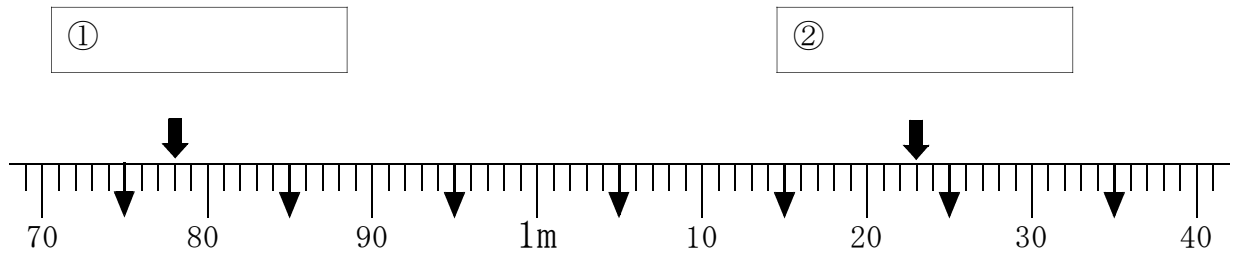


5 長いものの長さのはかり方と表し方

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 下の図の ↓ のめもりが表す長さをよみましょう。



2 次の にあてはまる数を書きましょう。

(1) $2\text{ km } 600\text{ m} = \text{ m}$ (2) $3776\text{ m} = \text{ km } \text{ m}$

(3) $1\text{ km } 50\text{ m} = \text{ m}$ (4) $8004\text{ m} = \text{ km } \text{ m}$

3 () にあてはまる長さのたんいを書きましょう。

(1) はがきのたての長さ 15 ()

(2) マラソンの道のり 42 ()

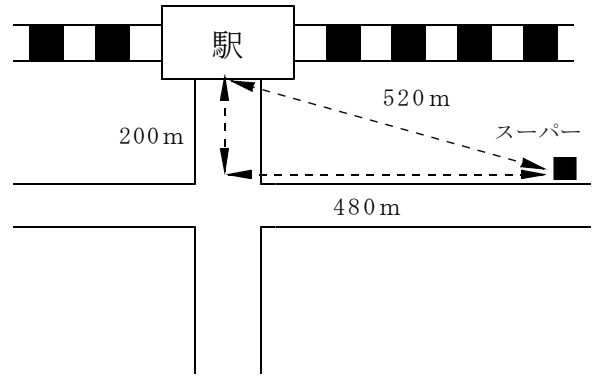
(3) けしゴムのあつさ 1 ()

(4) 黒板こくばんのよこの長さ 4 ()

(5) えんぴつのしんの太さ 2 ()

4 右の絵地図を見て、答えましょう。

(1) 駅からスーパーまでのきよりは
何mですか。



()

(2) 駅からスーパーまでの道のりは何mですか。

<式>

()

(3) 駅からスーパーまでの道のりは、駅からスーパーまでのきよりより何m長いですか。

<式>

()

5 まきじゃくを使った方が^{べんり}便利なものに○をつけましょう。

(1) ノートのたての長さ ()

(2) 木の太さ ()

(3) ボールを投げた長さ ()

(4) 教科書のあつさ ()

(5) 鉛筆の長さ ()

(6) 頭のまわりの長さ ()