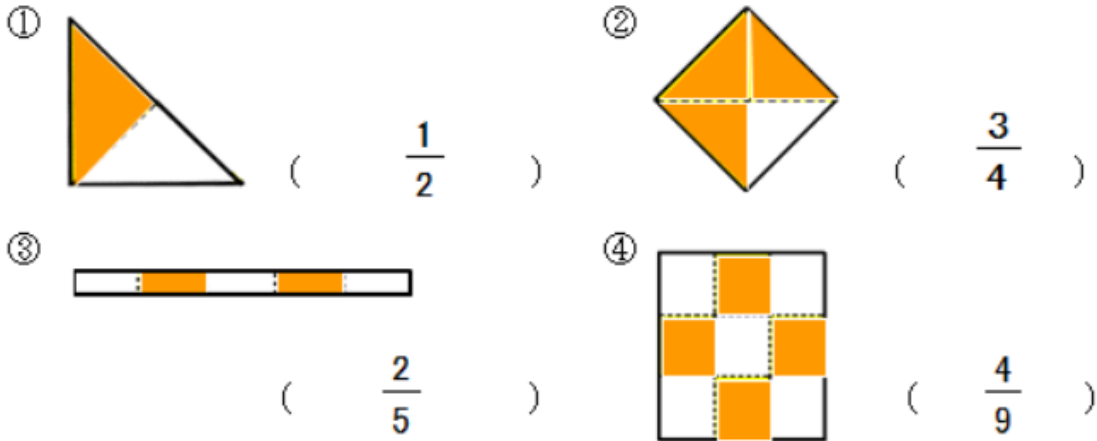


<h1>10 分数</h1>				
学 年		組		氏 名

① 次の(1), (2)の問題に答えましょう。

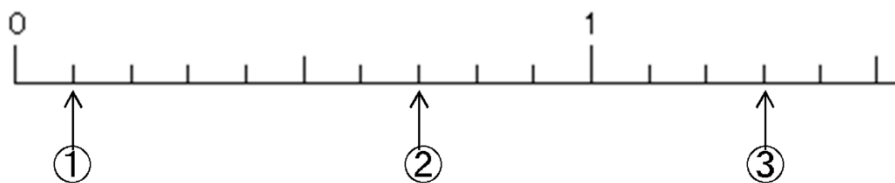
(1) 次の①~④の図の色をぬった部分を、それぞれ分数で書きましょう。



(2) 上の④の図について、色をぬった部分が全体の $\frac{2}{3}$ になるようにするには、9等分した部分の中で、色をぬっていない部分をあといくつぬればよいですか。

(2 つ)

② 下の数直線を見て、次の(1), (2)の問題に答えましょう。



(1) ①~③のそれぞれにあてはまる数を、分数と小数で書きましょう。なお、分数が仮分数になる場合には帯分数になおして書きましょう。

	分数	小数
①	$\frac{1}{10}$	0.1
②	$\frac{7}{10}$	0.7
③	$1\frac{3}{10}$	1.3

1めもりが小数だと0.1、分数だと10分の1になります。それをもとに1めもりずつ数えて答えを出します。③は $\frac{13}{10}$ になり仮分数なので帯分数になおします。

(2) ③の数は①の数が何こぶんの大きさですか。

(13 こぶん)

- ③ オレンジジュース 1 L 入りのペットボトルが 2 本あります。このオレンジジュースを 4 人で同じように分けると、1 人分は何 d L になりますか。

<式> $2 \text{ (L)} = 20 \text{ (dL)}$

$$20 \div 4 = 5$$

<答え> (5 d L)

- ④ 下の□の中の数を、整数、小数、分数に分けましょう。また、大きさの等しい数の組合せを見つけましょう。

整数 (3 , 16)

小数 (2.2 , 1.5 , 0.5)

分数 ($2\frac{3}{5}$, $\frac{1}{2}$, $1\frac{3}{5}$, $\frac{11}{5}$, $\frac{13}{5}$)

大きさの等しい組合せ ($2\frac{3}{5}$ と $\frac{13}{5}$) , (2.2 と $\frac{11}{5}$) , ($\frac{1}{2}$ と 0.5)

- ⑤ 次の (1) , (2) の問題に答えましょう。

(1) 下の文の①～③にあてはまることばや数字を書きましょう。

$1\frac{2}{3}$ は (① 帯) 分数で、これを仮分数になおすと、
(② $\frac{5}{3}$) となる。また、 $1\frac{2}{3}$ に (③ $\frac{1}{3}$) を
あわせると 2 になる。

※H16 宮城県学習状況調査問題

(2) 下の () の中の分数と整数を、左から 小さい順 にならべましょう。

(0 , $\frac{3}{6}$, 1 , $\frac{8}{6}$, $1\frac{5}{6}$)

仮分数と帯分数を比べる時は、帯分数を仮分数の形に変えると大きさが分かりやすくなります。