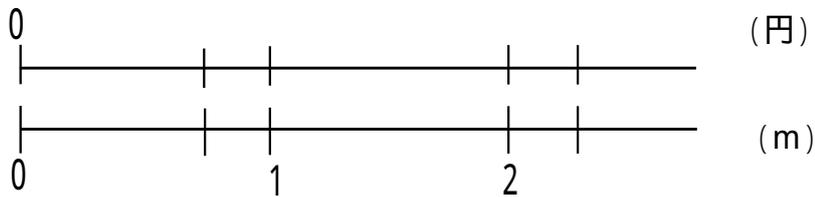


小数のかけ算		かけ算の世界を広げよう			
学年		組		名前	

1 問題を読んで答えましょう。

1 mのねだんが60円の布があります。この布2.3 m, 0.7 mの代金は, それぞれいくらですか。

(1) 上の問題を2本の数直線で表すとどうなりますか。あいているところに数をかきましょう。



(2) それぞれの代金を求めましょう。
(式)

2 問題を読んで答えましょう。

1 mの重さが30gのはり金があります。
このはり金3.4 m, 0.8 mの重さは, それぞれ何gですか。

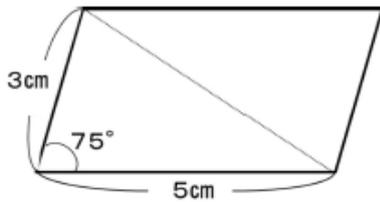
(2) 上の問題を2本の数直線をかいて求めましょう。
(式) (図)



小5年

合同な図形		形も大きさも同じ図形を調べよう			
学年		組		名前	

1 下の図と合同な平行四辺形を、本当の大きさでかきましょう。



- ☆合同な三角形のかき方を生かしてかきましょう。
- ☆この図は本当の大きさとはちがいます。

2 ヒントを手がかりにして、合同な平行四辺形をかきましょう。

- ヒント①：底辺の長さは6 cm
- ヒント②：もう一方の辺の長さは5.5 cm
- ヒント③：対角線の長さは3.5 cm

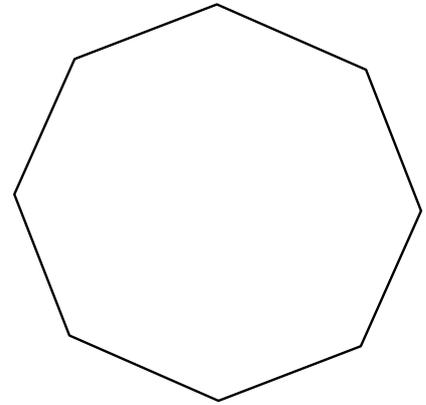
角度はわからないんだね。でも、平行四辺形は合同な三角形を合わせた形だから・・・



図形の角	<h2 style="margin: 0;">図形の角を調べよう</h2>			
学年		組	名前	

1 問題に答えましょう。

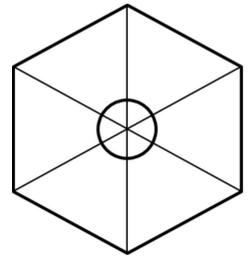
(1) これは何という図形ですか。



(2) 三角形の角の和をもとにして，この図形の角の和を求めましょう。
 考え方が分かるように，答えだけではなく，
 図，式，ことばで説明しましょう。

2 問題に答えましょう。

じゅんさんは，六角形の角の和を求めるときに右の図のように考えました。
 じゅんさんの考えを式に表しているのは，次のうちどれでしょう。えらんだわけもかきましょう。



- | | |
|------------------------|------------------------|
| あ 180×6 | い $180 \times 6 - 180$ |
| う $180 \times 6 - 360$ | え 180×4 |

(わけ)

