

かけ算	<h2 style="margin: 0;">九九を見なおそう</h2>			
学年		組	氏名	

1 計算をしましょう。

どのように計算をしたかが、分かるようにかきましょう。

(1)  $12 \times 3$

例) 10を10と2に分けます。

---


$$10 \times 3 = 30 \quad 2 \times 3 = 6$$


---

$$30 + 6 = 36$$

(2)  $15 \times 4$

例) 15を10と5に分けます。

---

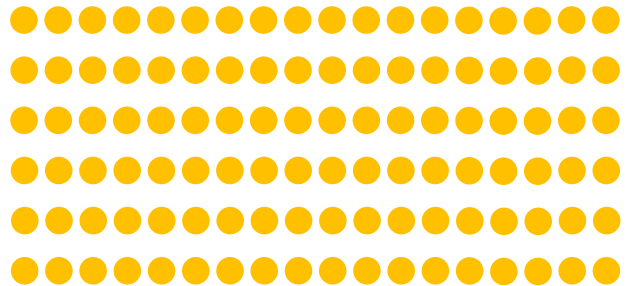

$$10 \times 4 = 40 \quad 5 \times 4 = 20$$


---

$$40 + 20 = 60$$

2 ●の数を計算で求めましょう。

●の数はいくつあるでしょうか。  
求め方と答えをかきましょう。



たとえば、 $18 \times 6$ のかけられる数を18を10と8に分けて計算します。

---

$10 \times 6 = 60$ ,  $8 \times 6 = 48$ となります。そして、 $60 + 48 = 108$ となります。

---

答えは108こです。

【ポイント】・図にかきこみをしている。  
・18を2つの数に分けて、計算している。

◎ どのようなときにかけ算が使えるかを考えてみよう。

時こくと時間のもとめ方

## 時こくと時間のもとめ方を考えよう

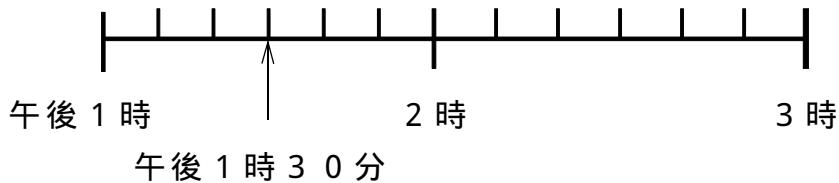
学年

組

氏名

図を使って，考えましょう。

たけみさんは近くの公園で友だちと遊ぶやくそくをしています。たけみさんの家から，公園まで歩いて10分かかります。




(1)  のところに「        」をつけましょう。(上の図)

