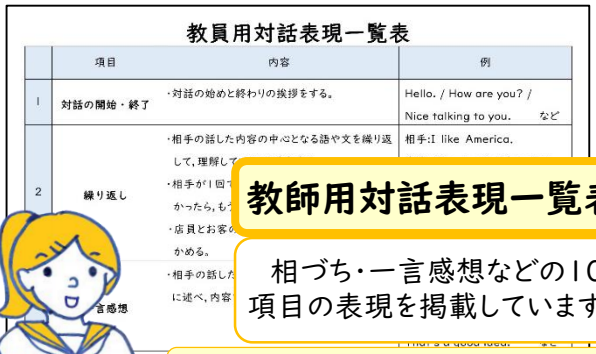
英語で自分の考えや気持ちを伝え合う児童生徒を育てる授業づくり
ー 小・中・高等学校の系統性を踏まえた「話すこと［やり取り］」の指導の充実を通して ー

Let's talk in English!!

小・中・高等学校でやり取りの指導を充実させましょう

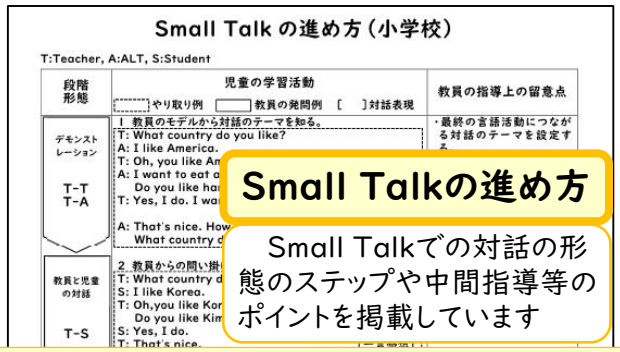
対話を継続・発展させるために対話表現集を活用しましょう！

▷対話表現集は，単元構想場面やSmall Talkなどの対話場面で活用します



教師用対話表現一覧表

相づち・一言感想などの10項目の表現を掲載しています



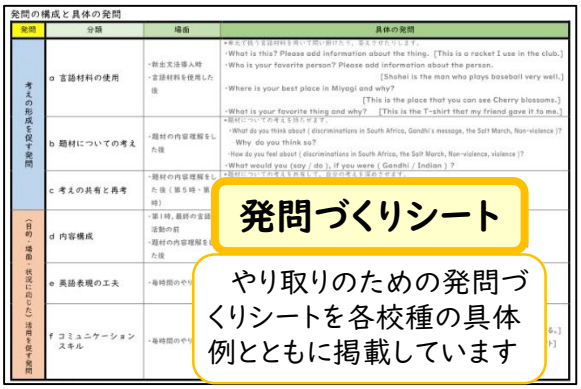
Small Talkの進め方

Small Talkでの対話の形態のステップや中間指導等のポイントを掲載しています

つなぎ言葉など，いろいろな表現を使ってみたら，会話が長く続くようになりました！

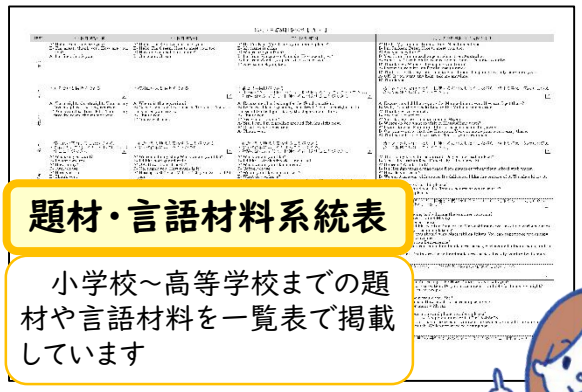
児童生徒の思考を促すために発問を工夫しましょう！

▷発問により，児童生徒が考えを持ち，やり取りを展開させる指導を行います
▷系統表を活用して，小・中・高等学校で一貫した指導を目指します



発問づくりシート

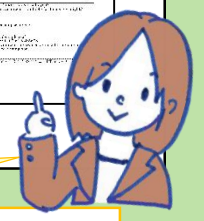
やり取りのための発問づくりシートを各校種の具体例とともに掲載しています



題材・言語材料系統表

小学校～高等学校までの題材や言語材料を一覧表で掲載しています

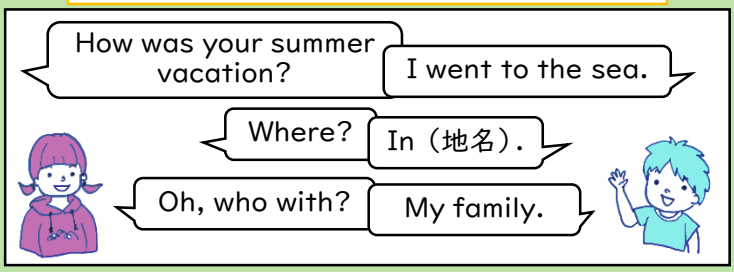
指示や説明だけでなく，発問をすることで児童生徒が考えを深めることができます！



【生徒（中2）の対話の変容】
対話を長く続けることができました

	第1時 1回目 Small Talk	第1時 2回目 Small Talk	単元終了後 Small Talk
対話表現の使用	2回	6回	**8回**
ターン数	7ターン	9ターン	**11ターン**

【児童（小6）の対話】
発問を通して考えた内容や英語表現を生かしてやり取りを展開することができました



令和3年度 専門研究
外国語教育研究グループ

2022年3月公開予定！
資料のダウンロードはこちらから！
宮城県総合教育センター 外国語 検索
http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/midori/gaikokugo/eigo2022/