単位量あたりの大きさ 比べ方を考えよう（1）				
学年		組	名前	

1 教室と図書室のこみぐあいを調べました。2つの場所のこみぐあいをくらべましょう。

(1) 1㎡あたりの人数でくらべます。
式をかいて、どちらがこんでいるか求めましょう。

	面積(㎡)	人数(人)
教室	80	35
図書室	150	60

教室：

図書室：

_____ ので _____ の方がこんでいる。

(2) 同じように 1人あたりの面積でくらべましょう

教室：

図書室：

_____ ので _____ の方がこんでいる。

2 学校の大プールと小プールではどちらがこんでいるといえますか。

答えだけではなく、こみぐあいをどうやってくらべたかが分かるようにかきましょう。

	面積(㎡)	人数(人)
大プール	300	60
小プール	120	25

単位量あたりの大きさ

比べ方を考えよう(1)

学年

組

氏名

1 問題に答えましょう。

こうじさんとけいすけさんは、校庭の落ち葉を拾いました。こうじさんは30分間でごみふくろで3ふくろ分集め、重さは9kgでした。けいすけさんは45分間で3ふくろ分集め、重さは12kgありました。

(1) 1ふくろあたりの重さを比べます。

式をかいて、どちらのふくろが重いかを求めましょう。

(2) 作業の速さを比べます。

式をかいて、どちらが速いかを求めましょう。

2 問題に答えましょう。

パソコンのキーボードを使って、同じ文章を見て、文字の入力を練習しました。ゆきさんは5分間で700文字、まちさんは2分間で260文字、じゅんこさんは8分間で1000文字でした。

じゅんこさんの下のように言っています。じゅんこさんの言っていることは正しいでしょうか。その理由もかいて、答えましょう。

わたしが一番多くの文字を入力したから、一番速いわ

じゅんこさん

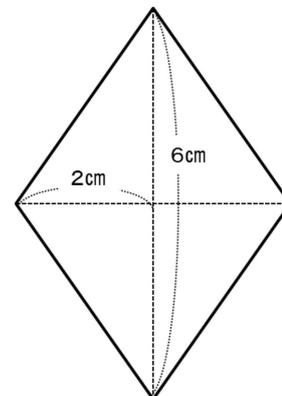


四角形と三角形の面積		面積の求め方を考えよう			
学年		組		名前	

1 面積を求めましょう。

(1) 右のひし形の面積を求めましょう。

ひし形の面積の公式
 対角線×もう一方の対角線÷2



(式)