【ポイント】・時計を読むことができています。

・図の目もりを10分間隔だと理解している。

(2) 1時30分に公園につくには，何時何分に出発すればよいですか。

1時30分の10分前に家を出発よいので，1時20分。

(3)  に家に帰るには，何時何分に公園を出発すればよいですか。

3時の10分前に家を出発すればよいので，2時50分。

(4) たけみさんは，公園で何時間何分遊ぶことができますか。

午後1時30分から午後2時まで30分間，午後2時から午後2時50分

まで50分間遊べます。30 + 50 = 80 80分間は1時間20分です。

【ポイント】 ・家と公園を歩く時間の10分間のことを考えている。

・数直線の図にかき込んで，考えている。

友だちに時計を使った問題を出すのも楽しそうですね。

かけ算の筆算(1) 大きい数のかけ算のしかたを考えよう

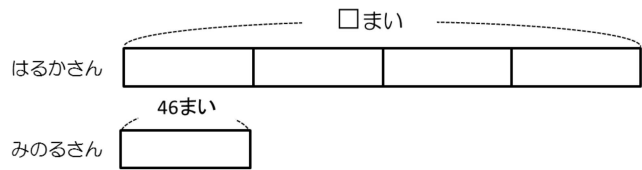
学年		組		名前	
----	--	---	--	----	--

1 図を見て、考えましょう。

みのるさんとはるかさんはカードで遊んでいます。みのるさんはカードを46枚持っています。はるかさんは、みのるさんの持っているカードの4倍の数を持っています。

はるかさんの持っているカードは、何枚でしょう。

(式)  $46 \times 4 = 184$



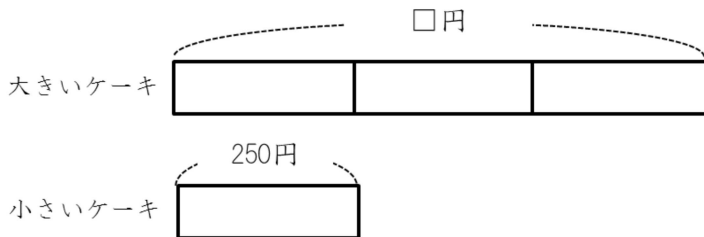
答え 184枚

2 図をかいて、考えましょう。

まちこさんは、ケーキを買いに行きました。小さいケーキは1つ250円です。大きいケーキ、小さいケーキの3倍の値段です。

大きいケーキの値段は、いくらでしょう。

(図)



(式)  $250 \times 3 = 750$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 3 \\ \hline 750 \end{array}$$

【ポイント】

- ・テープの図をかいている。
- ・「倍」をかけ算で計算している。

答え 750円

みじかなところで、「倍」で表すことができることはあるかな。

を使った式	を使って場面を式に表そう			
学年		組	氏名	

1 絵を見て、次のかけ算になるお話のつづきをかきましょう。

24人の子どもが、かんらん車に乗るためにならんでいます。



(1)  $4 \times \quad = 24$   
 4人ずつかんらん車に乗ります。  
 台で、24人乗ることができます。

(2)  $\quad \times 4 = 24$   
 人ずつかんらん車に乗ります。  
 4台で、24人乗ることができます。

2 絵を見て、次のかけ算になる問題をつくりましょう。

45人の子どもが、同じ人数ずつのシートにすわります。  
 答えを求める式と答えもかきましょう。



(1)  $5 \times \quad = 45$   
 5人ずつシートにすわります。 まいのシートで、45人すわる  
 ことができます。シートは何まいあればよいですか。

式  $45 \div 5 = 9$       答え 9まい

(2)  $\quad \times 5 = 45$   
 人ずつシートにすわります。 5まいのシートで、45人すわる  
 ことができます。 1まいのシートに何人ずつすわればよいですか。

式  $45 \div 5 = 9$       答え 9人

【ポイント】分からない数を            とした式を読み取り、場面に表している。

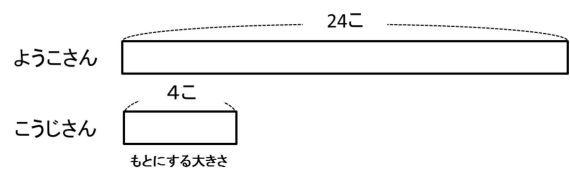
倍の計算	<h2 style="margin: 0;">倍の計算</h2>			
学年		組	名前	

1 図を見て、考えましょう。

こうじさんは、スーパーボールすくいで4こ取りました。ようこさんは、スーパーボールを24こすくいました。

ようこさんのスーパーボールの数は、こうじさんのスーパーボールの数の何倍ですか。

(式)  $4 \times \quad = 24$   
 $\quad \quad = 6$   
 $24 \div 4 = 6$



答え 6倍

2 テープの図をかいて、考えましょう。

なわとびで二重とびをしました。ゆみさんは7回、ともやさんは49回とびました。

ともやさんは、ゆみさんの何倍とびましたか。

(図)



