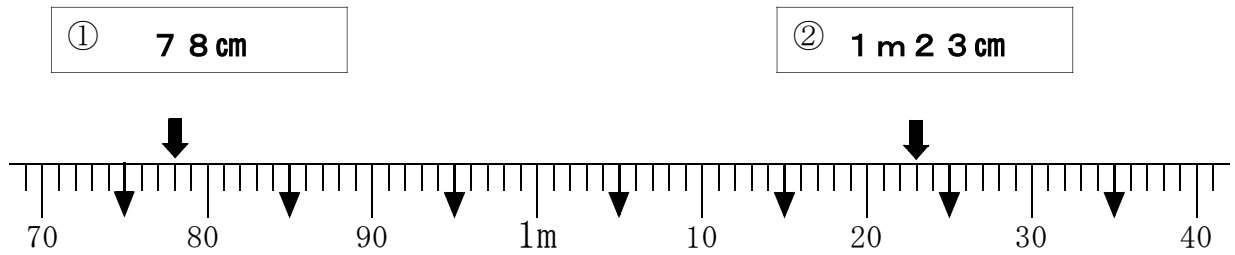


5 長いものの長さのはかり方と表し方

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 下の図の ↓ のめもりが表す長さをよみましょう。



2 次の □ にあてはまる数を書きましょう。

(1) $2\text{ km } 600\text{ m} =$ **2600** m (2) $3776\text{ m} =$ **3** km **776** m

(3) $1\text{ km } 50\text{ m} =$ **1050** m (4) $8004\text{ m} =$ **8** km **4** m

3 () にあてはまる長さのたんいを書きましょう。

(1) はがきのたての長さ 15 (**cm**)

(2) マラソンの道のり 42 (**km**)

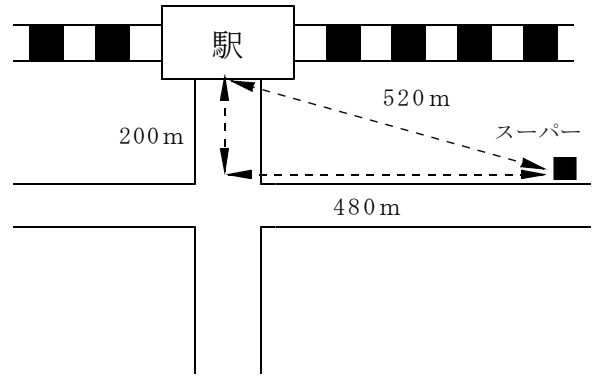
(3) けしゴムのあつさ 1 (**cm**)

(4) こくばん 黒板のよこの長さ 4 (**m**)

(5) えんぴつのしんの太さ 2 (**mm**)

4 右の絵地図を見て、答えましょう。

(1) 駅からスーパーまでのきよりは
何mですか。



(520m)

(2) 駅からスーパーまでの道のりは何mですか。

<式> $200 + 480 = 680$

(680m)

(3) 駅からスーパーまでの道のりは、駅からスーパーまでのきよりより何m長いですか。

<式> $680 - 520 = 160$

(160m)

5 まきじゃくを使った方が便利べんりなものに○をつけましょう。

(1) ノートのたての長さ ()

(2) 木の太さ (○)

(3) ボールを投げた長さ (○)

(4) 教科書のあつさ ()

(5) 鉛筆の長さ ()

(6) 頭のまわりの長さ (○)