(2) 4年生の友だちが次のように言っています。



ぼくたちは、長方形や正方形の面積の求め方を習ったよ。でもひし形になると、どうして対角線どうしをかけたり、2でわったりするの？

ひし形の面積を求める公式について、4年生にも分かるように説明するとしたら、あなたはどうしますか。図や式を使って説明してみましょう。上の図を使ってもかまいません。

☆平行四辺形、三角形、台形の面積を求める公式は覚えていますか？

割合						比べ方を考えよう(2)					
学年		組		名前							

1 割合の問題について答えましょう。

(1) お店の人の言っていることが同じ意味になるように言葉を入れましょう。

いらっしやい！いらっしやい！

A：「この商品は定価の 3割 引きにして売るよ！」

B：「この商品は定価の % 引きにして売るよ！」

C：「この商品は定価の % にして売るよ！」

(2) 2つのお店がかんばんを出しています。どっちが得か考えてみましょう。

南町のおもちゃ屋さん

今日は特売日！6000円の
ゲームソフトを40%引きの
大サービス！ 売り切れごめん！

北町のおもちゃ屋さん

6000円のゲームソフトを
30%引きの大売り出し！
そして今日だけ特別に、その
ねだんからさらに10%引き！

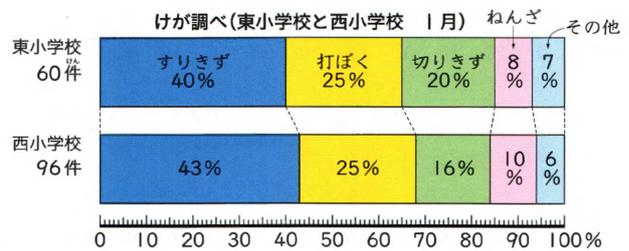
数直線や式，ことばを使って，説明してみましょう。

帯グラフと円グラフ 割合をグラフに表して調べよう

学年		組		名前	
----	--	---	--	----	--

1 グラフをみて問題に答えましょう。

このグラフは 東小学校と西小学校の1月のけがの様子を表した帯グラフです。



(1) このグラフから読み取れることで、正しいことには , まちがっていることには×をかきましょう。

- あ 東小学校と西小学校では、けがの数は西小学校の方が多い。
- い 東小学校も西小学校も打ぼくの割合が同じなので件数も同じだ。
- う けがの種類は全部で4種類だ。
- え 両方の学校とも、一番多いけがは、すりきずだ。
- お 東小学校の方が切りきずの件数が多い。

(2) このグラフをみて、2人が次のような会話をしています。



東小学校と西小学校のすりきずの件数はどちらが多いんだろう。全体の件数がちがうから計算してみないと分からないね。

そうた

どちらの小学校が多いかだけなら、計算しなくたってすぐに分かるよ。



しんご

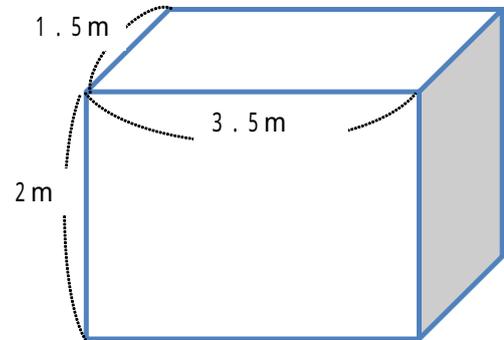
しんごさんは、どうして計算しなくても分かると言ったのでしょうか。

たしかめ問題 1

学年		組		名前	
----	--	---	--	----	--

1 問題に答えましょう。

長方形でかこまれた右のような立体があります。



(1) この立体は，何という立体ですか。

(2) この立体の体積を求めましょう。

(式)

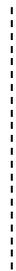
2 問題を読んで答えましょう。

りえさんの家の牧場の馬は，生まれたときの体重が40kgでした。
今は180kgになりました。
大人になると，今のおよそ2.5倍になるそうです。

(1) 馬の今の体重は，生まれたときの何倍ですか。

(式)

(図)



(2) 大人になったときの馬の体重は，およそ何kgになりますか。

(式)

(図)



2 問題に答えましょう。

図形を見ないで，合同な三角形をかこうと思います。

- (1) つぎの条件の中で，合同な三角形がかけないのはどれでしょう。
記号をえらんで，わけも書きましょう。

あ 3つの辺がそれぞれ，3 cm，4 cm，5 cmの三角形

い 底辺が5 cmで，その両端の角が 30° と 45° の三角形

う 2つの辺の長さが5 cmで，それらの辺にはさまれた角が 60° の三角形

え 3つの角度がそれぞれ， 90° ， 60° ， 30° の三角形

記号	(わけ)
----	------

- (2) あ の三角形と合同な三角形をかきましょう。

- (3) 次のような平行四辺形をかきましょう。

底辺は6 cm ほかの辺は5 cm 対角線も5 cm	
----------------------------------	--

たしかめ問題 2

学年		組		名前	
----	--	---	--	----	--

1 問題を読んで答えましょう。

しんじさんの小学校は、全校児童が750人で、校庭の広さは8400m²です。
いとこの小学校は、全校児童が500人で、校庭の広さは6250m²です。

(1) しんじさんの小学校の人数は、いとこの小学校の人数の何倍でしょう。
小数と分数で表しましょう。

(小数)

