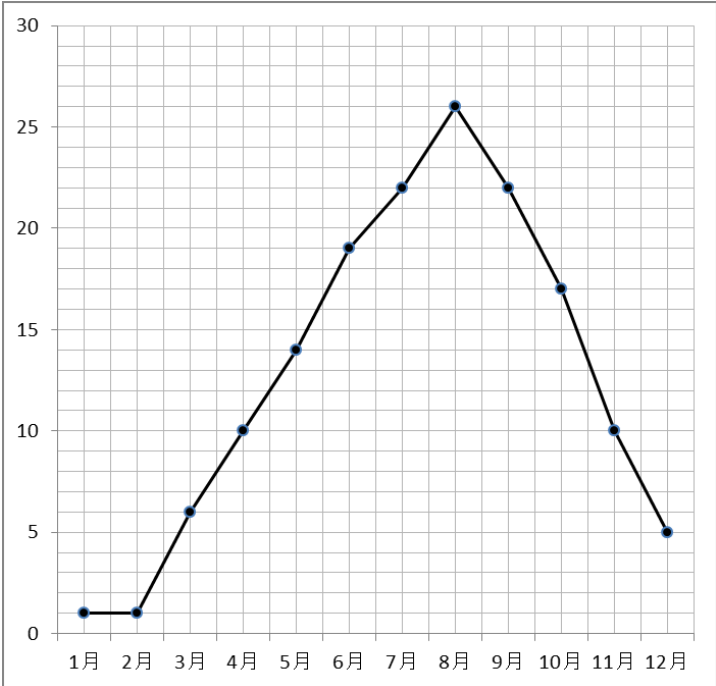


| | | | | | |
|----|--|---|--|----|--|
| 学年 | | 組 | | 名前 | |
|----|--|---|--|----|--|

グラフや表を見て問題に答えましょう。

このグラフは、仙台市の1年間の気温の変化を表したものです。

(度) 1年間の気温の変わり方(仙台) 2013年



(1) 一番気温が高いのは、何月で何度ですか。

(2) 一番気温が高い月とひくい月では、どのくらい温度のちがいがありますか。

(3) この表は、同じ年の沖縄県那覇(なは)市の気温を表したものです。この表を見て、那覇市の気温の変化を折れ線グラフに表しましょう。上のグラフに重ねてかきましょう。

那覇市の1年間の気温の変わり方 2013年

| 月 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 気温(度) | 17 | 19 | 20 | 21 | 24 | 28 | 29 | 30 | 28 | 25 | 21 | 18 |

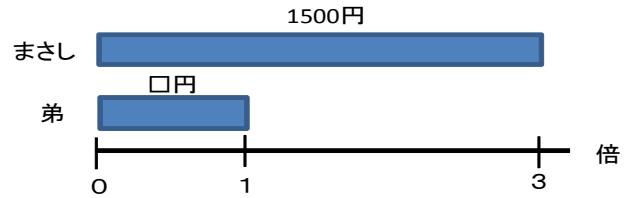
(4) できたグラフを見て、分かったことや気がついたことをかきましょう。

わり算の筆算(1) **わり算のしかたを考えよう**

| | | | | | |
|----|--|---|--|----|--|
| 学年 | | 組 | | 名前 | |
|----|--|---|--|----|--|

1 問題を読んで答えましょう。

まさしさんのおこづかいは、
弟の3倍で、1500円です。
弟のおこづかいはいくらですか。



(1) 弟のおこづかいを□円として、かけ算の式をつくりましょう。

(式)

(2) 弟のおこづかいを求める式をかいて、答えを求めましょう。

(式)

2 問題を読んで答えましょう。

まさしさんの 今の体重は 27 kgです。
お家の方は「生まれたときの9倍になったね。」と言っています。
まさしさんが 生まれたときの体重は 何kgでしょう。

(式)

☆図もかいてみよう

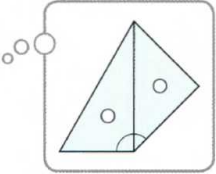


◎自分の体重は何倍になったんだろう？調べてみるのもおもしろいね。

| | | | | | |
|-------|--|----------------|--|----|--|
| 角の大きさ | | 角の大きさの表し方を調べよう | | | |
| 学年 | | 組 | | 名前 | |

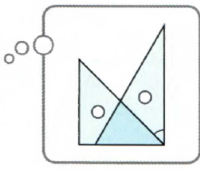
- 1 2まいの三角定規の角をつかって2しゅるいの角度をつくりましょう。
つくった角度を図と式で表しましょう。(※かくのは使った部分だけでいいです)

