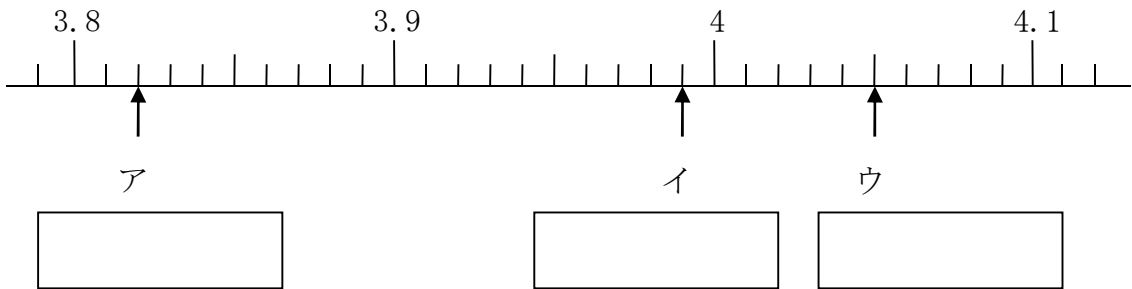


# 1 整数と小数

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

① ア, イ, ウのめもりを表す数を  の中に書きましょう。



② 下の  の中にあてはまることばを書きましょう。

2	1	.	3	8	6
↓	↓	↓	↓	↓	↓
十 の 位			$\frac{1}{10}$ の 位		
			<small>[小数第一位]</small>	<small>[小数第二位]</small>	<small>[小数第三位]</small>

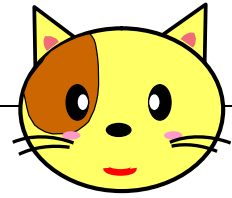
③ 次の数を求めましょう。

(1) 10を4こ, 1を8こ, 0.1を2こ, 0.01を3こ, 0.001を6こあわせた数

(2) 3.79を10倍した数と,  $\frac{1}{10}$  にした数

10倍

$\frac{1}{10}$



# 1 整数と小数

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の数は、6.71をそれぞれ何倍または何分の一にした数ですか。

(1) 671

(2) 0.0671



(3) 67.1

(4) 0.671



2 1.673の7は何の位の数字でしょうか。また、小数第三位の数字は何でしょうか。

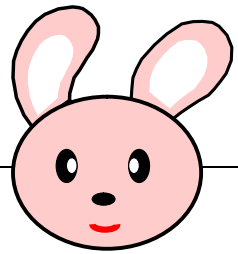
7

小数第三位

3 0.01, 0.007, 0, 0.45, 0.11を小さい順にならべましょう。

4 1.36という小数について、次の①～⑥の中から正しいことを言っているものを2つ選び、その番号を書きましょう。

- ① 1.36は0.1を136こ集めた数です。
- ② 1.36は136を十分の一にした数です。
- ③ 1.36は0.01を136こ集めた数です。
- ④ 1.36は0.136を100倍した数です。
- ⑤ 1.36は1.3と0.6をあわせた数です。
- ⑥ 1.36は136を百分の一にした数です。



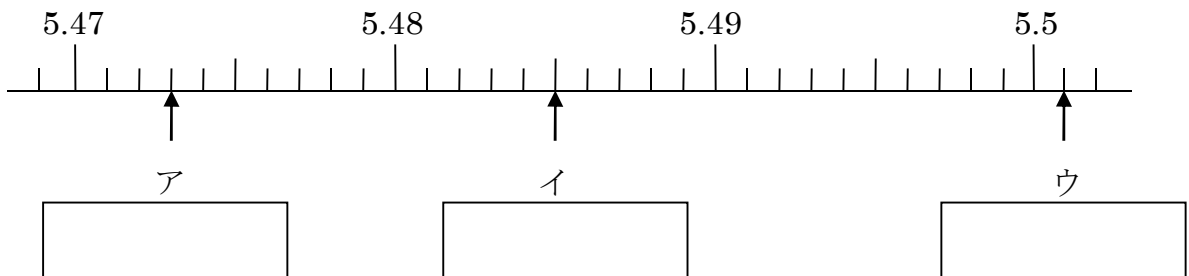
# 1 整数と小数

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

① 次の数 (64, 12.3, 8.02, 0.79) を, 10倍, 100倍,  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{100}$  にした数を表に書きましょう。

	10倍	100倍	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
64				
12.3				
8.02				
0.79				

② ア, イ, ウのめもりを表す数を  の中に書きましょう。



③ 4.409, 4.412, 4.444を, 大きい順にならべましょう。

④ 次の数は, 0.732を何倍または何分の一にした数ですか。

(1) 73.2

(2) 0.00732

(3) 0.0732

(4) 7.32

5 次の大きさを、[ ] の単位で表しましょう。

(1) 0.7mm [cm]

cm
----

(2) 10kg52g [kg]

kg
----

(3) 8L37mL [L]

L
---

(4) 49m [km]

km
----

6 0から9までの10この数字と小数点を一つずつ使って、いろいろな小数をつくります。

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 .

(1) いちばん小さい小数第一位までの数をつくりましょう。

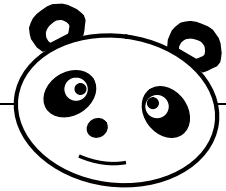
--

(2) 2より大きい数のうち、いちばん小さい小数第二位までの数をつくりましょう。

--

(3) 3より小さい数のうち、3にいちばん近い小数第二位までの数をつくりましょう。

--



## 2 直方体や立方体の体積

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の  にあてはまることばや数を書きましょう。

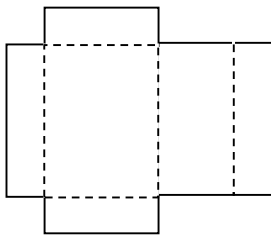
(1) もののかさのことを、 といいます。

(2) 1辺が1cmの立方体の  を1立方センチメートルといい、  
 と書きます。

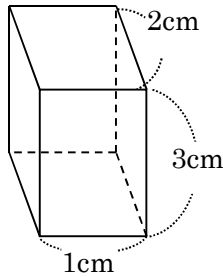
(3) 直方体や立方体のかさは、1辺が の立方体が何個分あるかで表します。

2 下の図の中で、1辺が1cmの立方体<sup>みとりず</sup>の見取図を選び、( )にその番号を書きましょう。

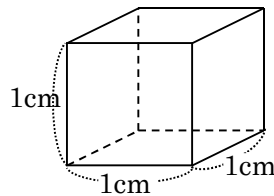
(1)



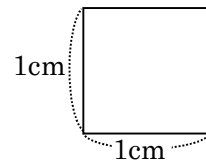
(2)



(3)



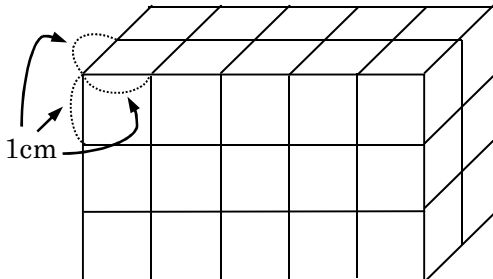
(4)



( )

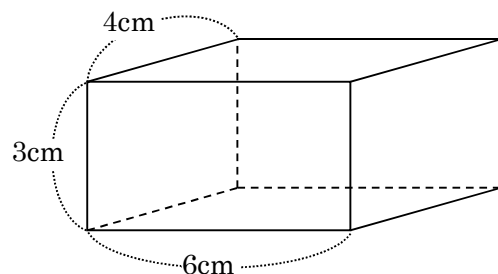
3 下の直方体の体積を求めましょう。

(1)

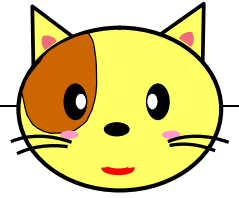


( )

(2)



( )

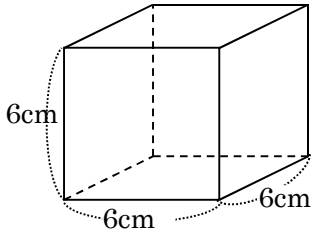


## 2 直方体や立方体の体積

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

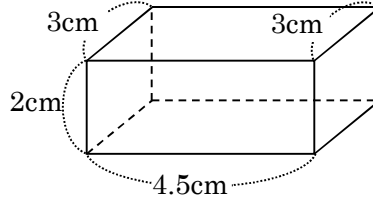
1 下の直方体や立方体の体積を求めましょう。

(1)



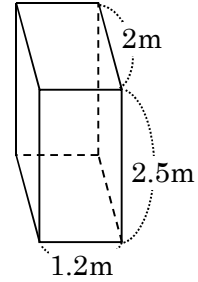
( )

(2)



( )

(3)

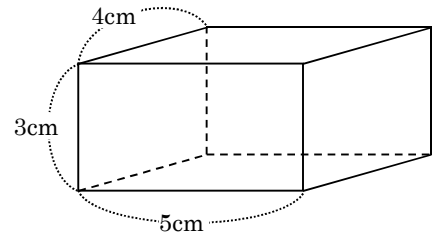


( )

2 直方体の体積は、次の公式で求められます。

直方体の体積 = たて × 横 × 高さ

このことを次のように説明しました。右の図を見ながら  の中にあてはまることばや数を書きましょう。

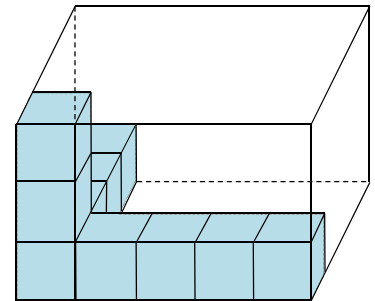


(1) 直方体や立方体のかさは、 が何個分あるか  
かで表します。

(2) 1段め<sup>だん</sup>のたてには、 個、横には  個

(1) の大きさの立方体が並びます。

(3) そうすると、1段目には (1) の大きさの立方体が、 ×  個分あります。 の公式でこれを表している部分が  ×  になります。

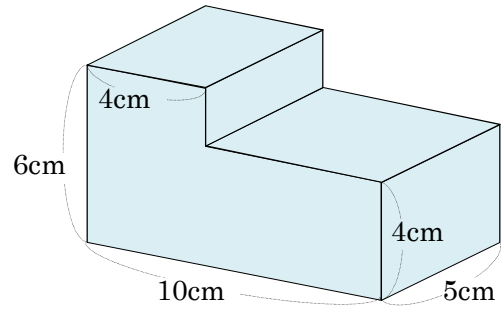


(4) 次に (3) の立方体が  段積めるので、右上の直方体の体積は (1) の大きさの立方体が

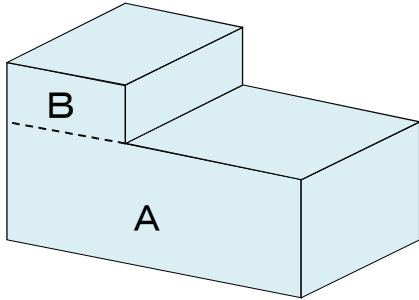
×  個分あるから、  $\text{cm}^3$

となります。

3 右のような形の体積を求めましょう。



(1) 下の図を見て、しげるさんの考えを式に書きましょう



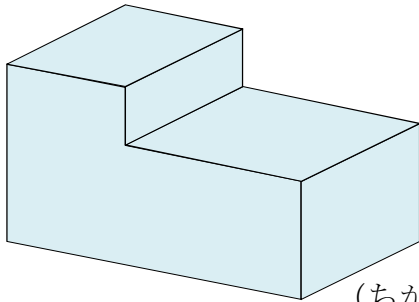
Aの式

Bの式

答えを求める式

答え ( )

(2) ちかこさんの式を見て、ちかこさんの考えを図やことばで説明しましょう。

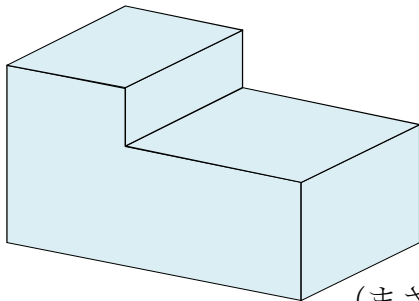


$$\begin{aligned} \text{式 } 5 \times 10 \times 6 - 5 \times 6 \times 2 &= 300 - 60 \\ &= 240 \end{aligned}$$

答え  $240 \text{ cm}^3$

(ちかこさんの考え)※左上の図に線や長さをかいてみよう。

(3) まさしさんの式を見て、まさしさんの考えを図やことばで説明しましょう。



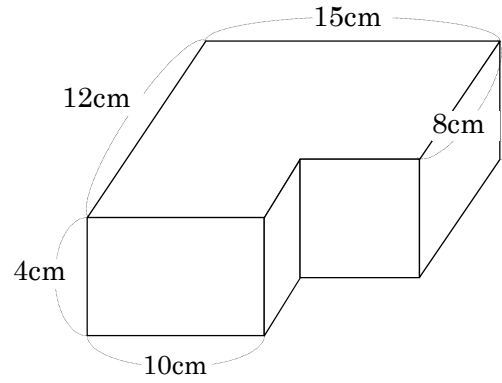
$$\begin{aligned} \text{式 } 5 \times 4 \times (6 + 6) &= 5 \times 4 \times 12 \\ &= 240 \end{aligned}$$

答え  $240 \text{ cm}^3$

(まさしさんの考え)※左上の図に線や長さをかいてみよう。

4 下のような形の体積をいろいろな方法で求めましょう。

〈式〉



答え ( )

5 次の問いに答えましょう。

(1) 立方体の体積が  $1 \text{ m}^3$  のとき、1辺の長さはいくらになりますか。

答え ( )

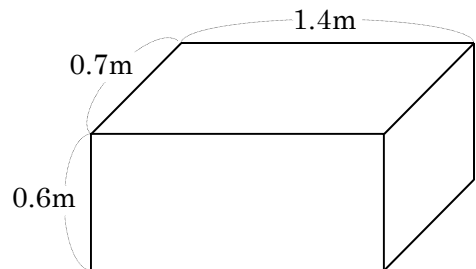
(2)  $1 \text{ m}^3$  は何  $\text{cm}^3$  ですか。式を立てて答えを求めましょう。

〈式〉

答え ( )

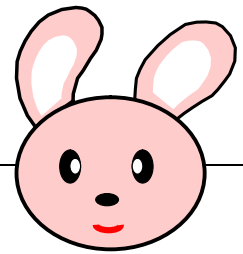
(3) 右の直方体の体積を求めましょう。

〈式〉



答え ( )



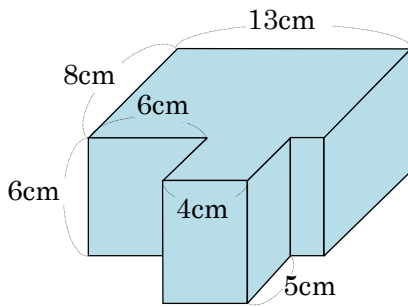


## 2 直方体や立方体の体積

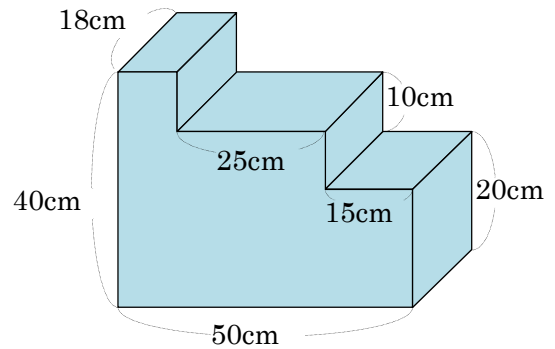
学 年		組	氏 名	
--------	--	---	--------	--

1 下の直方体や立方体の体積を求めましょう。

(1)



