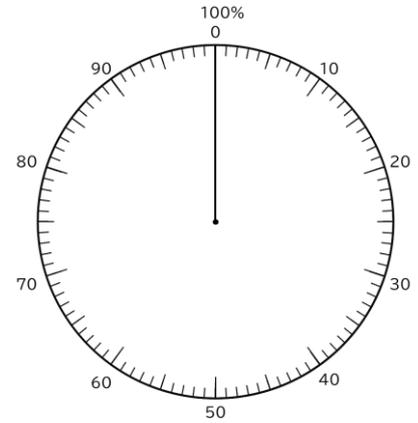
1年生



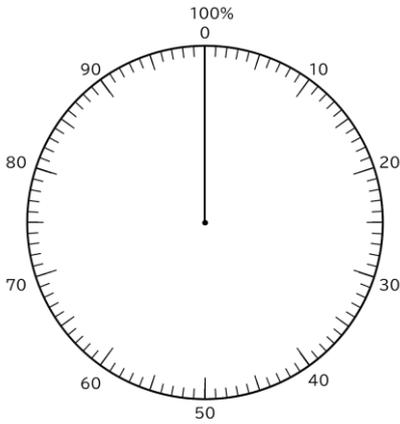
2年生



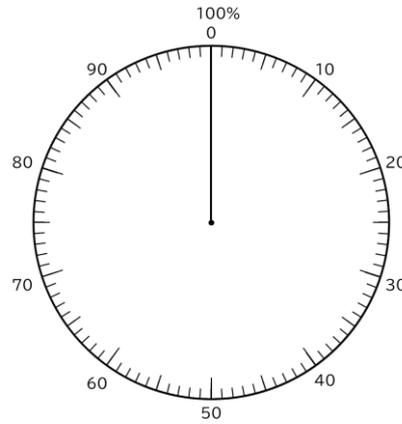
3年生



4年生



5年生



6年生