2つの角をたして
つくれる角度



(式)

2つの角をひいて
つくれる角度



(式)

- 2 2まいの三角定規をつかってできる角度の中で、一番大きい角度から一番小さい角度をひくと何度になるでしょう。下の口に数字や言葉を入れて説明しましょう。

一番大きい角度は、 ° と ° をたしてできる ° で、
一番小さい角度は、 ° から ° をひいてできる ° です
だから、

※ 図をかいて考えてみましょう。

計算のきまり

計算のやくそくを調べよう

学年

組

名前

1 問題を読んで答えましょう。

けんじさんはハンバーガーショップにお買い物にきました。
500円で買い物をします。
いくつかのメニューをまとめて買って、おつりが0円になる組み合わせをさがしましょう。



(1) けんじさんが えらんだメニューを かきましょう。

(2) おつりが0円になることを表す式を () を使ってかきましょう。
(式)

2 問題に答えましょう。



「ぼくは、こんな式になってしまったよ。」

たかしさんも 買い物のようすを 式に表しました。

$$(式) \quad 500 - 120 - 100 - 170 - 100$$

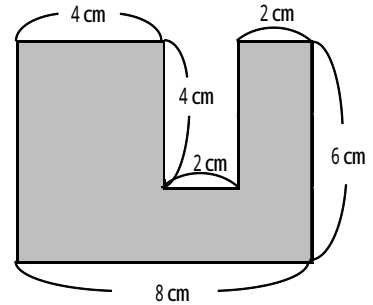
(1) たかしさんの式を () をつかってまとめましょう。
(式)

(2) たかしさんは おつりをいくらもらったでしょう。
(式)

(3) たかしさんは、どんなお買い物をしたのでしょうか。説明しましょう。

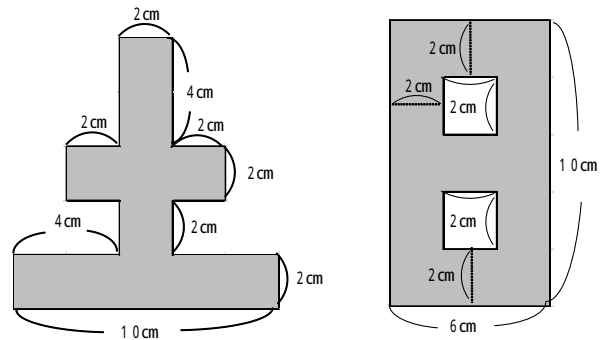
| | | | | | |
|----|--|---|--|----|--|
| 学年 | | 組 | | 名前 | |
|----|--|---|--|----|--|

- 1 右の図の面積を考え方が分かるように説明もかいて求めましょう。



このほかに、補助線を引いて長方形を複数つくってから足す方法もあります。(計算略)

- 2 土曜日の形の図形と日曜日の形の図形，どちらがどれだけ広いでしょう。面積の求め方や比べ方が分かるように，説明もかいて求めましょう。



小数のかけ算とわり算 **小数のかけ算とわり算を考えよう**

| | | | | | |
|----|--|---|--|----|--|
| 学年 | | 組 | | 名前 | |
|----|--|---|--|----|--|

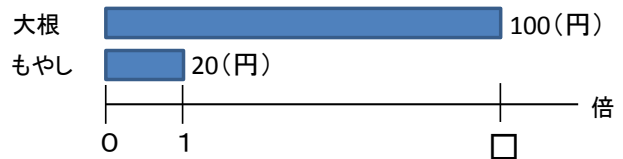
この表は、あるお店で売っていたやさいのねだんをまとめたものです。
この表を見て問題に答えましょう。

| しゅるい | ねだん(円) |
|-----------|--------|
| もやし(1ふくろ) | 20 |
| 大根(1本) | 100 |
| キャベツ(1こ) | 130 |
| トマト(1こ) | 50 |
| きゅうり(1本) | ? |

(1) 大根1本のねだんは もやし1ふくろのねだんの何倍ですか。

図を見て考えましょう。

(式)



答え _____

(2) キャベツ1こ、トマト1このねだんは、もやし1ふくろのねだんのそれぞれ何倍ですか。

(キャベツ)

(式)

答え _____

(トマト)

(式)

答え _____

(3) キャベツ1このねだんは、トマト1このねだんの何倍ですか。

図をかいて答えましょう。

(式)

答え _____

(図)