(式)  $7 \times \quad = 49$   
 $\quad \quad = 7$   
 $49 \div 7 = 7$

【ポイント】

- ・テープの図を活用し、考えている。
- ・九九の7の段を活用して、考えている。

答え 7倍

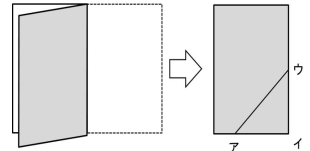
「もとにする大きさ」が何か分かると、考えやすくなりますね。

三角形と角		<b>三角形を調べよう</b>			
学年		組		名前	

1 図を見て、考えましょう。

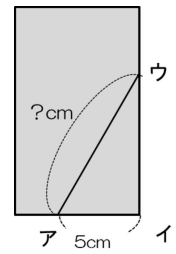
長方形の紙を2つにおり、アウの線で切って開きます。

(1) 切って開くと、どのような三角形ができますか。  
二等辺三角形ができます。



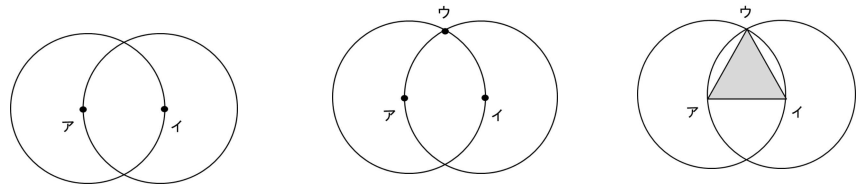
(2) 正三角形ができるように、紙を切ります。アイの長さは5cmとします。アウの長さは、何cmにしたらよいですか。理由もかきましよう。  
辺アウの長さは10cmにします。理由はアイが5cmで

開くと下の辺は10cmになります。正三角形はすべての  
辺が同じ長さになるので、アウも10cmです。



2 ~ のじゅんで三角形アイウをかきました。

半径5cmの円を2つならべてかき、2つの円の中心をア、イとします。円と円が重なっている上の部分を点ウとします。中心ア、中心イ、点ウをむすんで、三角形アイウをつくりましよう。三角形アイウが、正三角形になる理由を説明しましよう。



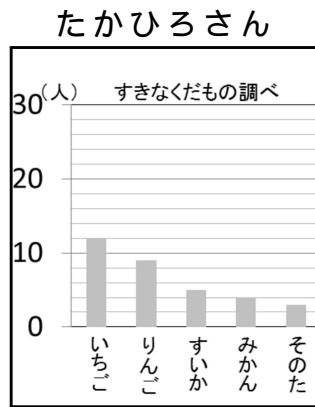
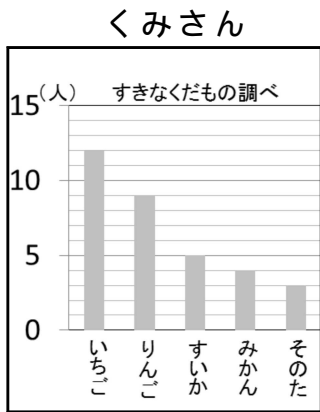
三角形アイウの辺アウ、辺アイ、辺イウのすべてが円の半径と同じ  
長さで5cmになるので、三角形アイウは正三角形になります。

【ポイント】・すべての辺の長さが、円の半径になっていることから、同じ長さだということを説明している。

ぼうグラフと表		わかりやすく整理して表そう		
学年		組	氏名	

1 ぼうグラフを見て，答えましょう。

くみさんとたかひろさんは，すきなくだものについて友だちにインタビューをしました。そして，その結果をくみさんとたかひろさんは，ぼうグラフに表しました。



しゅるい	人数(人)
いちご	12
りんご	9
すいか	5
みかん	4
そのた	3
合計	33

【ポイント】全ての種類の数をグラフから読み取り，合計している。

- (1) 右上の表に，それぞれのくだものをえらんだ人数をまとめましょう。
- (2) くみさんとたかひろさんのぼうグラフは，それぞれ1番多くて何人まで表すことができますか。

