

## ○お気に入りの場所を伝えよう

- ・ペアでお気に入りの場所とその理由を伝え合う。

## ○学習過程 (20分程度)

学習活動	教師の働き掛け		※指導上の留意点 ●準備物
	担任等	A L T等	
<p>1 Preparation 自分のお気に入りの場所とその理由をメモする。</p>	<p>Open your book to page 33. Look at "Activity." 今度は自分が好きな場所とその理由を表に書きましょう。</p>	<p>— Go around the children's seats and tell them how to say the name of the rooms in English.</p>	<p>※テキストに児童自身のお気に入りの場所とその理由をメモさせる。</p>
<p>2 Demonstration 好きな場所について話しているHRTとALTの会話を聞く。</p> 	<p>HRT: We'll talk about our favorite places at school. Listen carefully. ALT: Hi! HRT: Hi! ALT: This is my favorite place, the arts and crafts room. HRT: Why? ALT: I like painting. I like to draw manga. HRT: I see. ALT: How about you? HRT: My favorite place is the music room. ALT: Why? HRT: I like music.</p>		<p>※HRTとALTがそれぞれお気に入りの場所とその理由を伝え合う。(最終活動での児童の発話につながっていく)</p>
	<p>HRT: どんな話をしていましたか? ALTの〇〇先生のお気に入りの場所はどこでしたか? SS: 図工室 HRT: In English? SS: Arts and crafts room. ALT: That's right! The arts and crafts room. SS: ペインティングって聞こえた。 ALT: Good! I like painting. I like to draw manga. HRT: 今度は先生のお気に入りの場所は? ※同様に会話を続ける。</p>		<p>※どんな会話だったかを確認しながら、教室名を繰り返すなど、表現に慣れ親しませる。</p>
<p>3 Practice お気に入りの場所とその理由を伝える表現に慣れ親しむ。</p>	<p>HRT: お気に入りの場所とその理由の言い方に慣れましょう。 ALT: Let's practice. "This is my favorite place, the music room." SS: "This is my favorite place, the music room." ALT: "I like music." SS: "I like music." ※以下同様に、複数の教室名で言い方に慣れ親しませる。</p>		<p>●ピクチャーカード (教室)</p>
<p>4 Interaction 好きな場所とその理由を伝え合う。</p>	<p>Now, it's your turn. これから隣のペア同士でお気に入りの場所とその理由を伝え合います。Make pairs. Let's start.</p>	<p>— Support children on how to say their favorite places and reasons.</p>	<p>※英語での表現に困っている児童はいなかを確認する。既習事項で表現できない場合はジェスチャーでも良いことを伝える。</p>