(2)



( )

( )

2 次の問いに答えましょう。

(1) 立方体の形をした1 L ますがあります。このますは、 $1\text{ cm}^3$ の立方体何個分になりますか。

〈式や考え〉

( )

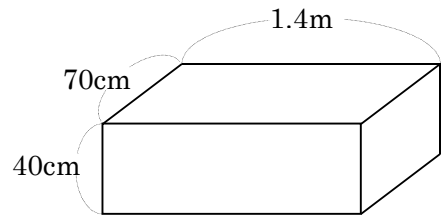
(2) たて4 cm, 横6 cm の直方体を作っています。体積を $192\text{ cm}^3$ にするには、高さを何 cm にすればよいでしょうか。

〈式や考え〉

( )

(3) 右の立体の体積を求めましょう。

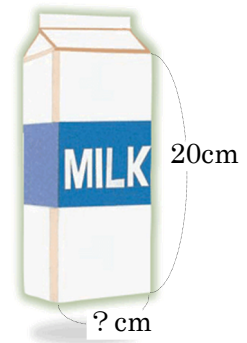
〈式や考え〉



( )

(4) 右の1Lの牛乳パックの底面は正方形の形をしています。底面の正方形の1辺のおよその長さを求めましょう。

〈式や考え〉



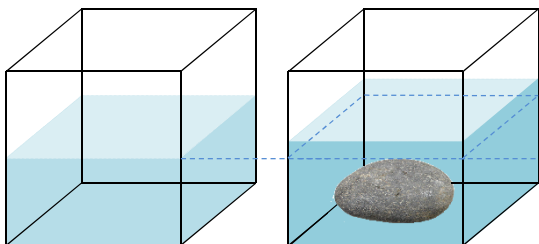
( )

(5) ゆきおさんの家のお風呂は、たて80cm、横100cm、深さ90cmです。このお風呂の深さ60cmのところまでお湯を入れてゆきおさんが入ったところ、深さ66cmのところまでお湯がきました。ゆきおさんのお湯につかっている部分の体積は何 $\text{cm}^3$ ですか。また何 $\text{m}^3$ ですか。

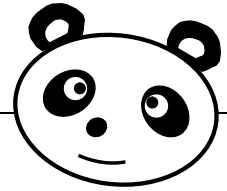
〈式や考え〉

( )

(6) 水を入れた水そうの中に石を入れました。石の体積はどのようにすればわかりますか。



( )



### 3 比例

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 1枚の 500 円玉の重さは 7 g です。下の図のように、500 円玉の枚数が 1 枚、2 枚、3 枚、・・・と変わると、それにもなって全体の重さはどのように変わるかを考えてみましょう。



(1) 500 円玉の枚数が 1 枚、2 枚、3 枚、・・・と増えていくと、それにもなって全体の重さはどのように変わりますか。500 円玉の枚数を□枚、そのときの全体の重さを○gとして、下の表にまとめましょう。

枚数□ (枚)	1	2	3	4	5	6	7	8	
全体の重さ○ (g)	7								

(2) □ (枚数) が 1 の場合、□が 2 倍、3 倍、4 倍になると○はそれぞれどのように変わりますか。上の表の○の部分に入る数を書きましょう。

2 次のともなって変わる 2 つの量で、○は□に比例しているかどうかを答えましょう。

(1) 1 さつ 100 円のノートを□さつ買うときの、代金○円。

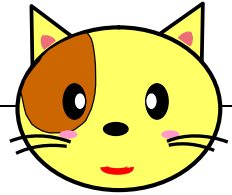
さつ数□ (さつ)	1	2	3	4	5	6	7	8	
代金 ○ (円)	100	200	300	400	500	600	700	800	

2 つの量は比例 ( している ・ していない )

(2) 1 辺の長さ□cm の正三角形の周りの長さ○cm。

1 辺の長さ□ (cm)	1	2	3	4	5	6	7	8	
周りの長さ○ (cm)	3	6	9	12	15	18	21	24	

2 つの量は比例 ( している ・ していない )



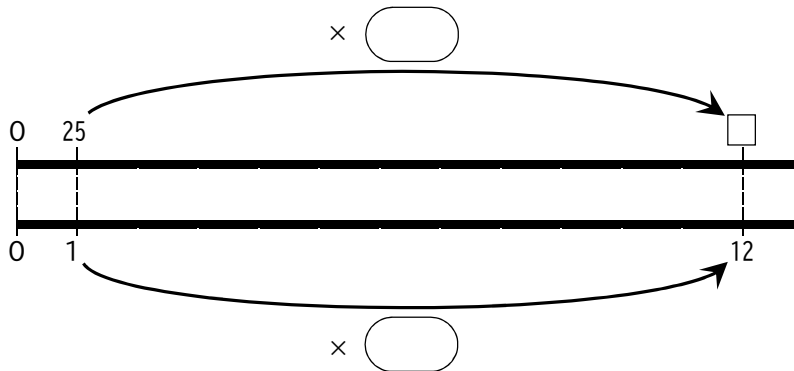
### 3 比例

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 1個25円のチョコを□個買ったときの、代金が○円です。また、下の表は、買ったチョコの個数□個とその代金○円の間をまとめたものです。

チョコの個数□ (個)	1	2	3	4	5	6	7	8	
代金 ○ (円)	25	50	75	100	125	150	175	200	

(1) チョコを12個買ったときの代金を下の数直線の図を使って求めます。下の数直線の○にあてはまる数を書きましょう。



(2) チョコを12個買ったときの代金を求めましょう。

(式)

( )

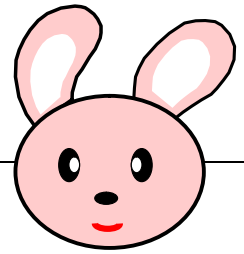
2 次のともなう変わる2つの数量で、○は□に比例しています。表の空白の部分をうめましょう。

(1) 1mあたりの重さが30gのはり金の、□mの重さが○g。

はり金の長さ□ (m)	1	2	3	4	5	6	7	8	
はり金の重さ○ (g)	30		90	120					

(2) 横の長さが12cmの長方形のたての長さ□cmと面積cm<sup>2</sup>。

たての長さ□ (cm)	1	2		4	5	6			
面積 ○ (cm <sup>2</sup> )	12		36	48			84	96	



### 3 比例

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 ひろしさんは、絵はがきの枚数と重さの関係を調べています。下は、絵はがきを10枚ずつ増やしながら、重さを調べた結果をまとめた表です。

絵はがきの枚数□ (枚)	10	20	30	40	50	
絵はがきの重さ○ (g)	60	120	180	240	300	

(1) 絵はがきの枚数を10倍にすると、重さは何倍になりますか。

( )

(2) 絵はがき100枚の重さは何gですか。

( )

(3) 絵はがき1枚の重さは何gですか。

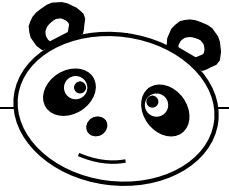
( )

(4) 絵はがき1枚を郵便で送るために必要な切手代は63円です。ひろしさんが絵はがき30枚を郵便で送るとしたら、必要な切手代はいくらですか。

( )

(5) ひろしさんは、切手代として2000円を持っています。ひろしさんが送ることができる絵はがきの枚数を求めましょう。

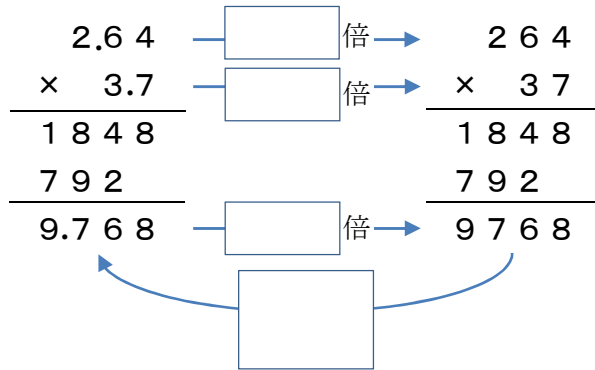
( )



# 4 小数のかけ算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 下の図は、筆算のしかたをまとめたものです。□にあてはまる数を書きましょう。



2 次の計算をしましょう。

(1)  $13 \times 4.5$

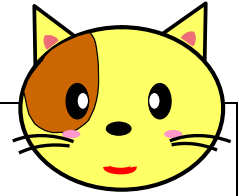
(2)  $24 \times 0.2$

(3)  $7.4 \times 1.3$

(4)  $0.3 \times 0.02$

(5)  $7.34 \times 6.8$

(6)  $0.76 \times 0.24$



## 4 小数のかけ算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 正しい積になるように、積に小数点をうちましょう。

$$\begin{array}{r}
 (1) \quad 5.2 \\
 \times 3.6 \\
 \hline
 312 \\
 156 \\
 \hline
 1872
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (2) \quad 5.23 \\
 \times 1.8 \\
 \hline
 4184 \\
 523 \\
 \hline
 9414
 \end{array}$$

2 次の計算をしましょう。

$$(1) \quad 1.4 \times 0.6$$

$$(2) \quad 7.5 \times 2.5$$

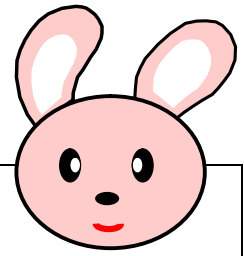
$$(3) \quad 2.45 \times 8.9$$

$$(4) \quad 0.52 \times 3.5$$

3 1mのねだんが60円のリボンを0.8m買いました。代金はいくらですか。

(式)

( )



## 4 小数のかけ算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の計算をしましょう。

(1)  $3.8 \times 0.47$

(2)  $0.07 \times 3.9$

2 計算のきまりを使って、くふうして計算しましょう。

(1)  $2.8 \times 5.6 + 7.2 \times 5.6$

(2)  $24.8 \times 4$

3 ねこ猫のモモの体重は、5.4kgです。犬のレオンの体重は、モモの体重の3.7倍です。犬のレオンの体重は何kgですか。

(式)

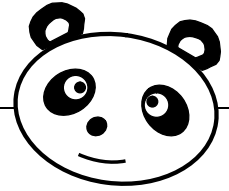
( )

4 1mのねだんが210円のリボンを0.6m買いました。リボンの代金はいくらでしょう。

(式)

( )





# 5 小数のわり算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 下の図は、わり算の性質をまとめたものです。□にあてはまる数や言葉を書きましょう。

(1)  $48 \div 8 = 6$   
 $\times \square \times \square$   
 $480 \div 80 = 6$   
 変わらない

(2)  $4.8 \div 0.8 = 6$   
 $\times \square \times \square$   
 $48 \div 8 = 6$

わり算では、わられる数とわる数に同じ数をかけても、商は □

2 次の計算をしましょう。

(1)  $6 \div 1.2$

(2)  $8 \div 0.2$

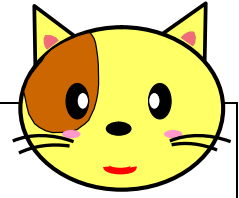
(3)  $9.6 \div 2.4$

(4)  $7.68 \div 2.4$

3 5.6Lの灯油とうゆを買ったら代金は476円でした。1Lのねだんはいくらですか。

(式)

( )



## 5 小数のわり算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の計算をしましょう。(5)と(6)の問題は商を一の位まで求め、あまりも出しましょう。

(1)  $12 \div 0.6$

(2)  $3.6 \div 4.5$

(3)  $17.4 \div 0.3$

(4)  $4.74 \div 0.3$

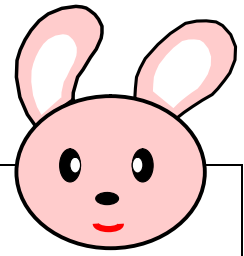
(5)  $22 \div 2.4$

(6)  $13.5 \div 3.2$

2 重さが1.7kgのロープの長さを調べたら、9.5mありました。このロープ1kgの長さは何mですか。四捨五入して、上から2けたのがい数で求めましょう。

(式)

( )



## 5 小数のわり算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の計算をしましょう。商は四捨五入して、上から2けたのがい数で求めましょう。

(1)  $1.7 \div 3.2$

(2)  $7 \div 0.9$

2 あきらさんの家から学校までの道のりは、2.4kmです。これは家から公園までの道のりの0.6倍にあたります。家から公園までの道のりは何kmですか。

(式)

( )

※H15 宮城県学習状況調査問題

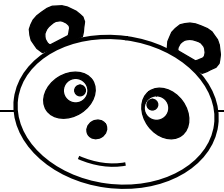
3 ひろしくんのおとうさんの体重は68.4kgです。これはひろしくんの体重の1.8倍にあたります。

(1) ひろしくんの体重を□kgとして、かけ算の式に表し、( )の中に書きましょう。

( )

(2) ひろしくんの体重はいくらですか。

( kg )

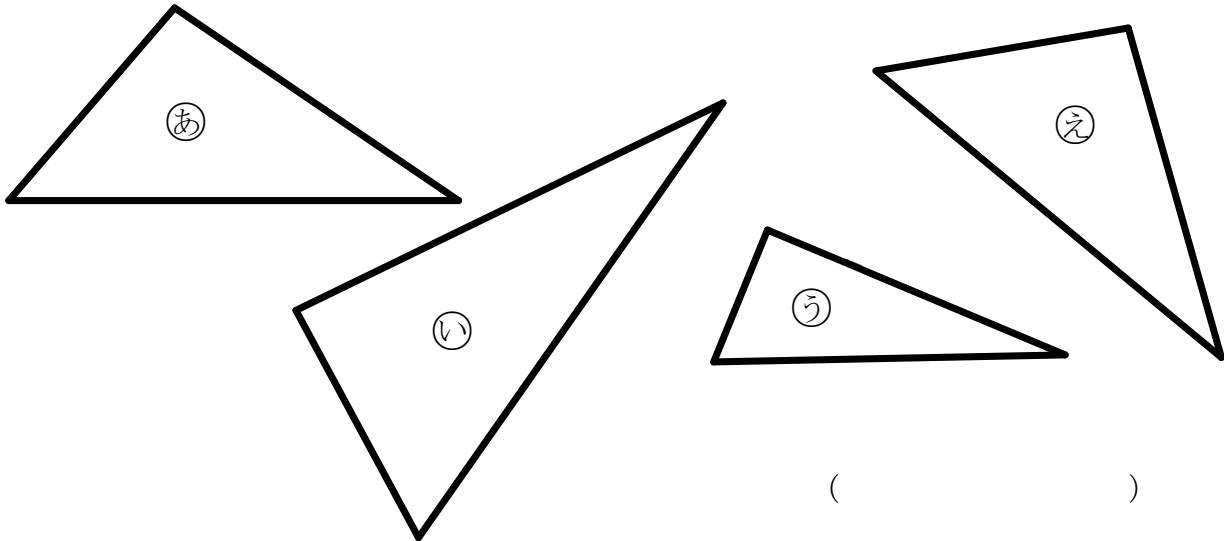


# 6 合同な図形

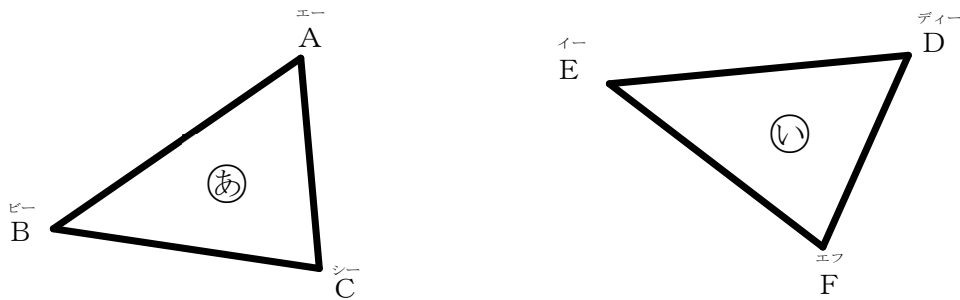
☆三角定規, 分度器, (コンパス)

