



2 時 間				
学 年		組		氏 名

- 1 家を午前7時50分に出て、20分歩いて学校に着きました。学校に着いた時こくは午前何時何分ですか。

学校へ行くのに20分かかります。午前7時50分に家を出て、10分たつと午前8時になります。そこから、10分なので、学校に着いた時こくは、午前8時10分です。

(午前8時10分)

- 2 ケーキを^か買いに家を午後1時55分に出て、歩いてケーキやさんに行きました。午後2時25分にケーキやさんに着きました。歩いて何分かかりましたか。

午後1時55分から2時までは5分です。
2時から25分後なので、あわせて30分です。

(30分)

- 3 学校から30分歩いて家にもどりました。家に午後3時20分に着きました。学校を出た時こくは午後何時何分ですか。

午後3時20分から30分もどってみましょう。
20分もどると、午後3時になります。午後3時から10分もどると、午後2時50分になります。

(午後2時50分)

- 4 商店がいを11時40分に出て、学校に12時15分にもどりました。商店がいから学校までかかった時間は何分ですか。

11時40分から12時15分までの間は、何分かを求める問題です。11時40分から20分で、12時になります。
20分と15分をあわせて、35分になります。

(35分)

<h1>2 時 間</h1>				
学 年		組		氏 名



1 今の時刻は、午後6時5分です。次の問いに答えましょう。

(1) 20分後の時刻をもとめましょう。

(午後6時25分)

(2) 45分後の時刻をもとめましょう。

(午後6時50分)

(3) 30分前の時刻をもとめましょう。

(午後5時35分)

午後6時5分から、5分もどると午後6時になります。
午後6時から25分もどるので、午後5時35分になります。

(4) 何分後に、午後7時になりますか。

(55分後)

2 けい子さんは、午後7時45分から午後8時35分まで、べんきょうをしました。べんきょうしていた時間は、何分間ですか。

午後7時45分から午後8時35分の間は何分かを求める問題です。
15分たつと午後8時になるので、 $15+35=50$ となり、50分間です。

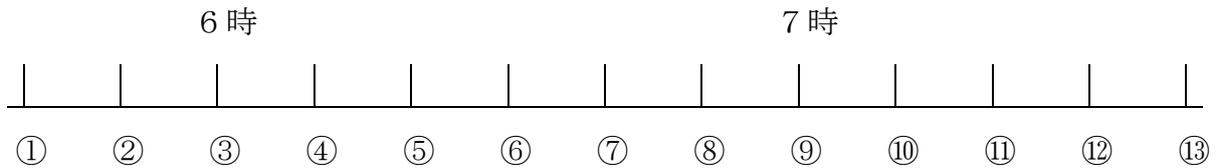
(50分間)

3 にあてはまる、数を書きましょう。

(1) 1分 = 60 秒 (2) 90 秒 = 1分30秒

(3) 150秒 = 2 分 30 秒

- 4 まさひろさんは、午前6時50分に家を出て、いっしょに学校に行くともだちのひろこさんの家に、午前7時20分に着きました。次の問題に答えましょう。



(1) 上の図の1めもりは、何分をあらわしていますか。

(10分)

(2) 午前6時50分と午前7時20分は、上の図で、①～⑬のどこにあたりますか。

・午前6時50分

⑧

・午前7時20分

⑪



(3) まさひろさんが家を出て、ひろこさんの家につくまでにかかった時間は、何分ですか。

(30分)

(4) まさひろさんが、朝おきた時こくは、④です。また、ひろこさんがおきた時こくは、②です。それぞれのおきた時こくを書きましょう。

・まさひろさん

午前6時10分

・ひろこさん

午前5時50分

- 5 ただしさんは、しぜん公園のまわりを2しゅう走りました。1しゅうめは3分10秒、2しゅうめは2分40秒かかりました。2しゅうめは、何秒はやくになりましたか。

1しゅうめと2しゅうめの時間の差を求める問題です。
 3分10秒から2分40秒を引きます。2分40秒を2分と40秒に分けて考えてみます。
 3分10秒から2分を引くと、1分10秒です。
 1分10秒から40秒引くと、30秒になります。

(30秒)

- 6 みち子さんは、午後2時35分から2時間40分かかって本を読み終わりました。読み終わった時こくは、午後何時何分ですか。

午後2時35分から2時間40分後の時こくを求めます。
 午後2時35分から2時間後は、午後4時35分です。
 そこから、午後5時までには25分なので
 午後5時15分になります。

(午後5時15分)

7 よしおさんが、公園にいた時間は40分です。また、お店にいた時間は、公園にいた時間より10分長いです。

よしおさんが、公園とお店にいた時間は、あわせて何時間何分ですか。

(1時間30分)

お店にいた時間は、 $40 + 10 = 50$ 50分
公園とお店にいた時間は、 $40 + 50 = 90$ 90分
90分は、1時間30分です。



2 時 間			
学 年		組	氏 名

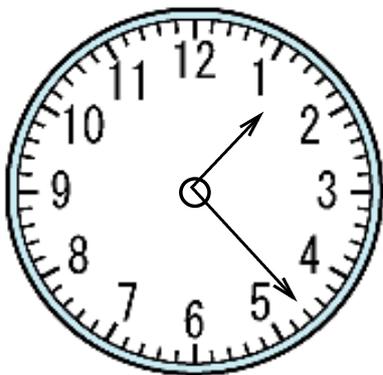
1 にあてはまる数を書きましょう。

(1) 76秒 = 分 秒

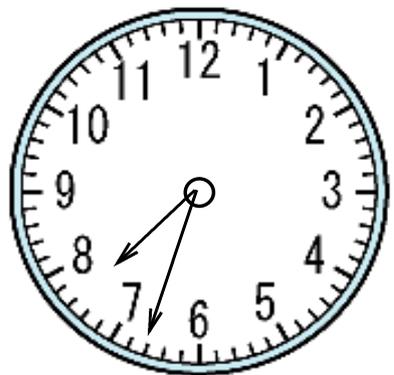
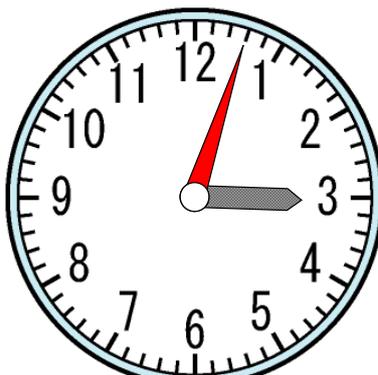
(2) 103秒 = 分 秒

(3) 2分43秒 = 秒

2 かなさんが学校から家に帰ったら、おばあさんがきていました。かなさんが家についた時こくは、午後3時3分でした。おばあさんがきたのは、かなさんが家についた時こくより1時間40分前です。おばあさんが帰ったのは、かなさんが家についた時こくから4時間30分後でした。
次の問題に答えましょう。



おばあさんがきた時こく



おばあさんが帰った時こく

(1) おばあさんがかなさんの家に来たのは、何時何分でしょうか。

午後3時3分より、1時間40分前の時こくを求めます。
1時間40分を、1時間と40分に分けて考えてみます。
午後3時3分より1時間前の時こくは、午後2時3分です。午後2時3分より40分前の時こくは、午後1時23分です。
おばあさんが着いた時こくは、午後1時23分です。

()

午後1時23分

(2) おばあさんが帰ったのは、何時何分でしょうか。

午後3時3分より、4時間30分後の時こくを求めます。
4時間30分を、4時間と30分に分けて考えてみます。
午後3時3分より4時間後の時こくは、午後7時3分です。午後7時3分より30分後の時こくは、午後7時33分です。
おばあさんが帰った時こくは、午後7時33分です。

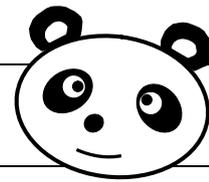
()

