「指導の要点」と教材関連表　　＜内容項目A　小学校「正直，誠実」　中学校「自主，自律，自由と責任」＞

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教 | 学年 | 小１ | 小２ | 小３ | 小４ | 小５ | 小６ | 中１ | 中２ | 中３ |
| 教材名指導の要点 | どんぐり | あのね | いたずらがき | さるへいと立てふだ | 金のおの | 一本のアイス | ぬれた本～リンカーン | ひびが入った水そう | 「あかいセミ」 | 見えた答案 | 手品師 | 傍観者でいいのか | 父のひとこと | あの子のランドセル | 金語楼さんのこと | ある日の午後から | 廃品回収で学んだこと |
| 低学年 | うそやごまかしをしないで明るい心で楽しく生活することの大切さに気付くこと。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中学年 | 正直であるからこそ，明るい心で伸び伸びとした生活が実現できることを理解すること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高学年 | 一人一人の誠実な生き方を大切にしながら，みんなと楽しい生活ができるようにしていくこと。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| よくないことと知りつつも周囲に流されることや傍観者として過ごすことは，誇りや自信を失うことにつながること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中学校 | 自己の気高さに気付くこと。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 何が正しく，何が誤りであるかを自ら判断して望ましい行動をとること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 自分の自由な意志に基づいて決定し，それに対して責任をもたなければならないことを実感すること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 悪を悪としてはっきり捉え，それを毅然として退け善を行おうとする心の大切さに気付くこと。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 善悪判断の基準となる多面的なものの見方や考え方を身に付けることの重要性に気付くこと。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 自分の行為が及ぼす結果について深く考えること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 自らを律し，自分や社会に対して常に誠実でなければならないことを自覚し，人間としての誇りをもった，責任ある行動をとること。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

（例）　◎・・・その教材で重点的に扱うことができる指導の要点　　　〇・・・その教材で扱うことができる指導の要点

※児童生徒や学校の実態，授業者の意図により自校化できます。「『指導の要点』と教材関連表」をダウンロードして活用してください。