

<h1>1 かけ算</h1>			
学年		組	氏名

1 次の計算をしましょう。

(1) $2 \times 5 = 10$

(2) $5 \times 1 = 5$

(3) $1 \times 9 = 9$

(4) $4 \times 2 = 8$

(5) $6 \times 2 = 12$

(6) $3 \times 2 = 6$

2 7×6 と答えが同じになるカードをえらび、その下の () に○をつけましょう。

6×5

7×3

6×7


7×5

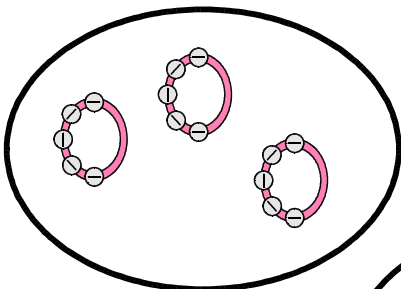
()

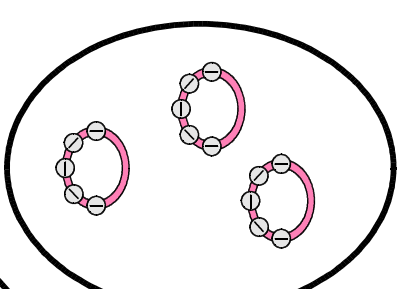
()

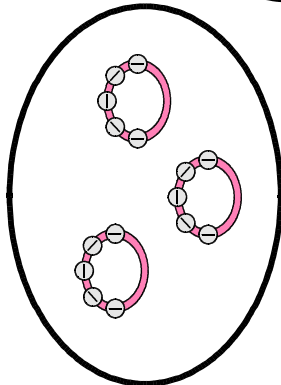
()

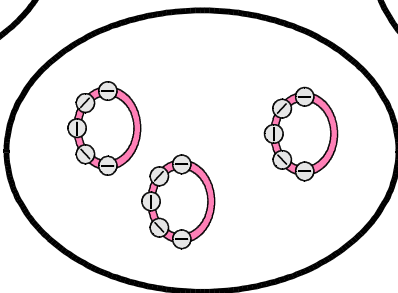
()

3 すず () は、ぜんぶで、いくつありますか。式しきに書いて答えをもとめましょう。



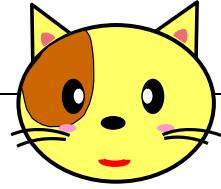






<式> $3 \times 4 = 12$

(12こ)



1 かけ算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の計算をしましょう。

(1) $3 \times 8 = 24$

(2) $4 \times 7 = 28$

(3) $7 \times 9 = 63$

(4) $8 \times 6 = 48$

(5) $5 \times 0 = 0$

(6) $1 \times 0 = 0$

(7) $0 \times 9 = 0$

(8) $0 \times 0 = 0$

2 次の にあてはまる数を書きましょう。

(1) $7 \times 4 = 7 \times 3 +$

(2) $6 \times 6 = 6 \times 5 +$

(3) $5 \times 7 = 5 \times 6 +$

(4) $3 \times 4 = 3 \times 3 +$

(5) $2 \times 4 = 2 \times 5 -$

(6) $4 \times 8 = 4 \times 9 -$

(7) $8 \times 5 = 8 \times 6 -$

(8) $9 \times 9 = 9 \times 10 -$

3 次の にあてはまる数を書きましょう。

(1) $8 \times 4 = 4 \times$

(2) $6 \times 2 = 2 \times$

(3) $4 \times 5 =$ $\times 4$

(4) $7 \times 6 =$ $\times 7$

(5) $\times 9 = 9 \times 6$

(6) $\times 8 = 8 \times 6$

4 次の計算をしましょう。

(1) $10 \times 8 = 80$

(2) $4 \times 10 = 40$

(3) $10 \times 5 = 50$

(4) $2 \times 10 = 20$

(5) $10 \times 6 = 60$

(6) $10 \times 10 = 100$

5 みどりさんは、1たば10まいの色紙を6たばもっています。色紙は、ぜんぶで何まいあるでしょうか。

<式>

$$10 \times 6 = 60$$

(60まい)

6 1つのふくろに、おはじきが7こずつ入っています。はるおさんは、そのふくろを10ふくろもっています。はるおさんは、おはじきを、ぜんぶで何こもっているでしょうか。

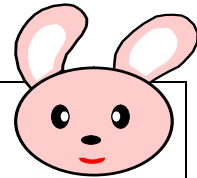
<式>

$$7 \times 10 = 70$$

(70こ)

7 答えが24になる九九を、ぜんぶ書きましょう。

3×8	4×6	6×4	8×3
--------------	--------------	--------------	--------------



1 かけ算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 かけ算の式に書いて、答えを出しましょう。

(1) 7の10ばい

$$7 \times 10 = 70$$

(2) 0の5ばい

$$0 \times 5 = 0$$

(3) 10の10ばい

$$10 \times 10 = 100$$

(4) 12の3ばい

$$12 \times 3 = 36$$

(5) 15の6ばい

$$15 \times 6 = 90$$

2 次の問題をときましょう。

(1) 1まい7円の切手を11まい買いました。代金は、いくらになりますか。
<式>

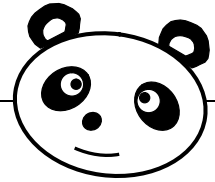
$$7 \times 11 = 77$$

(77円)

(2) 1まい12円の切手を7まい買いました。代金は、いくらになりますか。
<式>

$$12 \times 7 = 84$$

(84円)



2 時こくと時間のもとめ方

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

- 1 家を午前7時50分に出て、20分歩いて学校に着きました。学校に着いた時こくは午前何時何分ですか。

学校へ行くのに20分かかります。午前7時50分に家を出て、10分たつと午前8時になります。そこから、10分なので、学校に着いた時こくは、午前8時10分です。

(午前8時10分)

- 2 ケーキを^か買いに家を午後1時55分に出て、歩いてケーキやさんに行きました。午後2時25分にケーキやさんに着きました。歩いて何分かかりましたか。

午後1時55分から2時までは5分です。
2時から25分後なので、あわせて30分です。

(30分)

- 3 学校から30分歩いて家にもどりました。家に午後3時20分に着きました。学校を出た時こくは午後何時何分ですか。

午後3時20分から30分もどってみましょう。
20分もどると、午後3時になります。午後3時から10分もどると、午後2時50分になります。

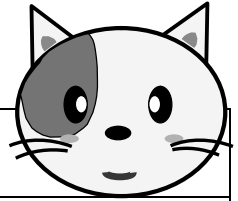
(午後2時50分)

- 4 商店がいを11時40分に出て、学校に12時15分にもどりました。商店がいから学校までかかった時間は何分ですか。

11時40分から12時15分までの間は、何分かを求める問題です。11時40分から20分で、12時になります。

20分と15分をあわせて、35分になります。

(35分)



2 時こくと時間のもともめ方

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 いまの時こくは、午後6時5分です。次の問いに答えましょう。

(1) 20分後の時こくをもとめましょう。

(午後6時25分)

(2) 45分後の時こくをもとめましょう。

(午後6時50分)

(3) 30分前の時こくをもとめましょう。

(午後5時35分)

午後6時5分から、5分もどると午後6時になります。
午後6時から25分もどるので、午後5時35分になります。

(4) 何分後に、午後7時になりますか。

(55分後)

2 けい子さんは、午後7時45分から午後8時35分まで、べんきょうをしました。べんきょうしていた時間は、何分間ですか。

午後7時45分から午後8時35分の間は何分かを求める問題です。
15分たつと午後8時になるので、 $15+35=50$ となり、50分間です。

(50分間)

3 にあてはまる、数を書きましょう。

(1) 1分 =

秒

(2)

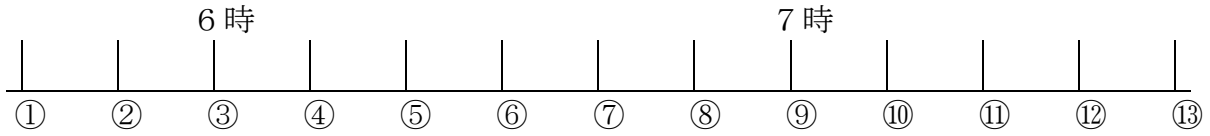
秒 = 1分30秒

(3) 150秒 =

分

秒

- 4 まさひろさんは、午前6時50分に家を出て、いっしょに学校に行くともだちのひろこさんの家に、午前7時20分に着きました。次の問題に答えましょう。



(1) 上の図の1めもりは、何分をあらわしていますか。

(10分)

(2) 午前6時50分と午前7時20分は、上の図で、①～⑬のどこにあたりますか。



・午前6時50分

⑧

・午前7時20分

⑪

(3) まさひろさんが家を出て、ひろこさんの家につくまでにかかった時間は、何分ですか。

(30分)

(4) まさひろさんが、朝おきた時こくは、④です。また、ひろこさんがおきた時こくは、②です。それぞれのおきた時こくを書きましょう。

・まさひろさん

午前6時10分

・ひろこさん

午前5時50分

- 5 ただしさんは、しぜん公園のまわりを2しゅう走りました。1しゅうめは3分10秒、2しゅうめは2分40秒かかりました。2しゅうめは、何秒はやくになりましたか。

(30秒)

- 6 みち子さんは、午後2時35分から2時間40分かかって本を読み終わりました。読み終わった時こくは、午後何時何分ですか。

午後2時35分から2時間40分後の時こくを求めます。

午後2時35分から2時間後は、午後4時35分です。

そこから、午後5時までは25分なので

午後5時15分になります。

(午後5時15分)

- 7 よしおさんが、公園にいた時間は40分です。また、お店にいた時間は、公園にいた時間より10分長いです。

よしおさんが、公園とお店にいた時間は、あわせて何時間何分ですか。

お店にいた時間は、 $40 + 10 = 50$ 50分

公園とお店にいた時間は、 $40 + 50 = 90$ 90分

90分は、1時間30分です。

(1時間30分)