午後7時33分

(3) おばあさんがかなさんの家に来た時こくと、帰った時こくを、上の時計にかきましょう。

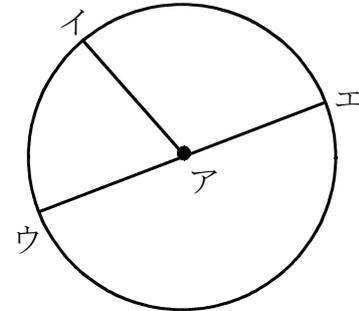
3 お母さんの時計は、正しい時こくより1分40秒進んでいるそうです。お母さんの時計が午後7時17分15秒だとすると、正しい時こくは、何時何分何秒ですか。

午後7時17分15秒より、1分40秒前の時こくを求めます。 (**午後7時15分35秒**)
1分40秒を、1分と40秒に分けて考えてみます。
午後7時17分15秒より1分前の時こくは、午後7時16分15秒です。午後7時16分15秒より40秒前の時こくは、午後7時15分35秒です。



<h1>4 まるい形</h1>				
学年		組		氏名

1 右の図は点アから同じ長さになるようにかいたまるい形です。



- (1) 点アを、何といいますか。
(**中心**)
- (2) 直線アウを、何といいますか。
(**半径**)
- (3) 円の中心アを通る直線ウエを、何といいますか。
(**直径**)
- (4) 直線ウエの長さは、直線アイの長さの何倍ですか。
(**2倍**)

2 () にあてはまることばや数を書きましょう。

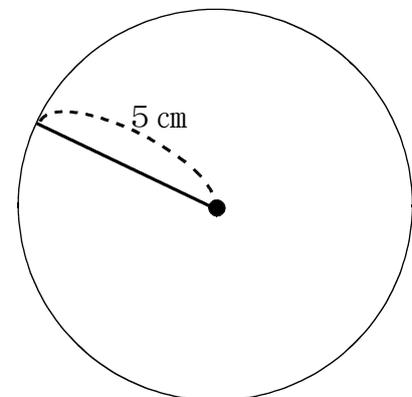
- (1) ^{ちよっけい}直径は、円の (**中心**) を通ります。
- (2) どこから見ても円に見える形を (**球**) といいます。
- (3) 直径40cmの^{きゅう}球の半径は (**20 cm**) です。

3 円の中心から円のまわりまでひいた直線の長さが5cmの円があります。この円の直径の長さをあきら君は下のように入考えました。() にあてはまることばや数字を書きましょう。

<あきら君の考え>

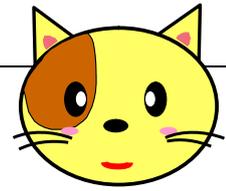
この円の (**半径**) は5cmです。直径の長さは、半径の長さの (**2**) 倍になります。

だから直径は (**10**) cmです。



直径と半径の関係

$$\text{直径の長さ} = \text{半径の長さ} \times 2$$



4 まるい形

☆コンパス

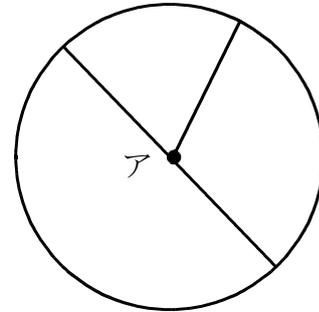
学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 点アは円の中心です。右の図を見て答えましょう。

(1)

(1) 半径の長さが7cmのとき、
直径の長さは何cmですか。

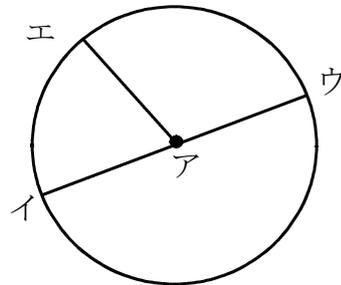
(14 cm)



(2) 直線イウの長さが10cmのとき、
直線アエは何cmですか

(2)

(5 cm)



※H18宮城県学習状況調査問題（4県 71.2%，県 70.3%）

2 右の図のように、1辺が8cmの正方形の中に同じ大きさの円がきちんと4つ入っています。

この円の半径は何cmですか。

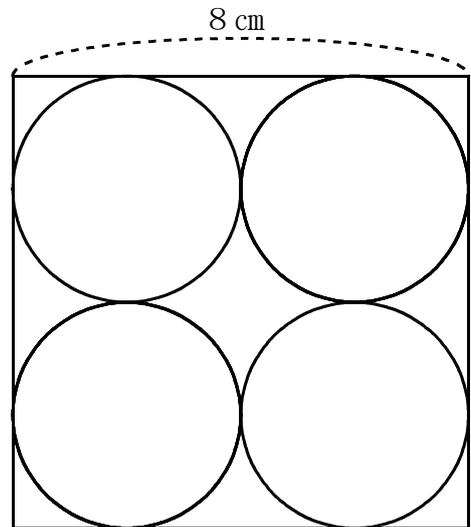
<式>

$$8 \div 2 = 4$$

$$4 \div 2 = 2$$

<答え> 2 cm

一辺が8cmの正方形の中に、同じ大きさの円がきちんと4つ入っているの、円の直径2つ分で8cmになります。円の直径は、 $8 \div 2 = 4$ となり、4cmになります。半径は、直径の半分なので、 $4 \div 2 = 2$ となり、半径は、2cmになります。



3 1円玉，500円玉の直径はそれぞれ何cmですか。次の①～⑤の中から選びその番号を書きましょう。

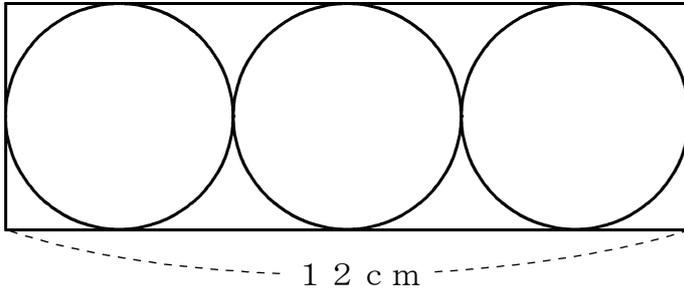
- ① 1 cm ② 1.6 cm ③ 2 cm ④ 2.6 cm ⑤ 3 cm

お金の長さを測ってみてね。

1円玉の直径 (③)

500円玉の直径 (④)

- 4 下の図のように、横の長さが12 cmの長方形の中に、3つの同じ大きさの円がきちんと入っています。この円の半径は何cmですか。



横の長さが12 cmの長方形の中に、3つの同じ円がきちんと入っているの、円の直径3つ分で、12 cmになります。円の直径は、 $12 \div 3 = 4$ 4 cmになります。半径は、直径の半分なので、 $4 \div 2 = 2$ となり、2 cmになります。

<式>

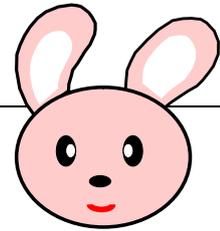
$$\begin{aligned} 12 \div 3 &= 4 \\ 4 \div 2 &= 2 \end{aligned}$$

<答え> 2 cm

- 5 アとイでは、どちらが長いでしょうか。コンパスを使って調べましょう。



(イ)

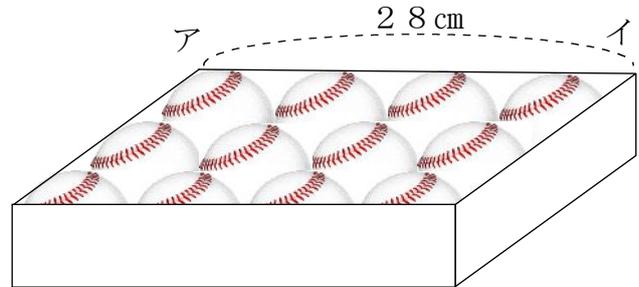


4 まるい形

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 野球のボール12こが、長方形のはこの中にきちんとすきまなく入っています。はこの横の長さは、28cmです。