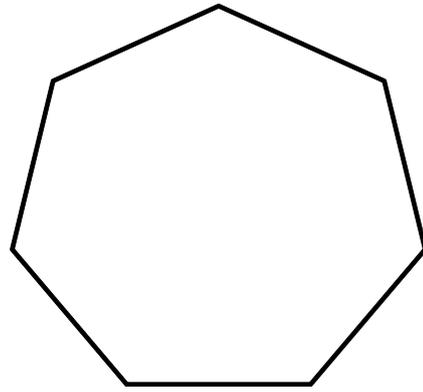
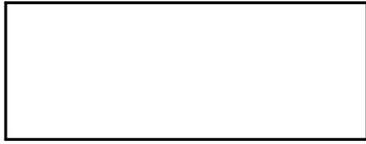
(分数)

(2) どちらの学校が校庭を広く使えると言えるでしょうか。単位あたりの量で考えて比べましょう。どうやって調べたかが分かるように説明し、答えは「・・・から・・・の方が・・・」のようにかきましょう。

2 問題に答えましょう。

図形の角について考えます。

(1) この図形は何という図形ですか。

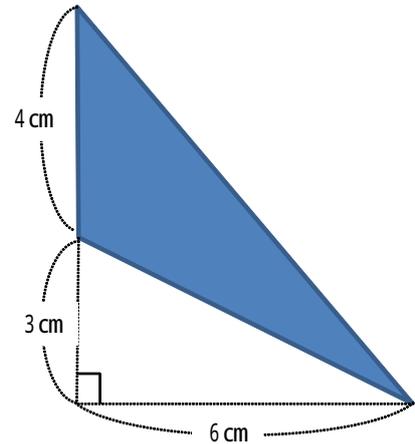


(2) この図形の角の和を求めましょう。

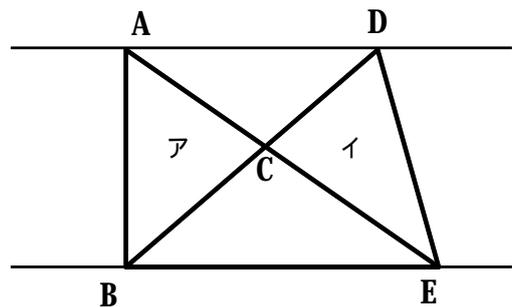
考え方が分かるように、図やことばや式で説明しましょう。

三角形の面積について考えます。

(1) 右の図で、色のついた三角形の面積を求めましょう。



(2) 右の図で、ア（三角形ABC）とイ（三角形DEC）の面積は同じです。そのわけを説明しましょう。ADとBEは平行です。



小5年

たしかめ問題 3

学年		組		名前	
----	--	---	--	----	--

1 割合の問題に答えましょう。

☆けんたさんは、野球のクラブに入っています。

(1) けんたさんのチームの1年間の試合数は55試合でした。そのうち、勝ったのが22試合、負けたのが33試合でした。けんたさんのチームの勝った試合の割合(勝率)は何%ですか。

☆この表は、けんたさんのチームの最近4試合の得点の様子を表したものです。

試合	1	2	3	4	5
得点(点)	4	2	0	3	

(2) けんたさんのチームは1試合平均で3点とることを目標にしています。目標をたっせいするためには今度の試合で何点とればよいですか。

(3) 5試合目は0点でした。けんたさんのチームの5試合平均得点は何点ですか。

☆けんたさんは、もっと野球をがんばろうと思いました。

(4) あるお店で、8200円のバットが30%びきで売っていました。ねだんはいくらになりますか。

(5) けんたさんは、このバットを買うことにしました。この値だんに消費税を加えた値だんが代金です。払ったお金はいくらでしょう。(※消費税は10%で計算しましょう。)

(6) けんたさんは消費税がさらに上がったときのことを考えています。消費税が1%上がると、上がる前と比べていくら高くなるでしょう。(※1円未満は四捨五入しましょう)