・くみさんのぼうグラフ

・たかひろさんのぼうグラフ

15人

30人

- (3) 2つのぼうグラフを見比べて，グラフの大きさや1目もりの大きさについて，気づいたことをかきましょう。

例 くみさんのぼうグラフは見やすい。たかひろさんのぼうグラフは

\_\_\_\_\_

小さくなっている。くみさんの方は1目もりで1人で，たかひろさん

\_\_\_\_\_

の方は，1目もりで2人ずつです。

【ポイント】  
グラフの大きさや1目盛りのおおきさについて，かいている。

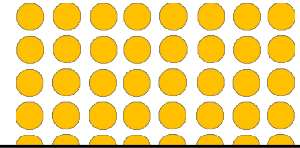
友だちにインタビューやアンケートをして，調べたことをグラフや表にしてみよう。

# たしかめもんだい 1

年		組		名前	
---	--	---	--	----	--

1 図を見て，考えましょう。

16 × 8 の答えをもとめましょう。あなたはどのように考えますか。図やことば，式で表しましょう



(言葉や式) 16 × 8

16 を 10 と 6 にわける。

$$10 \times 8 = 80 \quad 6 \times 8 = 48$$

$$80 + 48 = 128$$

(別解) 16 × 8 は 8 × 8 が 2 つぶんなので，

$$8 \times 8 = 64$$

$$64 + 64 = 128$$

答え 128こ

ヒント... 16 を 2 つに分けて，考えると・・・。

【ポイント】

・図の は16列分並んでいるので，16を10と6や8と8に分割をして計算をしている。

・どのように分割して計算したかや分割して求めた数をたして答えを求めている。

2 問題を読んで，言葉や式で答えましょう。

(1) ゆきさんは家を午前10時40分に出て，お店に午前11時10分につきました。

家からお店までかかった時間は何分ですか。

(言葉や式) 10時40分から11時まで，20分。

11時から11時10分まで，10分。

$$20 + 10 = 30$$

【ポイント】

・10時40分から11時まで20分間であることや11時から11時10分まで10分間であることを考えて，計算している。

答え 30分

(2) ゆきさんはお店で買い物をしたのは20分です。そのあと，近くの公園で50分あそびました。

あわせて，何時間何分ですか。

(言葉や式) 20 + 50 = 70

70分の中に，60分が入っているので，70 - 60 = 10

【ポイント】

・70分の中に，60分が含まれているということをかき，計算で答えを求めている。

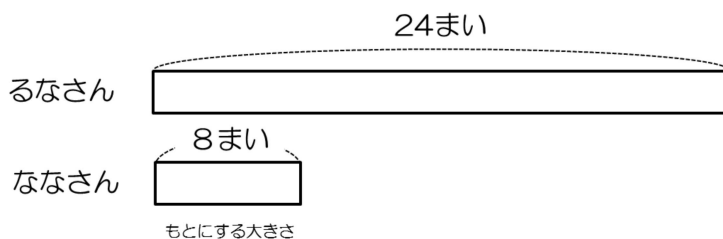
答え 1時間10分



3 テープの図から式を立てて，答えを求めましょう。

ななさんはおり紙を8まいもっています。るなさんはおり紙を24まいもっています。

るなさんは，ななさんの何倍のおり紙もっていますか。



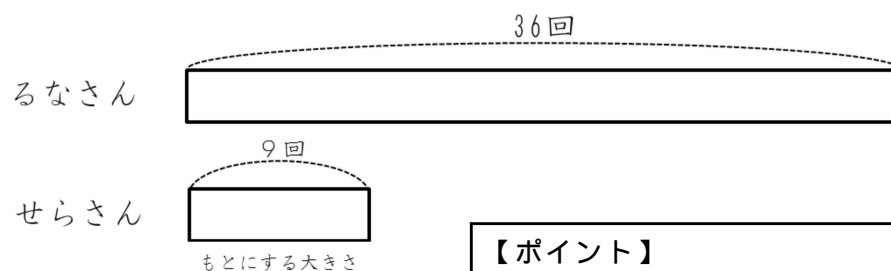
(式)  $24 \div 8 = 3$

答え 3倍

4 テープの図をかいて，考えましょう。

るなさんはなわとびで36回とびました。せらさんは9回とびました。  
るなさんは，せらさんの何倍とびましたか。

(図)



(式)  $36 \div 9 = 4$

答え 4倍

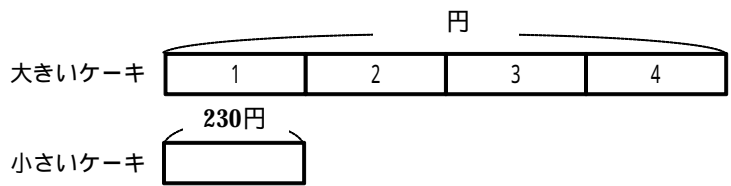
【ポイント】

- ・テープの図をかく際に，るなさんはせらさんの4倍の長さで表されているのが望ましいが，長さ<sup>のぞ</sup>にこだわる必要はありません。ただし，るなさんのテープの図の方が長くかかれていることが大切である。
- ・せらさんのテープの図の下には，もとにする大きさという言葉をかいている。