(1) このボールの直径は何cmになりますか。



<式>

$$28 \div 4 = 7$$

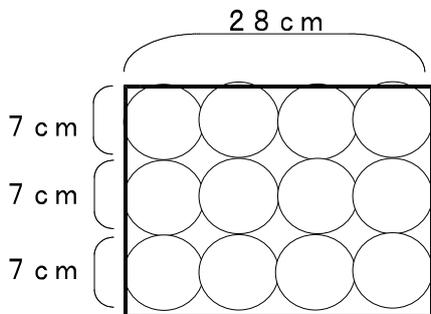
はこの中には、ボールが横に4つ並んでいます。横の長さは、28cmなので、 $28 \div 4 = 7$ となり、ボールの直径は、7cmになります。

<答え> **7 cm**

(2) はこのたての長さは何cmになりますか。

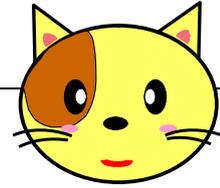
<式>

$$7 \times 3 = 21$$



<答え> **21 cm**

ボールの直径が7cmで、たてにボールが3つならんでいるので、 $7 \times 3 = 21$ となり、たての長さは、21cmになります。



5 大きい数の計算

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 計算をしましょう。

(1) $\begin{array}{r} 243 \\ + 346 \\ \hline 589 \end{array}$	(2) $\begin{array}{r} 326 \\ + 258 \\ \hline 584 \end{array}$	(3) $\begin{array}{r} 472 \\ + 387 \\ \hline 859 \end{array}$	(4) $\begin{array}{r} 197 \\ + 629 \\ \hline 826 \end{array}$
--	--	--	--

(5) $\begin{array}{r} 2305 \\ + 1396 \\ \hline 3701 \end{array}$	(6) $\begin{array}{r} 379 \\ + 65 \\ \hline 444 \end{array}$	(7) $\begin{array}{r} 764 \\ - 443 \\ \hline 321 \end{array}$	(8) $\begin{array}{r} 576 \\ - 119 \\ \hline 457 \end{array}$
---	---	--	--

(9) $\begin{array}{r} 438 \\ - 143 \\ \hline 295 \end{array}$	(10) $\begin{array}{r} 4455 \\ - 3179 \\ \hline 1276 \end{array}$	(11) $\begin{array}{r} 505 \\ - 43 \\ \hline 462 \end{array}$	(12) $\begin{array}{r} 555 \\ - 489 \\ \hline 66 \end{array}$
--	--	--	--

2 下の計算にまちがいを見つけて、 に正しく計算しましょう。

(1) $\begin{array}{r} 587 \\ + 328 \\ \hline 803 \end{array}$	(2) $\begin{array}{r} 692 \\ + 418 \\ \hline 1000 \end{array}$	(3) $\begin{array}{r} 600 \\ - 319 \\ \hline 191 \end{array}$
--	---	--

(正しい計算)

$$\begin{array}{r} 587 \\ + 328 \\ \hline 915 \end{array}$$

(正しい計算)

$$\begin{array}{r} 692 \\ + 418 \\ \hline 1110 \end{array}$$

(正しい計算)

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 319 \\ \hline 281 \end{array}$$

3 あき子さんの組では、使用しょうずみ切手を集めています。1月は387まい、2月は255まい集めました。あわせて、何まい集めましたか。

<式> **387 + 255 = 642**

(**642まい**)

- 4 おばあさんは、かなさんにおこづかいを300円あげました。のこりをしらべると、785円でした。おばあさんは、はじめお金をいくらもっていたのでしょうか。

<式> $300 + 785 = 1085$

はじめのお金をもとめる問題です。
あげた300円と、のこりの785円を
あわせると、はじめのお金になります。

(1085円)

- 5 運動会前に校庭をきれいにするため、石ひろいをしました。1組は、178こひろいました。2組は、1組よりも55こ多くひろいました。1組と2組の石をあわせると、何こになりますか。

<式> $178 + 55 = 233$
 $178 + 233 = 411$

1組と2組のひろった石の数をしらべます。
1組は、178こ
2組は、1組より55こ多いので、 $178 + 55 = 233$
となります。
1組と2組をあわせると、
 $178 + 233 = 411$ となります。

(411こ)

- 6 あきこさんは、お店で345円つかいました。500円玉を出すと、おつりはいくらになりますか。

<式> $500 - 345 = 155$

(155円)

- 7 まさしさんは、切手を325まいもっていました。弟になんまいかあげたので、のこりが258まいになりました。まさしさんは、弟になんまいあげたのでしょうか。

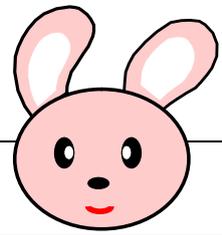
<式> $325 - 258 = 67$

(67まい)

- 8 海にあさりの貝^{かい}をとりに行きました。はなこさんの家族^{かぞく}は364こ、たろうさんの家族^{かぞく}は299こ取りました。どちらがいくつ多いのでしょうか。

<式> $364 - 299 = 65$

(はなこさんの家族^{かぞく}が65こ多い)



5 大きい数の計算

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 689 \\ + 378 \\ \hline 1067 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 528 \\ + 377 \\ \hline 905 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 943 \\ + 157 \\ \hline 1100 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 826 \\ + 674 \\ \hline 1500 \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 301 \\ - 299 \\ \hline 2 \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 507 \\ - 279 \\ \hline 228 \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 702 \\ - 653 \\ \hline 49 \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 501 \\ - 192 \\ \hline 309 \end{array}$$

2 あきらさんは、おかあさんとコンビニエンスストアに買い物に行きました。135円のパンと213円のチョコレートと265円の本を買いました。全部でいくらになりますか。くふうして(10や100のまとまりにして)計算しましょう。

<式> $135 + 213 + 265 = 135 + 265 + 213$
 $= 400 + 213$
 $= 613$

100のまとまりをつくるために、
 $135 + 265$ を先にするようにします。

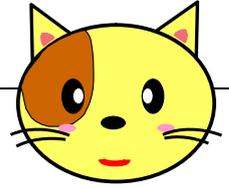
(613円)

3 ちひろさんの学校の^{じどうすう}児童数は、778人です。このうち、男子は357人です。男子と女子では、どちらが何人多いですか。

<式> $778 - 357 = 421$
 $421 - 357 = 64$

女子の人数は、 $778 - 357 = 421$ なので、
 421 と 357 の差を求めます。

(女子が64人多い)



7 わり算2

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

① 次の計算の答えをたしかめましょう。

(1) $26 \div 3 = 8$ あまり2

(2) $51 \div 8 = 6$ あまり3

($3 \times 8 + 2 = 26$) ($8 \times 6 + 3 = 51$)

② 次の計算で、正しいければ○を、まちがっていれば正しい答えを書きましょう。

(1) $35 \div 4 = 9$ あまり1

(2) $54 \div 6 = 8$ あまり6

(8 あまり3) (9)

③ 計算をして、答えのたしかめもしましょう。

(1) $19 \div 3$

答え (6 あまり1) たしかめ ($3 \times 6 + 1 = 19$)

(2) $62 \div 7$

答え (8 あまり6) たしかめ ($7 \times 8 + 6 = 62$)

4 23このあめがあります。次の(1),(2)の問題に答えましょう。

(1) 3こずつふくろに入れます。何ふくろできて、何こあまりですか。

<式> $23 \div 3 = 7 \text{ あまり } 2$

(7ふくろできて、2こあまる)

(2) 6人で同じ数ずつ分けると、1人ぶんは何こになり、何こあまりですか。

<式> $23 \div 6 = 3 \text{ あまり } 5$

(1人ぶんは3こで、5こあまる)

5 52さつの本をはこびます。1回に8さつずつはこぶと、何回でぜんぶはこべますか。

<式> $52 \div 8 = 6 \text{ あまり } 4$ $6 + 1 = 7$

52 ÷ 8 = 6あまり4 となります。8さつずつはこぶと6回です。
あと、4さつのこっているので、運ぶ回数は、ぜんぶで $6 + 1 = 7$
となり、7回です。

(7回)

