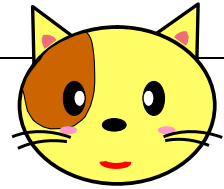


8 わり算2



学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

① 次の計算をしましょう。

(1) $100 \div 30$ (3あまり10) (2) $650 \div 80$ (8あまり10)

(3) $260 \div 70$ (3あまり50) (4) $930 \div 90$ (10あまり30)

わられる数とわる数を10でわったわり算で、あまりが出たときは、そのあまりに10をかけた数が、もとのわり算のあまりになります。

② 次の計算をしましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} \\ 25 \overline{) 725} \\ \underline{50} \\ 225 \\ \underline{225} \\ 0 \end{array}$$
 (29) (2)
$$\begin{array}{r} \\ 11 \overline{) 132} \\ \underline{11} \\ 22 \\ \underline{22} \\ 0 \end{array}$$
 (10あまり22)

(3)
$$\begin{array}{r} \\ 300 \overline{) 6000} \\ \underline{6000} \\ 0 \end{array}$$
 (20) (4)
$$\begin{array}{r} \\ 100 \overline{) 1200} \\ \underline{1000} \\ 200 \\ \underline{200} \\ 0 \end{array}$$
 (10あまり200)

わられる数とわる数を100でわったわり算で、あまりが出たときは、そのあまりに100をかけた数が、もとのわり算のあまりになります。

③ ちえこさんの学校では給^{きゅうしょく}食があり、15回に1回、ヨーグルトが出ます。1年間の給食の回数が200回だとすると、1年間にヨーグルトは何回出ますか。

<式>

$$200 \div 15 = 13 \text{ あまり } 5$$

<答え> (13 回)

※H17宮城県学習状況調査問題（4県54.7%，県53.8%）

- 4 ある数を12でわったら，商が16であまりは5になりました。ある数はいくつですか。

$$12 \times 16 + 5 = 197$$

<答え> (197)

わり算の式で考えます。□÷12=16あまり5

わる数×商+あまり=わられる数

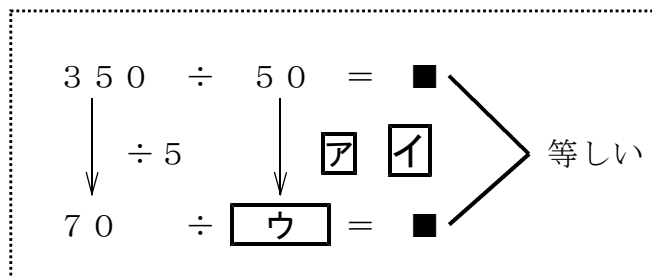
12×16+5=197としてある数をもとめます。

※H18宮城県学習状況調査問題（4県52.4%，県59.3%）

- 5 わり算のきまりを使うと，商が同じになる式をつくることができます。

下の **ア** には×または÷の記号を， **イ** ， **ウ** には数を入れて，

商が同じになる式をつくりましょう。



ア (÷)

イ (5)

ウ (10)

わる数とわられる数を同じ数でわっても商は変わりません。

350を5でわっているので50も5でわります。

50を5でわると10となり，70÷10=7

350÷50=7と答えは同じになります。