

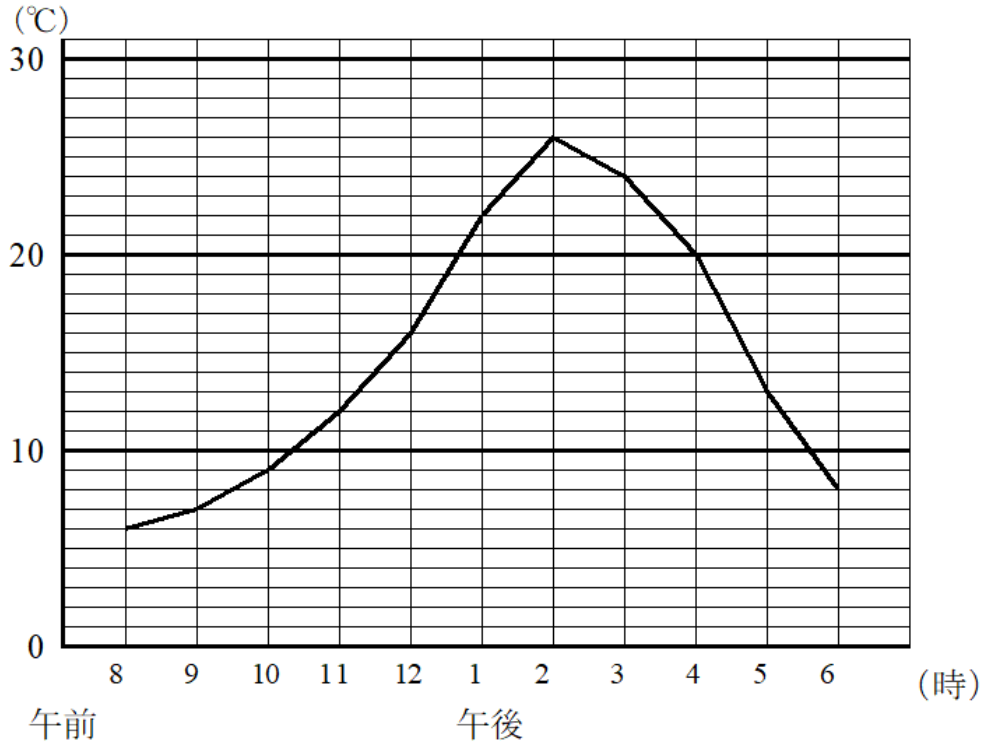
2 折れ線グラフと表

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

※H19 宮城県学習状況調査問題

- 1 下のグラフを見て、次の(1)、(2)の問題に答えましょう。

〇〇市の1日の気温の変わり方



- (1) 1時間ごとの気温の変化が一番大きいのは、何時から何時までの間でしょう。

(午後4時 ~ 午後5時)

- (2) 下の表のアに入る数はいくつですか。上のグラフから読み取りましょう。

〇〇市の1日の気温の変わり方

時刻 (時)	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
気温 (度)	6	7	9	12	16	22	26	ア	20	13	8

(ア: 24)

- 2 次のうちで、折れ線グラフに表すとよいのは、どれですか。()に記号を書き、そのわけも書きましょう。

ア: 毎年1月1日に測った、自分の体重はか

イ: 同じ時こくに調べた、さまざまな場所の気温 (ア)

ウ: 4月に測定した、学級の一人一人の身長

<わけ>

例) アは、時間によって変わっていくので折れ線グラフがよい。

イやウは、一つ一つの量なのでぼうグラフがよい。

3 下の表は鉄ぼうで足かけ上がりと、さか上がりができるか、できないかを調べたものです。

足かけ上がりとさか上がり調べ

番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
足かけ上がり	○	○	×	×	○	○	○	○	×	×	○	○	○	×
さか上がり	×	○	○	×	×	○	×	×	○	×	×	○	×	○

○…できる

×…できない

(1) 上のきろくを見て、次の()にあてはまる数を書きましょう。

ア 足かけ上がり○, さか上がり○ → (3) 人

イ 足かけ上がり○, さか上がり× → (6) 人

ウ 足かけ上がり×, さか上がり○ → (3) 人

エ 足かけ上がり×, さか上がり× → (2) 人

(2) 上のことがらを右の表にまとめましょう。

足かけ上がりとさか上がり調べ(人)

		足かけ上がり	
		できる	できない
さか上がり	できる	3	3
	できない	6	2

(3) さか上がりができる人は何人ですか。

(6) 人

4 下の表はあるクラスで、先週と今週に図書室の本をかりた人を調べたものです。

本をかりた人調べ (人)

		先週	
		かりた	かりない
今週	かりた	10	7
	かりない	8	12

(1) 先週も今週もかりた人は何人ですか。

(10) 人

(2) 先週かりなかった人は何人ですか。

(19) 人

(3) このクラスの数は何人ですか。

(37) 人

表の中のすべての人数を合わせるとクラスの全部の数になるので、

$$10 + 7 + 8 + 12 = 37 \text{人}$$

本をかりた人調べ (人)

		先週	
		かりた	かりない
今週	かりた	10	7
	かりない	8	12

(1) の場合

が重なっているところが先週も今週もかりた人数です。