

単元の指導と評価の計画

単元名	6年 Unit 2 How is your school life?
単元の目標	自分のことをよく知ってもらうために、普段の生活の様子や大切にしているものについて、話すことができる。 「話すこと [発表] ア」

○単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
〈知識〉 動作や頻度、身の回りのものなどを表す語句や I live in ～. I go to ～. I usually ～. My treasure is ～. の表現について理解している。 〈技能〉 普段の生活の様子や大切にしているものについて、上記の語句や表現等を用いて、話す技能を身に付けている。	自分のことをよく知ってもらうために、普段の生活の様子や大切にしているものについて、話している。	自分のことをよく知ってもらうために、普段の生活の様子や大切にしているものについて、話そうとしている。

○の領域…学習状況を確認する

□の領域…記録に残す評価を行う

○単元の指導と評価の計画

時数	本時の目標	◇主な言語活動 <small>[] は教科書に提示されている活動</small>	各時間に扱う表現	評価の観点			本時の評価規準
				知・技	思・判・表	態 度	
1	住んでいるところや大切にしているものを聞き取ることができる。	◇ [Starting Out] 何を話すか想像してから音声教材を聞き、住んでいるところや大切にしているものを聞き取る。	My treasure is ～. I live in ～ in Japan.				○ 住んでいるところや大切にしているものを聞き取っている。
2	住んでいるところや通っている学校を話すことができる。	◇ Speech 友達に、住んでいるところや通っている学校を話し、自己紹介する。	I'm ～. I live in ～ in Japan. I go to ～ elementary school.				○ 住んでいるところや通っている学校を話している。
3	普段することを伝え合うことができる。	◇ [Let's Try②] 友達と、普段することを尋ねたり答えたりする。	A: What do you usually do in your free time? B: I usually ～.				○ 普段することを伝え合っている。
4	大切にしているものを伝え合うことができる。	◇ [Let's Try③] 友達と、大切にしているものについて尋ねたり答えたりする。	A: What is your treasure? B: My treasure is ～.				○ 大切にしているものを伝え合っている。
5	普段の生活の様子について伝え合うことができる。	◇ Interview 自己紹介をしてから、普段することや大切にしているものについて尋ねたり答えたりする。 話したことを基に、普段の生活の様子について例文を参考にして書く。	I'm ～. I live in ～ in Japan. I go to ～ elementary school. A: What do you usually do? B: I usually ～. A: What is your treasure? B: My treasure is ～.				○ 普段の生活の様子について伝え合っている。
6	普段の生活の様子や大切にしているものについて、話すことができる。	◇ [Step①②] 普段の生活の様子について教員やALTに話す。発表の練習をしたり、絵カードを作成したりする。	I'm ～. I live in Natori in Japan. I go to Mitazono Elementary School. I usually watch anime on weekends.			↓	○ 普段することや大切にしているものについて話している。
7		◇ [Step③] グループの友達に絵カードを見せながら、普段の生活の様子について発表する。発表を交代で撮影する。	My treasure is this key chain.	○	○	○	○ 単元の評価規準を参照
8		◇ [Step③] 前時とは違うグループの友達に、普段の生活の様子について発表する。発表を交代で撮影する。		○	○	○	※第7時に評価できなかった児童の評価や努力を要する児童の再評価を行う。

6年 Unit 2 How is your school life?