2 時こくと時間のもとめ方

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

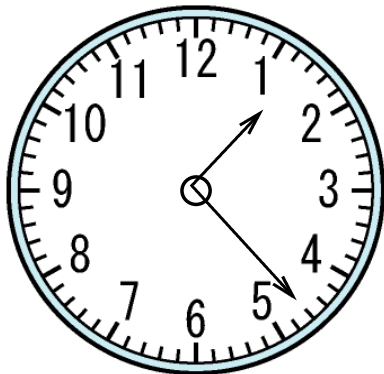
1 にあてはまる数を書きましょう。

(1) 76秒 = 1 分 16 秒

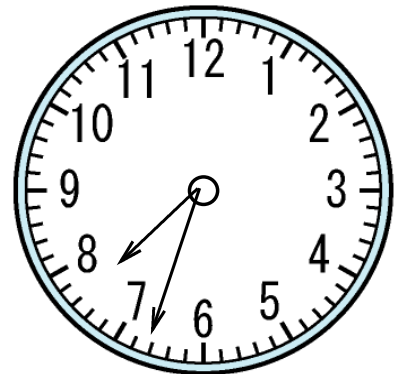
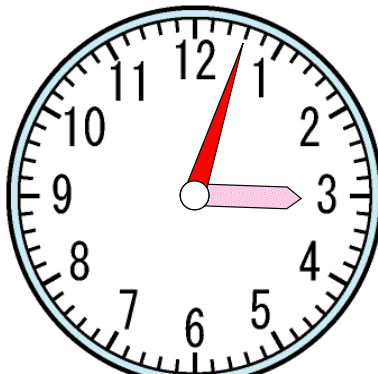
(2) 103秒 = 1 分 43 秒

(3) 2分43秒 = 163 秒

2 かなさんが学校から家に帰ったら、おばあさんがきていました。かなさんが家についた時こくは、午後3時3分でした。おばあさんがきたのは、かなさんが家についた時こくより1時間40分前です。おばあさんが帰ったのは、かなさんが家についた時こくから4時間30分後でした。
次の問題に答えましょう。



おばあさんがきた時こく



おばあさんが帰った時こく

(1) おばあさんがかなさんの家に来たのは、何時何分でしょうか。

午後3時3分より、1時間40分前の時こくを求めます。
1時間40分を、1時間と40分に分けて考えてみます。
午後3時3分より1時間前の時こくは、午後2時3分です。午後2時3分より40分前の時こくは、午後1時23分です。
おばあさんが着いた時こくは、午後1時23分です。

(午後1時23分)

(2) おばあさんが帰ったのは、何時何分でしょうか。

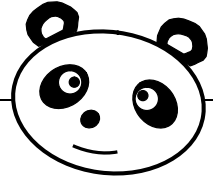
午後3時3分より、4時間30分後の時こくを求めます。
4時間30分を、4時間と30分に分けて考えてみます。
午後3時3分より4時間後の時こくは、午後7時3分です。午後7時3分より30分後の時こくは、午後7時33分です。
おばあさんが帰った時こくは、午後7時33分です。

(午後7時33分)

(3) おばあさんがかなさんの家に来た時こくと、帰った時こくを、上の時計にかきましょう。

3 お母さんの時計は、正しい時こくより1分40秒進んでいるそうです。お母さんの時計が午後7時17分15秒だとすると、正しい時こくは、何時何分何秒ですか。

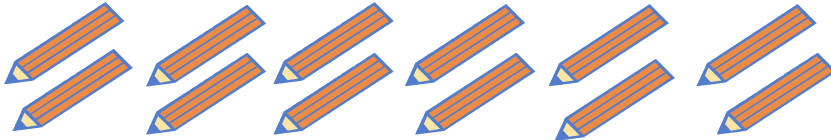
午後7時17分15秒より、1分40秒前の時こくを求めます。 (**午後7時15分35秒**)
1分40秒を、1分と40秒に分けて考えてみます。
午後7時17分15秒より1分前の時こくは、午後7時16分15秒です。午後7時16分15秒より40秒前の時こくは、午後7時15分35秒です。



3 わり算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

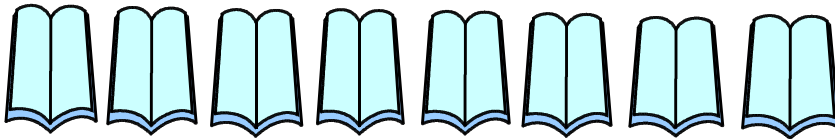
- 1 12本のえんぴつを、3人で同じ数ずつ分けると、1人分は何本になりますか。



4

本

- 2 8さつのノートを、1人に2さつずつ分けると、何人に分けられますか。



4

人

- 3 次の問題の、^{もんだい}式と^{しき}答えを書きましょう。

(1) 24まいの色紙を、4人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになりますか。

〈 式 〉 $24 \div 4 = 6$ (6まい)

(2) 24まいの色紙を、1人に4まいずつ分けると、何人に分けられますか。

〈 式 〉 $24 \div 4 = 6$ (6人)

- 4 次のわり算をしましょう。

(1) $27 \div 3 = 9$

(2) $18 \div 2 = 9$

(3) $20 \div 5 = 4$

(4) $21 \div 3 = 7$

(5) $28 \div 4 = 7$

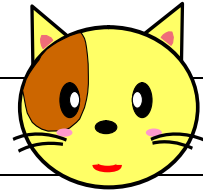
(6) $12 \div 2 = 6$

(7) $24 \div 4 = 6$

(8) $7 \div 1 = 7$

(9) $54 \div 6 = 9$

(10) $8 \div 8 = 1$



3 わり算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次のわり算の答えを見つけるためには、何のだんの九九をつかえばよいでしょうか。

(1) $30 \div 6$ のだんの九九 (2) $48 \div 8$ のだんの九九

(3) $49 \div 7$ のだんの九九 (4) $30 \div 5$ のだんの九九

2 にあてはまる数を書きましょう。

(1) 45 は 9 の 倍です。 (2) 36 は 4 の 倍です。

(3) 64 は 8 の 倍です。 (4) 7 は 1 の 倍です。

3 次のわり算をしましょう。

(1) $27 \div 9 = 3$

(2) $0 \div 3 = 0$

(3) $8 \div 8 = 1$

(4) $9 \div 1 = 9$

(5) $49 \div 7 = 7$

(6) $32 \div 8 = 4$

(7) $72 \div 9 = 8$

(8) $56 \div 7 = 8$

(9) $36 \div 6 = 6$

(10) $14 \div 7 = 2$

(11) $7 \div 7 = 1$

(12) $12 \div 1 = 12$

(13) $28 \div 7 = 4$

(14) $1 \div 1 = 1$

(15) $54 \div 9 = 6$

(16) $0 \div 1 = 0$

(17) $24 \div 3 = 8$

(18) $0 \div 2 = 0$

(19) $6 \div 6 = 1$

(20) $21 \div 7 = 3$

- 4 やすしさんの組の人数は32人です。1列に8人ずつならぶと何列になるでしょうか。

〈式〉 $32 \div 8 = 4$ (4 列)

- 5 なわとびで、さちえさんは24回、弟は8回とびました。さちえさんがとんだ回数は、弟がとんだ回数の何倍ですか。

〈式〉 $24 \div 8 = 3$ (3 倍)

- 6 長さ36cmのテープがあります。このテープを同じ長さに4つに切ると、1つ分は何cmになるでしょうか。

〈式〉 $36 \div 4 = 9$ (9 cm)

- 7 40人のお客^{きやく}さんを、自動車^{じ どうしや}で温泉^{おんせん}まで送ることになりました。1台の自動車^{じ どうしや}には、5人しか乗れません。何台の自動車をよういすればよいでしょうか。

〈式〉 $40 \div 5 = 8$ (8 台)

- 8 $28 \div 4$ の式^{しき}であらわすことができる問題は、どれでしょうか。下のア～ウからえらんで、答えましょう。

ア あめ玉28こを4人で分けました。1人何こたべられますか。

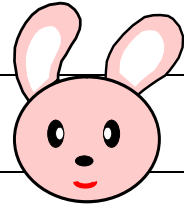
イ 28人を同じ人数ずつ4つのはんに分けます。1つのはんは何人になりますか。

ウ 3年生は、28人の組が4組あります。3年生は、全員で何人いますか。

ア イ

- 9 赤い色紙が35まい、青い色紙が7まいあります。赤い色紙は青い色紙の何倍ですか。

〈式〉 $35 \div 7 = 5$ (5 倍)



3 わり算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 答えが, 2, 3, 4, 5, その他になるわり算を, 下の からえらび, 書きましよう。

$27 \div 9$	$0 \div 3$	$16 \div 8$	$5 \div 1$
$24 \div 6$	$24 \div 4$	$18 \div 6$	$30 \div 6$
$8 \div 2$	$16 \div 4$	$35 \div 5$	$14 \div 7$
$24 \div 8$	$48 \div 6$	$8 \div 8$	$0 \div 6$
$15 \div 3$	$32 \div 8$	$18 \div 9$	$25 \div 5$
$10 \div 5$	$12 \div 4$	$42 \div 7$	$5 \div 5$
$6 \div 3$	$40 \div 8$	$21 \div 7$	$36 \div 9$

(1) 答えが2

$16 \div 8$	$14 \div 7$	$18 \div 9$
$10 \div 5$	$6 \div 3$	

(2) 答えが3

$27 \div 9$	$18 \div 6$	$24 \div 8$
$12 \div 4$	$21 \div 7$	

(3) 答えが4

$24 \div 6$	$8 \div 2$	$16 \div 4$
$32 \div 8$	$36 \div 9$	

(4) 答えが5

$5 \div 1$	$30 \div 6$	$15 \div 3$
$25 \div 5$	$40 \div 8$	

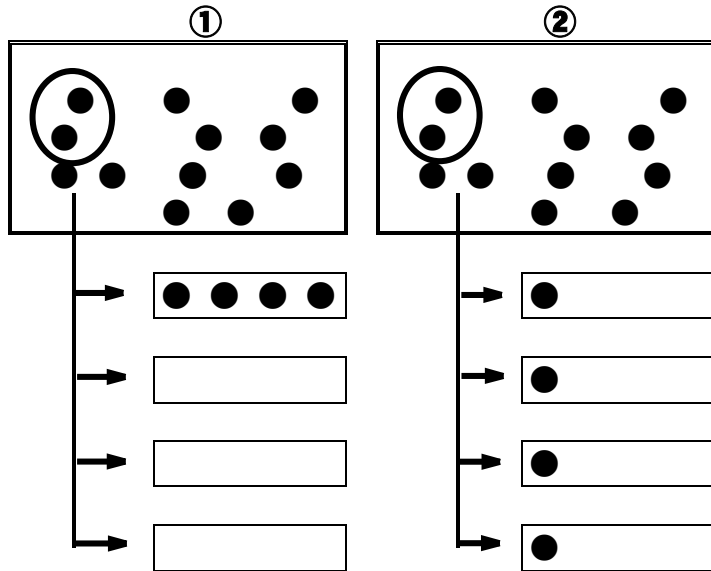
(5) 答えがその他

$0 \div 3$	$24 \div 4$	$35 \div 5$
$48 \div 6$	$8 \div 8$	$0 \div 6$
$42 \div 7$	$5 \div 5$	

