

第 6 学年 体育科 (保健領域) 学習指導案

1 単元名 「病気の予防」

2 単元の目標

病気は、病原体・環境・体の抵抗力と生活行動がかかわりあって起こることを理解する。  
 生活習慣病など生活行動が主な要因となって起こる病気の予防には、栄養の偏りが無い食  
 事や口腔の衛生など、望ましい生活習慣を身につけることが必要なことを理解する。  
 喫煙，飲酒，薬物乱用などの行為は，健康を損なう原因となることを理解する。

3 単元について

本単元は，病気や生活習慣病を取り上げ，生活のしかたや環境が関わって起こる病気の予防につ  
 いて理解し，適切な対策を考えて行動できるようにすることを主なねらいとしている。また，喫煙  
 ・飲酒・薬物乱用が健康を損なう原因になることについても取り上げている。  
 指導に当たっては，担任と連携を図り，病気や健康を損なう原因や予防法について具体的に理解  
 させるとともにロールプレイングなどを取り入れながら，自分の健康は自分で守るという意識を高  
 め，健康によい生活を実践していこうとする態度を育てていきたい。

4 指導計画 ( 8 時間 本時 5 / 8 )

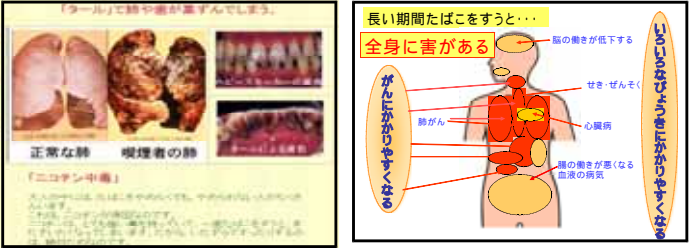
時	題材名	学 習 活 動
1	病気の起こり方	・病気は病原体・環境・体の抵抗力が関わって起こることを理解する。
2	病原体がもとになっ	・病原体がもとになって起こる病気とその予防法を知る。
3	て起こる病気の予防	・エイズについて正しく理解する。
4	生活のしかたと病気の 予防	・生活習慣病について知るとともに，自分の生活を振り返り，健康に過 ごすために改善していきたいことをまとめる。
5	たばこの害と健康 ( 本時 )	・喫煙が体に及ぼす影響について調べ，ワークシートに分かったことを まとめ，発表する。
6		・たばこを誘われた場面を想定し，自分だったらどのように対処するか ロールプレイングをして，どのような行動がよいかを話し合う。
7	酒の害と健康	・酒の害について知り，今までの生活でお酒をすすめられた場面を振り 返り，どのように対処していけばよいのかをロールプレイングする。
8	薬物乱用の害と健康	・医薬品の正しい使い方と薬物乱用の害について知り，健康によい生活 行動についてまとめる。

5 本時の指導

- ( 1 ) 題材名 たばこの害と健康
- ( 2 ) ねらい 喫煙は，健康を損なう原因となることを理解する。
- ( 3 ) コンテンツの活用場面と効果について
  - 課題をとらえさせる場面での活用
    - ・提示の仕方を工夫することで，問題性を明確にし，調べ学習への関心を高める。
  - 課題について調べる場面での活用
    - ・直接見ることのできない喫煙によって影響を受けた体の内面を提示することによって，分か  
ったことをワークシートにまとめさせることができる。
- ( 4 ) 準備物 コンピュータ，プロジェクター，ワークシート，喫煙実験人形

(5) 学習過程

活動場所：コンピュータ室

段階	学習活動	教師の支援と指導上の留意点
導入	1 喫煙実験人形の結果，肺の中はどのようなになるか予想する。  ・喫煙ポスターを見て自分なりの考えを持つ。	・喫煙実験人形を提示し，たばこの煙を吸うと肺の中はどのようなか考えさせる。 ・実験した後のたばこのタールで汚れた綿を見せる。  ・アメリカの禁煙ポスターを提示する。
展開	2 本時の課題について知る。 ① たばこの正体を調べよう  3 たばこの害について調べる。  ・コンテンツ「たばこについて考えよう」のリンク集を活用する。 ・コンテンツを見て，分かったことや感じたことをワークシートにまとめる。  4 ワークシートにまとめたことを発表する。  5 未成年の喫煙が法律で禁止されている理由を知る。	・学習課題を確認する。  ・コンテンツ「たばこについて考えよう」の使い方を説明し，たばこについて調べることを伝える。 ・たばこの煙の害 からだへの影響の観点から分かったことをワークシートに記入させる。 ・コンテンツを見て感じたことや考えたことについて，ワークシートに記入するように話す。 <コンテンツの一部> 
まとめ	6 学習のまとめをする。  ・本時の学習を振り返り，導入で提示されたポスターが何を伝えたいのか考えをまとめる。	・児童が発表したことをもとにたばこの影響について理解させる。 たばこの煙の害について ・たばこの煙にはニコチン・タール・一酸化炭素が含まれている。 ・周囲の人々にも影響を及ぼす。 体への影響について ・肺がんやたくさんの病気になりかかりやすい。 ・長期間の喫煙によって，肺がんになりやすい。  ・特に発育期における影響が大きいことに着目させ，法律で未成年は喫煙が禁止されていることを認識させる。  ・導入で使用したポスターをプロジェクターで提示する。 ・ポスターが訴えたいことを考えてワークシートに記入させる。

(6) 評価

たばこと健康との関係に関心をもち，その関係を調べたり考えたりしようとしているか。  
 (関心・意欲・態度)  
 喫煙による発育期の体への影響について理解することができたか。(知識・理解)

# 6年「病気の予防」 たばこについて考えよう

名前


あなたは、たばこのどんなことを調べて  
みたいですか？  
～ の中で調べたいことに をつけ  
よう。




たばこについて考えよう

～たばこは、どうしていけないの？～

たばこをすうと、からだはほとんどないきょうを失うのが調べてみよう。  
子どもは、法律で、たばこをすってはいけないことになっています。



- ① たばこの正体は？
- ② たばこをすうと、どんな害があるの？
- ③ なぜ子どもはすってはいけないの？
- ④ まわりの人にも害はあるの？
- ⑤ 日本と外国では、たばこ対策にちがいはあるの？

あなたなら、どうする？ 

調べてみて、分かったこと・おどろいたこと  
気づいたとを自由にメモしよう。

たばこのけむりについて・・・分かったことや考えたことを書こう。

---



---



---

体へのえいきょうについて・・・分かったことや考えたことを書こう。

---



---



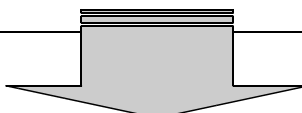
---

その他・・・分かったことや考えたことを書こう。

---



---



アメリカのきんえんポスターは、何を伝えたいのだろうか。

---



---