## ○仲間さがし

・お気に入りの場所を伝え合い、お気に入りの場所が同じ友達を見付ける。

## ○学習過程 (20分程度)

学習活動	教師の働き掛け		※指導上の留意点 ●準備物
	担任等	A L T等	
1 Demonstration 好きな場所について話している HRT と ALT の会話を聞く。 	HRT : Let's play 仲間さがしゲーム. We'll show you a demonstration. Watch carefully. SS : Yes. [お気に入りの場所が同じ場合] ALT : Hi. My favorite place is the arts and crafts room. I like painting. HRT : Nice. My favorite place is the arts and crafts room. I like painting, too. ALT : Good! (Write HRT's name on the worksheet.) HRT : (ALT の名前をワークシートに書く。) [お気に入りの場所が違う場合] ALT : Hi. My favorite place is the arts and crafts room. I like painting. HRT : My favorite place is the music room. I like the piano. ALT : Good. See you. HRT : Bye.	●ワークシート (仲間さがし) ※お気に入りの場所が同じ場合は、ワークシートに名前を書き、違った場合は "See you." や "Bye." 等のあいさつを言うことを確認する。 ※お気に入りの場所が同じ友達を見付けることで、道案内の際に協力して言い方の練習ができるようにする。	
2 Practice お気に入りの場所とその理由を伝える表現に慣れ親しむ。	HRT : 伝え合うときの言い方を練習しましょう ALT : "My favorite place is the music room." SS : "My favorite place is the music room." ALT : "I like the piano." SS : "I like the piano."	●ピクチャーカード (教室)	
3 Pair work ペアでお気に入りの場所を伝え合う。	ペアでお気に入りの場所を伝え合いました。	- Support children on how to say their favorite places and reasons.	※英語での表現に困っている児童はいなかを確認する。既習事項で表現できない場合はジェスチャーでも良いことを伝える。
4 Activity お気に入りの場所を伝え合って、お気に入りの場所が同じ人を見付ける。	HRT : Now, it's your turn. お気に入りの場所を伝え合って、同じ場所の友達を見付けましょう。 ALT : You have 5 minutes. Everyone, stand up. Let's start!		
5 Group work グループで集まって、お気に入りの場所までの道案内の練習をする。	ALT : Time is up! Everyone, sit down. HRT : お気に入りの場所が同じ友達同士で集まります。 HRT : 同じ友達がいなかった人は ALT の〇〇先生のところに集まります。 HRT : (同じ場所がいなかった人に対して) オンリー・ワンですね。発表の時には、先生のところに来ましょう。これから、グループ毎に集まって道案内の練習をしましょう。	※伝え合ったことを基に、お気に入りの場所が同じ友達同士でグループを作らせる。 ※オンリー・ワンの児童への声掛けを行う。	

## 仲間さがし

4年 組 番 名前

---

○インタビューをして、お気に入りの場所が同じ友達の名前を書きましょう。


## 仲間さがし

4年 組 番 名前

---

○インタビューをして、お気に入りの場所が同じ友達の名前を書きましょう。


〇〇小学校 校内地図

4年組 番 名前

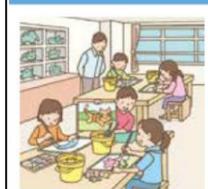
3階

1階	2階			1階	2階			1階	2階
									
music room		classroom						computer room	

2階

1階	3階			1階	3階			1階	3階
									
library								science room	

1階

2階	3階			2階	3階			2階	3階	
										
	school nurse's office	school principal's office	teachers' office					arts and crafts room		gym



playground



playground

## ○お気に入りの場所紹介

- ・お気に入りの場所が同じグループで、ALTにその場所までの道案内をし、お気に入りの理由をそれぞれ伝える。【話すこと[発表]】

## ○学習過程 (30分程度)

学習活動	教師の働き掛け		※指導上の留意点 ●準備物
	担任等	ALT等	
<b>1 Demonstration</b> 教師の道案内を聞いて、イメージを持つ。	HRT : 今日はいよいよALTの〇〇先生に自分たちのお気に入りの場所を伝えます。I'll show you a demonstration. Watch and listen carefully. ALT : (Putting arrow on the map) I'm ready. HRT : (Pointing our class) We are here. Turn right, go straight, go straight. This is my favorite place, the music room. ALT : I see. The music room. Why? HRT : I like music. ALT : You like music. Me, too.		※ALTに自分たちのお気に入りの場所をどのように伝えるのか、児童にイメージを持たせる。 ※ALTが道案内を聞きながら、矢印を動かす。 ※HRTはALTが矢印を動かす様子を見ながら、道案内をする。 ※ALTに伝える際には、全員で声を合わせて言っても、一人一人が順番に言ってもよいことを伝える。  ※好きな理由はそれぞれ異なるため、一人一人発表させるとよい。
<b>2 Interaction</b> ALTにお気に入りの場所とその理由を伝える。	HRT : Now, it's your turn. Group A, please come here. ALT : (Putting arrow on the map) I'm ready. S1 : (Pointing our class) We are here. S2 : Turn left, go straight. S3 : Go straight. S4 : This is my favorite place, the gym. ALT : I see. The gym. Why? S4 : I like basketball. ALT : You like basketball. That's nice. How about you? S1 : I like jump rope. S2 : I like handball. S3 : I like badminton. ALT : Me, too. I like sports! Thank you.  ※以下同様に続ける。		