

そろばん

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 そろばんを使った計算のしかたを考えましょう。

● $8.4 + 3.4$

8.4 を入れる。

3.4 の 3 をたす。

問題(1) 下の () に数字を入れましょう。

3 をたすには、
() をはらって、
() を入れます。

3.4 の 0.4 をたす。

問題(2)
3.4 の 0.4 をたす時に動かす玉を、下の例のように○印で囲み、矢印を書きましょう。

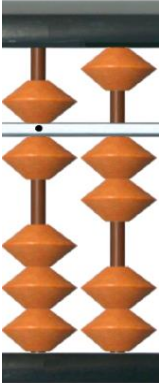
問題(3) $8.4 + 3.4$ の答えは () です。

(例) $8.7 + 0.2$

2 そろばんを使った計算のしかたを考えましょう。

● 6. 2 - 2. 3

6. 2 を入れる。

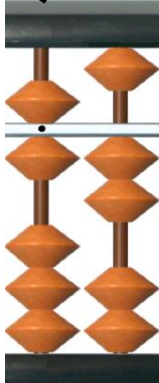


An abacus with a decimal point on the second bead from the top. The top two beads on the left rod are up, and the top two beads on the right rod are up, representing 6.2.

2. 3 の 2 をひく。

問題 (1) 下の ()
に数字を入れましょう。

2 をひくには、
() を入れて、
() をはらいます。



An abacus showing the process of borrowing. The top bead on the left rod is up, and the top two beads on the right rod are up, representing 10.2. A speech bubble explains that to subtract 2, a 10 is added to the right rod and a 10 is subtracted from the left rod.

2. 3 の 0. 3 をひく。

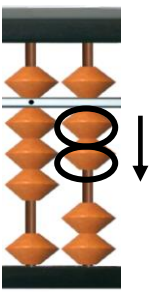
問題 (2)
2. 3 の 0. 3 をひく時に
動かす玉を、下の例のよう
に○印で囲み、矢印を書き
ましょう。



An abacus showing the process of borrowing for the decimal part. The top two beads on the left rod are up, and the top two beads on the right rod are up, representing 10.2. A circle is drawn around the top bead on the right rod, and a downward arrow indicates it is to be moved down to the next rod.

問題 (3) 6. 2 - 2. 3 の答えは
() です。

(例) 8. 7 - 0. 2



An abacus showing the process of borrowing for the decimal part. The top two beads on the left rod are up, and the top two beads on the right rod are up, representing 10.7. A circle is drawn around the top bead on the right rod, and a downward arrow indicates it is to be moved down to the next rod.