- ② 右の①と②の図は、分け方をあらわしたものです。
 次の(1)～(3)の問題に合う図は、どれでしょうか。
 ①, ② で答えましょう。

- (1) 12このあめを、1人に4こずつくばります。
 何人にくばることができますか。

①



- (2) 12このボールを、4人に同じ数ずつくばります。1人ぶんは何こになりますか。

②

- (3) リレーをするのに、4人で1チームをつくります。12人では、何チームつくることができますか。

①

- ③ $24 \div 4$ の式になる問題を、2つ作りましょう。

例

24人でリレーをします。4チームに分かれます。1チームは何人ですか。

例

24このお菓子を、4こずつ袋に入れます。袋は全部でいくつあるといいですか。



4 たし算とひき算の筆算

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 17 \\ \hline 85 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 35 \\ \hline 61 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 4356 \\ + 3283 \\ \hline 7639 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 700 \\ + 300 \\ \hline 1000 \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 136 \\ - 29 \\ \hline 107 \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 101 \\ - 85 \\ \hline 16 \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 2455 \\ - 1143 \\ \hline 1312 \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 100 \\ \hline 400 \end{array}$$

2 ^{ひつさん}筆算で計算しましょう。

(1) 343 + 556

$$\begin{array}{r} 343 \\ + 556 \\ \hline 899 \end{array}$$

(2) 347 + 249

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 249 \\ \hline 596 \end{array}$$

(3) 567 + 292

$$\begin{array}{r} 567 \\ + 292 \\ \hline 859 \end{array}$$

(4) 756 - 345

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 345 \\ \hline 411 \end{array}$$

(5) 593 - 268

$$\begin{array}{r} 593 \\ - 268 \\ \hline 325 \end{array}$$

(6) 734 - 242

$$\begin{array}{r} 734 \\ - 242 \\ \hline 492 \end{array}$$

3 よし子さんの学校の^{じどうすう}児童数は、男子246人、女子285人です。(1)、(2)の問題に答えましょう。

(1) 男子と女子を合わせた人数は、何人になりますか。

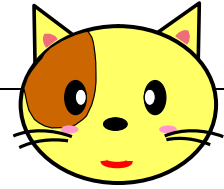
<式> $246 + 285 = 531$

(531人)

(2) 男子と女子では、どちらが何人多いですか。

<式> $285 - 246 = 39$

(女子が39人多い)



4 たし算とひき算の筆算

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 346 \\ \hline 589 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 258 \\ \hline 584 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 472 \\ + 387 \\ \hline 859 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 197 \\ + 629 \\ \hline 826 \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 2305 \\ + 1396 \\ \hline 3701 \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 379 \\ + 65 \\ \hline 444 \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 764 \\ - 443 \\ \hline 321 \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 576 \\ - 119 \\ \hline 457 \end{array}$$

(9)

$$\begin{array}{r} 438 \\ - 143 \\ \hline 295 \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r} 4455 \\ - 3179 \\ \hline 1276 \end{array}$$

(11)

$$\begin{array}{r} 505 \\ - 43 \\ \hline 462 \end{array}$$

(12)

$$\begin{array}{r} 555 \\ - 489 \\ \hline 66 \end{array}$$

2 下の計算にまちがいを見つけて、 に正しく計算しましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 587 \\ + 328 \\ \hline 803 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 692 \\ + 418 \\ \hline 1000 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 319 \\ \hline 191 \end{array}$$

(正しい計算)

$$\begin{array}{r} 587 \\ + 328 \\ \hline 915 \end{array}$$

(正しい計算)

$$\begin{array}{r} 692 \\ + 418 \\ \hline 1110 \end{array}$$

(正しい計算)

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 319 \\ \hline 281 \end{array}$$

3 あき子さんの組では、使用しょうずみ切手を集めています。1月は387まい、2月は255まい集めました。あわせて、何まい集めましたか。

<式> $387 + 255 = 642$

(642まい)

- 4 おばあさんは、かなさんにおこづかいを300円あげました。のこりをしらべると、785円でした。おばあさんは、はじめお金をいくらもっていたのでしょうか。

<式> $300 + 785 = 1085$

はじめのお金をもとめる問題です。
あげた300円と、のこりの785円を
あわせると、はじめのお金になります。

(1085円)

- 5 運動会前に校庭をきれいにするため、石ひろいをしました。1組は、178こひろいました。2組は、1組よりも55こ多くひろいました。1組と2組の石をあわせると、何こになりますか。

<式> $178 + 55 = 233$
 $178 + 233 = 411$

1組と2組のひろった石の数をしらべます。
1組は、178こ
2組は、1組より55こ多いので、 $178 + 55 = 233$
となります。
1組と2組をあわせると、
 $178 + 233 = 411$ となります。

(411こ)

- 6 あきこさんは、お店で345円つかいました。500円玉を出すと、おつりはいくらになりますか。

<式> $500 - 345 = 155$

(155円)

- 7 まさしさんは、切手を325まいもっていました。弟になんまいかあげたので、のこりが258まいになりました。まさしさんは、弟になんまいあげたのでしょうか。

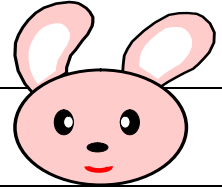
<式> $325 - 258 = 67$

(67まい)

- 8 海にあさりの^{かい}貝をとりに行きました。はなこさんの^{かぞく}家族は364こ、たろうさんの^{かぞく}家族は299ことりました。どちらがいくつ多いのでしょうか。

<式> $364 - 299 = 65$

(はなこさんの^{かぞく}家族が65こ多い)



4 たし算とひき算の筆算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 689 \\ + 378 \\ \hline 1067 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 528 \\ + 377 \\ \hline 905 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 943 \\ + 157 \\ \hline 1100 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 826 \\ + 674 \\ \hline 1500 \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 301 \\ - 299 \\ \hline 2 \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 507 \\ - 279 \\ \hline 228 \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 702 \\ - 653 \\ \hline 49 \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 501 \\ - 192 \\ \hline 309 \end{array}$$

2 あきらさんは、おかあさんとコンビニエンスストアに買い物に行きました。135円のパンと213円のチョコレートと265円の本を買いました。全部でいくらになりますか。くふうして(10や100のまとまりにして)計算しましょう。

$$\begin{aligned} \text{〈式〉} \quad 135 + 213 + 265 &= 135 + 265 + 213 \\ &= 400 + 213 \\ &= 613 \end{aligned}$$

100のまとまりをつくるために、
135+265 を先にするようにします。

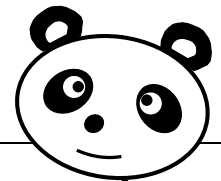
(613円)

3 ちひろさんの学校の児童数は、778人です。このうち、男子は357人です。男子と女子では、どちらが何人多いですか。

$$\begin{aligned} \text{〈式〉} \quad 778 - 357 &= 421 \\ 421 - 357 &= 64 \end{aligned}$$

女子の人数は、778-357=421なので、
421と357の差を求めます。

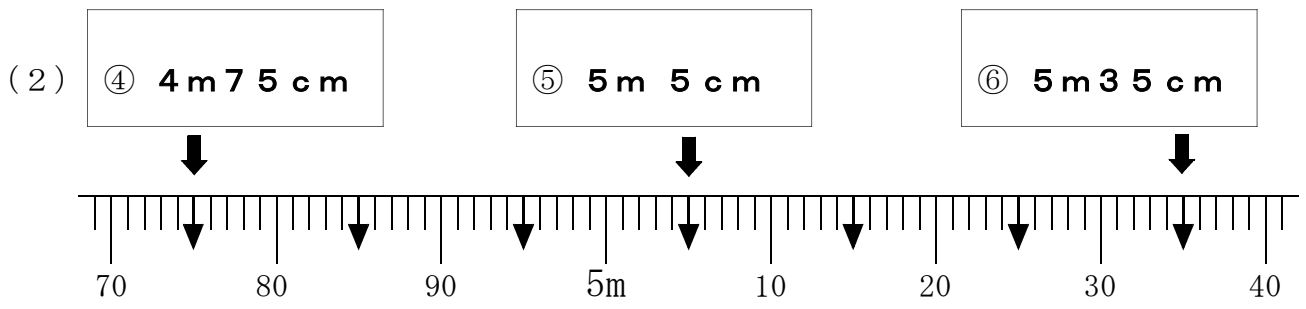
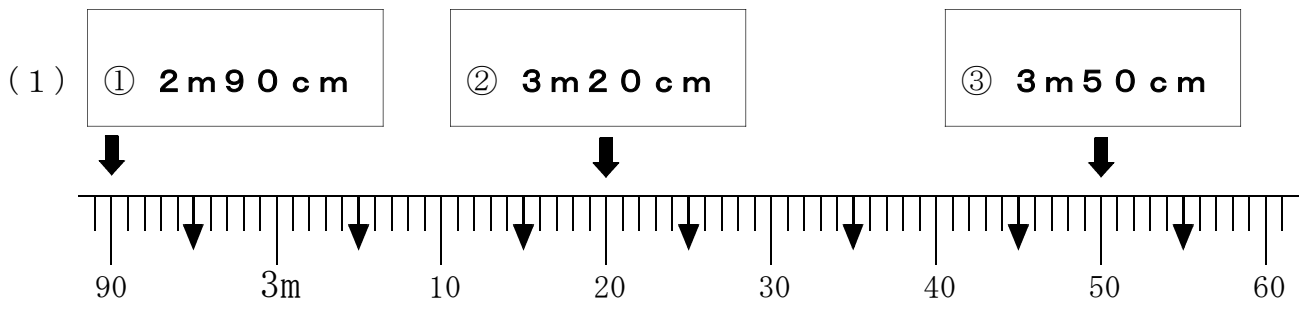
(女子が64人多い)



5 長いものの長さのはかり方と表し方

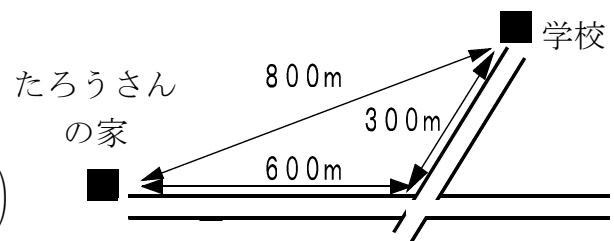
学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 下の図の ↓ のめもりが表す長さをよみましょう。



2 右の絵地図で、たろうさんの家から学校までの道のりは何mですか。

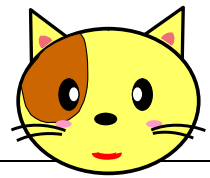
(900m)