☆きゅうり1本のねだんは、もやし1ふくろのねだんの1.5倍です。

きゅうり1本はいくらでしょう。

考える力をのばそう

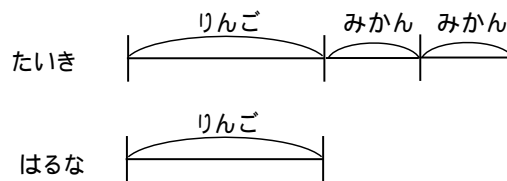
共通部分に注目して

| | | | | | |
|----|--|---|--|----|--|
| 学年 | | 組 | | 名前 | |
|----|--|---|--|----|--|

1 次の問題に答えましょう。

たいきさんは りんご1ことみかん2こを買って220円はらいました。
 はるなさんは りんご1ことみかん4こを買って320円はらいました。
 りんごとみかんのねだんは それぞれいくらですか

図や式をかいて考えましょう。



2 次の問題に答えましょう。

ひろしさんの家族は 同じクラスのひかるさんの家族と 八木山動物園に行きました。八木山動物園の入場料は、おとなとこどもでちがいます。ひろしさんの家族は 自分のほかに両親がいっしょです。すると 入場料の合計は900円でした。ひかるさんの家族は ひかるさんのほかに 両親と6年生のお姉さん1年生の妹がいっしょです。入場料の合計は 1100円でした。八木山動物園の、大人とこどもの入場料は それぞれいくらでしょう。

| 入場料 | |
|-----|-----|
| 大人 | こども |
| ?円 | ?円 |

図や式をかいて考えてみよう



うちは、おとなが2人とこどもが1人だから・・・

ひろし

たしかめ問題 1

| | | | | | |
|----|--|---|--|----|--|
| 学年 | | 組 | | 名前 | |
|----|--|---|--|----|--|

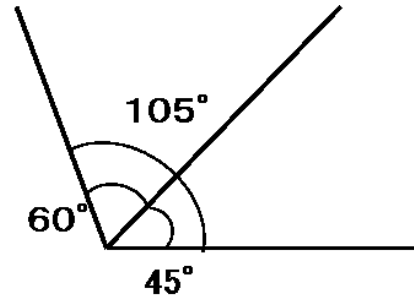
1 問題に答えましょう。

ひろみさんは図のように 2まいの三角定規をつかって 105° をつくりました。すると それをみていた みほさんが、



「 105° ができたということは、 255° もあるってことよね。」

と言っています。



(1) 255° はどこにありますか。図に表しましょう。

(2) 255° はどういう式で求めることができますか。式をかきましょう。
(式)

2 問題を読んで 答えましょう。

電車に乗って出かけます。目的地までの子ども料金は 470 円です。大人の料金は子どもの 2 倍で 940 円です。

(1) この問題の場面を テープ (料金) と数直線 (倍) で表しましょう。

(2) 大人の電車料金が 40 円値上がりしました。子ども料金はいくらですか。
式をかいて 答えを求めましょう。
(式)

(答え) _____

3 次の問題を読んで答えましょう。

たかしさんのクラスは36人学級です。明日，社会科でクリーンセンターに見学に行くことになりました。

(1)

たかしさんの学校の4年生は4クラスあって，1クラスの人数はみんな同じです。見学には3台のバスに分かれて乗っていきます。3台のバスに同じ数ずつ乗るには，1台に何人ずつ乗ればよいでしょうか。

(式)

(答え) _____

(2)

たかしさんはクリーンセンターの見学をして，ごみについて勉強しました。ここで調べたことをグラフにまとめようと思いました。

次のうち，折れ線グラフで表すのがいいと思うものには○，よくないと思うものには×をつけましょう。そう考えたわけもかきましょう。

あ 集まってくるゴミの種類とその重さ・・・()

い 地区ごとのゴミの量・・・()

う 30年前からのゴミの量の変化・・・()

え クリーンセンターで働いている人の年代・・・()

(わけ)

(3)

たかしさんが住む市の1日のごみの量は，およそ127t(トン)です。宮城県で1日にでるごみの量は，この19倍だそうです。宮城県で1日に出るごみの量は，およそ何tでしょうか。

(式)

(答え) _____

たしかめ問題 2

| | | | | | |
|----|--|---|--|----|--|
| 学年 | | 組 | | 名前 | |
|----|--|---|--|----|--|

1 計算のきまりについて考えましょう。

(1) くふうして計算しましょう。

$$48 + 23 + 7$$

$$4 \times 17 \times 25$$

(2) にあてはまる数を入れて，計算しましょう。

$$17 \times 4 + 13 \times 4 = (\square + \square) \times \square = \square$$

$$\begin{aligned} 98 \times 7 &= (100 - \square) \times 7 \\ &= \square \times \square - \square \times \square \\ &= \square - \square \\ &= \square \end{aligned}$$