たしかめもんだい 2				
年		組		名前

1 テープの図を見て，考えましょう。

しほさんは，大きいケーキを買います。小さいケーキの値だんは1つ230円です。大きいケーキは，小さいケーキの4倍の値だんです。大きいケーキの値だんはいくらですか。



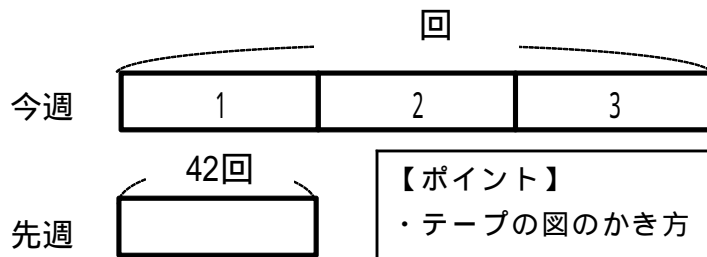
(式)  $230 \times 4 = 920$

答え 920 円

2 テープの図をかいて，考えましょう。

けいすけさんは，なわとびのれんしゅうをしています。先週のさい高きろくは42回でした。今週は先週のさい高きろくの3倍とびました。今週のきろくは何回ですか。

(図)



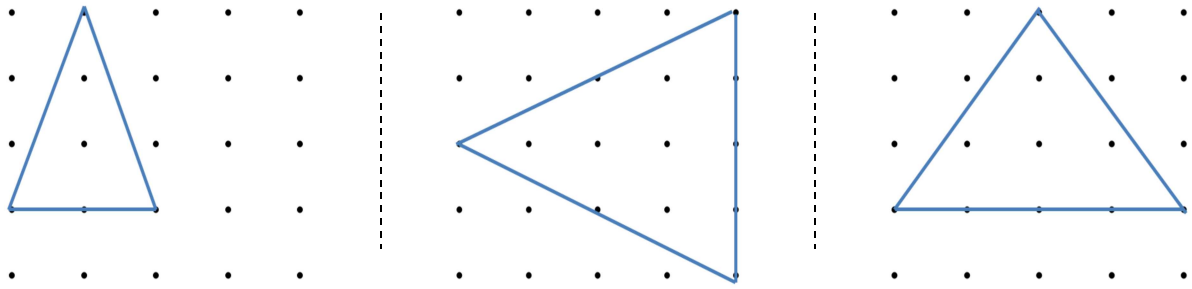
**【ポイント】**  
 ・テープの図のかき方  
 先週分をかく。  
 今週分をかく。今週分は先週分の3倍なので，3倍の長さでかく。  
 回数や何倍分かを数字でかく。