3 次の にあてはまる数を書きましょう。

(1) 3 km = m (2) 6000 m = km

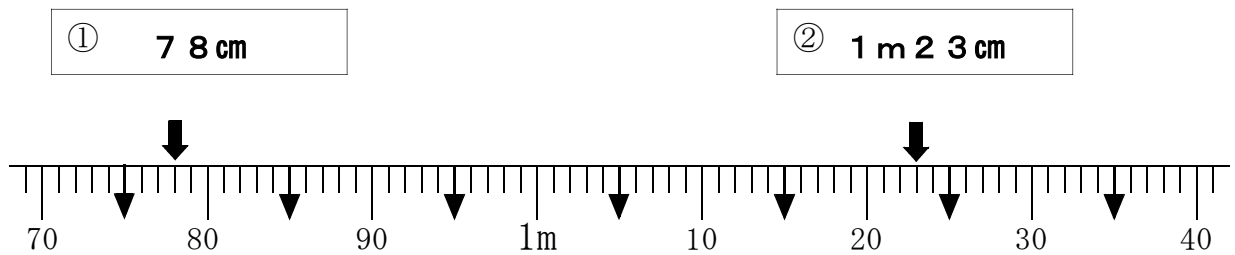
(3) 9 km 200 m = m (4) 4800 m = km m



5 長いものの長さのはかり方と表し方

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 下の図の ↓ のめもりが表す長さをよみましょう。



2 次の にあてはまる数を書きましょう。

(1) 2 km 6 0 0 m = m (2) 3 7 7 6 m = km m

(3) 1 km 5 0 m = m (4) 8 0 0 4 m = km m

3 () にあてはまる長さのたんいを書きましょう。

(1) はがきのたての長さ 1 5 ()

(2) マラソンの道のり 4 2 ()

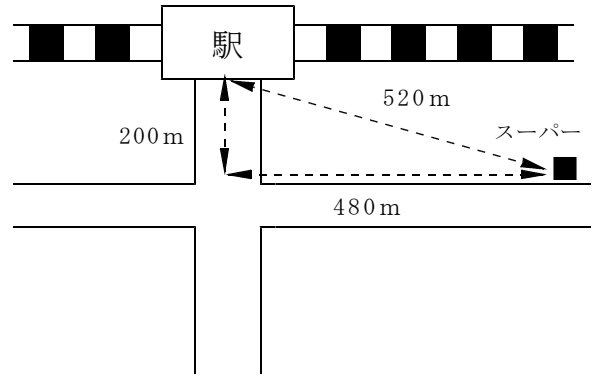
(3) けしゴムのあつさ 1 ()

(4) 黒板こくばんのよこの長さ 4 ()

(5) えんぴつのしんの太さ 2 ()

4 右の絵地図を見て、答えましょう。

(1) 駅からスーパーまでのきよりは
何mですか。



(520m)

(2) 駅からスーパーまでの道のりは何mですか。

<式> $200 + 480 = 680$

(680m)

(3) 駅からスーパーまでの道のりは、駅からスーパーまでのきよりより何m長いですか。

<式> $680 - 520 = 160$

(160m)

5 まきじゃくを使った方が便利べんりなものに○をつけましょう。

(1) ノートのたての長さ ()

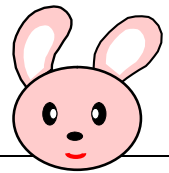
(2) 木の太さ (○)

(3) ボールを投げた長さ (○)

(4) 教科書のあつさ ()

(5) 鉛筆の長さ ()

(6) 頭のまわりの長さ (○)



5 長いものの長さのはかり方と表し方

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 はな子さんの家から学校までの道のりは2km700m, じろうさんの家から学校までの道のりは1km900mあります。

それぞれの家から学校までの道のりをくらべると, どちらがどれだけ長いですか。

<式> $2700 - 1900 = 800$ (はな子さんが800m長い)

km を m に直して考えるといいですね。

2 しょうたさんの家からゆうびん局までの道のりは650m, ゆうびん局から駅までの道のりは, しょうたさんの家からゆうびん局までの道のりより300m長いです。

しょうたさんの家からゆうびん局を通過って, 駅までの道のりは, 何mですか。

また, それは何km何mですか。

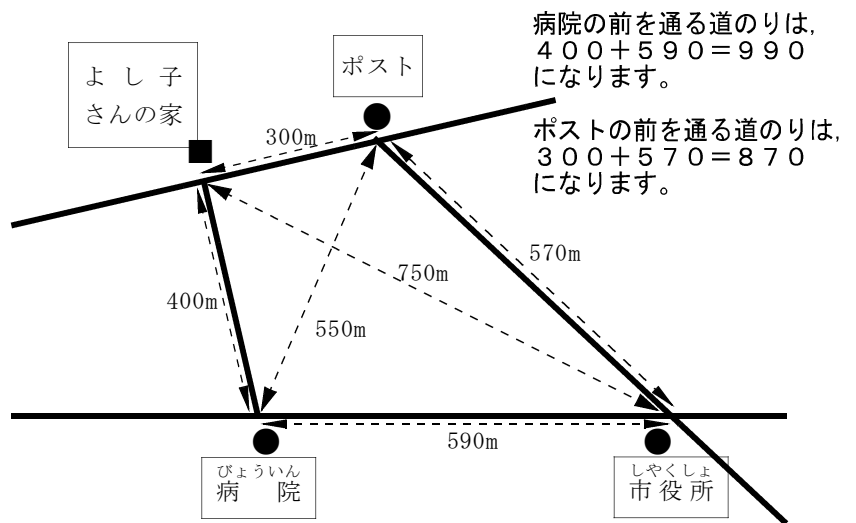
<式> $650 + (650 + 300) = 1600$ (1600m)

ゆうびん局から駅までの道のりは, $650m + 300m$ となります。 (1km600m)

3 右の絵地図を見て, 答えましょう。

(1) よし子さんの家から市役所しやくしよに行くのに, 病院びやういんの前を通過って行くのと, ポストの前を通過って行くのでは, 道のりのちがいは何mになりますか。

<式>
 $(400 + 590) - (300 + 570)$
 $= 990 - 870 = 120$
 (120m)



(2) 上の絵地図を見て, きよりのや道のりの問題もんだいをつくり, 答えをもとめましょう。

問題

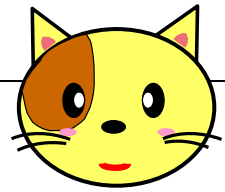
(例1) ポストから病院までのきよりは, 何mですか。

答え (550m)

(例2) よし子さんは家を出てから, ポスト, 市役所, 病院を通過って, 家にもどってきました。よし子さんの歩いた道のりは何mですか。

<式> $300 + 570 + 590 + 400 = 1860$

答え (1860m)



6 暗算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 あんざん 暗算で計算しましょう。

(1) $32 + 15$

47

(2) $68 + 21$

89

(3) $53 + 19$

72

(4) $47 + 36$

83

(5) $14 + 77$

91

(6) $38 + 58$

96

2 暗算で計算しましょう。

(1) $37 - 14$

23

(2) $85 - 62$

23

(3) $44 - 25$

19

(4) $71 - 39$

32

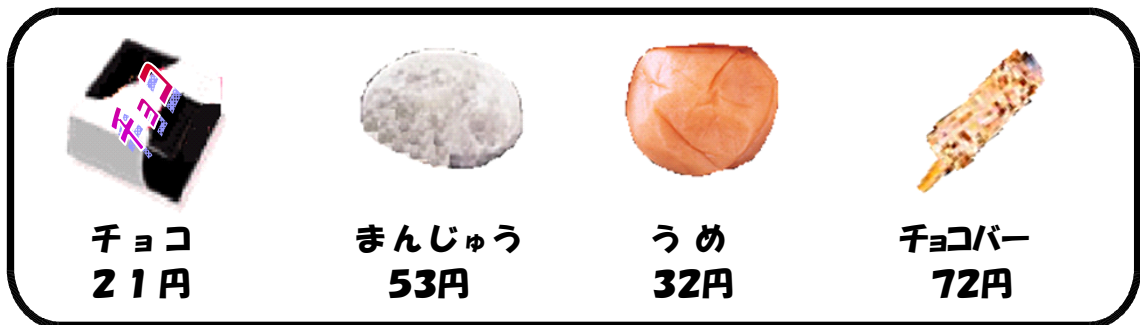
(5) $53 - 47$

6

(6) $92 - 76$

16

- ③ さとるさんは、100円を持って、お店に買い物に来ました。下のおかしの中からは、どれを買うことができますか。買えるものの代金を暗算で計算して、3つ答えましょう。ただし、おかしは2こ買うこととします。



<例>	チョコ と うめ	53円	
①	(チョコ と まんじゅう	74円)
②	(チョコ と チョコバー	93円)
③	(まんじゅう と うめ	85円)

- ④ 45人のりのバスに28人がのっています。あと何人のることができますか。暗算で計算しましょう。

(17人)

- ⑤ ペットボトルに入った水が4Lあります。その中の13dLを使いました。そのあと、1500mLの水を買ってきました。水はぜんぶで、何L何dLありますか。暗算で計算しましょう。

<式>

$$4L = 40dL$$

$$1500mL = 15dL$$

$$40dL - 13dL + 15dL = 42dL$$

(4L2dL)



7 あまりのあるわり算

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

① わりきれる計算には○を，わりきれない計算には×をつけましょう。

(1) $12 \div 4$

 ○

(2) $38 \div 5$

 ×

(3) $17 \div 2$

 ×

(4) $21 \div 3$

 ○

② 次の計算をしましょう。

(1) $9 \div 2 = 4$ あまり 1

(2) $30 \div 4 = 7$ あまり 2

(3) $24 \div 5 = 4$ あまり 4

(4) $19 \div 3 = 6$ あまり 1

③ 27まいのカードを，4人で同じ数ずつ分けると，1人ぶんは何まいになって，何まいあまりますか。

$27 \div 4 = 6$ あまり 3

(1人ぶん6まいで，3まいあまる)

④ にあてはまる数を書きましょう。

(1) $31 \div 7 = 4$ あまり 3

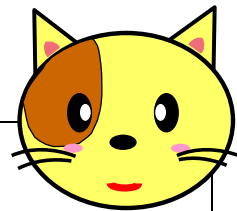
(2) $49 \div 5 = 9$ あまり 4

たしかめ

$7 \times$ 4 $+$ 3 $= 31$

たしかめ

5 \times 9 $+$ 4 $= 49$



7 あまりのあるわり算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

① 次の計算の答えをたしかめましょう。

(1) $26 \div 3 = 8$ あまり2

(2) $51 \div 8 = 6$ あまり3

($3 \times 8 + 2 = 26$) ($8 \times 6 + 3 = 51$)