6 子どもが31人います。1つの長いすに4人ずつすわります。長いすは何こいらいますか。

<式> $31 \div 4 = 7 \text{ あまり } 3$ $7 + 1 = 8$

31 ÷ 4 = 7あまり3 となります。1つの長いすに4人ずつすわると
長いすは7ついらいます。
あと、3人いるので、みんながすわるには、もう1ついらいます。
長いすはぜんぶで $7 + 1 = 8$ となり、8こいらいます。

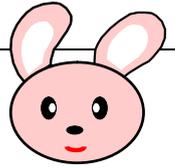
(8こ)

7 長さが47cmの本立てがあります。この本立てにあつき5cmの本を立てていくと、本は何さつ立てられますか。

<式> $47 \div 5 = 9 \text{ あまり } 2$

47 ÷ 5 = 9あまり2 となります。
5cmの本を立てていくと9さつ立てられ、2cmのすきまがあります。
5cmの本は、もう立てられません。
答えは、9さつです。

(9さつ)



7 わり算2

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

- 1 花が31本あります。この花を5本ずつたばにして、花たばをつくります。
花たばはいくつできますか。

<式> $31 \div 5 = 6 \text{ あまり } 1$

(6たば)

- 2 りかこさんの^{がくねん}学年の人数は、49人です。1つの長いすに8人ずつすわります。長いすはいくついらいますか。

<式> $49 \div 8 = 6 \text{ あまり } 1$ $6 + 1 = 7$

$49 \div 8 = 6$ あまり1 となります。1つの長いすに8人ずつすわると長いすは6ついらいます。

あと1人いるので、みんながすわるには、もう1ついらいます。長いすはぜんぶで $6 + 1 = 7$ となり、7ついらいます。

(7つ)

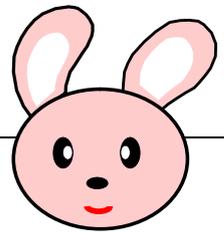
- 3 かずひろさんは、あめをふくろから出して、6こずつさらにのせています。9さらできて、2こふくろの中のにこりました。このあめ^{ぜんぶ}全部を、7こずつさらにならべなおすと何さらぶんになりますか。

<式> $6 \times 9 + 2 = 56$ $56 \div 7 = 8$

あめはぜんぶでいくつあるか、しらべましょう。
 $6 \times 9 + 2 = 56$ 56こ あめがあります。

7こずつさらにならべなおします。
56このあめを、7こずつわけるので、
 $56 \div 7 = 8$ となります。

(8さら)



8 大きい数

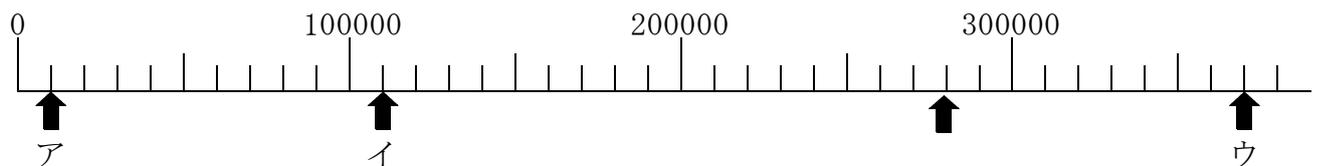
学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 次の数の読みをかん字で書きましょう。

(1) 127076183人 …… 日本の人口 (平成21年基本台帳)
 (一億二千七百七万六千八百八十三)

(2) 2334137人 …… 宮城県の人口 (平成22年4月1日の推計人口)
 (二百三十三万四千百三十七)

2 次の問題について考えましょう。



(1) ア, イ, ウのめもりが表す数は、いくつですか。
 ア… (100000), イ… (110000), ウ… (370000)

(2) 280000を表すめもりに、↑ をつけましょう。 1めもりの大きさは、100000です。

3 次の にあてはまる, =, >, < の記号を書きましょう。

(1) $10000 - 1$ $10000 - 2$

(2) 890×10 890×100

(3) $3000 \div 100$ $300 \div 10$

4 から までのカードが1まいずつあります。このカードを^{ぜんぶつか}全部使って、いろいろな数をつくりまします。いちばん大きい数から順に3つ書きまします。

いちばん大きい数

5 4 3 2 1 0

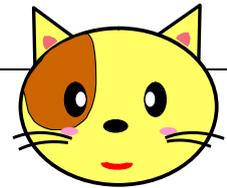
2ばん目に大きい数

5 4 3 2 0 1

3ばん目に大きい数

5 4 3 1 2 0

0から5までの6まいのカードをならべかえて数をつくる問題です。いちばん大きい数は、位の大きい方から、大きな数をならべてみます。543210 となります。
 2ばん目に大きい数は、いちばん大きい数 543210 の一の位と十の位をとりかえてみます。543201 となります。
 3ばん目に大きい数は、いちばん大きい数 543210 の百の位と十の位をとりかえてみます。543120 となります。



9 かけ算 2

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の計算をしましょう。

$$(1) \quad 8 \times 60 = 480$$

$$(2) \quad 261 \times 3 = 783$$

$$(3) \quad 307 \times 2 = 614$$

$$(4) \quad 936 \times 4 = 3744$$

2 くふうして計算しましょう。

$$\begin{aligned} (1) \quad 5 \times 327 \times 2 &= 327 \times 5 \times 2 \\ &= 327 \times 10 \\ &= 3270 \end{aligned}$$

$5 \times 327 \times 2$ の計算では、はじめに10になる計算をみつけます。

5×2 をはじめに計算し、
10 にしてからのこりの計算をします。

$$\begin{aligned} (2) \quad 25 \times 7 \times 4 &= 7 \times 25 \times 4 \\ &= 7 \times 100 \\ &= 700 \end{aligned}$$

$25 \times 7 \times 4$ の計算では、はじめに100になる計算をみつけます。

25×4 をはじめに計算し、100 にしてから
のこりの計算をします。

$$\begin{aligned} (3) \quad 9 \times 50 &= 9 \times 5 \times 10 \\ &= 45 \times 10 \\ &= 450 \end{aligned}$$

3 にあてはまる数を書きましょう。

$$(1) 24 \times 3 = (8 \times \boxed{3}) \times 3 = 8 \times (\boxed{3} \times 3) = 8 \times \boxed{9} = 72$$

$$(2) 24 \times 3 = (20 + 4) \times 3 = \boxed{20} \times 3 + \boxed{4} \times 3 = \boxed{60} + \boxed{12} = 72$$

4 1ふくろ425円のおかしを4ふくろ買いました。代金^{だいきん}はいくらですか。

<式> $425 \times 4 = 1700$

(1700円)

5 1しゅう308m^{いけ}の池があります。この池のまわりを3しゅう歩いたら、何m歩いたことになりますか。

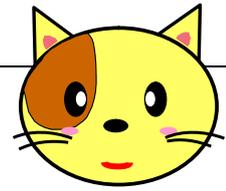
<式> $308 \times 3 = 924$

(924m)

6 1こ225円のケーキが1箱^{はこ}に4こずつ入っています。これを2箱買うと、代金はいくらですか。

<式> $225 \times 4 \times 2 = 1800$

(1800円)



10 大きい数のわり算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

① 90本のえんぴつを3人に同じ数ずつ分けようと思います。あつしさんは $90 \div 3$ を次のように考えました。①～③にあてはまる数を書きましょう。

<あつしさんの考え>

90本のえんぴつを10本ずつのたばにすると、(① **9**) つのたばができる。その(① **9**) つのたばを、まず3人で同じたばずつ分けると、

(① **9**) $\div 3 =$ (② **3**) となる。

1たばは(③ **10**) 本だから、1人ぶんは(③ **30**) 本となる。したがって、 $90 \div 3 =$ (③ **30**) となる。

② 次の計算をしましょう。答えは()の中に入力してください。

(1) $50 \div 5$

(**10**)

(2) $44 \div 4$

(**11**)

(3) $82 \div 2$

(**41**)

(4) $63 \div 3$

(**21**)