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 下の三角形で, ㉠の三角形と合同な三角形はどれですか。㉡から㉤の中から選びましょう。



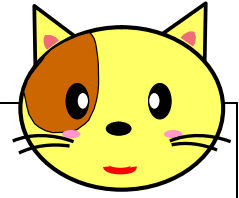
2 下の㉠と㉡の三角形は合同です。あてはまる記号を ( ) に書きましょう。



- (1) 頂点Aちやうてんに対応する頂点は, 頂点 ( )
- (2) 辺BCに対応する辺は, 辺 ( )
- (3) 角Fに対応する角は, 角 ( )

3 合同な二つの図形について, ( ) にあてはまることばを書きましょう。

- (1) 合同な図形では, 対応する辺の長さは ( ) になっています。
- (2) 合同な図形では, 対応する角の大きさは ( ) になっています。

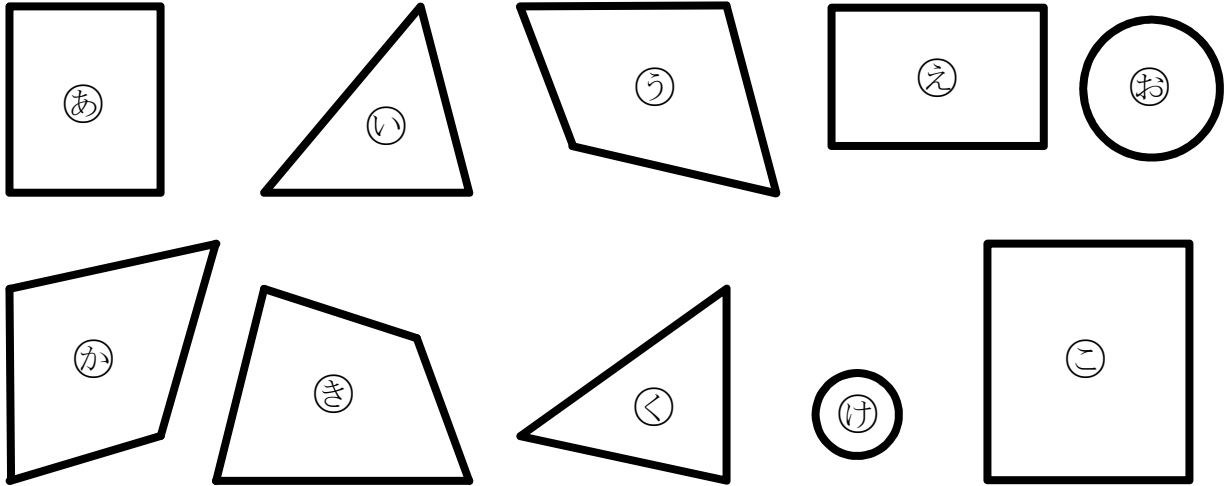


## 6 合同な図形

☆三角定規, 分度器, (コンパス)

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 合同な図形を見つけ, すべて書きましょう。 ※マスは正方形



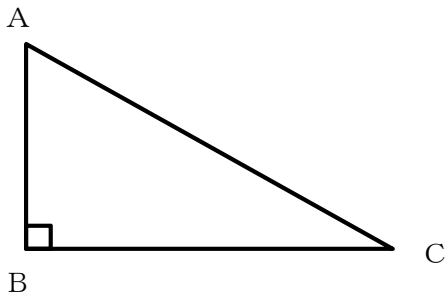
( )

2 次の三角形をかきましょう。

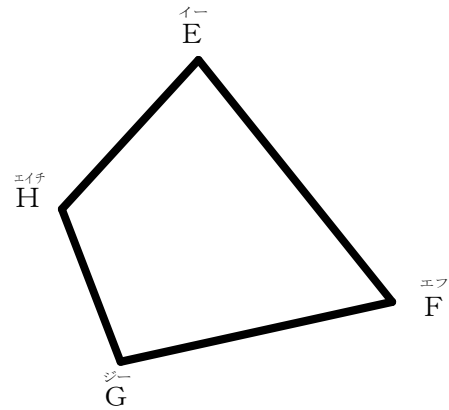
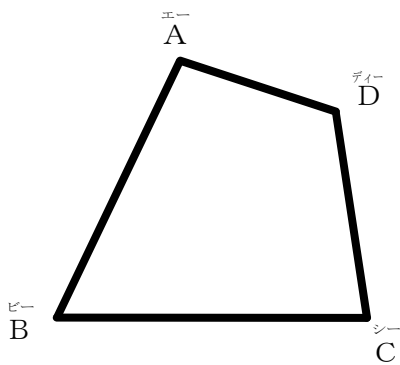
(1) 1つの辺の長さが5 cmで, その両はしの角度が $50^\circ$ と $70^\circ$ の三角形

(2) 2つの辺の長さが4 cmと6 cmで, その間の角度が $30^\circ$ の三角形

3 下の三角形ABCと合同な三角形をかきましょう。



4 下の2つの四角形は合同です。あてはまる記号を（ ）に書きましょう。



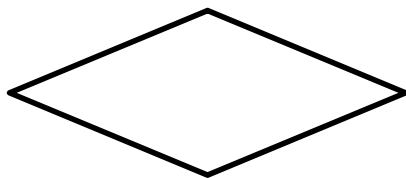
(1) 頂点(ちようてん)Aに対応する頂点は、頂点( )

(2) 辺BCに対応する辺は、辺( )

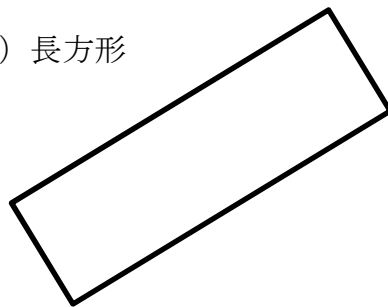
(3) 角H対応する角は、角( )

5 次の四角形に対角線を1本かいて分けると、合同な三角形が2つできる図形はどれですか。番号で答えましょう。

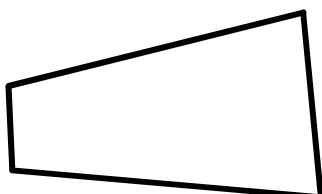
(1) ひし形



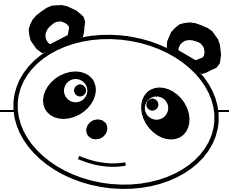
(2) 長方形



(3) 四角形



( )



# 7 図形の角

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

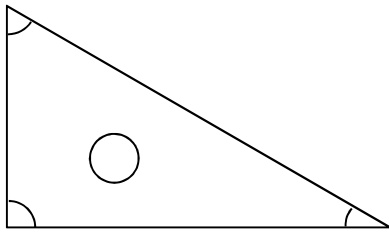
1 次の ( ) の中にあてはまることばや数を書きましょう。

(1) 三角形の3つの角の大きさの和は ( ) です。

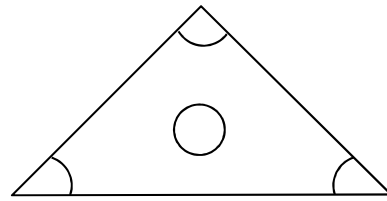
(2) 四角形の4つの角の大きさの和は ( ) です。

2 三角定規<sup>じょうぎ</sup>の角の大きさを、( ) に書きましょう。

( )



( )



( )

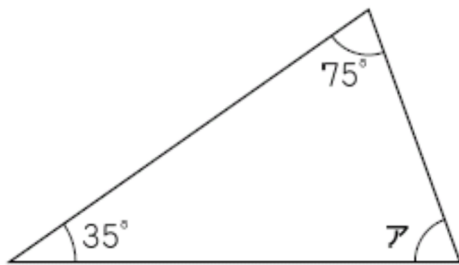
( )

( )

( )

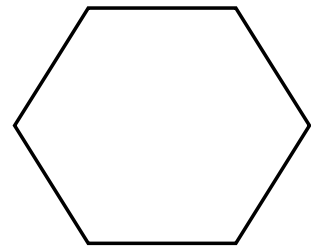
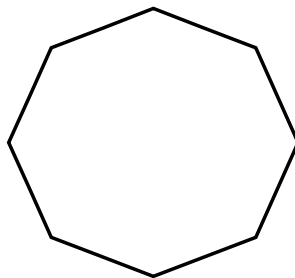
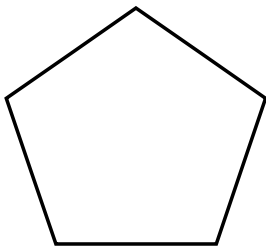
H19 全国学力調査問題

3 次の三角形のアの角度は何度ですか。計算で求めましょう。



ア ( )

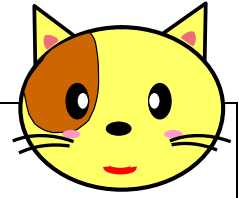
4 次の形は、辺の長さも、角の大きさも等しい図形です。これらの図形の名前を書きましょう。



( )

( )

( )



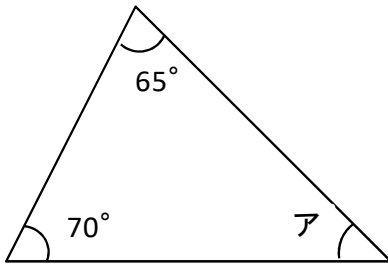
# 7 図形の角

☆三角定規, 分度器, コンパス

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

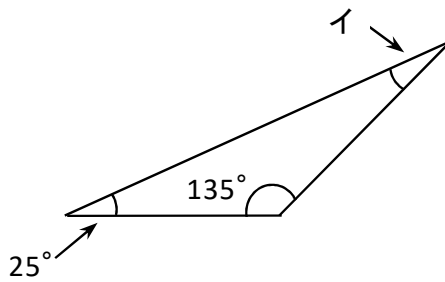
1 ア, イ, ウの角度は何度ですか。計算で求めましょう。

(1)



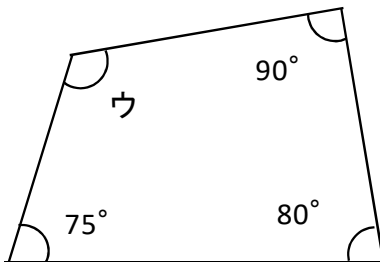
ア ( )

(2)



イ ( )

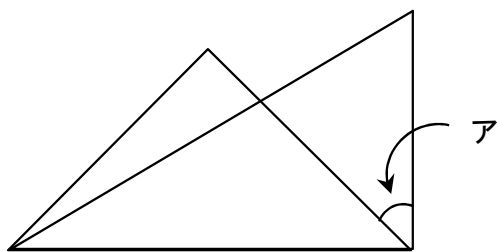
(3)



ウ ( )

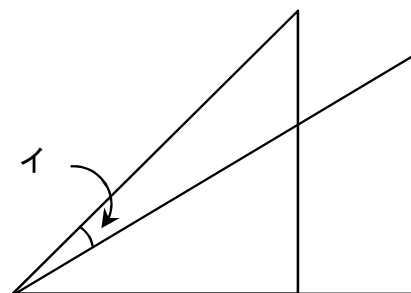
2 1組の三角定規を次の図のように, 1つの辺にそろえて重ねました。このときできるア, イの角度は何度ですか。計算で求めましょう。

(1)



ア ( )

(2)

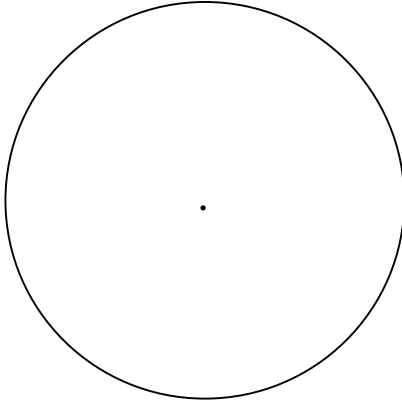


イ ( )

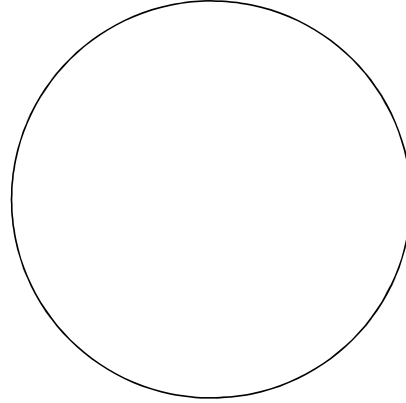


- 3 円の中心のまわりを等分する方法で，正五角形をかきましょう。  
また，円のまわりを半径の長さで切る方法で，正六角形をかきましょう。

正五角形



正六角形



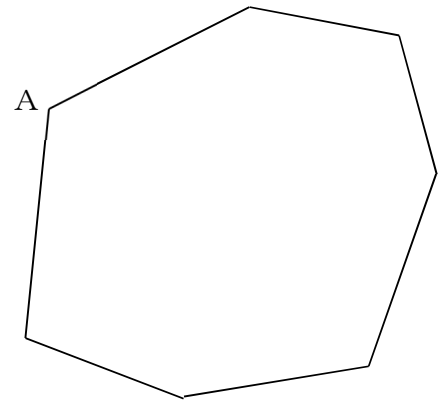
- 4 右の図形について，次の問いに答えましょう。

(1) この図形は何といいますか。

( )

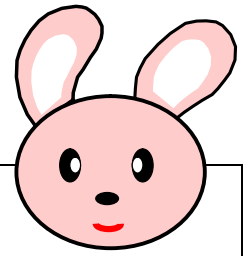
(2) 頂点 A から対角線をひき，三角形がいくつできるか調べましょう。

( )



- 5 次の図形について，表にまとめましょう。

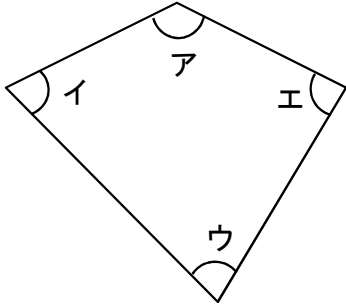
	三角形	四角形	五角形	六角形	七角形	八角形
対角線をひいたときの三角形の数						
角の大きさの和						



# 7 図形の角

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

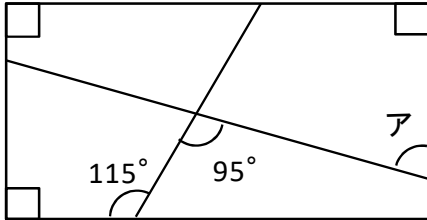
- 1 下の四角形で、ア～エの4つの角の大きさの和は何度になりますか。  
また、それはなぜですか。わけを書きましょう。



4つの角の大きさの和は ( )

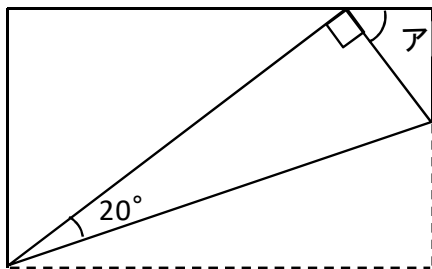
わけ

- 2 次の図形のアの角度を求めましょう。

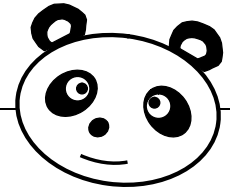


ア ( )

