

## たしかめ問題 2

学年		組		名前	
----	--	---	--	----	--

1 計算のきまりについて考えましょう。

(1) くふうして計算しましょう。

$$48 + 23 + 7 = 48 + (23 + 7) = 48 + 30 = 78$$

$$4 \times 17 \times 25 = 4 \times 25 \times 17 = 100 \times 17 = 1700$$

【ポイント】

・ では結合法則で(23+7)から先に計算すること, では交換法則で4×25をすれば簡単に計算できることを理解して,式を変えている。

(2) にあてはまる数を入れて,計算しましょう。

$$17 \times 4 + 13 \times 4 = ( \boxed{17} + \boxed{13} ) \times \boxed{4} = \boxed{120}$$

$$\begin{aligned} 98 \times 7 &= (100 - \boxed{2}) \times 7 \\ &= \boxed{100} \times \boxed{7} - \boxed{2} \times \boxed{7} \\ &= \boxed{700} - \boxed{14} \\ &= \boxed{686} \end{aligned}$$

(3) 次の問題を1つの式に表してから計算しましょう。

500円持って買い物へ行きました。

130円のノートを3さつ買うと,おつりはいくらですか。

(式)  $500 - (130 \times 3) = 500 - 390 = 110$

答え 110円

500円持って買い物へ行きました。

1本45円のえんぴつと,1つ25円のキャップを組で買うことにしました。何組買えて,おつりはいくらですか。

(式)  $500 \div (45 + 25) = 500 \div 70 = 7 \text{あまり} 10$

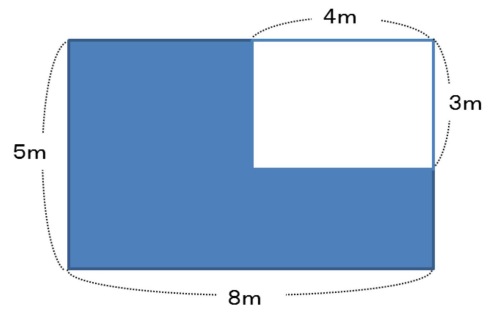
【ポイント】

・( )を使ってまとめた式がかけている。  
・ が引き算, がわり算であることを理解している。

答え 7組買えて10円おつり

2 次の問題を読んで答えましょう。

(1) しんじさんの学校には畑があります。色のついたところに豆を植えます。この部分の面積はどういう式で求められますか。次の中からえらびましょう。また、どうしてそのような式になったと考えましたか。説明しましょう。



- あ  $5 \times 8 + 3 + 4$
- い  $5 \times 4 + 8 \times 2$
- う  $5 \times 8 - 3 \times 4$
- え  $5 \times 8 \div 2$

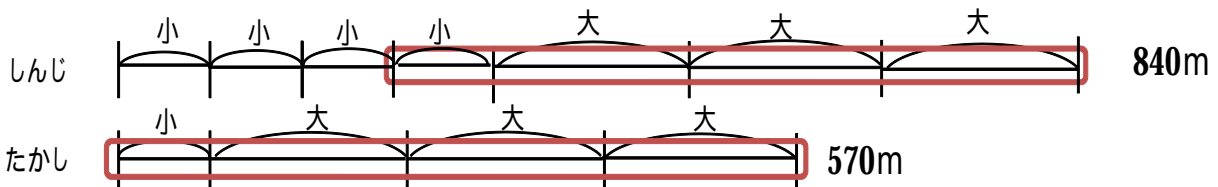
記号  
う

(説明)  
大きな長方形の面積をもとめて  
白いところをひいた。

【ポイント】  
・大きな長方形から、白い長方形の部分を引いた、ということがかかれています。

(2) しんじさんの学校の校庭には、大トラックと小トラックがあります。しんじさんは、小トラックを4周と大トラックを3周走り、全部で840m走りました。たかしさんは、小トラックを1周と大トラックを3周走り、全部で570m走りました。小トラックと大トラック1周の長さは、それぞれ何mですか。図や式やことばで説明して、答えを求めましょう。

(例)



図から考えて、 $840 - 570 = 270$   
 これは小トラック3周分だから  
 $270 \div 3 = 90$  小トラックは 90 m  
 $570 - 90 = 480$  これは大トラック3周分だから  
 $480 \div 3 = 160$  大トラックは 160 m

答え 小トラックは 90 m 大トラックは 160 m

【ポイント】

- ・図をかくことによって、共通部分を見つけている。
- ・図が表している部分と数値を関連させて、どちらか片方だけを求めることを考えている。