(5) $88 \div 4$

(**22**)

(6) $99 \div 9$

(**11**)

③ 次の(1), (2)の問題に答えましょう。

(1) 80 cm のテープを4人で同じ長さずつ分けます。1人分は何 cm になりますか。

<式> $80 \div 4 = 20$

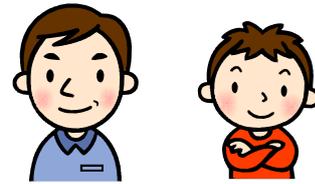
80 cm を4人で分ける問題なので、
 $80 \div 4 = 20$ となり、20 cm となります。

<答え> (20 cm)

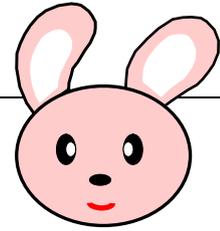
(2) あつしさんのおとうさんの体重は、あつしさんの体重の3倍で、63 kg です。あつしさんの体重は、何 kg でしょうか。

<式> $63 \div 3 = 21$

あつしさんの体重の3倍が、お父さんの体重です。
お父さんの体重 $\div 3$ になると、あつしさんの体重が
もとめられます。



<答え> (21 kg)



10 大きい数のわり算

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

① $96 \div 4$ の式になる問題をつくりましょう。
 () の中にあてはまる数やことばを入れましょう。

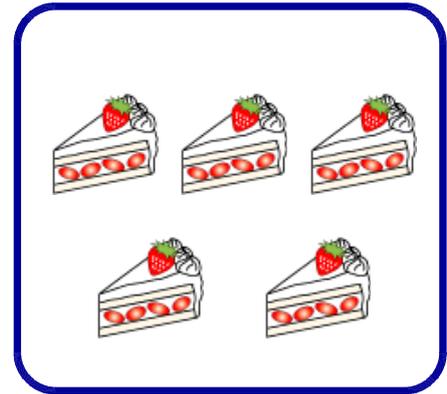
① 96 このボールを、(**4**) 人で同じ数ずつ分けると、
 (**一人分**) は何こになりますか。

② 96 このボールを、1人に (**4こずつ**) 分けると、
 (**何人**) に分けられますか。

② ケーキ屋さんで、ショートケーキを 105 こ
 作りました。
 1はこにケーキを 5 こずつつめて売るとすると、
 はこは、全部でなんこあればよいですか。

<式> $105 \div 5 = 21$

105 このケーキを、 5 つずつに分けることなので、
 $105 \div 5 = 21$ となります。
 はこは、全部で 21 となります。



<答え> (**21こ**)

③ 次の(1)、(2)の問題に答えましょう。

(1) ある数を 5 でわったら、商が 21 であまりは 2 になりました。
 ある数はいくつですか。

$$5 \times 21 + 2 = 107$$

(**107**)

(2) 94 をある数でわったら、商が 4 であまりは 2 になりました。
 ある数はいくつですか。

$$94 - 2 = 92$$

$$92 \div 4 = 23$$

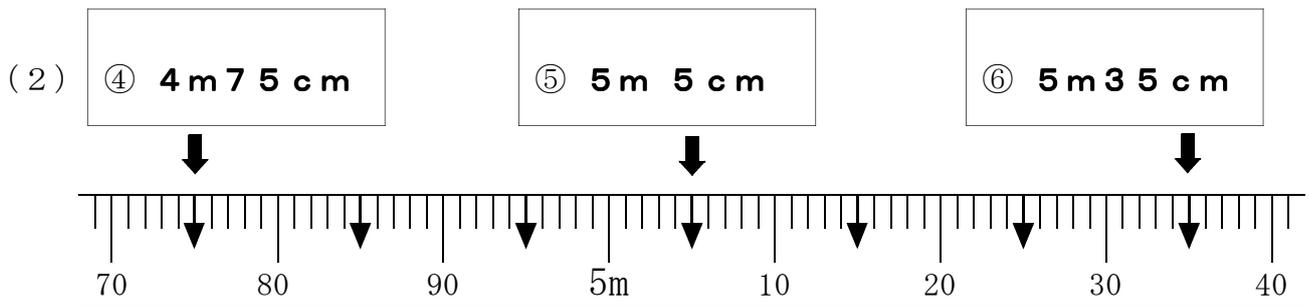
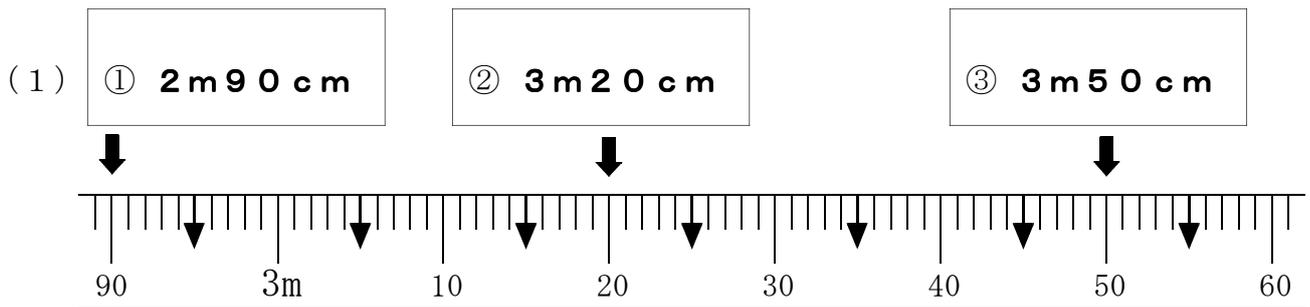
(**23**)



11 長さ

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 下の図の ↓ のめもりが表す長さをよみましょう。

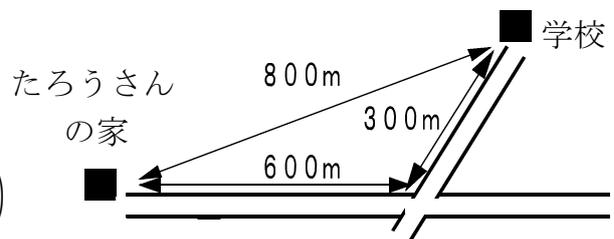


1めもりの大きさを考えてみましょう。(1)と(2)の1めもりは、1cmになっています。

2 右の絵地図で、たろうさんの家から学校までの道のりは何mですか。

$$600 + 300 = 900$$

(900m)



3 次の にあてはまる数を書きましょう。

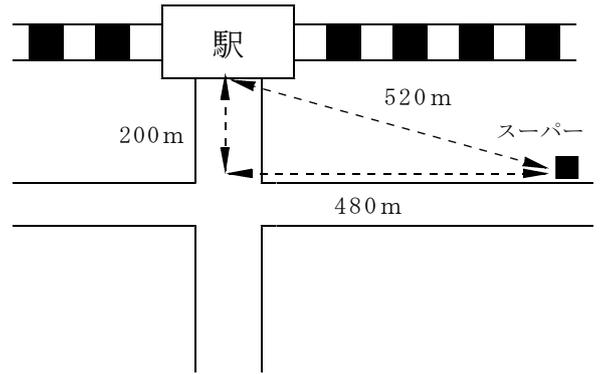
(1) 3 km = m (2) 6000 m = km

(3) 9 km 200 m = m (4) 4800 m = km m

4 右の絵地図を見て、答えましょう。

(1) 駅からスーパーまでのきよりは
何mですか。

きよりは、駅とスーパーをむすぶ直線の長さで、520mです。



(520m)

(2) 駅からスーパーまでの道のりは何mですか。

<式> $200 + 480 = 680$

道のりは、道にそって歩く長さのことで、
 $200\text{m} + 480\text{m} = 680\text{m}$ です。

(680m)

(3) 駅からスーパーまでの道のりは、駅からスーパーまでのきよりより何m長いですか。

<式> $680 - 520 = 160$

(160m)

5 まきじゃくを使った方が便利べんりなものに○をつけましょう。

(1) ノートのたての長さ ()