- 3 長方形の紙を下図のように折ったとき、折った部分の角が  $20^\circ$  になりました。  
このとき、アの角の大きさは何度になりますか。



ア ( )



## 8-① 偶数と奇数

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の  の中に、偶数か奇数のどちらかあてはまることばを書きましょう。

(1) 2でわりきれぬ整数を、 といいます。

(2) 2でわりきれぬ整数を、 といいます。

(3) 0は  とします。

2 次の数を、偶数と奇数に分けましよう。

9	2	8 3	4 6
---	---	-----	-----

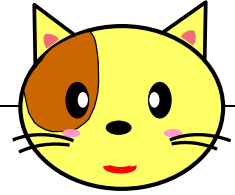
偶 数

奇 数

3  にあてはまる数を書きましよう。

(1)  $14 = 2 \times$

(2)  $21 = 2 \times$    $+ 1$



8-① 偶数と奇数

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の文で、正しいものには○，正しくないものには×を，（ ）に書きましょう。

- (1) ( ) 十の位が0である整数は，すべて偶数である。
- (2) ( ) 整数は，偶数と奇数に分けられる。
- (3) ( ) 奇数は，3でわるとかならず1あまる。
- (4) ( ) 0は奇数である。

※H19 宮城県学習状況調査問題

2 次の数を偶数と奇数に分けて書きましょう。

21	22	23	100	102
----	----	----	-----	-----

偶数
----

奇数
----

3 30このキャラメルを，姉と妹の2人で分けます。次の問いの答えは偶数になりますか，奇数になりますか。

(1) 姉のこ数が偶数なら，妹のこ数はどうなりますか。

--

(2) 姉のこ数が奇数なら，妹のこ数はどうなりますか。

--

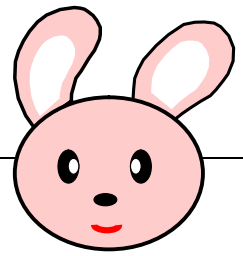
4 0，3，6，9 の4まいのカードを全部ならべて，4けたの数をつくりま

(1) いちばん大きい偶数はいくつですか。

--

(2) いちばん小さい奇数はいくつですか。

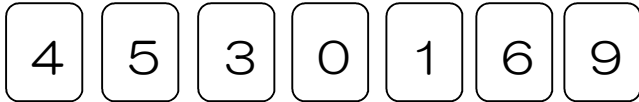
--



8-① 偶数と奇数

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 下の7まいのカードを使って、4けたの数をつくります。



(1) 4けたの偶数でいちばん小さい数はいくつですか。


(2) 4けたの偶数でいちばん大きい数はいくつですか。

2 17段の階段を右足から順に1段ずつのぼりはじめました。階段の15段目は、左右のどちらの足を出していますか。考えたことも書きましょう。

考えたこと

答え

--

3 偶数と奇数をたすとその和は偶数、奇数のどちらになりますか。具体的な例を3つ書いて考えましょう。

偶数+奇数の例

答え

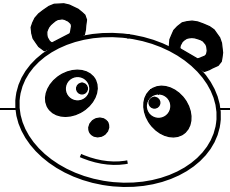
--

4 ちかこさんの学校の花だんには、黄色とピンクのチューリップがたくさん咲いています。黄色のチューリップはピンクのチューリップより23本多いそうです。ちかこさんの学校の花だんのチューリップの本数は偶数ですか、奇数ですか。もとめ方も書きましょう。

もとめ方

答え

--



## 8-② 倍数と約数

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 1 から 30 までの整数について答えましょう。

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10  
 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20  
 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

(1) 3 の倍数を○で, 5 の倍数を△で囲みましょう。

(2) 3 と 5 の公倍数をすべて書きましょう。

( )

(3) 3 と 5 の最小公倍数を答えましょう。

( )

2 1 から 30 までの整数について答えましょう。

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10  
 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20  
 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

(1) 12 の約数を○で, 30 の約数を△で囲みましょう。

(2) 12 と 30 の公約数をすべて書きましょう。

( )

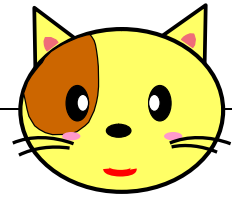
(3) 12 と 30 の最大公約数を書きましょう。

( )

3 次の問いに答えましょう。

(1) 4 と 6 の最小公倍数を書きましょう。 ( )

(2) 4 と 6 の最大公約数を書きましょう。 ( )



8-② 倍数と約数

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の問いに答えましょう。

(1) 6と10の公倍数を小さい方から2つ書きましょう。  
また、最小公倍数を書きましょう。

公倍数
最小公倍数

(2) 20と60の公約数を大きい方から3つ書きましょう。  
また、最大公約数を書きましょう。

公約数
最大公約数

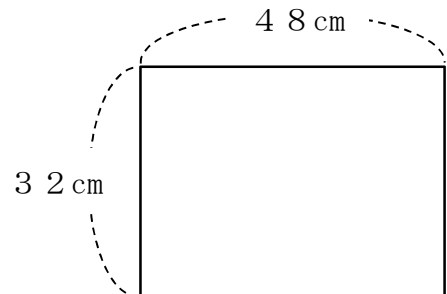
(3) 16と40と56の公約数を大きい方から3つ書きましょう。  
また、最大公約数を書きましょう。

公約数
最大公約数

2 たて32cm、横48cmの長方形の画用紙に、同じ大きさの正方形の色板をすきまなくしきつめます。

(1) いちばん大きい正方形の1辺の長さは何cmですか

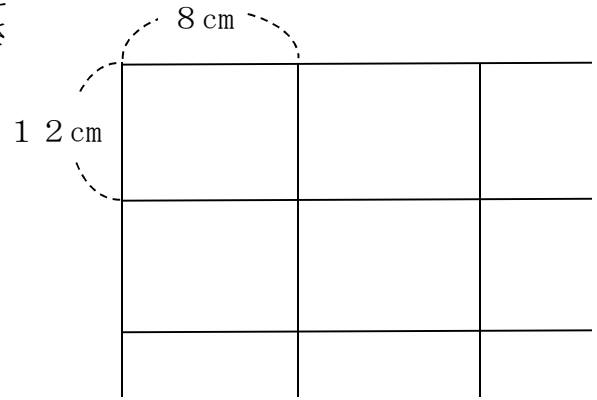
( )



(2) (1) のとき、正方形の色板は何枚必要ですか。

( )

- 3 たて8 cm, 横12 cmの長方形のタイルを右の図のようにならべていき, できるだけ小さい正方形を作りたいと思います。正方形の1辺の長さは, 何cmになりますか。



( ) cm

- 4 りんごが48個, みかんが36個あります。それぞれ同じ数ずつ, できるだけ多くの人にあまりのないように分けると, 何人に分けられますか。

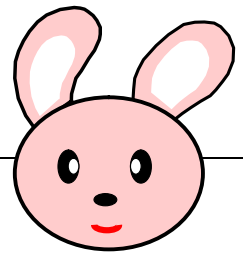
( ) 人

- 5 A市からバスが, B町行きは4分ごと, 午前10時にB町行きとC村行きこの次に, 同時に出発するのは, 午前

と, C村行きは10分ごとに出発しているバスの同時に出発しました。何時何分ですか。

( ) 時 ( ) 分





8-② 倍数と約数

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の問いに答えましょう。

(1) 100から300までの整数の中に、22の倍数は全部で何個ありますか。

( )

(2) 100から200までの整数の中に、12と16の公倍数は何個ありますか。

( )

(3) 21と29を同じ整数でわったら、どちらもあまりが5になりました。いくつでわったのでしょうか。

( )

(4) 1から30までの整数の中に、約数が2つだけの数をかきましょう。

( )

(5) 4でわると3あまり、5でわると4あまる整数のうち、いちばん小さい数はいくつですか。

( )

2 男子78人と女子91人をいくつかのグループに分けます。どのグループの男子の人数も女子の人数も同じにして、グループの数をできるだけ多くします。いくつのグループができますか。

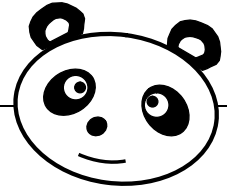
( )

3 100枚より少ない画用紙があります。この画用紙を12人で同じ数ずつ分け、16人で同じ数ずつ分け、あまりなく分けることができます。画用紙は何枚ありますか。

( )

4 もも45個とかき30個を、2人より多い子どもたちでどちらも等分して、あまりが出ないようにしようと思います。何人に分けることができるでしょうか。考えられる子どもの人数をすべて求めましょう。

( )



# 9 分数と小数, 整数の関係

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 商を分数で表しましょう。

(1)  $1 \div 2$

(2)  $4 \div 9$

(3)  $7 \div 6$

(4)  $21 \div 5$

2  にあてはまる数を書きましょう。

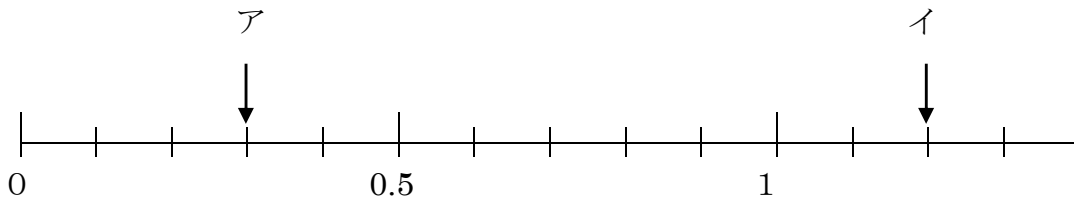
(1)  $\frac{9}{7} = \square \div 7$

(2)  $\frac{3}{11} = \square \div \square$

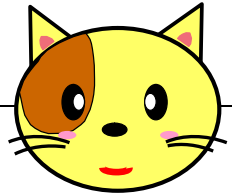
(3)  $\frac{3}{8} = 3 \div \square$

(4)  $\frac{10}{7} = \square \div \square$

3 下の数直線で, ア, イのめもりにあたる数を, 小数と分数で書き表しましょう。



ア	小数	分数
イ	小数	分数



## 9 分数と小数, 整数の関係

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 商を分数で表しましょう。

※H20 全国学力調査問題

(1)  $2 \div 3$

(2)  $24 \div 9$

2 次の小数を分数になおしましょう。

(1)  $0.3 =$

(2)  $1.27 =$

3 次の数を, 大きい順にならべましょう。

$\frac{5}{7}$     0.73     $\frac{7}{9}$

4 リボンが3本あります。リボンの長さは, 次のようになっています。

・黄色のリボンの長さ 2 m

・赤色のリボンの長さ 3 m

・青色のリボンの長さ 4 m

(1) 青色のリボンの長さは, 黄色のリボンの長さの何倍ですか。求める式と答えを書きましょう。

<式>

<答え>

(2) 赤色のリボンの長さは, 青色のリボンの長さの何倍ですか。求める式と答えを書きましょう。

<式>

<答え>

- 5 1 Lのジュースがありました。けんたさんが0.2 L飲みました。ジュースは何L残っていますか。分数と小数で答えましょう。

小数

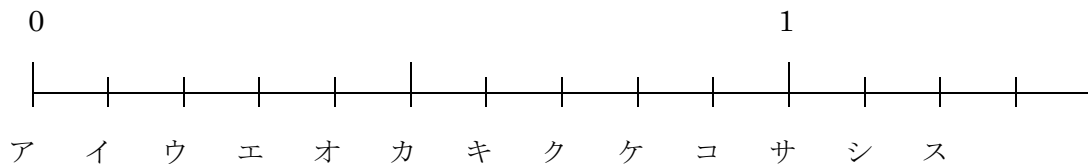
分数

※H19 全国学力調査問題

- 6 次の数直線は、となりあった整数のあいだを10等分した目もりがついています。

0.5,  $\frac{7}{10}$ ,  $\frac{4}{5}$  の中で、いちばん大きい数を数直線で見つけます。

いちばん大きい数の目もりの記号を、アからスまでの中から1つ選んで、書きましよう。

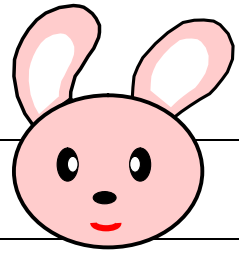



- 7 次の整数や小数を分数で表します。□にあてはまる数を書きましよう。

$$(1) 2 = \frac{\square}{1} = \frac{\square}{2} = \frac{\square}{3}$$

$$(2) 5 = \frac{\square}{1} = \frac{\square}{2} = \frac{\square}{3}$$

$$(3) 0.9 = \frac{\square}{10} = \frac{\square}{100}$$



## 9 分数と小数, 整数の関係

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の分数を, 小数や整数になおしましょう。小数は, 分数になおしましょう。

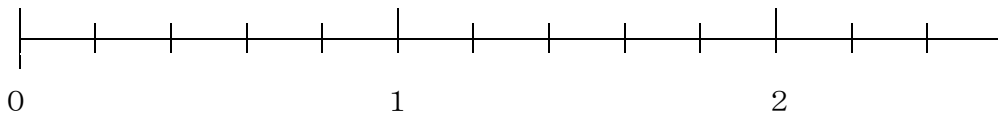
(1)  $\frac{11}{8}$

(2)  $\frac{24}{4}$

(3) 0.63

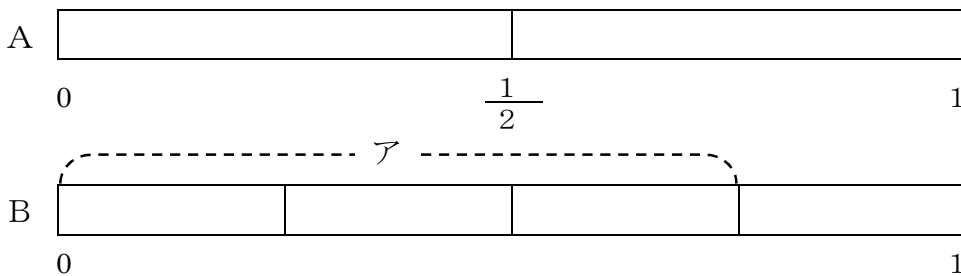
(4) 3.07

2 次の ( ) の中の数を数直線に表しましょう。



( 0.6,  $\frac{4}{5}$ ,  $1\frac{4}{10}$ , 1.2 )

3 同じ長さのリボンA, Bを, Aは2等分に, Bは4等分に分けます。



(1) リボンAの  $\frac{1}{2}$  の長さと同じ長さは, リボンBではどのくらいの長さですか。

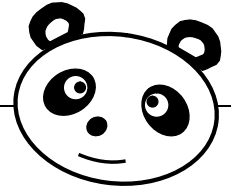
( )

(2) リボンAの  $\frac{1}{2}$  とリボンBの  $\frac{1}{4}$  ではどちらが長いですか。

( )

(3) リボンBの **ア** の長さを小数で表しましょう。

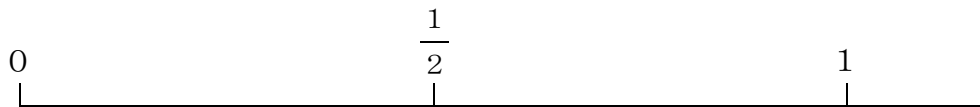
( )