単元の目標

ふだんの生活の様子や大切にしているものについて話することができる。

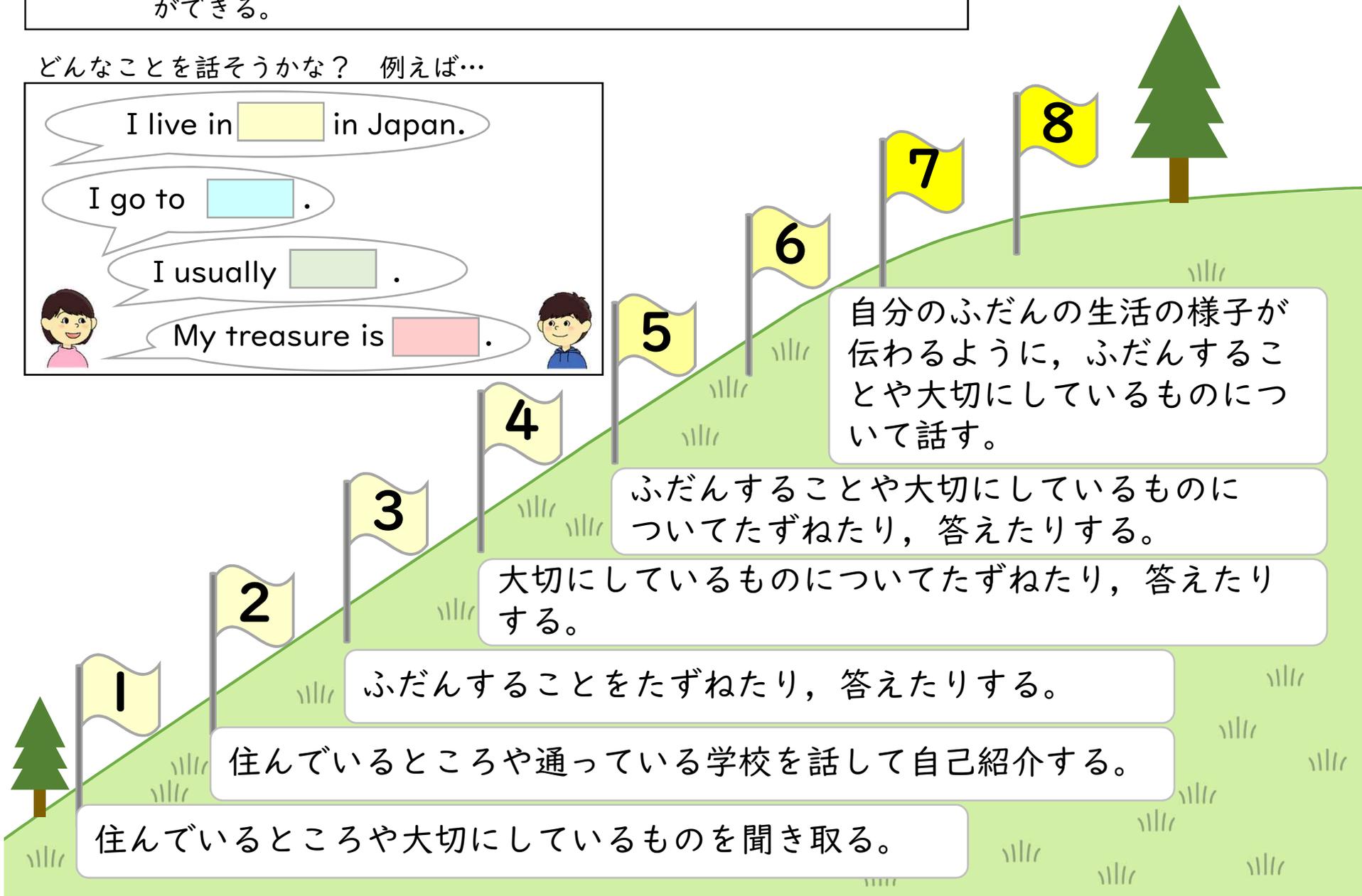
どんなことを話そうかな？ 例えば…

I live in [] in Japan.

I go to [].

I usually [].

My treasure is [].



1 住んでいるところや大切にしているものを聞き取る。

2 住んでいるところや通っている学校を話して自己紹介する。

3 ふだんすることをたずねたり、答えたりする。

4 大切にしているものについてたずねたり、答えたりする。

5 ふだんすることや大切にしているものについてたずねたり、答えたりする。

6 7 8 自分のふだんの生活の様子が伝わるように、ふだんすることや大切にしているものについて話す。