|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **（１）原子力災害の知識** | | | | 指導時期等 | 主な  指導  場面 | 指導資料 |
| No | 必ず身に付けさせたい事項 | 具体の指導内容 | |
| ① | 原子力災害について，基本的内容を知る。 | 1) | 原子力災害とは，原子力施設の事故や故障などによって放射能や放射線が異常な水準で外部に漏れることである。 | ☆ | 教・行 | ・[「放射線について考えてみよう」](http://www.mext.go.jp/b_menu/shuppan/sonota/attach/1314118.htm)  [小学生のための放射線副読本](http://www.mext.go.jp/b_menu/shuppan/sonota/attach/1314118.htm)  (文部科学省) |

指導時期：**○**機会を捉えて指導する時期，**→**継続指導の時期，**◎**重点的に指導する時期，**◇**再確認させる時期

指導場面：**教**＝教科等，**H**＝HR等，**行**＝学校行事，**部**＝部活動等，**日**＝日常

※視覚，聴覚，肢体不自由，病弱の各障害のある児童生徒等については，幼少中高の各時期に準ずる

※特支の欄は，知的障害のある児童生徒等を対象とし実態に応じ☆印の項目を取り扱うこととする。さらに，取り扱う項目から発展的な学習にも配慮し指導にあたるものとする。

　凡

　　　　　　　　　　　　例