② 次の計算で、正しいければ○を、まちがっていれば正しい答えを書きましょう。

(1) $35 \div 4 = 9$ あまり1

(2) $54 \div 6 = 8$ あまり6

(8 あまり3) (9)

③ 計算をして、答えのたしかめもしましょう。

(1) $19 \div 3$

答え (6 あまり1) たしかめ ($3 \times 6 + 1 = 19$)

(2) $62 \div 7$

答え (8 あまり6) たしかめ ($7 \times 8 + 6 = 62$)

4 23このあめがあります。次の(1), (2)の問題に答えましょう。

(1) 3こずつふくろに入れます。何ふくろできて、何こあまりますか。

<式> $23 \div 3 = 7 \text{ あまり } 2$

(7ふくろできて, 2こあまる)

(2) 6人で同じ数ずつ分けると, 1人ぶんは何こになり, 何こあまりますか。

<式> $23 \div 6 = 3 \text{ あまり } 5$

(1人ぶんは3こで, 5こあまる)

5 52さつの本をはこびます。1回に8さつずつはこぶと, 何回でぜんぶはこべますか。

<式> $52 \div 8 = 6 \text{ あまり } 4$ $6 + 1 = 7$

52÷8=6あまり4 となります。8さつずつはこぶと6回です。
あと, 4さつのこっているので, 運ぶ回数は, ぜんぶで $6 + 1 = 7$
となり, 7回です。

(7回)

6 子どもが31人います。1つの長いすに4人ずつすわります。長いすは何こいらいますか。

<式> $31 \div 4 = 7 \text{ あまり } 3$ $7 + 1 = 8$

$31 \div 4 = 7$ あまり3 となります。1つの長いすに4人ずつすわると
長いすは7ついらいます。
あと, 3人いるので, みんながすわるには, もう1ついらいます。
長いすはぜんぶで $7 + 1 = 8$ となり, 8こいらいます。

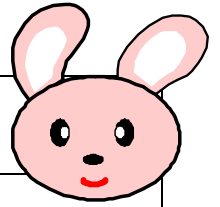
(8こ)

7 長さが47cmの本立てがあります。この本立てにあつき5cmの本を立てていくと, 本は何さつ立てられますか。

<式> $47 \div 5 = 9 \text{ あまり } 2$

$47 \div 5 = 9$ あまり2 となります。
5cmの本を立てていくと9さつ立てられ, 2cmのすきまがあります。
5cmの本は, もう立てられません。
答えは, 9さつです。

(9さつ)



7 あまりのあるわり算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

- 1 花が31本あります。この花を5本ずつたばにして、花たばをつくります。

花たばはいくつできますか。

<式> $31 \div 5 = 6 \text{ 残り } 1$

(6たば)

- 2 りかこさんの^{がくねん}学年の人数は、49人です。1つの長いすに8人ずつすわります。長いすはいくついらいますか。

<式> $49 \div 8 = 6 \text{ 残り } 1$ $6 + 1 = 7$

$49 \div 8 = 6 \text{ 残り } 1$ となります。1つの長いすに8人ずつすわると長いすは6ついらいます。

あと1人いるので、みんながすわるには、もう1ついらいます。長いすはぜんぶで $6 + 1 = 7$ となり、7ついらいます。

(7つ)

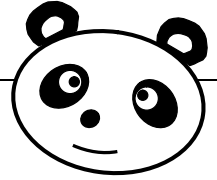
- 3 かずひろさんは、あめをふくろから出して、6こずつさらにのせています。9さらできて、2こふくろの中のにこりました。このあめ^{ぜんぶ}全部を、7こずつさらにならべなおすと何さらぶんになりますか。

<式> $6 \times 9 + 2 = 56$ $56 \div 7 = 8$

あめはぜんぶでいくつあるか、しらべましょう。
 $6 \times 9 + 2 = 56$ 56こ あめがあります。

7こずつさらにならべなおします。
56このあめを、7こずつわけるので、
 $56 \div 7 = 8$ となります。

(8さら)



8 大きい数のしくみ

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 宮城県の人口は、2334137人です。(平成22年4月1日現在の推計人口)
2334137の数について、次の問題に答えましょう。

(1) 4は何の位ですか。 (千の位)

(2) 2は何の位ですか。 (百万の位)

2 次の数を10倍した数はいくつですか。

(1) 23 (2) 50

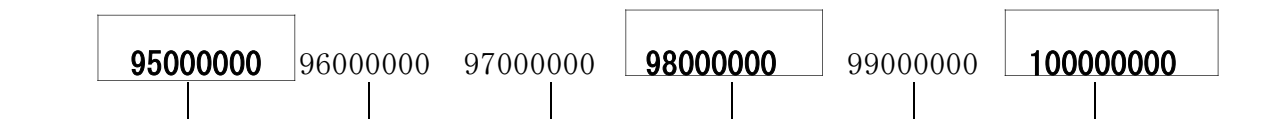
(230) (500)

3 次の数を10でわった数はいくつですか。

(1) 190 (2) 6050

(19) (605)

4 下の数直線を見て、 にあてはまる数を書きましょう。



5 次の にあてはまる、等号、不等号を書きましょう。

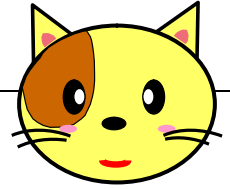
(1) 70000 < 80000 (2) 70000 > 50000

(3) 20万 = 200000 (4) 37000 > 3000+7000

(5) 10000 = 3000+7000 (6) 500万 > 600万-200万

6 次の にあてはまる、数字を書きましょう。

千万を こ集めた数を、一億といい、 と書きます。



8 大きい数のしくみ

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 次の数を数字で書きましょう。

(1) 四万八千二百七十五

(2) 九万百六十

(**48275**) (**90160**)

(3) 10万を3こ, 1万を7こあわせた数 (4) 100万を8こ集めた数

(**370000**) (**8000000**)

(5) 10000より1小さい数

(6) 999999より1大きい数

(**9999**) (**1000000**)

2 次の にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1000を26こ集めた数は です。

(2) 530000は, 1000を こ集めた数です。

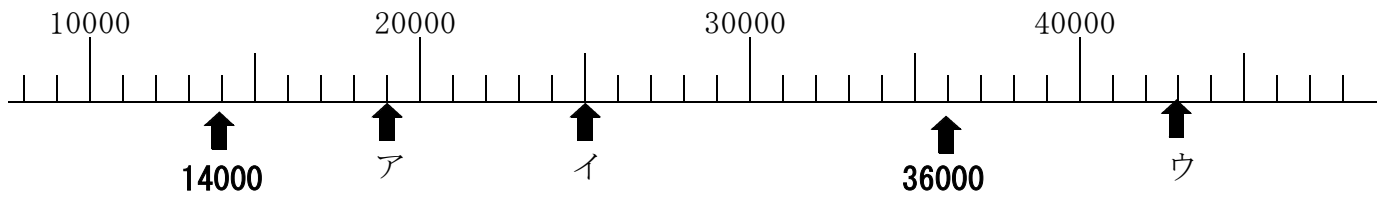
3 72930000について考えましょう。

(1) 一万の位の数字は何ですか。 (**3**)

(2) 72930000は1万を何こ集めた数ですか。 (**7293こ**)

(3) 7は何が7こあることを表していますか。 (**1000万**)

4 次の問題について考えましょう。



(1) いちばん小さい1めもりは、いくつですか。 (1 0 0 0)

(2) ア, イのめもりが表す数は、いくつですか。

ア…… (1 9 0 0 0), イ…… (2 5 0 0 0) ウ…… (4 3 0 0 0)

(3) 1 4 0 0 0, 3 6 0 0 0を表すめもりに、↑をつけましょう。

5 3 4 0を10倍した数, 100倍した数を書きましょう。

10倍した数 (3 4 0 0), 100倍した数 (3 4 0 0 0)

6 7 8 0 0を10でわった数, 100でわった数を書きましょう。

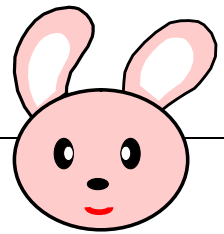
10でわった数 (7 8 0), 100でわった数 (7 8)

7 ()にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1億は, 1000万を (1 0) こ集めた数です。

(2) 8000万は, あと (2 0 0 0 万) で, 1億です。

(3) 1億より1000万小さい数は, (9 0 0 0 万) です。



8 大きい数のしくみ

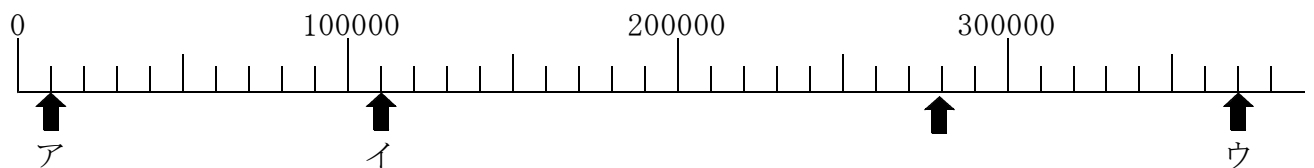
学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 次の数の読みをかん字で書きましょう。

(1) 1 2 7 0 7 6 1 8 3 人 …… 日本の人口 (平成21年基本台帳)
 (一億二千七百七万六千八百八十三)

(2) 2 3 3 4 1 3 7 人 …… 宮城県の人口 (平成22年4月1日の推計人口)
 (二百三十三万四千百三十七)

2 次の問題について考えましょう。



(1) ア, イ, ウのめもりが表す数は、いくつですか。
 ア… (100000), イ… (110000), ウ… (370000)

(2) 280000を表すめもりに、↑ をつけましょう。 1めもりの大きさは、100000です。

3 次の にあてはまる, =, >, < の記号を書きましょう。

(1) $10000 - 1$ $10000 - 2$

(2) 890×10 890×100

(3) $3000 \div 100$ $300 \div 10$

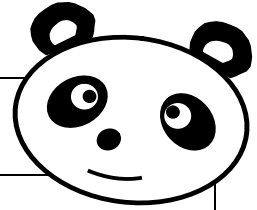
4 **0** から **5** までのカードが1まいずつあります。このカードを^{ぜんぶつか}全部使って、いろいろな数をつくりまします。いちばん大きい数から順に3つ書きまします。

いちばん大きい数
5 4 3 2 1 0

2ばん目に大きい数
5 4 3 2 0 1

3ばん目に大きい数
5 4 3 1 2 0

0から5までの6まいのカードをならべかえて数をつくる問題です。いちばん大きい数は、位の大きい方から、大きな数をならべてみまします。5 4 3 2 1 0 となります。
 2ばん目に大きい数は、いちばん大きい数 5 4 3 2 1 0 の一の位と十の位をとりかえてみまします。5 4 3 2 0 1 となります。
 3ばん目に大きい数は、いちばん大きい数 5 4 3 2 1 0 の百の位と十の位をとりかえてみまします。5 4 3 1 2 0 となります。