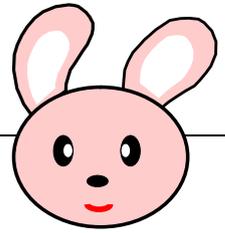
(2) 木の太さ (○)

(3) ボールを投げた長さ (○)

(4) 教科書のあつさ ()

(5) 鉛筆の長さ ()

(6) 頭のまわりの長さ (○)



11 長さ

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 はな子さんの家から学校までの道のりは2km700m, じろうさんの家から学校までの道のりは1km900mあります。

それぞれの家から学校までの道のりをくらべると, どちらがどれだけ長いですか。

<式> $2700 - 1900 = 800$ (はな子さんが800m長い)

km を m に直して考えるといいですね。

2 しょうたさんの家からゆうびん局までの道のりは650m, ゆうびん局から駅までの道のりは, しょうたさんの家からゆうびん局までの道のりより300m長いです。

しょうたさんの家からゆうびん局を通して, 駅までの道のりは, 何mですか。

また, それは何km何mですか。

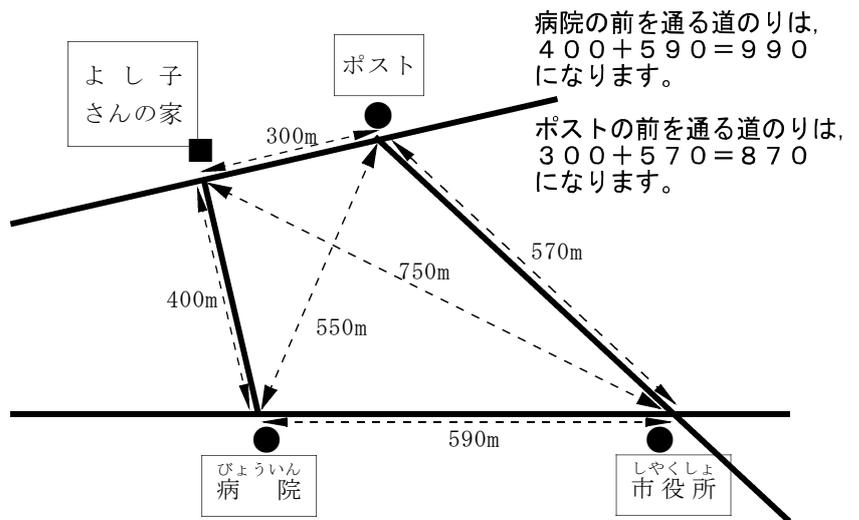
<式> $650 + (650 + 300) = 1600$ (1600m)

ゆうびん局から駅までの道のりは,
 $650m + 300m$ となります。 (1km600m)

3 右の絵地図を見て, 答えましょう。

(1) よし子さんの家から市役所しやくしよに行くのに, 病院びやういんの前をしやく通って行くのと, ポストの前をしやく通って行くのでは, 道のりのちがいは何mになりますか。

<式>
 $(400 + 590) - (300 + 570)$
 $= 990 - 870 = 120$
 (120m)



(2) 上の絵地図を見て, きりや道のりの問題もんだいをつくり, 答えをもとめましょう。

問題

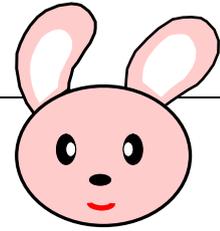
(例1) ポストから病院までのきりやは, 何mですか。

答え (550m)

(例2) よし子さんは家を出てから, ポスト, 市役所, 病院を通して, 家にもどってきました。よし子さんの歩いた道のりは何mですか。

<式> $300 + 570 + 590 + 400 = 1860$

答え (1860m)



1 2 小数				
学 年		組		氏 名

- ① ひろこさんは、今日の最高気温さいが知りたくてゆうこさんに聞いたところ、「昨日の最高気温より2.5度低いそうよ。」といわれました。昨日の最高気温は7度でした。今日の最高気温は何度でしょうか。

<式> $7 - 2.5 = 4.5$



ひろこさん

今日の最高気温は何度かしら。



ゆうこさん

昨日の最高気温より2.5度低いそうよ。

<答え> (4.5 度)

- ② ひろやすさんは、自分の部屋にある石油ストーブの石油タンクに石油を入れたところ、1.8L入りました。この石油タンクには4.2Lの石油が入ります。ひろやすさんが石油を入れる前のこの石油タンクには、始め何Lの石油が入っていたのでしょうか。

<式> $4.2 - 1.8 = 2.4$

<答え> (2.4 L)

- ③ 右下にあるりんごとみかんの重さは、それぞれ100gと50gです。同じ重さのりんご3ことみかん10こを合わせると合計何kgになりますか。また、合計した重さをしめすはりを右下の1kg用のはかりに書き入れましょう。

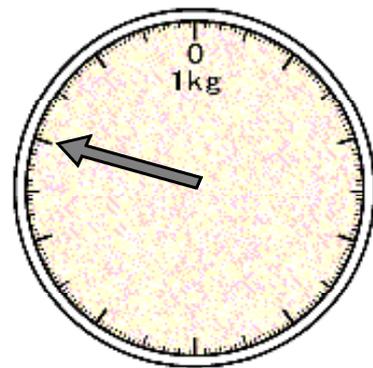
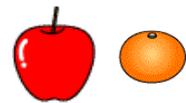
<式> $100 \times 3 = 300$
 $50 \times 10 = 500$
 $300 + 500 = 800$
 $800 \text{ g} = 0.8 \text{ kg}$

まず、りんご3この重さを求めましょう。りんご1この重さは、100gだから、3この重さは、 $100 \times 3 = 300$ 300gとなります。

つぎに、みかん10この重さをもとめます。みかん1この重さは、50gなので、10この重さは、 $50 \times 10 = 500$ 500gとなります。

合計の重さは、 $300 + 500 = 800$ 800gになります。 $1000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$ なので、800gは0.8kgになります。

<答え> (0.8 kg)

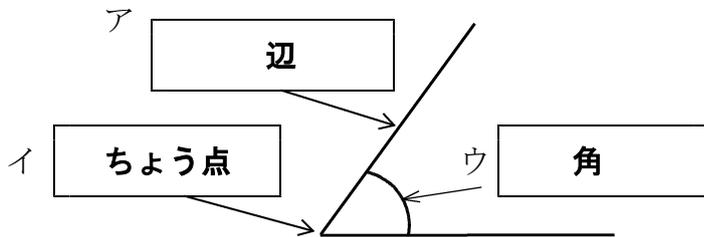




1 3 三角形					
学 年		組		氏 名	

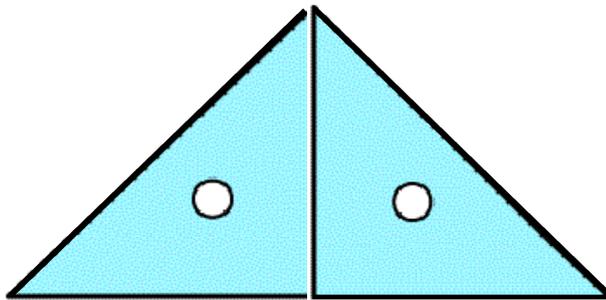
1 次の () にあてはまる数やことばを書きましょう。

- (1) (**二等辺**) 三角形・・・2つの辺の長さが等しい三角形
- (2) 正三角形・・・(**3**) つの辺の長さが等しい三角形
- (3) 1つのちょう点から出ている2つの辺がつくる形を (**角**) といいます。
- (4) 下の にあてはまることばを書きましょう



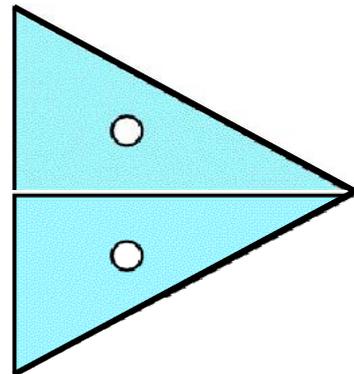
2 三角じょうぎを下のようにならべました。何という三角形ができるか () にその名前を書きましょう。

