

9 整理のしかた

| | | | | | |
|--------|--|---|--|--------|--|
| 学 年 | | 組 | | 氏 名 | |
|--------|--|---|--|--------|--|

1 下の表は鉄ぼうで足かけ上がりと、さか上がりができるか、できないかを調べたものです。

足かけ上がりとさか上がり調べ

| 番 号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 足かけ上がり | ○ | ○ | × | × | ○ | ○ | ○ | ○ | × | × | ○ | ○ | ○ | × |
| さか上がり | × | ○ | ○ | × | × | ○ | × | × | ○ | × | × | ○ | × | ○ |

○・・・できる

×・・・できない

(1) 上のきろくを見て、次の () にあてはまる数を書きましょう。

ア 足かけ上がり○, さか上がり○ → (3) 人

イ 足かけ上がり○, さか上がり× → (6) 人

ウ 足かけ上がり×, さか上がり○ → (3) 人

エ 足かけ上がり×, さか上がり× → (2) 人

(2) 上のことがらを右の表にまとめましょう。

足かけ上がりとさか上がり調べ(人)

| | | 足かけ上がり | |
|-------------------|------------------|--------|------|
| | | できる | できない |
| さか 上 が り | で き る | 3 | 3 |
| | で き な い | 6 | 2 |

(3) さか上がりができる人は何人ですか。

(6) 人

2 下の表はあるクラスで、先週と今週に図書室の本をかりた人を調べたものです。

本をかりた人調べ (人)

| | | 先 週 | |
|-----|------|-----|------|
| | | かりた | かりない |
| 今 週 | かりた | 10 | 7 |
| | かりない | 8 | 12 |

表のたてと横の2つに目をつけて考えると分かりやすくなります。

(1) 先週も今週もかりた人は何人ですか。
下の図を見ましょう。 (10) 人

(2) 先週かりなかった人は何人ですか。
 $7人 + 12人 = 19人$ (19) 人

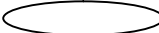
(3) このクラスの人気は何人ですか。
(37) 人

表の中のすべての人数を合わせるとクラスの全部の人気になるので、
 $10 + 7 + 8 + 12 = 37人$

本をかりた人調べ (人)

| | | 先 週 | |
|-----|------|-----|------|
| | | かりた | かりない |
| 今 週 | かりた | 10 | 7 |
| | かりない | 8 | 12 |

(1) の場合

 が重なっているところが先週も今週もかりた人数です。