9 かけ算の筆算（1）

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の計算をしましょう。

(1) $30 \times 3 = 90$

(2) $70 \times 4 = 280$

(3) $80 \times 9 = 720$

(4) $600 \times 7 = 4200$

2 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 126 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 4 \\ \hline 112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 3 \\ \hline 639 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 837 \\ \times 4 \\ \hline 3348 \end{array}$$

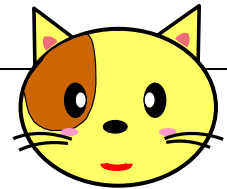
$$\begin{array}{r} 596 \\ \times 5 \\ \hline 2980 \end{array}$$

3 1冊^{きつ}128円のノートを8冊買いました。^{だいきん}代金はいくらですか。

<式>

$$128 \times 8 = 1024$$

(1024円)



9 かけ算の筆算（1）

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

① 次の計算をしましょう。

$$(1) \quad 8 \times 60 = 480$$

$$(2) \quad 261 \times 3 = 783$$

$$(3) \quad 307 \times 2 = 614$$

$$(4) \quad 936 \times 4 = 3744$$

② くふうして計算しましょう。

$$\begin{aligned} (1) \quad 5 \times 327 \times 2 &= 327 \times 5 \times 2 \\ &= 327 \times 10 \\ &= 3270 \end{aligned}$$

$5 \times 327 \times 2$ の計算では、はじめに10になる計算をみつけます。

5×2 をはじめに計算し、
10 にしてからこのこりの計算をします。

$$\begin{aligned} (2) \quad 25 \times 7 \times 4 &= 7 \times 25 \times 4 \\ &= 7 \times 100 \\ &= 700 \end{aligned}$$

$25 \times 7 \times 4$ の計算では、はじめに100になる計算をみつけます。

25×4 をはじめに計算し、100 にしてから
このこりの計算をします。

$$\begin{aligned} (3) \quad 9 \times 50 &= 9 \times 5 \times 10 \\ &= 45 \times 10 \\ &= 450 \end{aligned}$$

3 にあてはまる数を書きましょう。

$$(1) \quad 24 \times 3 = (8 \times \boxed{3}) \times 3 = 8 \times (\boxed{3} \times 3) = 8 \times \boxed{9} = 72$$

$$(2) \quad 24 \times 3 = (20 + 4) \times 3 = \boxed{20} \times 3 + \boxed{4} \times 3 = \boxed{60} + \boxed{12} = 72$$

4 1ふくろ425円のおかしを4ふくろ買いました。代金^{だいきん}はいくらですか。

<式> $425 \times 4 = 1700$

(1700円)

5 1しゅう308mの池^{いけ}があります。この池のまわりを3しゅう歩いたら、何m歩いたことになりますか。

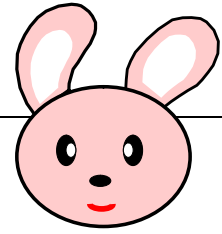
<式> $308 \times 3 = 924$

(924m)

6 1こ225円のケーキ^{はい}が1箱^{はこ}に4こずつ入っています。これを2箱買うと、代金はいくらですか。

<式> $225 \times 4 \times 2 = 1800$

(1800円)



9 かけ算の筆算（1）

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の計算をしましょう。

(1) $435 \times 6 = 2610$

(2) $730 \times 7 = 5110$

(3) $675 \times 8 = 5400$

(4) $559 \times 9 = 5031$

2 次の^{ひっさん}筆算をみて、正しいければ○をつけましょう。まちがっていたら正しい計算をその下に書きましょう。

(1)
$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 7 \\ \hline 2856 \\ \downarrow \\ 48 \\ \times 7 \\ \hline 336 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 603 \\ \times 3 \\ \hline 189 \\ \downarrow \\ 603 \\ \times 3 \\ \hline 1809 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 6 \\ \hline 1824 \\ \downarrow \\ \bigcirc \end{array}$$

3 次の□の中に、あてはまる数を入れましょう。

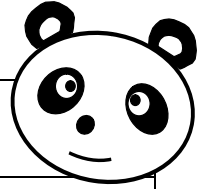
(1)
$$\begin{array}{r} \square 279 \\ \times 6 \\ \hline 1674 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} \square 345 \\ \times 5 \\ \hline 1725 \end{array}$$

4 色紙がたくさんあります。この色紙を40まいずつのたばにすると、8たばできて20まいのこりました。色紙は、ぜんぶで何まいあったのでしょうか。

<式> $40 \times 8 + 20 = 340$

(340まい)



10 大きい数のわり算・分数とわり算

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

① 次の計算をしましょう。

(1) $60 \div 6$

(2) $80 \div 8$

(10)

(10)

② 次の計算をしましょう。

(1) $66 \div 6$

(2) $88 \div 2$

(11)

(44)

③ 次の計算をしましょう。

(1) $24 \div 2$

(2) $48 \div 4$

(12)

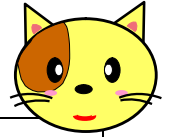
(12)

(3) $93 \div 3$

(4) $80 \div 2$

(31)

(40)



10 大きい数のわり算・分数とわり算

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

- ① 90本のえんぴつを3人に同じ数ずつ分けようと思います。あつしさんは $90 \div 3$ を次のように考えました。①～③にあてはまる数を書きましょう。

<あつしさんの考え>

90本のえんぴつを10本ずつのたばにすると、(① 9) つのたばができる。その(① 9) つのたばを、まず3人で同じたばずつ分けると、

(① 9) $\div 3 =$ (② 3) となる。

1たばは(③ 10) 本だから、1人ぶんは(③ 30) 本となる。したがって、 $90 \div 3 =$ (③ 30) となる。

- ② 次の計算をしましょう。答えは () の中に書きましょう。

(1) $50 \div 5$

(2) $44 \div 4$

(10)

(11)

(3) $82 \div 2$

(4) $63 \div 3$

(41)

(21)

(5) $88 \div 4$

(6) $99 \div 9$

(22)

(11)

③ 次の(1), (2)の問題に答えましょう。

(1) 80 cm のテープを4人で同じ長さずつ分けます。1人分は何 cm になりますか。

<式> $80 \div 4 = 20$

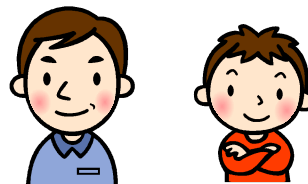
80 cm を4人で分ける問題なので、
 $80 \div 4 = 20$ となり、20 cm となります。

<答え> (20 cm)

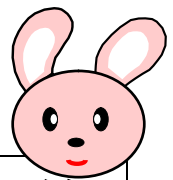
(2) あつしさんのおとうさんの体重は、あつしさんの体重の3倍で、63 kg です。あつしさんの体重は、何 kg でしょうか。

<式> $63 \div 3 = 21$

あつしさんの体重の3倍が、お父さんの体重です。
お父さんの体重 $\div 3$ になると、あつしさんの体重が
もとめられます。



<答え> (21 kg)



10 大きい数のわり算・分数とわり算

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

① $96 \div 4$ の式になる問題をつくりましょう。
 () の中にあてはまる数やことばを入れましょう。

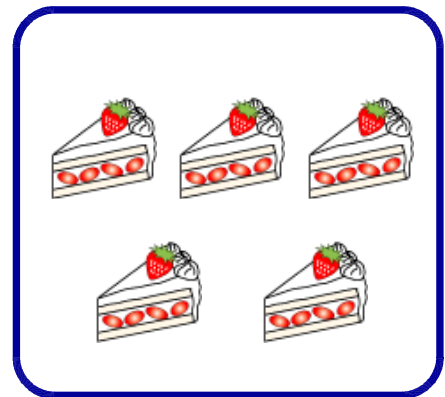
(1) 96 このボールを, (**4**) 人で同じ数ずつ分けると,
 (**一人分**) は何こになりますか。

(2) 96 このボールを, 1人に (**4こずつ**) 分けると,
 (**何人**) に分けられますか。

② ケーキ屋さんで, ショートケーキを 105 こ
 作りました。
 1はこにケーキを 5 こずつつめて売るとすると,
 はこは, 全部でなんこあればよいですか。

<式> $105 \div 5 = 21$

105 このケーキを, 5 つずつに分けることなので,
 $105 \div 5 = 21$ となります。
 はこは, 全部で 21 となります。



<答え> (**21こ**)

③ 次の (1), (2) の問題に答えましょう。

(1) ある数を 5 でわったら, 商が 21 であまりは 2 になりました。
 ある数はいくつですか。

$$5 \times 21 + 2 = 107$$

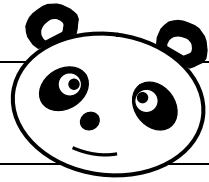
(**107**)

(2) 94 をある数でわったら, 商が 4 であまりは 2 になりました。
 ある数はいくつですか。

$$94 - 2 = 92$$

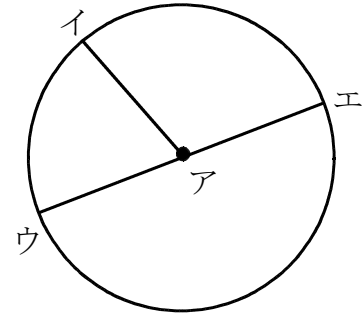
$$92 \div 4 = 23$$

(**23**)



1 1 円と球				
学 年		組		氏 名

1 右の図は点アから同じ長さになるようにかいたまるい形です。



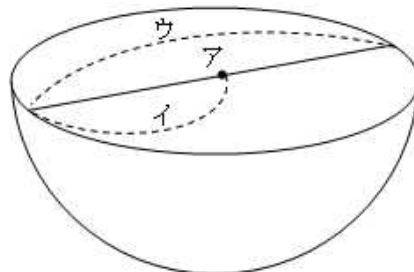
- (1) 点アを、何といいますか。
(**中 心**)
- (2) 直線アウを、何といいますか。
(**半 径**)
- (3) 円の中心アを通る直線ウエを、何といいますか。
(**直 径**)
- (4) 直線ウエの長さは、直線アイの長さの何倍ですか。
(**2 倍**)

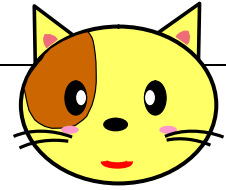
2 () にあてはまることばや数を書きましょう。

- (1) ^{ちよっけい}直径は、円の (**中 心**) を通ります。
- (2) どこから見ても円に見える形を (**球**) といいます。
- (3) 直径40cmの^{きゅう}球の半径は (**20 cm**) です。