# 10 分数のたし算とひき算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 下の数直線を見て、大きさの等しい分数を見つけましょう。



$\frac{1}{2}$  と  と  ,  $\frac{1}{3}$  と  ,  $\frac{2}{3}$  と

2 次の分数を約分しましょう。

(1)  $\frac{2}{4}$

(2)  $\frac{4}{12}$

(3)  $\frac{3}{15}$

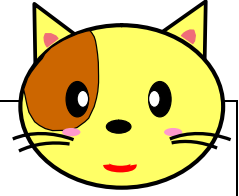
(4)  $\frac{14}{21}$

3 次の計算をしましょう。

(1)  $\frac{4}{12} + \frac{1}{4}$

(2)  $\frac{3}{4} - \frac{2}{3}$

(3)  $1\frac{4}{5} + \frac{3}{4}$



# 10 分数のたし算とひき算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の分数と大きさの等しい分数を、分母の小さい方から順に3つずつつくみましょう。

(1)  $\frac{3}{5}$  ( )

(2)  $\frac{2}{7}$  ( )

2 次の分数を大きい順にならべましょう。

(1) (  $\frac{3}{5}$  ,  $\frac{7}{12}$  ) ( )

(2) (  $\frac{3}{4}$  ,  $\frac{11}{18}$  ,  $\frac{23}{36}$  ) ( )

3 次の計算をしましょう。約分ができるときは約分をしましょう。また、答えが<sup>かぶんすう</sup>仮分数のときは<sup>たいぶんすう</sup>帯分数になおしましょう。

(1)  $\frac{1}{10} + \frac{1}{15}$

(2)  $\frac{5}{6} + \frac{3}{4}$

(3)  $\frac{8}{9} - \frac{5}{12}$

(4)  $1\frac{5}{6} - \frac{14}{15}$

(5)  $1\frac{1}{3} - \frac{1}{4}$

(6)  $\frac{5}{8} - \frac{1}{4} + \frac{1}{3}$



4 ペットボトルに水が  $\frac{1}{3}$  L 入っています。そのうち  $\frac{1}{5}$  L 飲みました。残りは何Lで  
しょうか。

<式>

( )

5  $1\frac{1}{2}$  kg のさとうを  $\frac{1}{5}$  kg のびんに入れました。全体の重さは何 kg ですか。

<式>

( )

6 次の計算をしましょう。答えが<sup>かぶんすう</sup>仮分数のときは<sup>たいぶんすう</sup>帯分数になおしましょう。

(1)  $2\frac{1}{6} + 3\frac{1}{7}$

(2)  $3\frac{2}{3} - 1\frac{3}{4}$

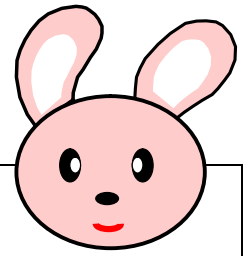
(3)  $1\frac{1}{1} - \frac{5}{6} + 1\frac{7}{9}$

7 次の計算をしましょう。

(1)  $0.8 + \frac{4}{5}$

(2)  $\frac{2}{3} + 0.75$

(3)  $\frac{5}{7} - 0.5$



# 10 分数のたし算とひき算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の計算をしましょう。

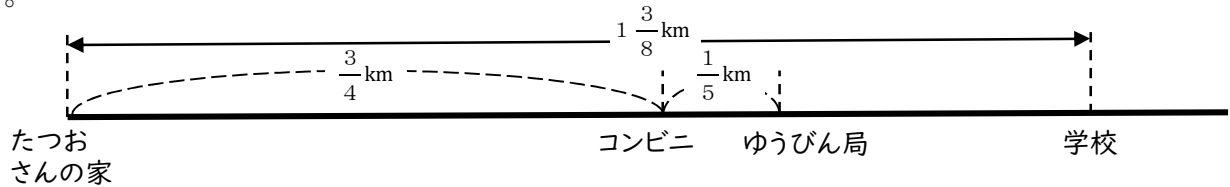
(1)  $2\frac{1}{6} + \frac{2}{3} - 1\frac{1}{2}$

(2)  $4\frac{2}{5} - 1\frac{1}{2} - \frac{4}{15}$

(3)  $\frac{1}{6} + \frac{1}{2} + 2.4$

(4)  $1.7 - \frac{3}{5} + \frac{1}{4}$

2 たつおさんの家から学校まで行く間に、コンビニエンスストアとゆうびん局があります。



(1) たつおさんの家からゆうびん局まで何 km ありますか。

<式>

( )

(2) ゆうびん局から学校まで何 km ありますか。

<式>

( )

- 3 びんの中にジュースが入っています。そのうち、姉が  $\frac{5}{14}$  L 飲み、妹が  $\frac{1}{4}$  L 飲んだら残りは  $\frac{3}{7}$  L でした。ジュースは何Lありましたか。

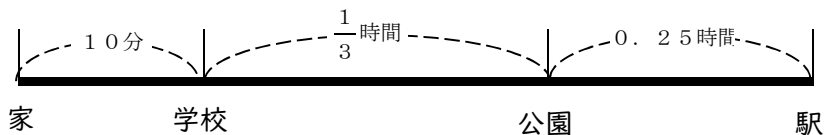
<式>

( )

- 4 次の5つの数を、小さいほうから順に書きましょう。

$\frac{5}{6}$     0.7     $\frac{6}{7}$     0.9     $\frac{4}{5}$

- 5 下の図のように、たかしさんの家から学校までは歩いて10分、学校から公園までは歩いて  $\frac{1}{3}$  時間、公園から駅までは、0.25時間かかります。

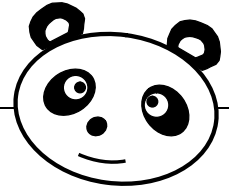


たかしさんは、家を8時に出て駅へ向かいました。学校の前に来たところで、忘れ物をしたことに気づいて家に戻り、家では5分間探しものをし、再び駅に向かいました。駅には何時何分についたでしょうか。

たかしさんの歩いた速さはいつも一定の速さとします。

<式>

( )



1 1 平均

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

- 1 けんたさんの家のにわとりは、30日間で<sup>たまご</sup>卵を180個産みました。  
1日に平均何個、卵を産んだことになりますか。

(式)

( )

- 2 けんたさんの家のにわとりの5個の卵の重さをはかると、次のようになりました。

58g	55g	54g	56g	57g
-----	-----	-----	-----	-----

卵1個の重さは平均何gですか。

(式)

( )

- 3 けんたさんは、1日に平均1.8Lの水を飲みます。

(1) 7日間では何L飲むことになりますか。

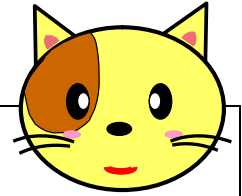
(式)

( )

(2) 1年間(365日)では何L飲むことになりますか。

(式)

( )



1 1 平均

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

- 1 けんたさんのグループの計算テストの結果は、次のようになりました。  
けんたさんのグループの計算テストの平均点は何点ですか。

80点	50点	100点	0点	70点	90点
-----	-----	------	----	-----	-----

<式>

( )

- 2 下の表は、先週5日間に、はるなさんの学校の6年生で、ほけん室を利用した人の数  
を表しています。1日に平均何人利用したことになりますか。

ほけん室を利用した人数（先週）

曜日	月	火	水	木	金
人数（人）	8	7	3	0	11

<式>

( )

- 3 下の表は、6年生の1組と2組の男子がソフトボール投げをしたときの記録です。どちらの組の方が遠くまで投げたといえますか。それぞれの組の平均を出して比べてみましょう。

1組の記録

出席番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9
距離 (m)	29	34	41	40	38	37	39	42	33

2組の記録

出席番号	1	2	3	4	5	6	7	8
距離 (m)	31	35	30	37	38	44	42	39

< 1組の式 >

< 2組の式 >

( )

- 4 たかこさんは、360ページある本を1日に平均12ページ読みます。

(1) 1週間では何ページ読むことになりますか。

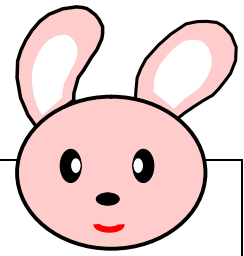
< 式 >

( )

(2) たかこさんは、360ページの本を読むのに何日かかりますか。

< 式 >

( )



# 11 平均

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の表は、じゅんこさんのクラスの漢字テストの結果です。クラスの平均はおよそ何点ですか。

点 数 (点)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
人 数 (人)	1	3	3	4	2	7	0	4	3	6	9

<式>

( )

2 ゆきえさんは、1歩の歩はばがおよそ何 cm あるか調べることにしました。下の表は、ゆきえさんが10歩歩いた長さを5回調べた結果です。

回数 (回)	1	2	3	4	5
歩いた長さ (cm)	350	320	300	310	330

(1) ゆきえさんの1歩の歩はばは平均何 cm ですか。

<式>

( )

(2) ゆきえさんの家から小学校まで800mあります。同じ歩はばで歩くとしたら、家から小学校までおよそ何歩で着きますか。上から2けたのがい数にちなさい。

<式>

( )

3 ホップの2の問題では、平均を求めるのに、まずそれぞれの数量の合計を求めました。数が大きいときは、次のような方法で平均を求めると、計算が簡単になります。

表 けんたさんの家のにわとりが産んだ卵の重さ (g)

58	55	54	56	57
----	----	----	----	----

(1) 上の表で、すべての数は50より大きいので、仮の平均を50と定め、それぞれの数との差を求めます。下の表のあいているところをうめてみましょう。

58	55	54	56	57
↓	↓	↓	↓	↓
8	5			

(2) 上の(1)で求めた数量の平均を求めます。

$$(8 + 5 + \square + \square + \square) \div 5 = 6$$

(3) 仮の平均として定めた値<sup>あた</sup>50に、(2)で求めた平均の値6をたすと、もとの表の平均が求められます。

$$50 + 6 = 56$$

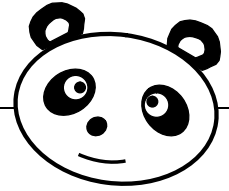
答え ( )

(4) 上の表を用い、仮の平均を54として平均を求めてみましょう。

<式>

( )





## 1 2 単位量あたりの大きさ

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

- 1 みさきさんは、宮城県庁18階にある『展望ホール』に行きました。県庁には西側と東側にエレベーターがあります。エレベーターの面積と乗っている人数は、下の表のとおりでした。

	面積 (m <sup>2</sup> )	人数 (人)
西側のエレベーター	2	16
東側のエレベーター	3	18

みさきさんは、1 m<sup>2</sup>あたりの人数で、こみぐあいを比べることにしました。

- (1) 西側のエレベーターについて、1 m<sup>2</sup>あたりの人数を求める式と答えを書きましょう。

(式)

( )

- (2) 東側のエレベーターについて、1 m<sup>2</sup>あたりの人数を求める式と答えを書きましょう。

(式)

( )

- (3) 西側のエレベーターと東側のエレベーターでは、どちらがこんでいますか。

( )

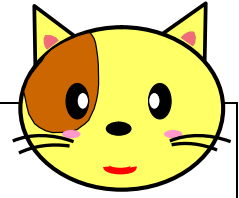
- 2 みさきさんは、お母さんとデパートに行きました。デパートのエレベーターのこみぐあいは、県庁の東側のエレベーターのこみぐあいと同じでした。

デパートのエレベーターに乗っている人数が24人のとき、デパートのエレベーターの面積は何m<sup>2</sup>ですか。

	面積 (m <sup>2</sup> )	人数 (人)
県庁の東側のエレベーター	3	18
デパートのエレベーター	□	24

(式)

( )



## 1 2 単分量あたりの大きさ

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

- 1 下の表は、まさのりさんとみきおさんの畑の面積と、とれたじゃがいもの重さを表したものです。

どちらの畑のほうがよくとれたといえるでしょうか。

	畑の面積 (m <sup>2</sup> )	とれた重さ (kg)
まさのりさんの畑	6	27
みきおさんの畑	8	30

<式や考え>

( )

- 2 下の表は、大崎市、色麻町の面積と人口を表したものです。

2つの市町の人口密度を、じんこうみつど 四捨五入して、ししゃごにゆう 上から2けたのがい数で求めましょう。

	人口 (人)	面積 (km <sup>2</sup> )
大崎市	129536	796.76
色麻町	6796	109.23

※大崎市、色麻町の人口 令和元年12月1日現在

<式や考え>

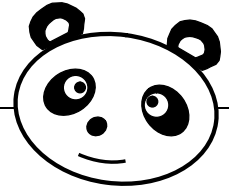
大崎市 ( ) , 色麻町 ( )

- 3 れいこさんは、お店にせんべいを買いに行きました。250g入りで300円のせんべいと、350g入りで400円のせんべいではどちらが安いですか。

100gあたりの値段(ねだん)で比べましょう。

<式や考え>

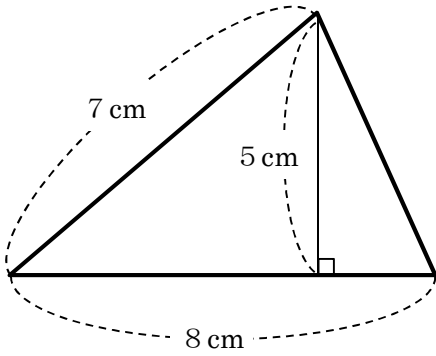
( )



# 13 四角形と三角形の面積

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

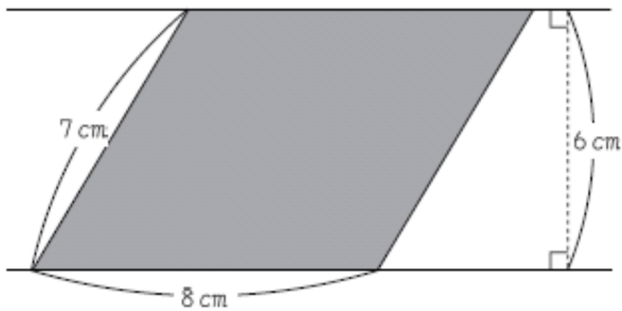
1 次の三角形の面積を求める式と答えを書きましょう。



(式)

( )

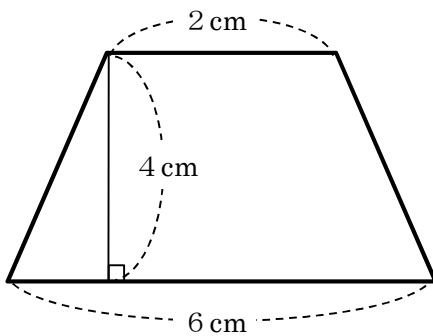
2 次の平行四辺形の面積を求める式と答えを書きましょう。



(式)

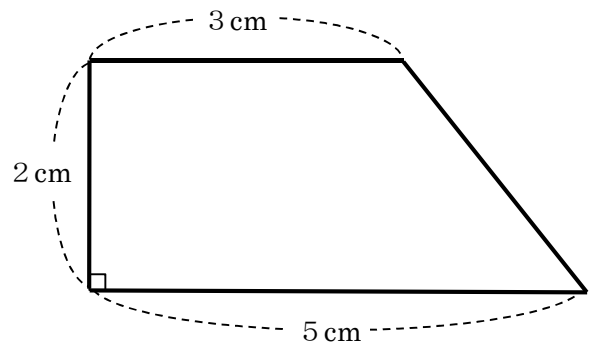
( )

3 次の台形の面積を求める式と答えを書きましょう。



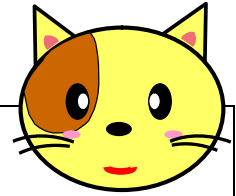
(式)

( )



(式)

( )

