

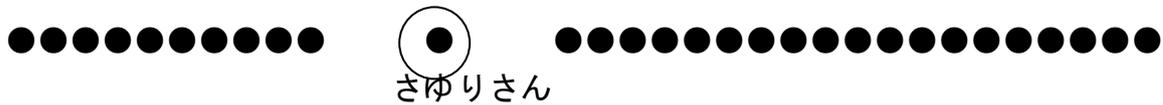
学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

- 1 バスに乗る人が，バス停に^{なら}一列に並んで待っています。
 さゆりさんの前に10人，後ろに19人います。
 バス停に並んでいる人数は全部で何人ですか。
 求める式と答えを書きましょう。(H28)

(解答例1)

場面を図に表してみると

前に10人 さゆりさん 後ろに19人

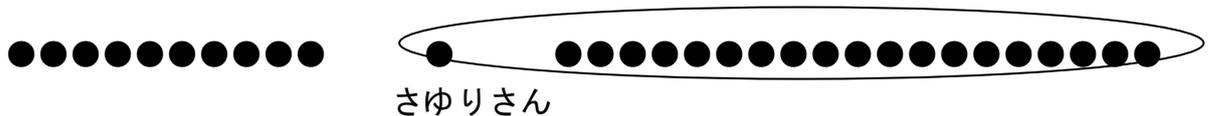


さゆりさんの前に10人，さゆりさんの後ろに19人いるので，
 $10 + 1 + 19 = 30$ 答え 30人

(解答例2)

場面を図に表してみると

前に10人 さゆりさんとその後ろに20人



さゆりさんの前に10人，さゆりさんとその後ろには20人いるので，
 $10 + 20 = 30$ 答え 30人

(解答例3)

場面を図に表してみると

さゆりさんを含め前には11人 後ろに19人



さゆりさんを含め前には11人，さゆりさんの後ろに19人いるので，
 $11 + 19 = 30$ 答え 30人

指導する先生方へ 正答率 宮城県 77% 全国 80% かい離 3%

示された場面を適切に読み取り、場面を式に表すことができるかどうかをみる問題です。

指導に当たっては、数量の関係を適切に捉えるために、場面を図に表すことが有効なことを実感できる場を設けることが大切です。例えば、本設問を用いて、立式する前に問題場面を自分なりに図に書いたり、必要に応じて具体物などを用いたりする機会を設けることが考えられます。

2) たくみさんたちは、「1年生と仲よくなる会」で玉入れゲームをすることにし、その計画を立てています。

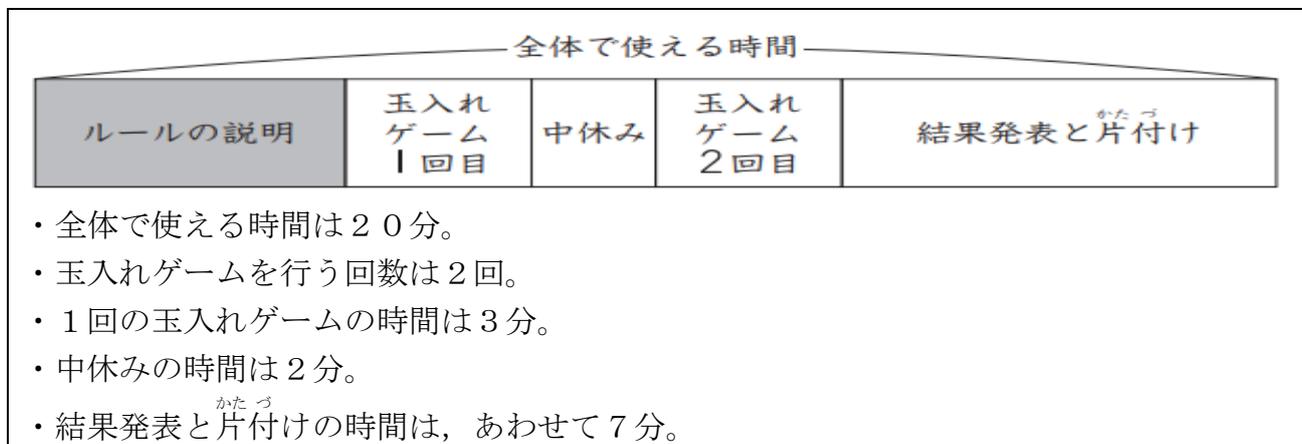
まず、玉入れゲームの説明をまとめました。

玉入れゲームの説明

- ・同じ人数の2チームに分かれる。
- ・合図とともに、それぞれのかごに玉を投げ入れる。
- ・落ちていた玉は何回拾って投げてもよい。
- ・玉入れゲームは2回行い、入った玉の個数を1回ごとに数え、その合計の数が多いほうが勝ち。

次に、たくみさんたちは下のような計画を立てました。

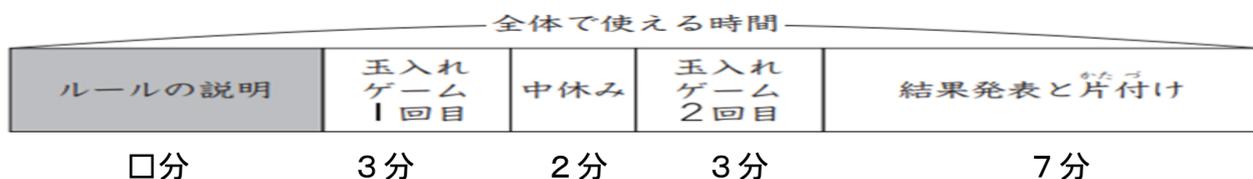
【たくみさんたちの計画】



【たくみさんたちの計画】の「ルールの説明」に使える時間は、何分ですか。答えを書きましょう。(H30)

問題文にあるそれぞれにかかる時間を図の中に書き込んでみると、

20分



このことを式で表すと

$$\square + 3 + 2 + 3 + 7 = 20$$

$$\square = 5$$

よって、「ルールの説明」に使える時間は、5分である。

別の解き方) $20 - (3 + 2 + 3 + 7) = 5$

よって、「ルールの説明」に使える時間は、5分である。

指導する先生方へ 正答率 宮城県66% 全国71% かい離5%

示された情報を解釈し、条件に合う時間を求めることができるかをみる問題です。

指導に当たっては、例えば、本設問を用いて、複数の情報を図に整理して表し、筋道を立てて考え、数理的に処理し、「ルールの説明」に使える時間を求める活動が考えられます。その際、上記のように、場面を表した図に数量を書き加えながら数量の関係を捉えることができるようにすることが大切です。