

2 折れ線グラフと表

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

① 次の問いに答えましょう。

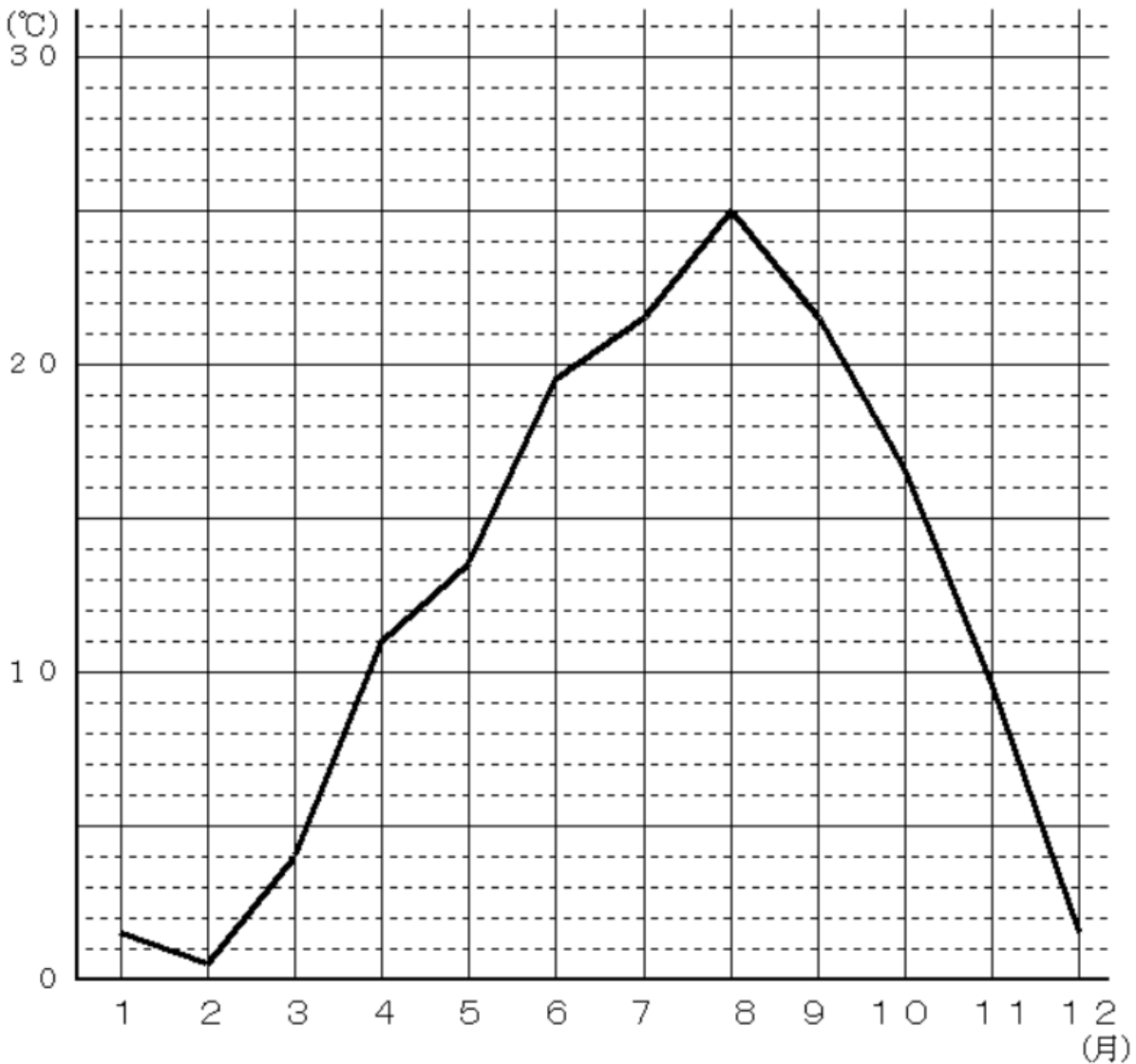
多賀城市の月別平均気温（平成17年度）

資料 仙台管区気象台

月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
気温 (°C)	1.6	0.8	4.1	11.0	13.4	19.5	21.4	25.0	21.5	16.3	9.5	1.8