(3) 次の問題を1つの式に表してから計算しましょう。

500円持って買い物へ行きました。

130円のノートが3冊買くと，おつりはいくらですか。

(式)

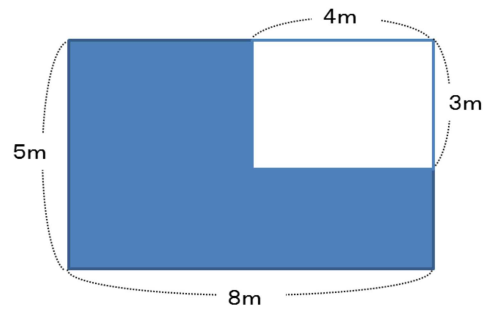
500円持って買い物へ行きました。

1本45円のえんぴつと，1つ25円のキャップを組で買うことにしました。何組買えて，おつりはいくらですか。

(式)

2 次の問題を読んで答えましょう。

(1) しんじさんの学校には畑があります。色のついたところに豆を植えます。この部分の面積はどのような式で求められますか。次の中からえらびましょう。また、どうしてそのような式になったと考えましたか。説明しましょう。



あ $5 \times 8 + 3 + 4$

い $5 \times 4 + 8 \times 2$

う $5 \times 8 - 3 \times 4$

え $5 \times 8 \div 2$

記号

(説明)

(2) しんじさんの学校の校庭には、大トラックと小トラックがあります。しんじさんは、小トラックを4周と大トラックを3周走り、全部で840m走りました。たかしさんは、小トラックを1周と大トラックを3周走り、全部で570m走りました。小トラックと大トラック1周の長さは、それぞれ何mですか。図や式やことばで説明して、答えを求めましょう。

たしかめ問題 3

| | | | | | |
|----|--|---|--|----|--|
| 学年 | | 組 | | 名前 | |
|----|--|---|--|----|--|

1 数の変わり方について考えましょう。

(1)下の表は、かいだんのだんの数と高さを表しています。

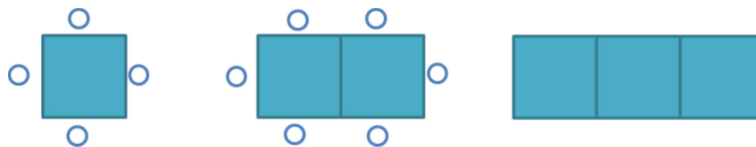
| | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|---|---|---|---|
| だんの数 (だん) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 高さ (cm) | 20 | 40 | 60 | | | | |

表のあいているところに 数字を入れましょう。

だんが1だんふえると 高さは何cmふえますか。

だんの数 高さを として
2つの関係を表す式をかきましょう。

(2)つくえをならべて 図のように人がすわります。つくえをふやしていくとすわれる人はどうかわるか調べます。



表のあいているところに 数字を入れましょう。

| | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|
| つくえの数(こ) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| すわれる人(人) | 4 | | | | | | |

つくえを8こならべたら 何人すわれますか。

24人すわるには つくえは何こいらいますか。

チャレンジ!

つくえの数を , すわれる人数を として, と の関係を式に表しましょう。

(答え)

2 小数の問題を考えましょう。

図に表して考えましょう。

(1) リボンが3本あります。赤のリボンは2 m , 青のリボンは5 m , 黄色のリボンは7 mです。

赤のリボンをもとにすると , 青のリボン , 黄色のリボンは , それぞれ何倍ですか。

(式)

(図)

黄色のリボンは , 青のリボンの何倍ですか。

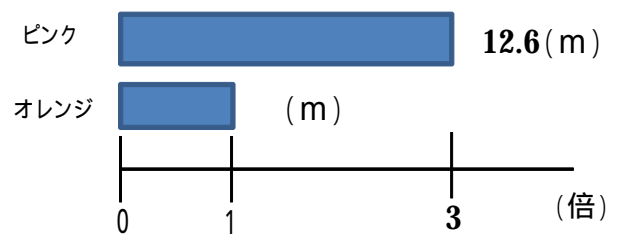
(式)

(2) ピンクのリボンは12.6 mで , オレンジのリボンの3倍です。
オレンジのリボンは , 白のリボンの3倍です。

オレンジのリボンは何mですか。

図を見て考えましょう。

(式)



白のリボンは何mですか。

(式)

(図)