3 次の図は、球を切り口の円がいちばん大きくなるように切った図です。ア、イ、ウの名前を答えましょう。

- ア (**中 心**)
- イ (**半 径**)
- ウ (**直 径**)

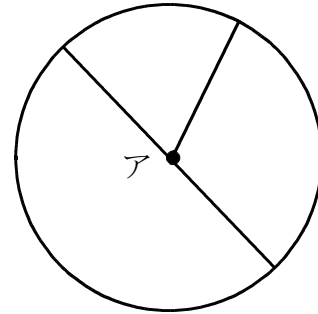




<h1 style="margin: 0;">11 円と球</h1> <p style="margin: 0;">☆コンパス</p>				
学 年		組		氏 名

1 点アは円の中心です。右の図を見て答えましょう。

(1)

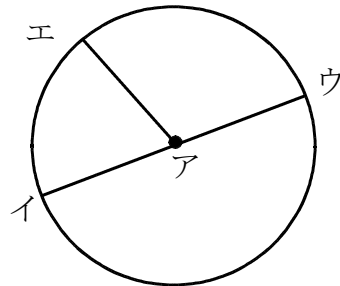


(1) 半径の長さが7cmのとき、
直径の長さは何cmですか。

(14 cm)

(2) 直線イウの長さが10cmのとき、
直線アエは何cmですか

(2)



(5 cm)

※H18宮城県学習状況調査問題（4県 71.2%、県 70.3%）

2 右の図のように、1辺が8cmの正方形の中に同じ大きさの円がきちんと4つ入っています。

この円の半径は何cmですか。

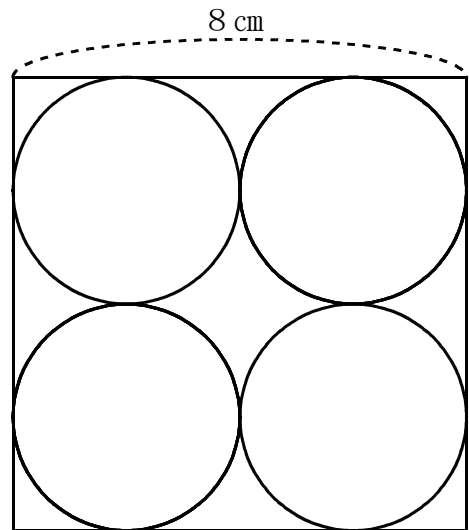
<式>

$$8 \div 2 = 4$$

$$4 \div 2 = 2$$

<答え> 2 cm

一辺が8cmの正方形の中に、同じ大きさの円がきちんと4つ入っているの、円の直径2つ分で8cmになります。円の直径は、 $8 \div 2 = 4$ となり、4cmになります。半径は、直径の半分なので、 $4 \div 2 = 2$ となり、半径は、2cmになります。



3 1円玉、500円玉の直径はそれぞれ何cmですか。次の①～⑤の中から選びその番号を書きましょう。

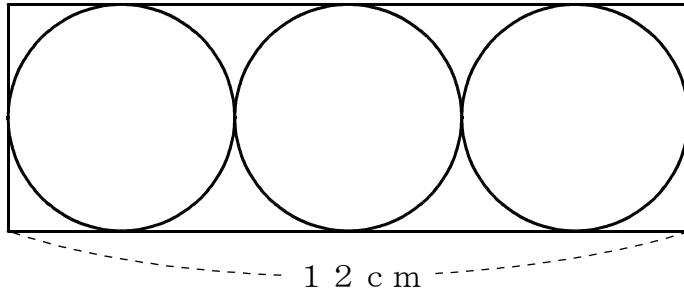
- ① 1 cm ② 1.6 cm ③ 2 cm ④ 2.6 cm ⑤ 3 cm

お金の長さを測ってみてね。

1円玉の直径 (③)

500円玉の直径 (④)

- 4 下の図のように、横の長さが12 cmの長方形の中に、3つの同じ大きさの円がきちんと入っています。この円の半径は何cmですか。



横の長さが12 cmの長方形の中に、3つの同じ円がきちんと入っているので、円の直径3つ分で、12 cmになります。円の直径は、 $12 \div 3 = 4$ 4 cmになります。半径は、直径の半分なので、 $4 \div 2 = 2$ となり、2 cmになります。

<式>

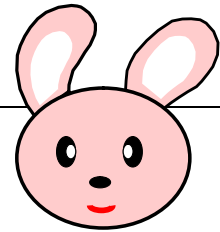
$$\begin{aligned} 12 \div 3 &= 4 \\ 4 \div 2 &= 2 \end{aligned}$$

<答え> 2 cm

- 5 アとイでは、どちらが長いでしょうか。コンパスを使って調べましょう。



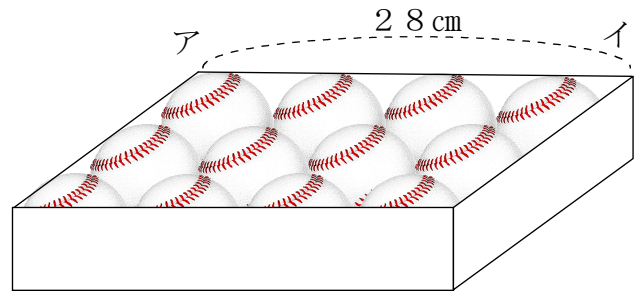
(イ)



<h1>11 円と球</h1>				
学 年		組		氏 名

1 野球のボール12こが、長方形のはこの中にきちんとすきまなく入っています。はこの横の長さは、28cmです。

(1) このボールの直径は何cmになりますか。



<式>

$$28 \div 4 = 7$$

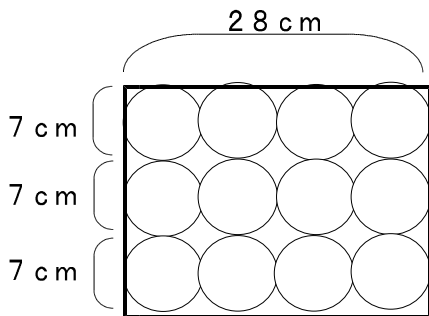
はこの中には、ボールが横に4つ並んでいます。横の長さは、28cmなので、 $28 \div 4 = 7$ となり、ボールの直径は、7cmになります。

<答え> **7 cm**

(2) はこのたての長さは何cmになりますか。

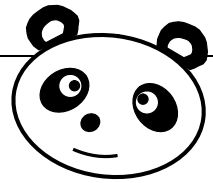
<式>

$$7 \times 3 = 21$$



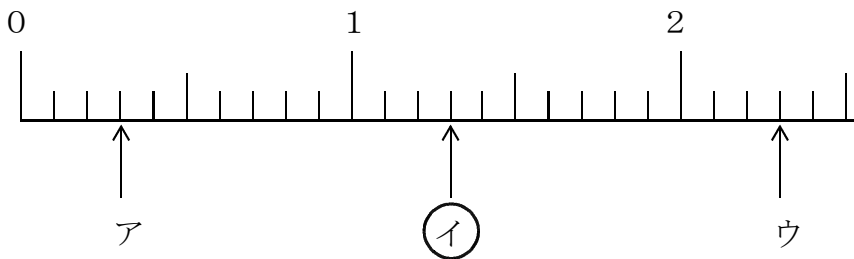
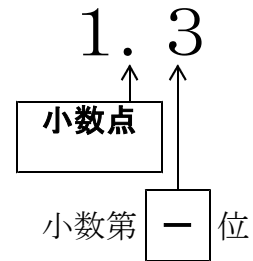
<答え> **21 cm**

ボールの直径が7cmで、たてにボールが3つならんでいるので、 $7 \times 3 = 21$ となり、たての長さは、21cmになります。

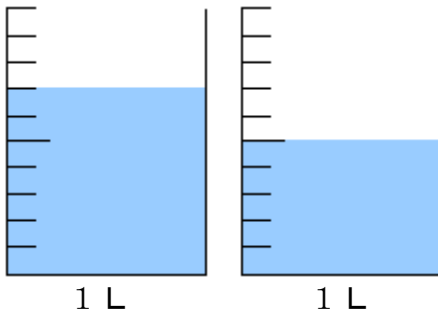


<h1>1 2 小数</h1>				
学年		組		氏名

1 右の小数について、□の中にあてはまることばや数字を漢字で書きましょう。また、下の数直線で、この小数があらわすめもりはア～ウのどれですか。その記号を○でかこみましょう。



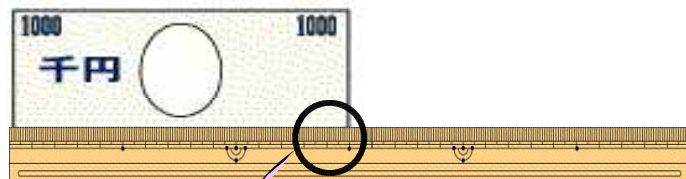
2 ペットボトルに入っているジュースを、1 Lの入れ物2つに分けて入れたところ、下の図のようになりました。このペットボトルには何Lのジュースが入っていたのでしょうか。



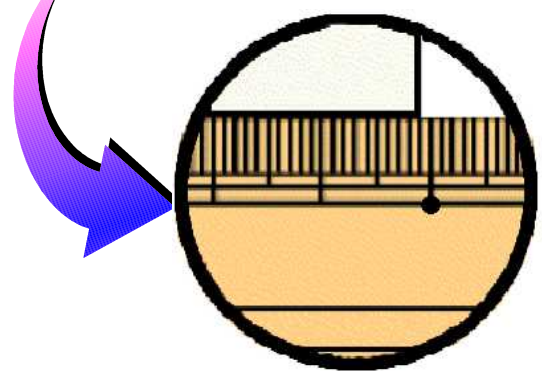
<式> $0.7 + 0.5 = 1.2$

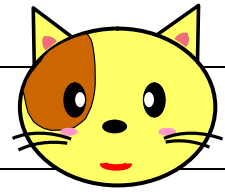
<答え> (1.2 L)

3 右の図のように、1000円札の横の長さを、ものさしではかりました。次の文の中の()にあてはまる数を書きましょう。



1000円札の横の長さは
 (14) cm
 (9) mm
 です。
 ここで、1mmは
 (0.1) cm
 だから、1000円札の横の長さは
 (14.9) cm
 となります。





1 2 小数

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

① 次の(1)～(3)の問題に答えましょう。

(1) 10より0.1小さい数はいくつですか。

(9. 9)

(2) 0.1を15こ集めた数はいくつですか。

(1. 5)

(3) 下の3つの数を大きい順じゅんにならべましょう。

0. 5 16 1. 7

(16 1. 7 0. 5)