(1) 上の表をもとに、折れ線グラフを完成させましょう。

多賀城市の月別平均気温（平成17年度）



多賀城市の月別平均気温の表から、各月の気温の数字を読み取り、グラフに点をとっていきます。小数第1位の数字は、めもりとめもりの間が1度のはばなので、そのはばをさらに10等分したイメージで、おおよその場所に点をうちます。最後に点と点を直線でむすぶと完成です。

(2) 気温がいちばん変化するのは、何月と何月の間ですか。

(1 1 月と 1 2 月の間)

グラフのかたむき方が、いちばん急なところで前の月との差がいちばん大きいところが変化の一番大きいところとなります。だから、11月と12月の間です。

(3) いちばん気温の高い月は何月で、何°Cになりますか。

(8 月 2 5 °C)

(4) いちばん気温の低い月は何月で、何°Cになりますか。

(2 月 0 . 8 °C)

(5) いちばん高い月といちばん低い月の気温のちがいは、何°Cになりますか。

(2 4 . 2 °C)

8月の25°Cから2月の0.8°Cをひくので、24.2°Cになります。

2 次のことがらは、折れ線グラフとぼうグラフのどちらで表すのがよいでしょう。折れ線グラフで表すのがよいものにはア、ぼうグラフで表すのがよいものにはイをつけましょう。

(1) 自分の1日の体温の変わり方を表す。 (ア)

(2) 自動車の生産台数の10年間の変わり方を表す。 (ア)

(3) 宮城県の市町村の人口を表す。 (イ)

(4) A小学校の20年間の児童数じどうすうの変わり方を表す。 (ア)

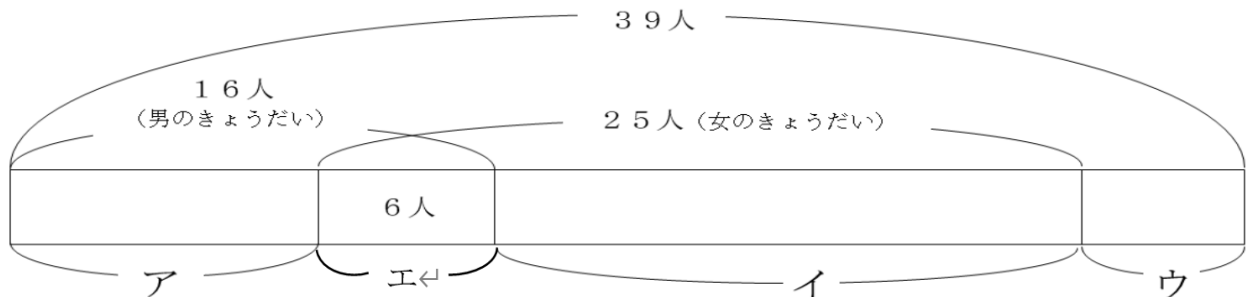
(5) プールにたまる水の深さと時間の関係を表す。 (ア)

(6) 学級全員分の身長を表す。 (イ)

時間や日にち、年のうつり変わりにともなって、あることがらの数が変わっていく時に、その変わり方を表す場合には、折れ線グラフにするとわかりやすくなります。

また、あることがら一つ一つの数や量を比べるときには、ぼうグラフで表します。

3 あるクラスで、きょうだい調べをしました。



(1) アの部分は、何を表していますか。

(男のきょうだいがいて、女のきょうだいがいない人の人数)

(2) イの部分は、何を表していますか。

(女のきょうだいがいて、男のきょうだいがいない人の人数)

(3) ウの部分は、何を表していますか。

(男のきょうだいも女の兄弟もいない人の人数)

(4) 上の図を見て、下の表に人数を書きましょう。

		男のきょうだい		合 計
		い る	い な い	
女のきょうだい	い る	(エ) 6	(イ) 19	25
	い な い	(ア) 10	(ウ) 4	14
合 計		16	23	39

男のきょうだいがいて、女のきょうだいがいない人の人数 (ア) は $16 - 6$ で 10 人。

女のきょうだいがいて、男のきょうだいがいない人の人数 (イ) は $25 - 6$ で 19 人。

男のきょうだいも女のきょうだいもない人の人数 (ウ) は、全体の 39 人から (ア) の 10 人 (イ) の 19 人、男のきょうだいも女のきょうだいも両方いる人 (エ) の 6 人をすべてひくと 4 人になります。合計は、たてよこの人数をそれぞれたすと表のようになります。