(1)



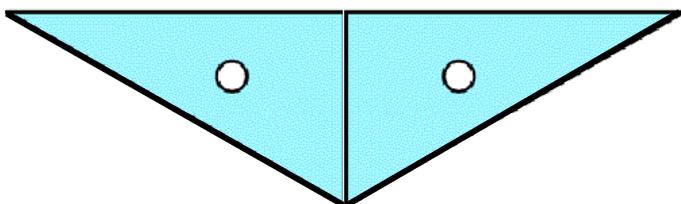
(**二等辺三角形**)

(2)



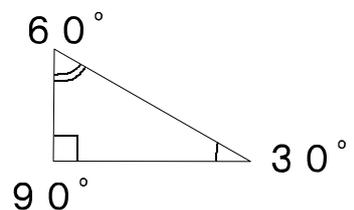
(**正三角形**)

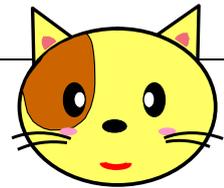
(3)



(**二等辺三角形**)

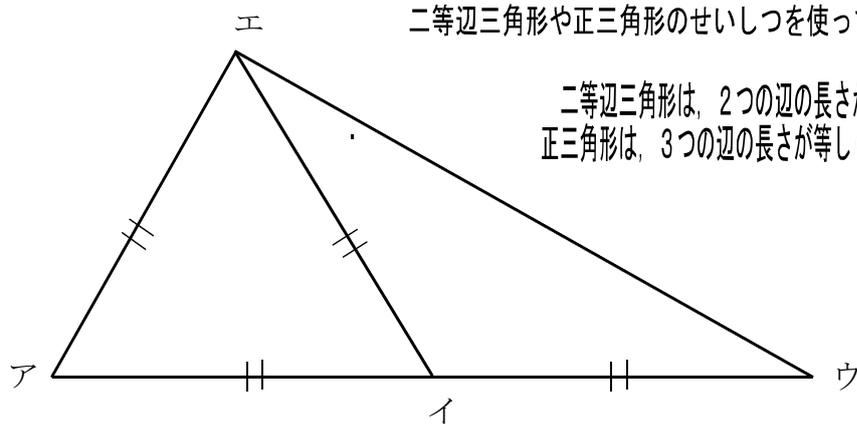
三角じょうぎの3つの角の大きさを
使ってみよう。





<h1 style="margin: 0;">1 3 三角形</h1>				
学 年		組		氏 名

1 下の三角形について次の問題に答えましょう。



二等辺三角形や正三角形のせいしつを使って考えてみよう。

二等辺三角形は、2つの辺の長さが等しくなります。
正三角形は、3つの辺の長さが等しくなります。

(1) 三角形アイエの名前を書きましょう。

(**正三角形**)

(2) 三角形イウエの名前を書きましょう。

(**二等辺三角形**)

2 おがみ 折り紙を2つに折り，直線アウで切ったあと，紙をひろげます。

(1) 直線アウの長さが5 cm，直線イウの長さが2 cmのとき，どんな三角形ができますか。

(**二等辺三角形**)

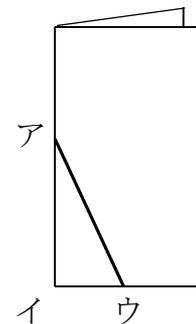
切り取った形を広げて考えてみましょう。

(2) 直線アウの長さが6 cm，直線イウの長さが3 cmのとき，どんな三角形ができますか。

(**正三角形**)

(3) 1つの辺の長さが10 cmの正三角形ができるとすると，直線イウの長さは何cmになりますか。

(**5 cm**)

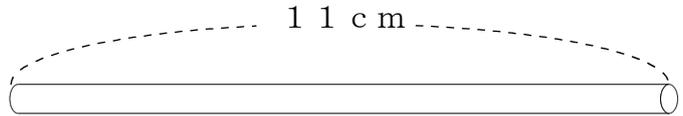


3 3本のぼうのはしとはしをつないで、二等辺三角形をつくります。下のよう
に、5 cmと11 cmのぼうが1本ずつあります。

(1) あと何cmのぼうがあれば完成できますか。答えは、①～④の中から1つ選
び、その番号を()に書きましょう。

① 5 cm ② 6 cm

③ 11 cm ④ 16 cm



(③)

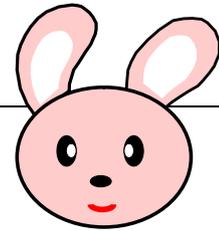
(2) なぜ、そのぼうを選んだのですか。わけを書きましょう。

(れい)

二等辺三角形は2つの辺の長さが等しい三角形です。ですから、もう一つの
辺の長さは、11 cmか5 cmのどちらかになるはずです。

もう一つの辺の長さを5 cmと考えてみます。長さの等しい2つの辺を合
わせると10 cmになります。もう一つの辺の長さが11 cmなので、三角形をつ
くることはできません。ですから、もう一つの辺の長さは5 cmではありません。

もう一つの辺の長さを11 cmと考えてみます。長さの等しい2つの辺を合
わせると22 cmになります。もう一つの辺の長さが5 cmなので、三角形をつ
くることができます。ですから、もう一つの辺の長さは11 cmということにな
り、11 cmの棒で二等辺三角形をつくることができます。



1 3 三角形

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 周りの長さが 19 cm の三角形があります。その三角形の 2 つ辺の長さは、7 cm, 5 cm でした。この三角形は、何という三角形ですか。また、そのわけも書きましょう。

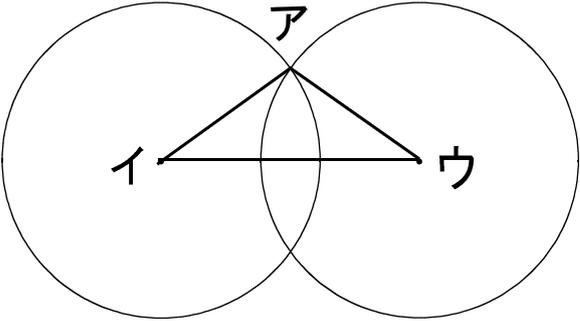
(**二等辺**) 三角形である。
 そのわけ
 (れい)
 まわりの長さが、19 cm で、2 つ辺の長さが、7 cm, 5 cm なので、残りの辺の長さを求めてみます。
 $19 - 7 - 5 = 7$
 残りの辺の長さは、7 cm になります。
 3 つの辺のうち 2 つの辺の長さが 7 cm になります。2 つの辺の長さが等しい三角形は、二等辺三角形ということになります。

二等辺三角形や正三角形のせいしつを使って考えてみよう。

2 同じ大きさの円が 2 つあります。2 つの円の交わる場所の 1 つをアとします。アとそれぞれの円の中心イ、ウを直線で結ぶとどのような三角形ができますか。また、そのわけも書きましょう。

(**二等辺**) 三角形ができる。
 そのわけ
 (れい)
 同じ大きさの円なので、半径の長さが等しくなります。辺アイと辺アウは、円の半径であり、長さが等しくなります。2 つの辺が長さが等しい三角形なので、二等辺三角形となります。

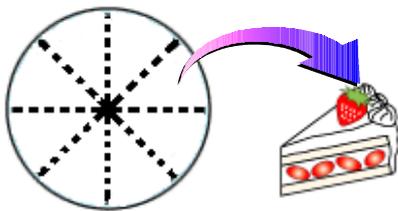
二等辺三角形や正三角形のせいしつを使って考えてみよう。



1 4 分数

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

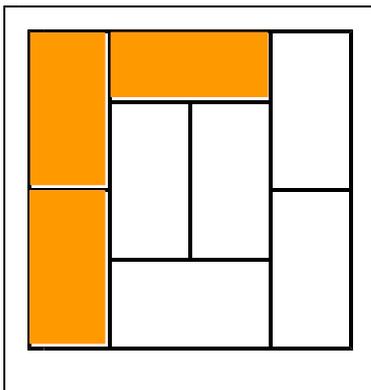
1 あつこさんは、自分のたんじょう会に来てくれる友だちのために、ケーキを作りました。はじめの予定ではさんか者は7人だったので、あつこさん自身の分とあわせて、作ったケーキを8等分したのですが、2人さんかできなくなりました。そこであまったケーキは、さんか者のたかゆきさんに食べてもらうことにしました。たかゆきさんは、あつこさんが作ったケーキ全体のどれだけを食べることになりますか。