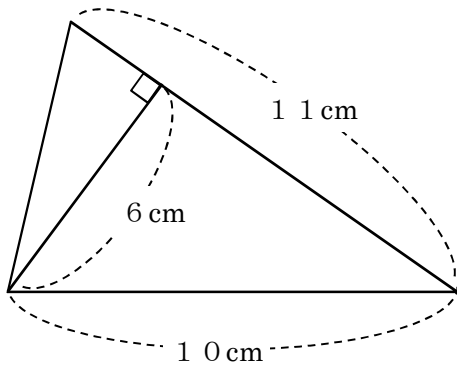


# 13 四角形と三角形の面積

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の太い線の図形の面積を求める式と答えを書きましょう。

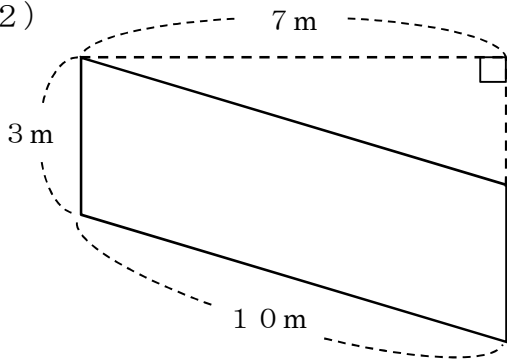
(1)



(式)

( )

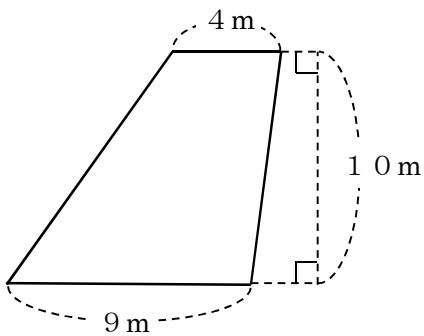
(2)



(式)

( )

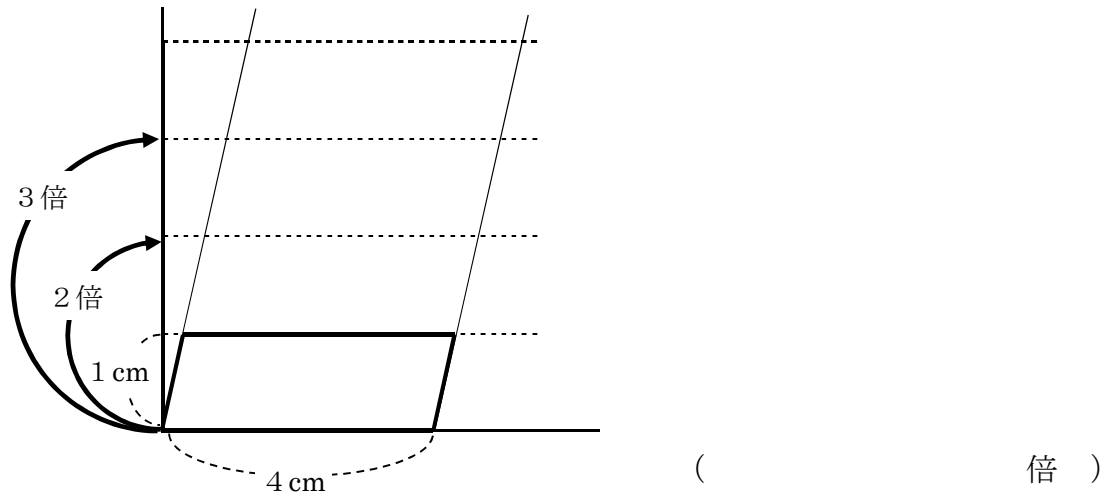
(3)



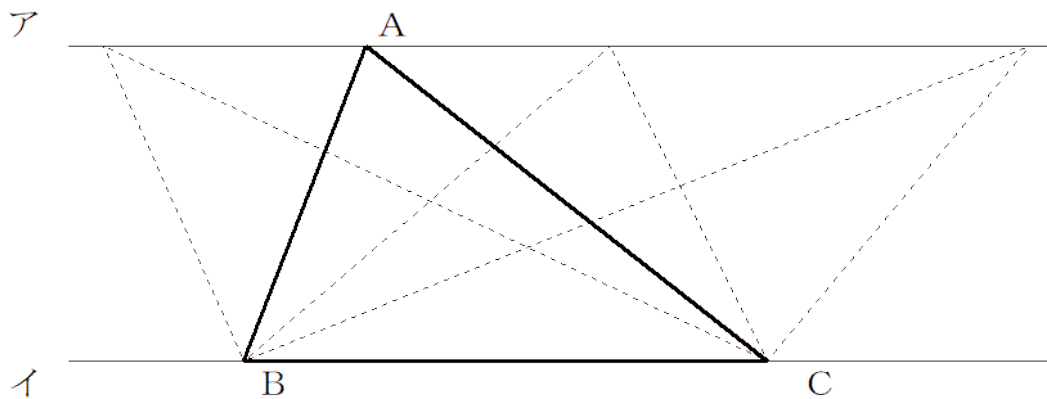
(式)

( )

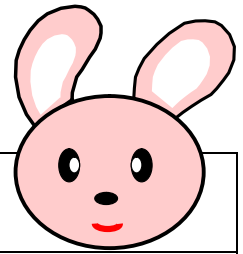
- 2 下の図のような底辺が 4 cm，高さが 1 cm の平行四辺形があります。底辺を変えずに，高さを 6 倍にすると面積は何倍になるでしょう。



- 3 下の図のアとイの直線は平行です。ちょう点 A がアの直線の上のどこにあっても，三角形 ABC の面積は等しくなります。そのわけを書きましょう。




<わけ>

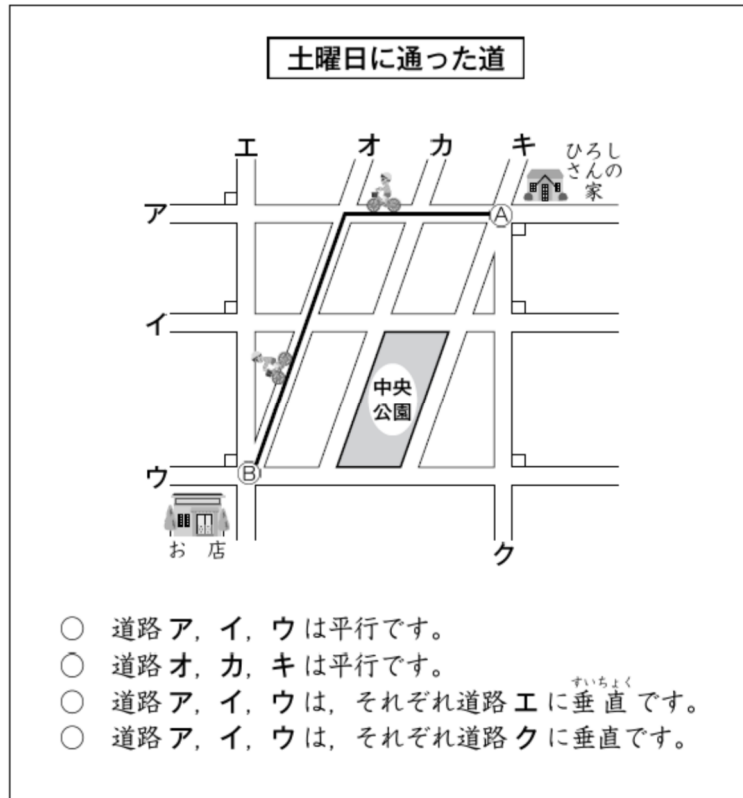


# 13 四角形と三角形の面積

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

※H19 全国学力調査問題


1 ひろしさんは、土曜日に買い物に行きました。交差点①から交差点②まで行くのに、下の地図の中にある  の道を通りました。

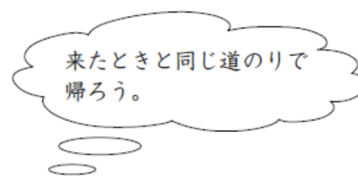
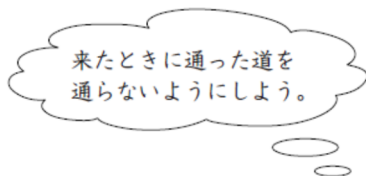


(1) ひろしさんは買い物を終えたので、交差点②から交差点①まで帰ろうと思います。

ひろしさんは、次のようなことを考えています。

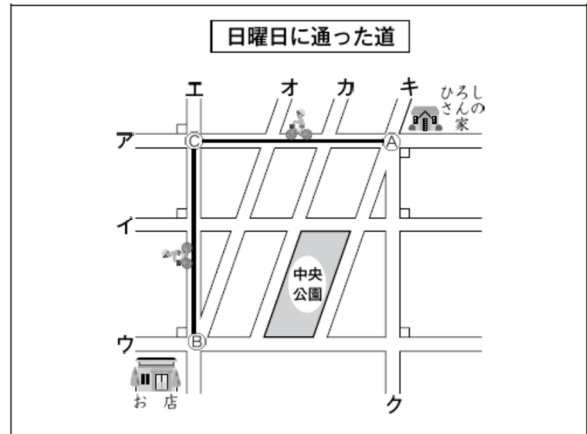
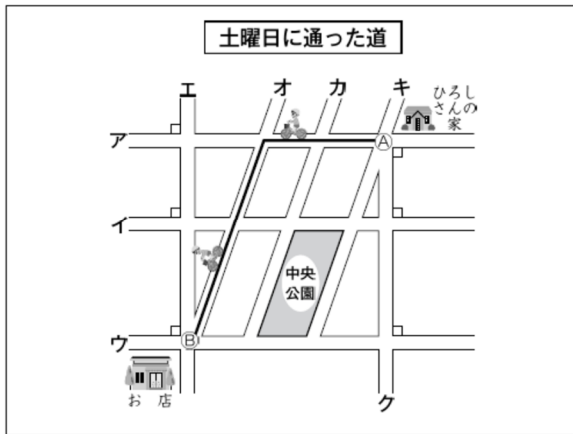
来たときに通った道を通らずに、同じ道のりで帰るためには、ひろしさんはどの道を通ればよいですか。

上の地図の中に、1 通りだけ、線 (  ) をかきましょう。



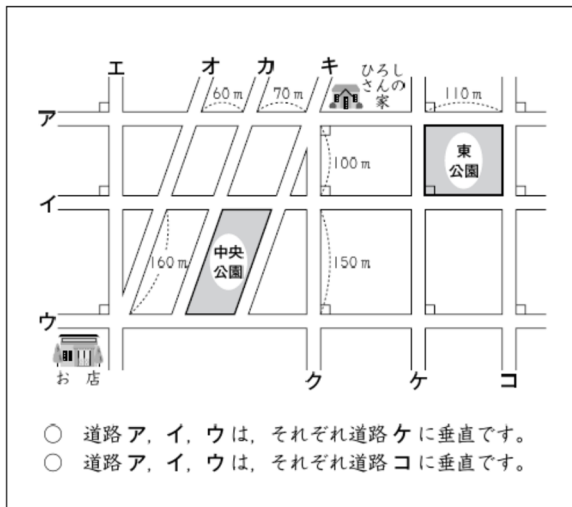
道にそってはかった長さを「道のり」といいます。

(2) ひろしさんは、次の日の日曜日に、交差点④から交差点③を通過して交差点②まで行きました。土曜日に通った道と、日曜日に通った道では、どちらの道のりのほうが長いですか。答えを書きましょう。



( )

(3) ひろしさんの家の近くに東公園があります。東公園の面積と中央公園の面積では、どちらのほうが広いですか。答えを書きましょう。また、そのわけを、言葉や式などを使って書きましょう。



( ) が広い

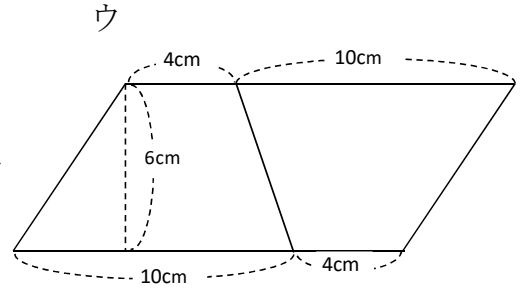
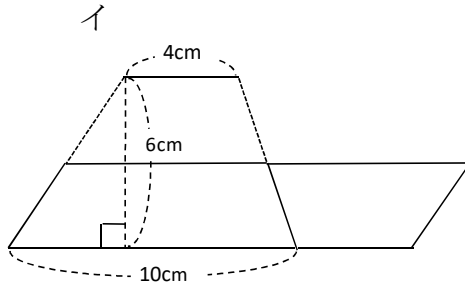
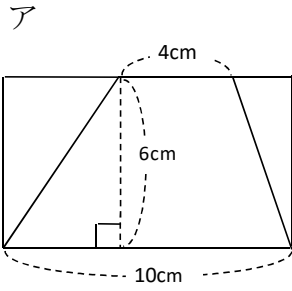
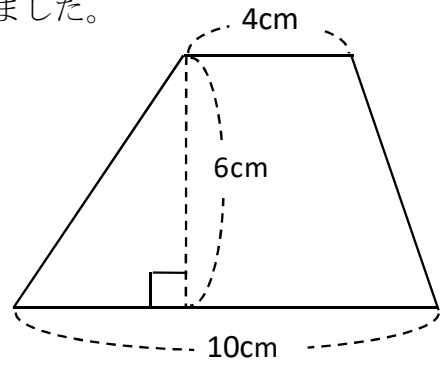
<わけ>

Blank area for writing the explanation.

2 右の図のような台形の面積を求めるのに次の式を考えました。

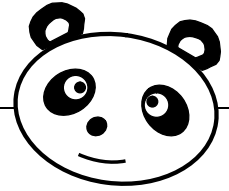
$$(4 + 10) \times (6 \div 2)$$

この式が表している図を下のア～ウの中から1つ選び、その番号を書きましょう。



( )





# 14 割合

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の割合を，百分率で表しましょう。

(1) 0.04

(2) 0.57

( )

( )

(3) 1

(4) 0.25

( )

( )

2 百分率で表した割合を，小数で表しましょう。

(1) 94%

(2) 70%

( )

( )

(3) 3%

(4) 120%

( )

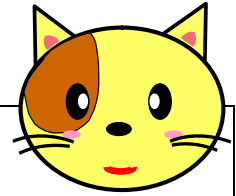
( )

3 次の ( ) にあてはまる数を書きましょう。

(1) 5 kg は 500 kg の ( ) % です。

(2) 400 円の 10% は ( ) 円です。

(3) 12 km は、( ) km の 20% です。



# 14 割合

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 百分率で表した割合を，小数で表しましょう。

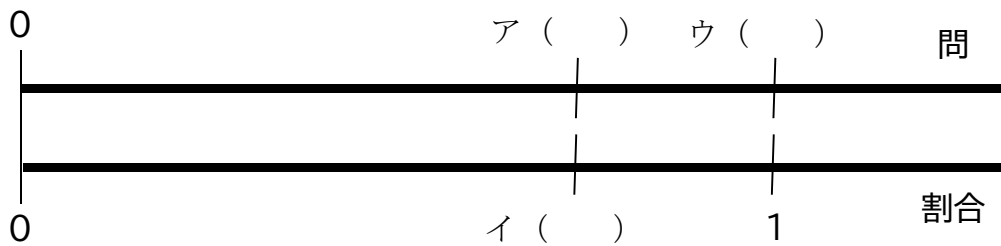
(1) 1% ( ) (2) 90% ( )

(3) 150% ( )

2 定価500円のペンケースを，初売りで480円で購入しました。定価の何%安く買いましたか。

( )

3 きよたかさんは，テストで16問正しくできました。これは，全部の問題数の80%にあたります。

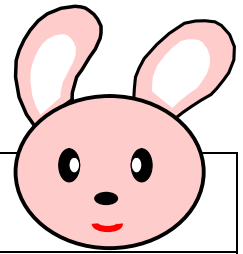


(1) 上の数直線図の ( ) の中にあてはまる数を書きましょう。

ア ( ) イ ( ) ウ ( )

