

## 24 資料の散らばりと代表値 ① ~ 度数の分布 ~

|    |  |   |  |    |  |
|----|--|---|--|----|--|
| 学年 |  | 組 |  | 氏名 |  |
|----|--|---|--|----|--|

1 右の表は、あるクラスの生徒40人の身長  
の度数分布表です。

- (1) 138.5 cm の生徒はどの階級に入りますか。

|    |    |
|----|----|
| 以上 | 未満 |
|----|----|

- (2) 度数がもっとも多い階級の度数を答えなさい。

|  |
|--|
|  |
|--|

 人

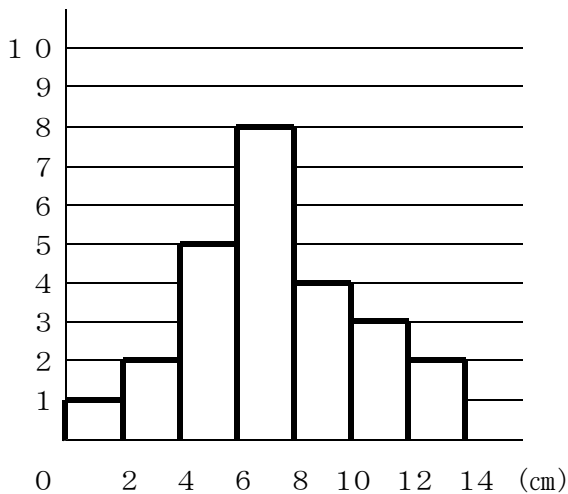
- (3) 145以上150未満の階級の相対度数を求めなさい。

|  |
|--|
|  |
|--|

| 身長 (cm)          | 度数(人) | 相対度数 |
|------------------|-------|------|
| 以上 未満<br>130~135 | 1     |      |
| 135~140          | 3     |      |
| 140~145          | 5     |      |
| 145~150          | 10    |      |
| 150~155          | 16    |      |
| 155~160          | 4     |      |
| 160~165          | 1     |      |
| 計                | 40    | 1.00 |

2 下の図は、あるクラスの生徒について、1年間に身長が何cm 伸びたかを度数分布表をもとにしてつくったヒストグラムです。次の間に答えなさい。

(人)



- (1) 身長伸びが10cm 以上12cm 未満の生徒の人数を答えなさい。

|  |
|--|
|  |
|--|

 人

- (2) 身長伸びが5.3cm の生徒が入る階級の相対度数を求めなさい。

|  |
|--|
|  |
|--|

- (3) 身長伸びが6cm 未満の生徒は、全体の何%か、答えなさい。

|  |
|--|
|  |
|--|

 %