(式)  $42 \times 3 = 126$

答え 126 回

3 点をむすんで，二等辺三角形をかきましょう。

下のわくに，二等辺三角形を3つかきましょう。

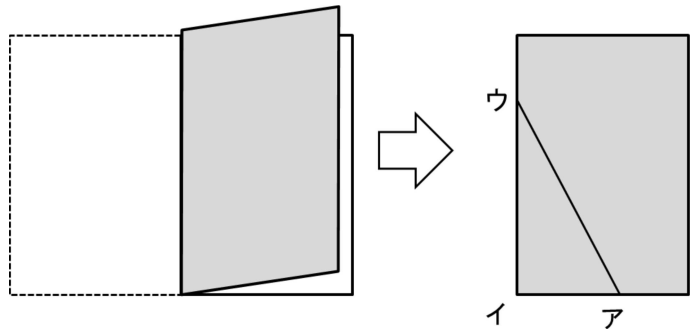


4 もんだいに答えましょう。

長方形の紙を2つにおり，アウの線で切って開きます。

(1) 切って開くと，どのような三角形ができますか。

二等辺三角形



(2) 正三角形ができるように，紙を切ります。辺アイの長さは6cmとします。

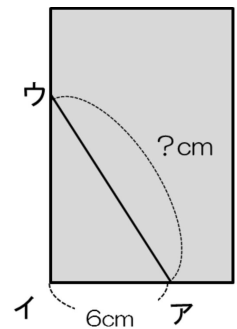
辺アウの長さは，何cmにしたらよいですか。理由もかきましょう。

辺アイが6cmなので，開くと下の辺は12cmになります。

正三角形はすべての辺が同じ長さになるので，辺アウ

も12cmです。

【ポイント】  
 ・正三角形の定義は「3つの辺の長さがどれも等しい三角形」であるので，説明の中にそのことがかかっていることが大切である。



## たしかめもんだい 3

年		組		名前	
---	--	---	--	----	--

1 次のお話を読んで、答えましょう。

分からない数を にして、 を使った式で表しましょう。

(1) 図書室の生き物コーナーには120さつの本があります。新しい本が何さつかとどきました。本は全部で145さつになりました。

(式)  $120 + \quad = 145$

---

(2) ともさんは、カードを何まいかもっています。妹に12まいあげたら、のこりは33まいになりました。

(式)  $\quad - 12 = 33$

---

(3) きよみさんは、友だちとおりがみを使って、つるをおりました。同じ数ずつ、7人でおったら、つるは全部で56羽になりました。

(式)  $\quad \times 7 = 56$

---

(4) りゅういちろうさんは、27このあめをもっています。友だち何人かにくばると1人分は3こずつになりました。

(式)  $27 \div \quad = 3$

---

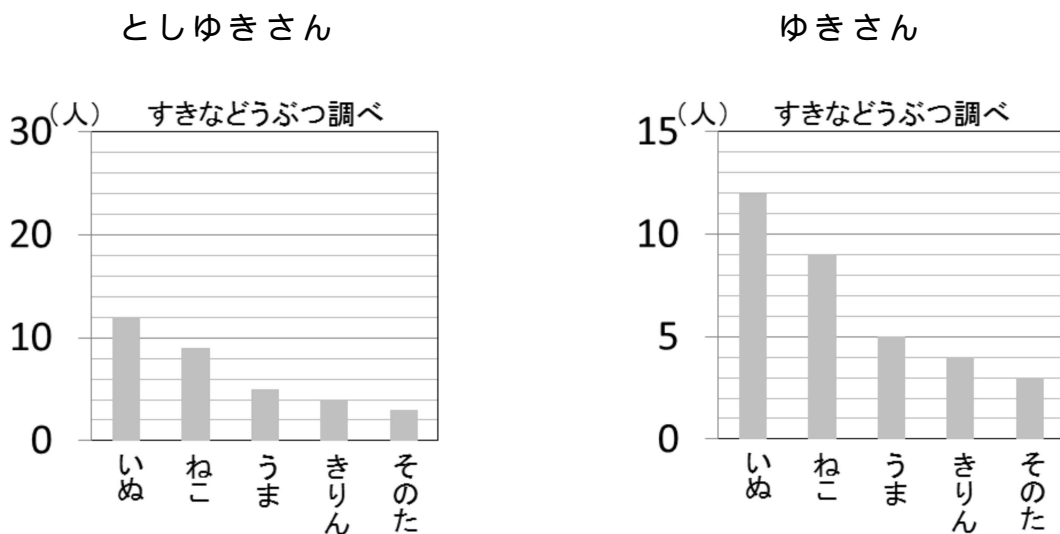
(5) こうじさんは、色紙を49まいもっていました。そのうち、何まいかくばったら、のこりが26まいになりました。

(式)  $49 - \quad = 26$

---

2 ぼうグラフを見て，考えましょう。

としゆきさんとゆきさんは，学級の友だちにインタビューをして，すきなどうぶつ調べをしました。その結果を，ぼうグラフにしました。



(1) ゆきさんは，「すきなどうぶつクイズ」を考えました。クイズに答えましょう。

クイズ1 「1番人気のあったどうぶつは何で，何人いたでしょう」

1番人気があったのは，いぬで，12人です。

クイズ2 「わたしたちは何人の友だちにインタビューをしたでしょう」

いぬ12人，ねこ9人，うま5人，きりん4人，その他3人

すべての人数をたすと，33人になります。

【ポイント】それぞれの動物の数値をかき出し，たし算で答えを求めている。

(2) 2つのぼうグラフを見て，グラフの見た目や1目もりの大きさについて，気づいたことをかきましょう。

例) ゆきさんは，15人までのあらわすことができ，グラフが見やすい。

としゆきさんは，30人まであらわすことができるグラフだけれど，グラフ

が小さくなっている。ゆきさんの方は1メモリで1人で，としゆきさん

の方は，1メモリで2人ずつです。

【ポイント】グラフの最大値やグラフの見た目，1目盛りさいたいちの大きさについてかいている。