(2) 問題は全部で何問でしたか。

( )

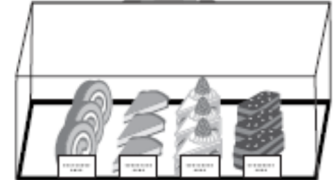






# 14 割合

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

H19 全国学力・学習状況調査問題

- 1) まなぶさんの町にケーキ屋があります。  
このケーキ屋のロールケーキ、チーズケーキ、イチゴケーキ、チョコレートケーキの定価は、次のとおりです。




			
ロールケーキ 250円	チーズケーキ 300円	イチゴケーキ 350円	チョコレートケーキ 400円

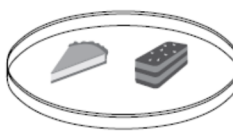
このケーキ屋は、木曜日と日曜日が安売りの日です。木曜日と日曜日は、次のようにケーキを売っています。

<p><b>木曜日</b></p> <p>すべてのケーキを定価の20%引きで売ります。</p> <p>例えば、定価250円のケーキは、50円引きになって200円になります。</p>	<p><b>日曜日</b></p> <p>定価が320円よりも安いケーキは、どれも200円で売ります。</p>
--	---

- (1) まなぶさんは、チーズケーキ1個とチョコレートケーキ1個を買おうと思います。

 まなぶ

定価で買うと、 $300 + 400 = 700$ だね。  
でも、木曜日か日曜日に買えば700円よりも安くなるね。



木曜日の代金と日曜日の代金では、どちらのほうがいくら安くなりますか。求める式と答えを、それぞれ書きましょう。

(式)

答え ( )

(2) 日曜日に、まなぶさんはケーキを5個買いに行きました。ケーキ5個の代金を、ちょうど1500円にしようと思います。まなぶさんは、まず、ロールケーキ、イチゴケーキ、チョコレートケーキを1個ずつ選びました。

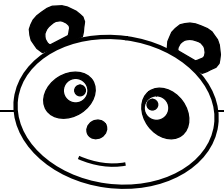


日曜日だから安売りの日だね。  
ちょうど1500円になるように  
5個のケーキを買いたいな。



残り2個のケーキは、ロールケーキ、チーズケーキ、イチゴケーキ、チョコレートケーキの中から何を選べばよいですか。1通りだけ、答えを書きましょう。

答え ( )



# 15 帯グラフと円グラフ

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 右の表は、好きな動物について、学校全体で行ったアンケートの結果を整理したものです。

好きな動物アンケートまとめ

動物	人数 (人)	百分率 (%)
ネコ	65	29
イヌ	45	ア
ハムスター	33	15
ウサギ	23	10
パンダ	20	9
イルカ	18	8
カピバラ	7	イ
その他	14	6
合計	225	100

(1) 表の **ア** と **イ** に、当てはまる数字を書きましょう。

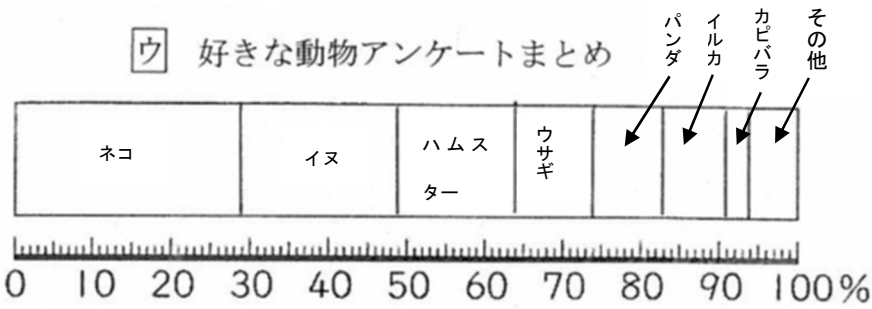
**ア** (                      )

**イ** (                      )

(2) 割合を見やすくするために、下のようなグラフに表しました。

**ウ** のグラフ、**エ** のグラフを何といいますか。

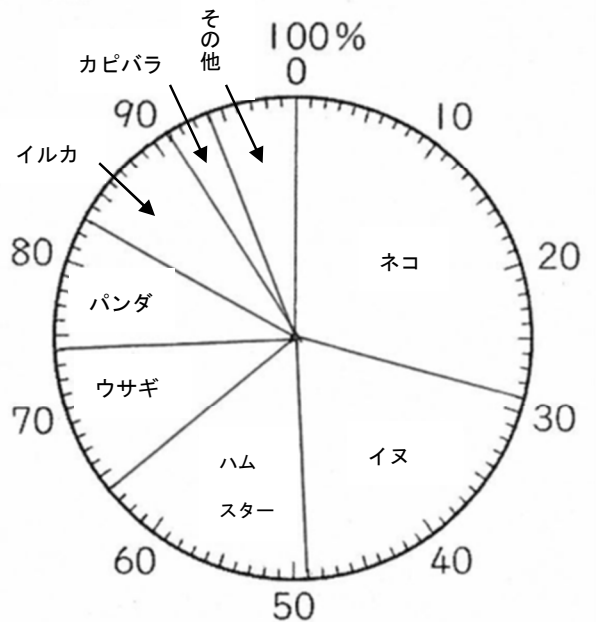
**ウ** 好きな動物アンケートまとめ



**ウ** (                      )

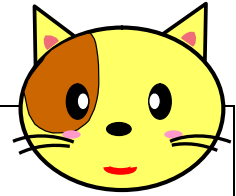
**エ** (                      )

**エ** 好きな動物アンケートまとめ



(3) 上の **ウ** のグラフ、**エ** のグラフを見て、次のことについて答えましょう。

- ① ネコを好きな人とイヌを好きな人をあわせると、全体のおよそどれだけになりますか。  
分数で答えましょう。(                      )
- ② ネコを好きな人は、ハムスターを好きな人のおよそ何倍ですか。(                      )

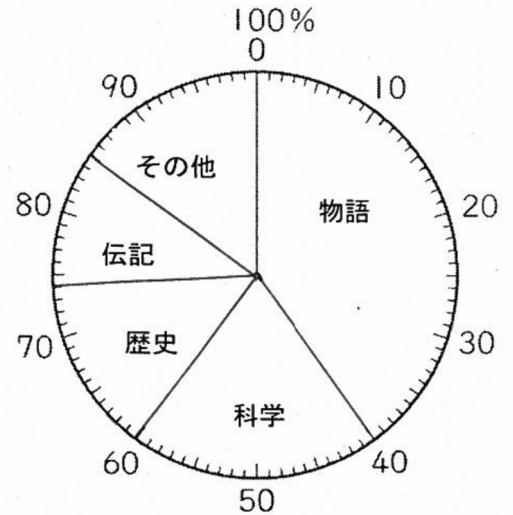


# 15 帯グラフと円グラフ

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 あきらさんの学校で、3月に貸し出された本を調べました。右の円グラフは、貸し出された本の冊(さつ)数の種類別の割合を表したものです。

3月に貸し出された本の冊数の種類別の割合



(1) 「科学」の本の冊数の割合は、全体の何%ですか。

( ) ( )

(2) 「物語」「科学」「歴史」をあわせると、全体のおよそ何分のいくつになりますか。  
また、何%ですか。

( ) ( ) ( ) ( )

(3) 3月に貸し出された本の総冊数は620冊です。「物語」の本の冊数は何冊ですか。  
求める式と答えを書きましょう。

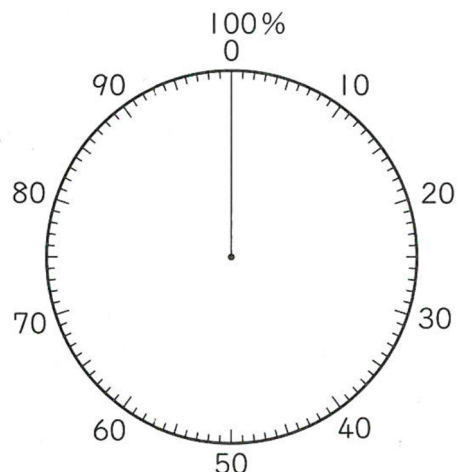
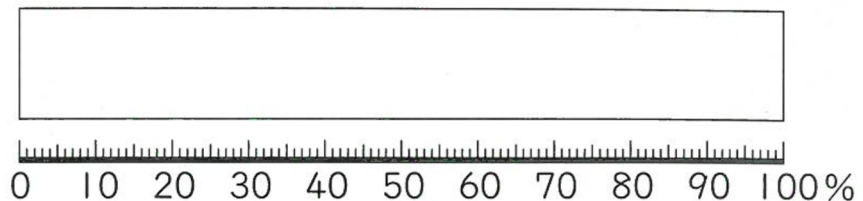
(式)

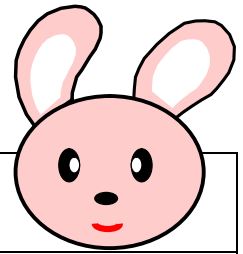
( ) ( )

2 下の表の割合を、帯グラフや円グラフにかきましょう。

好きな外遊び

外遊び	人数 (人)	百分率 (%)
遊具	44	30
おにごっこ	35	24
サッカー	29	20
かくれんぼ	12	8
なわとび	8	6
その他	18	12
合計	146	100



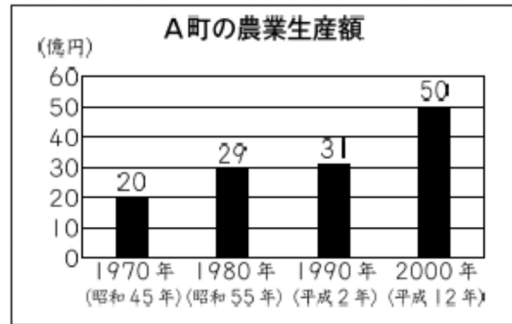


# 15 帯グラフと円グラフ

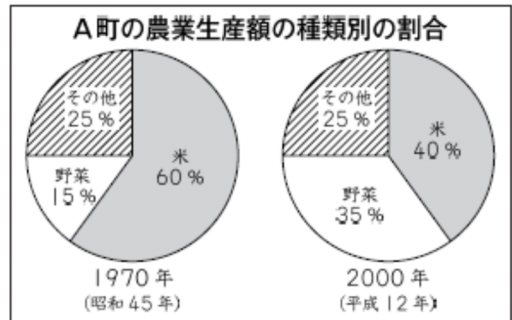
学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 ひろしさんが住んでいるA町の農業生産額について、下の2種類の資料を使ってお調べします。

棒グラフは、農業生産額を1970年から10年ごとに表しています。



円グラフは、1970年と2000年の農業生産額の種類別の割合を表しています。

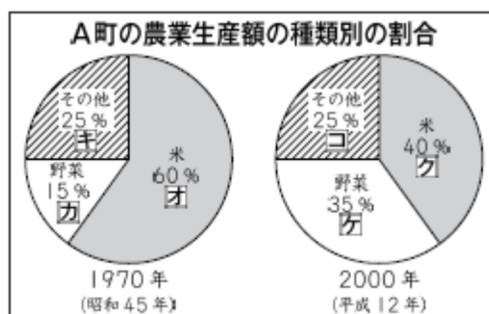
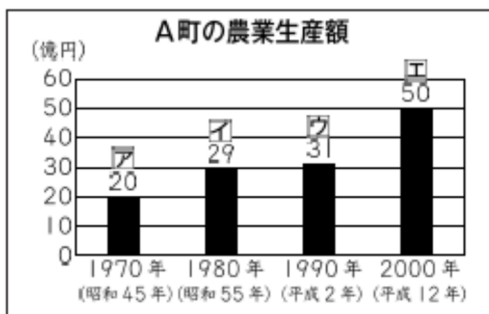


(1) A町の1980年の農業生産額は何円ですか。答えを書きましょう。

( )

(2) 下のよう、棒グラフと円グラフに表された生産額や割合に、アからコまでの記号を付けました。

A町の2000年の野菜の生産額を求めるためには、資料の中のアからコまでのうち、どれが必要ですか。アからコまでの中から2つ選んで、その記号を書きましょう。



( , )

(3) 次は、米について考えます。A町の1970年と2000年の米の生産額について、ひろしさんは、次のように言いました。

米の割合が、60%から40%に減っているから、米の生産額は、減っています。



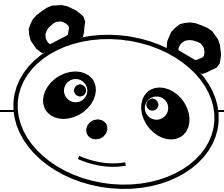
ひろしさんの言っていることは、正しいですか。「正しい」か「正しくない」かのどちらかを○で囲みましょう。また、そのわけを、言葉や式を使って書きましょう。

<答え>

ひろしさんの言っていることは ( 正しい ・ 正しくない )

<わけ>





# 16 変わり方調べ

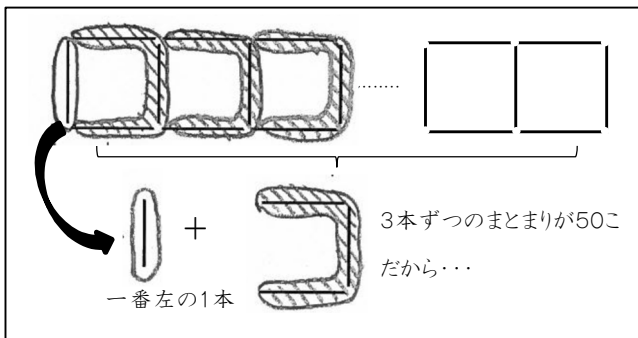
学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 長さの等しいぼうで、右のように正方形を作り、横にならべていきます。

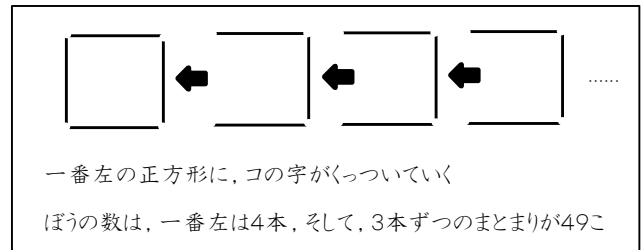


(1) 正方形を50こ作る時、ぼうは何本いりますか。AさんとBさんは、下のよう  
図にかいて考えました。それぞれの考えに合う式をえらんで、線で結びましょ。

Aさんの考え



Bさんの考え



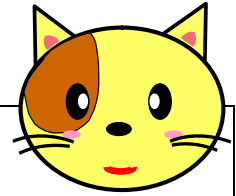
式  
 $4 + 3 \times 49 = 151$       答え 151本

式  
 $1 + 3 \times 50 = 151$       答え 151本

(2) 正方形を70こ作る時、ぼうは何本いりますか。

式

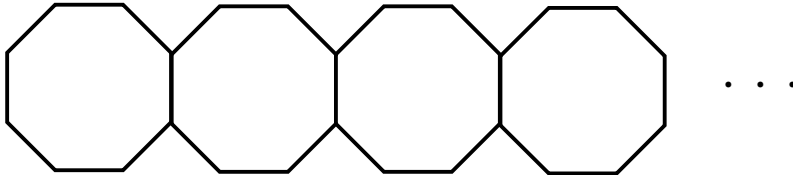
答え (                      )



# 16 変わり方調べ

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 長さの等しいぼうで、下のように正八角形を作り、横にならべていきます。



(1) 正八角形の数□こが、1こ、2こ、...のとき、ぼうの数○本は、それぞれ何本になりますか。下の表にまとめましょう。また ( ) に入る数をかきましょう。

正八角形の数□ (こ)	1	2	3	4	5	
ぼうの数○ (本)						