ケーキは8こあり、6人で1こずつ食べました。のこったケーキの数は2こです。たかゆきさんは、そののこった2このケーキも食べたので、合わせて3こ食べたこととなります。
8このケーキのうち、3こ食べたこととなります。

<答え> ($\frac{3}{8}$)

2 下の図はゆたかさんの部屋を天井から見たもので、たたみが8枚まいしきつめてあります。その8枚の内、色のついた部分はタンスなどの家具がおいてあり、それ以外のたたみの部分には何もおいてありません。この何もおいていない部分のうち、2枚分は寝る部分として何もおきたくありません。それでは、ゆたかさんが自由に使える部分は、ゆたかさんの部屋全体の何分のいくつですか。



たたみ8枚のうち、色の付いた3枚と、寝るところの2枚をのぞいた所が、ゆたかさんが自由に使える部分です。

$$8 - 3 - 2 = 3$$

となります。

<答え> ($\frac{3}{8}$)



15 □を使った式に表そう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の問題に答えましょう。

① わからない数を□として、お話をたし算の式に表しましょう。

バスにお客きやくさんが27人のっていました。次のバスでいでお客きやくさんが何人かのってきました。バスにのっているお客きやくさんは43人になりました。

□を使った式 ($27 + \square = 43$)

② □にあてはまる数をもとめましょう。

$$43 - 27 = 16$$

$$27 + \square = 43$$

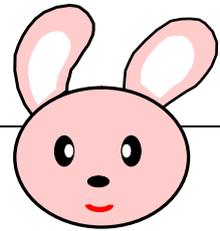
$$43 - 27 = 16$$

(16)

2 わからない数を□として、 $36 + \square = 48$ の式になるようにお話を作りましょう。

〈れい〉

校庭こうていで子どもが36人遊あそんでいます。そこへ友だちが何人か来たので、子どもはみんなで48人になりました。



<h1>16 かけ算 3</h1>				
学 年		組		氏 名

1 答えが999になる「2けた×2けた」のかけ算の式をみつけましょう。

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \\
 \times \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 9 \quad 9 \quad 9
 \end{array}$$

2 200円のノート^{きつ}を1冊と1本65円のえんぴつ^{だいぎん}を16本買いました。代金はいくらになりますか。

<式> $200 + 65 \times 16 = 200 + 1040$
 $= 1240$ (1240円)

× と + がまざっている時は、はじめに × から計算します。

3 6本で385円のボールペンがあります。

(1) 1ダースでは、何円になりますか。

1ダースとは、12本のことです。12本分のねだんを考えましょう。

<式> $1 \text{ダース} = 12$
 $12 \div 6 = 2$
 $385 \times 2 = 770$ (770円)

(2) 36本では、何円になりますか。

<式> $36 \div 12 = 3$ 36本は、3ダース分です。
 $770 \times 3 = 2310$ または $36 \div 6 = 6$
 $385 \times 6 = 2310$ (2310円)

4 道にそって、18mごとに木が植^うえてあります。

りょう子さんは、1本めから13本めまで走りました。何m走りましたか。

<式> $18 \times (13 - 1) = 216$ (216m)

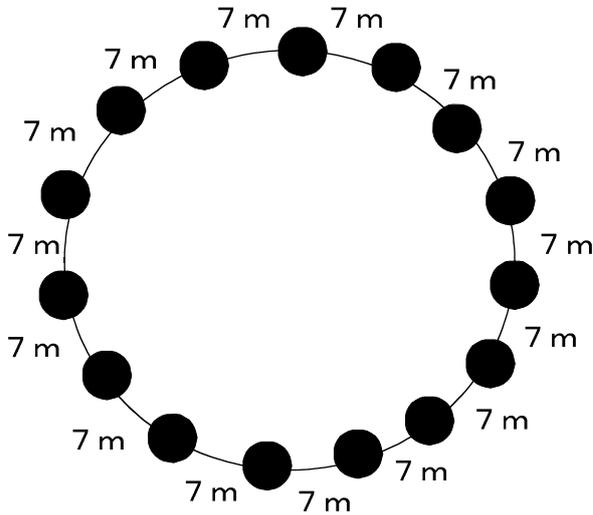


1本めから13本めまで走ったので、18mが12こ分になります。 $18 \times (13 - 1) = 216$

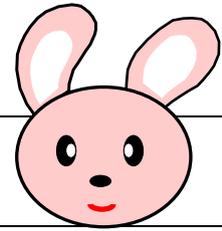
- 5 丸い形をした花だんのまわりに、ひまわりが7 m ごとに15本植えてあります。その花だんのまわりを1しゅうすると、何mになりますか。

<式> $7 \times 15 = 105$

(105m)



花だんのまわりを1しゅうすると、
7mを15回分走ることになります。
 $7 \times 15 = 105$ となり、
答えは 105m です。



1 8 重 さ				
学年		組		氏名

1 次の問題に答えましょう。

(1) 1kg500gのお肉と600gのお肉を合わせたら、お肉の重さは全部で何kg何gになりますか。
 (**2kg100g**)

(2) 8kgのりんごから、3kg600gを友だちにあげました。のこったりんごの重さは何kg何gになりますか。
 (**4kg400g**)

2 きょうの夕^{ゆうしょく}食はカレーです。ぶた肉400g, タマネギ450g, ニンジン200g, ジャがいも400gを使います。次の問題に答えましょう。

(1) ぶた肉, タマネギ, ニンジンをすべて使うと、ざいりょうの重さはぜんぶで何kg何gですか。

$$400 + 450 + 200 = 1050$$

1050gが、何kgなのかを考えましょう。
 1kg50gになります。

(**1kg50g**)

(2) ジャがいも400gの皮^{かわ}をむいたら、325gになりました。むいた皮は何gですか。

$$400 - 325 = 75$$

(**75g**)

(3) ぶた肉, タマネギ, ニンジン, 皮をむいたジャがいもと水1000mL(1kg)をなべに入れたら、重さはぜんぶで3kg885gになりました。なべの重さは何kg何gですか。

$$1050 + 325 + 1000 = 2375$$

$$3885 - 2375 = 1510$$

(**1kg510g**)

3 わたしとネコが体^{たいじゅうけい}重計にのると、33kgです。お母さんとネコが体重計にのると、64kgです。わたしとお母さんとネコが体重計にのると、92kgです。それぞれの体重は何kgですか。

$$\text{わたし} + \text{ネコ} = 33\text{kg} \dots\dots\dots \textcircled{1}$$

$$\text{お母さん} + \text{ネコ} = 64\text{kg} \dots\dots\dots \textcircled{2}$$

$$\text{わたし} + \text{お母さん} + \text{ネコ} = 92\text{kg} \dots\dots \textcircled{3}$$

①と③より $92\text{kg} - 33\text{kg} = 59\text{kg}$ これがお母さんの体重になります。

②と③より $92\text{kg} - 64\text{kg} = 28\text{kg}$ これがわたしの体重になります。

ネコの体重は、 $33\text{kg} - 28\text{kg} = 5\text{kg}$ となります。

ネコ	5kg
わたし	28kg
母	59kg

4 重さ5tのバスに、おすもうさんが、20人のりました。おすもうさん1人の体重は180kgとします。バスとおすもうさんを合わせた重さは、何t何kgですか。

おすもうさん20人の重さは、 $180 \times 20 = 3600$ 3600kgです。

3600kgは、3t600kgです。バスの重さと合わせると、

$$5\text{t} + 3\text{t}600\text{kg} = 8\text{t}600\text{kg}$$

(**8t600kg**)