( ) 本ずつ、ふえる。

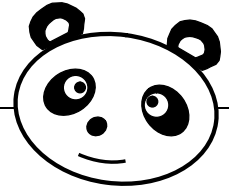
(2) 正八角形の数□こと、ぼうの数○本の間係を、式に表しましょう。

式

(3) 正八角形を30こ作るとき、ぼうは何本いらいますか。

式

答え ( )

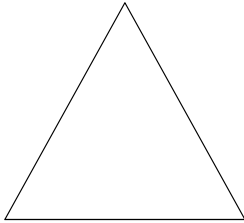


# 17 正多角形と円周の長さ

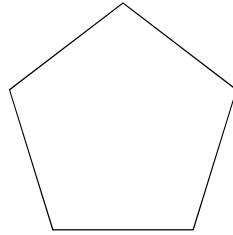
学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の①～③の図形は、どれも辺の長さが全て等しく、角の大きさも全て等しい多角形です。次の問いに答えましょう。

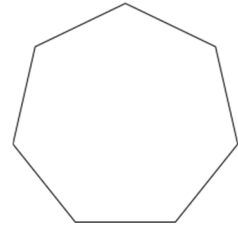
①



②



③



(1) ①～③は、それぞれ何という図形ですか。

① ( ) ② ( ) ③ ( )

(2) ①～③のように、辺の長さが全て等しく、角の大きさも全て等しい多角形を何といいますか。

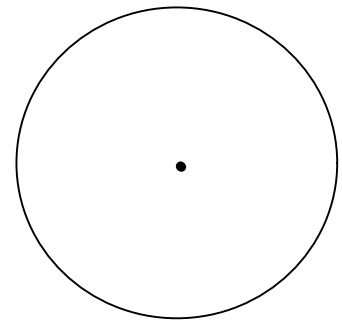
( )

2 次の ( ) に、あてはまることばや数を書きましょう。

(1) 円のまわりのことを ( ) といいます。

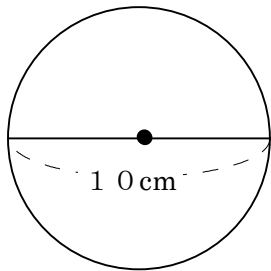
(2) 直径は半径の ( ) 倍の長さです。

(3) 円周率は ( ) ÷ ( ) として求めることができ、約 ( ) として表されます。



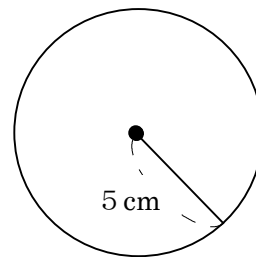
3 次の円の円周の長さを求めましょう。

(1)

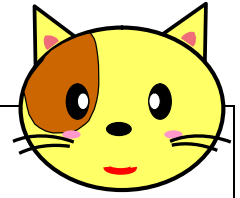


( ) cm

(2)



( ) cm

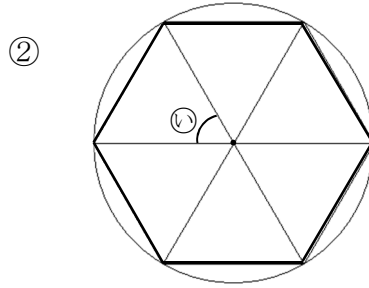
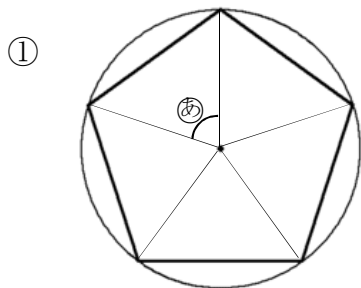


# 17 正多角形と円周の長さ

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の問いに答えましょう。

(1) 下の①, ②の図は, 円の中心の周りの角を等分してかいた図形です。  
 ①と②の角の角度を答えましょう。



あ ( )

い ( )

(2) 周りの長さが 314 cm のテーブルの半径は何 cm でしょう。

(式)

( )

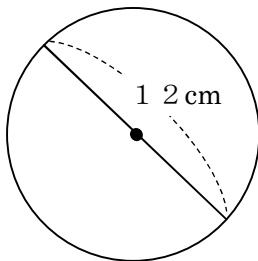
(3) 車輪の直径が 80 cm の自転車は, 車輪が 10 回転すると, 何 m 進むでしょうか。

(式)

( )

2 次の円の円周の長さを求めましょう。

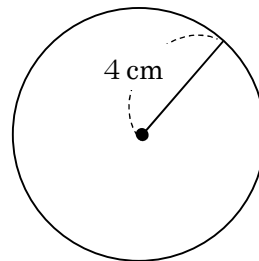
(1)



(式)

( )

(2)



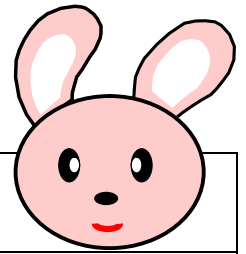
(式)

( )

3 直径と円周の関係について, 次の問いに答えましょう。

(1) 直径の長さが 2 倍になると, 円周の長さは ( ) 倍になります。

(2) 円周は, 直径の約 ( ) 倍になっています。



# 17 正多角形と円周の長さ

学 年	組	氏 名
--------	---	--------

1 1円玉の直径と周りの長さについて、次の問いに答えなさい。

(1) 1円玉の直径はおよそ何cmか、はかってみましょう。

直径                      およそ (                      )

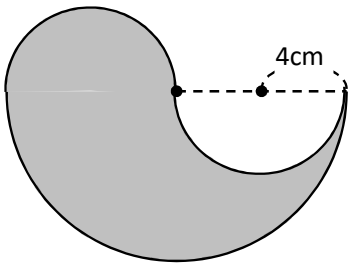
(2) 周りの長さはおよそ何cmか、計算で求めましょう。

(式)

周りの長さ      およそ (                      )

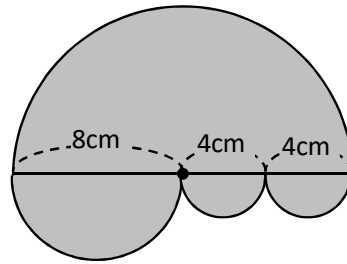
2 下の図で、色が塗ってある部分のまわりの長さを求めましょう。

(1)



(式)

(2)



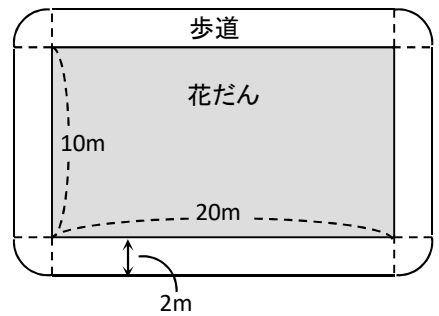
(式)

3 たて10m、横20mの花だんのまわりに、はば2mの歩道を作ろうと思います。

(1) 歩道の外側の長さは、花だんのまわりの長さより何m長いですか。

(式)

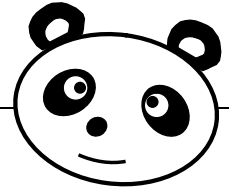
(                      )



(2) 歩道の外側の長さは何mですか。

(式)

(                      )

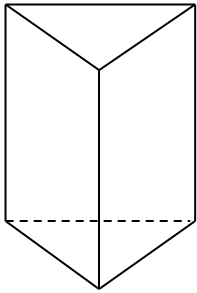


# 18 角柱と円柱

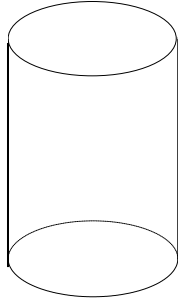
学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の立体について、次の問いに①から⑥の番号で答えましょう。

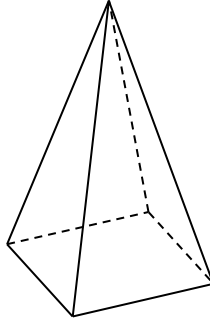
①



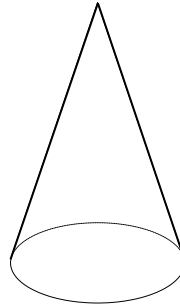
②



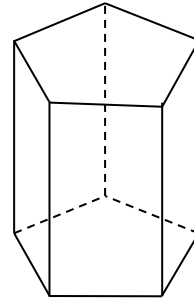
③



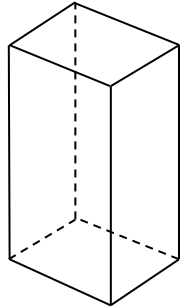
④



⑤



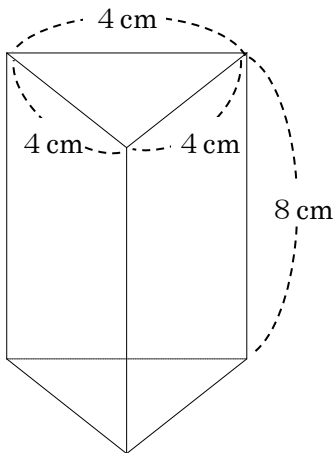
⑥



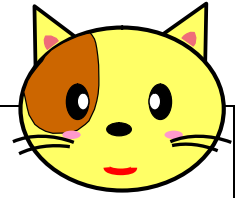
- (1) 角柱はどれですか。 ( )
- (2) 円柱はどれですか。 ( )
- (3) 角柱でも円柱でもない立体はどれですか。 ( )
- (4) ①②⑤⑥の立体の名前をかきましょう。

- ① ( )      ② ( )
- ③ ( )      ④ ( )

2 この角柱を作りたいと思います。



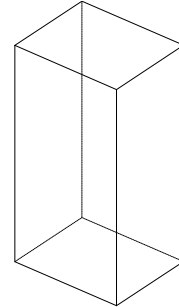
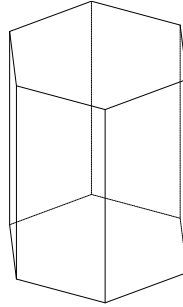
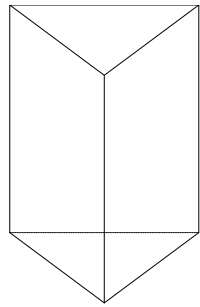
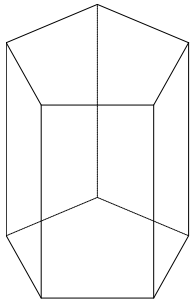
- (1) 底面は何という形で何枚必要でしょうか。  
( )
- (2) 側面は何という形で何枚必要でしょうか。  
( )
- (3) 側面を作るには、たて何 cm, 横何 cm の画用紙が必要  
ですか。  
( )



# 18 角柱と円柱

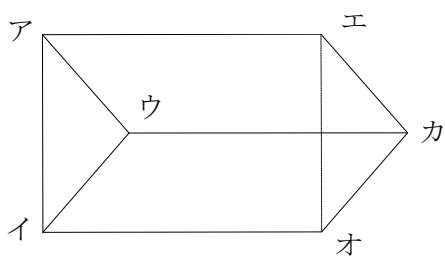
学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の立体について、下の表のあいているところに数やことばを書きましょう。



立体の名称	三角柱			
側面の形と数		長方形 4		
底面の形と数			五角形 2	
面の数				
頂点の数				12
辺の数	9			

2 下の角柱について答えましょう。



(1) この角柱の名前をいましょう。

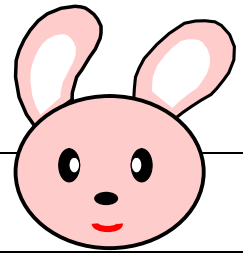
( )

(2) 辺アエに平行な辺をすべてあげましょう。

( )

(3) 面アイウに垂直な面をすべてあげましょう。

( )



# 18 角柱と円柱

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

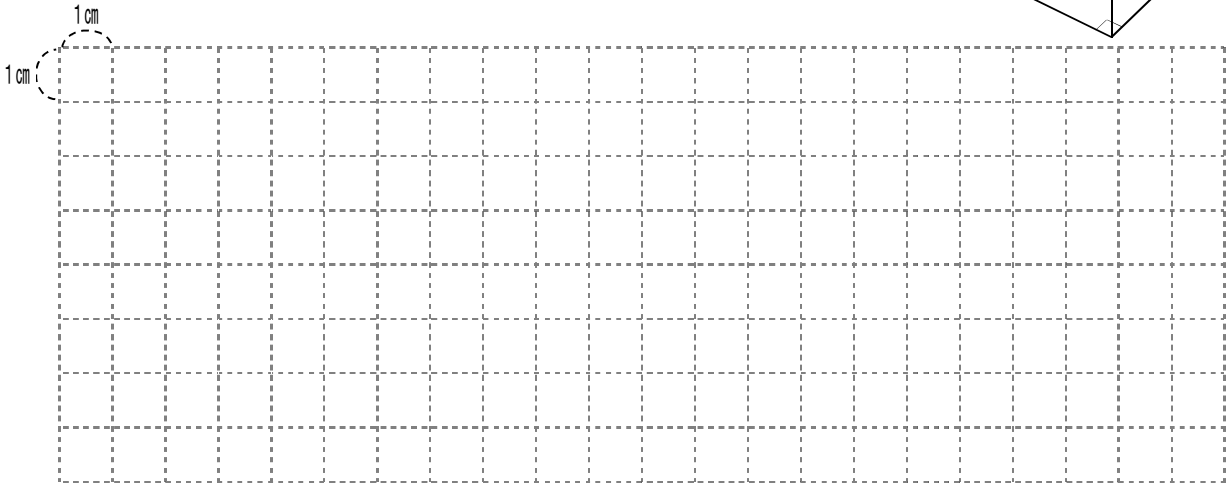
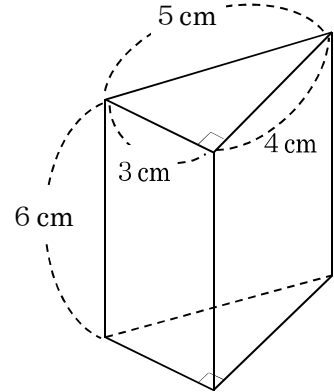
1 右の図のような三角柱があります。

(1) この三角柱の底面は、何という形ですか。

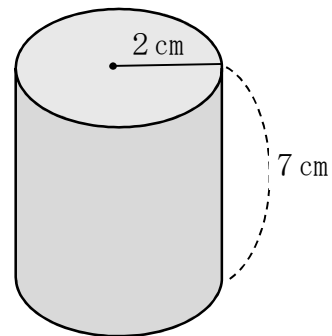
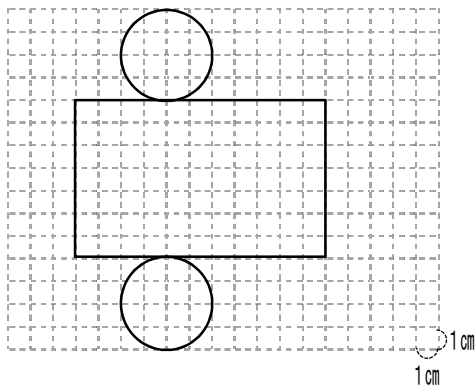
( )

(2) この三角柱の側面は3つの長方形でできています。

下の方眼紙に、3つの長方形を書きましょう。



2 下の図は、みさきさんがかいた、右の円柱の展開図です。



この展開図は、正しいですか。「正しい」「正しくない」のどちらかを○でかこみましょう。また、そのわけを、言葉や数値を使って書きましょう。

<答え>

この展開図は ( 正しい ・ 正しくない )

<わけ>