② 次の問題に答えましょう。

(1) 次の計算をしましょう。

① $8.8 - 0.9$

(7. 9)

② $2.6 + 3$

(5. 6)

③
$$\begin{array}{r} 3.4 \\ + 2.7 \\ \hline \end{array}$$

(6. 1)

④
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2.5 \\ \hline \end{array}$$

(3. 5)

⑤
$$\begin{array}{r} 0.4 \\ + 2.7 \\ \hline \end{array}$$

(3. 1)

⑥
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2.8 \\ \hline \end{array}$$

(4. 2)

⑦
$$\begin{array}{r} 2.4 \\ + 5.6 \\ \hline \end{array}$$

(8)

⑧
$$\begin{array}{r} 8.2 \\ - 7.7 \\ \hline \end{array}$$

(0. 5)

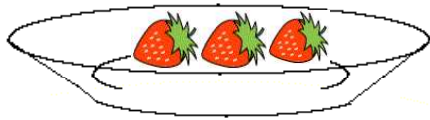
3 次の①～④の□にあてはまる数を書きましょう。

① $1.8\text{m} = \boxed{1}\text{m} \boxed{80}\text{cm}$ ② $7.2\text{L} = \boxed{72}\text{dL}$

③ $7\text{kg}200\text{g} = \boxed{7.2}\text{kg}$ ④ $1500\text{m} = \boxed{1.5}\text{km}$

4 下の図のように、いちごが3このせてある皿の重さをはかったところ、 96.5g ありました。この皿だけの重さは 83g です。いちご3この重さは何gですか。

<式> $96.5 - 83 = 13.5$



<答え> (13.5g)

5 次の①～⑦の□に、あてはまる数を書きましょう。

① 1.3 は、 0.1 を $\boxed{13}$ こ集めた数です。

② 0.1 を 17 こ集めた数は、 $\boxed{1.7}$ です。

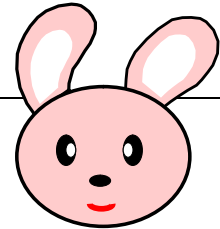
③ 0.1 を7こ、 1 を16こ集めた数は、 $\boxed{16.7}$ です。

④ 24.8 の小数第一位の数字は、 $\boxed{8}$ です。

⑤ 7.4cm と 5.8cm では、 7.4cm の方が、 $\boxed{1.6}$ cm 長いです。

⑥ 4.7 は、 6.3 より $\boxed{1.6}$ 小さい数です。

⑦ 7.2 は、 $\boxed{72}$ を $\frac{1}{10}$ にした数です。



<h1>1 2 小数</h1>				
学 年		組		氏 名

- ① ひろこさんは、今日の最高気温さいが知りたくてゆうこさんに聞いたところ、「昨日の最高気温より2.5度低いそうよ。」といわれました。昨日の最高気温は7度でした。今日の最高気温は何度でしょうか。

<式> $7 - 2.5 = 4.5$



ひろこさん

今日の最高気温は何度かしら。



ゆうこさん

昨日の最高気温より2.5度低いそうよ。

<答え> (4.5 度)

- ② ひろやすさんは、自分の部屋にある石油ストーブの石油タンクに石油を入れたところ、1.8L入りました。この石油タンクには4.2Lの石油が入ります。ひろやすさんが石油を入れる前のこの石油タンクには、始め何Lの石油が入っていたのでしょうか。

<式> $4.2 - 1.8 = 2.4$

<答え> (2.4 L)

- ③ 右下にあるりんごとみかんの重さは、それぞれ100gと50gです。同じ重さのりんご3ことみかん10こを合わせると合計何kgになりますか。また、合計した重さをしめすはりを右下の1kg用のはかりに書き入れましょう。

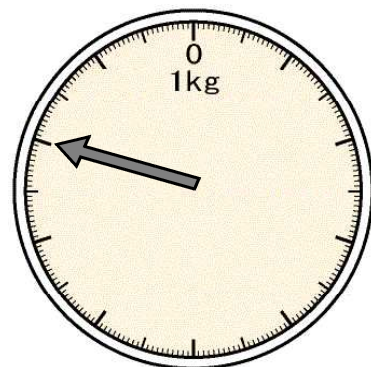
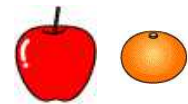
<式> $100 \times 3 = 300$
 $50 \times 10 = 500$
 $300 + 500 = 800$
 $800 \text{ g} = 0.8 \text{ kg}$

まず、りんご3この重さを求めましょう。りんご1この重さは、100gだから、3この重さは、 $100 \times 3 = 300$ 300gとなります。

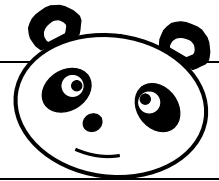
つぎに、みかん10この重さをもとめます。みかん1この重さは、50gなので、10この重さは、 $50 \times 10 = 500$ 500gとなります。

合計の重さは、 $300 + 500 = 800$ 800gになります。 $1000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$ なので、800gは0.8kgになります。

<答え> (0.8 kg)



13 重さのたんいとはかり方



学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 にあてはまる数や記号を書きましょう。

(1) 重さを表すときに、グラム、キログラム、トンという単位を使います。

グラムは , キログラムは , トンは と書きます。

(2) 1円だま1このおもさは です。



(3) 1キログラムは グラムとおなじ重さです。

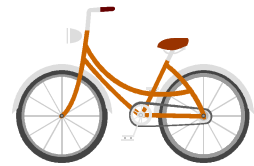
(4) 1トンは キログラムとおなじ重さです。

2 ()にあてはまる、重さの単位を書きましょう。

(1) りんご1こ..... 320 ()



(2) 自転車1台..... 12 ()



(3) 算数の教科書1冊..... 180 ()

(4) トラック1台..... 10 ()

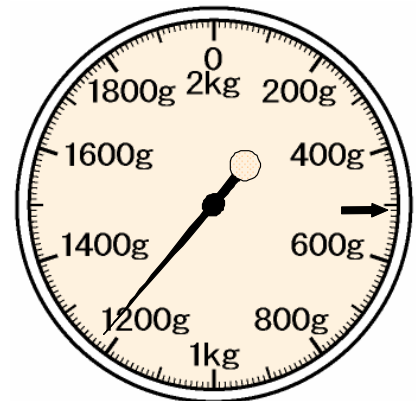
3 にあてはまる数を書きましょう。

(1) 右のはかりは の重さまではかれて、

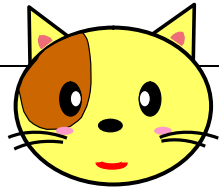
1めもりは を表します。

(2) 右のはかりが表している重さは

です。



(3) 510gの重さを表すめもりに を書きましょう。



13 重さのたんいとはかり方

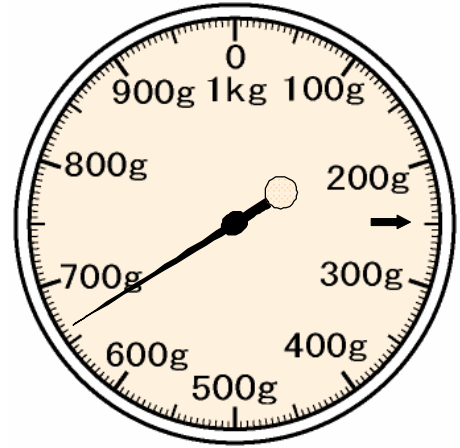
学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 右のはかりを見て答えましょう。

(1) 1めもりは何gを表していますか。
(5 g)

(2) はりがさしている^{おも}重さは何gですか。
(660 g)

(3) 1円だま250こをはかりにのせたとき、はりはどこをさしますか。右のはかりに↑をかきましよう。



2 次の重さは、kgとgのどちらを使うとよいですか。よい方に○をつけましよう。

(1) たまご1この重さ (2) ノート1冊^{つか}の重さ (3) あなたの体^{たいじゅう}重
(kg ・ (g)) (kg ・ (g)) ((kg) ・ g)

3 □にあてはまる数を入れましよう。

(1) 3000g = kg (2) 4kg = g

(3) 2300g = kg g (4) 7kg 30g = g

(5) 4500kg = t kg (6) 3t 60kg = kg

- 4 ^{なかみ}の中身の入ったお弁当箱^{べんとうばこ}の重さをはかったら、380 g ありました。^{なかみ}の中身を食べてから弁当箱^{ばこ}の重さをはかったら、75 g ありました。^{なかみ}の中身の重さは何 g ですか。

<式> $380 - 75 = 305$

(305 g)

- 5 5箱で400 g のチョコレートがあります。1箱の重さは何 g ですか。

<式> $400 \div 5 = 80$

(80 g)

- 6 1200 kg の車が、3台あります。重さはぜんぶで、何 t 何 kg になりますか。

<式> $1200 \times 3 = 3600$

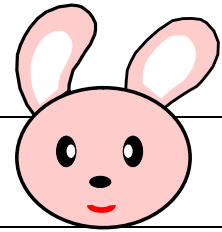
$$3600 \text{ kg} = 3 \text{ t } 600 \text{ kg}$$

(3 t 600 kg)

- 7 まさおさんの体重は28 kg, 妹は21 kg です。お母さんの体重は2人の体重を合わせたものより、7 kg 重いそうです。お母さんの体重は何 kg ですか。

<式> $28 + 21 + 7 = 56$

(56 kg)



13 重さのたんいとはかり方

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 次の問題に答えましょう。

(1) 1kg500gのお肉と600gのお肉を合わせたら、お肉の重さは全部で何kg何gになりますか。
(**2kg100g**)

(2) 8kgのりんごから、3kg600gを友だちにあげました。のこったりんごの重さは何kg何gになりますか。
(**4kg400g**)

2 きょうの夕^{ゆうしょく}食はカレーです。ぶた肉400g, タマネギ450g, ニンジン200g, ジャがいも400gを使います。次の問題に答えましょう。

(1) ぶた肉, タマネギ, ニンジン^をすべて使うと, さいりょうの重さはぜんぶで何kg何gですか。

$$400 + 450 + 200 = 1050$$

(**1kg50g**)

(2) ジャがいも400gの皮^{かわ}をむいたら, 325gになりました。むいた皮は何gですか。

$$400 - 325 = 75$$

(**75g**)

(3) ぶた肉, タマネギ, ニンジン, 皮をむいたジャがいもと水1000mL (1kg)をなべに入れたら, 重さはぜんぶで3kg885gになりました。なべの重さは何kg何gですか。

$$1050 + 325 + 1000 = 2375$$

$$3885 - 2375 = 1510$$

(**1kg510g**)

3 わたしとネコが体^{たいじゅうけい}重計にのると, 33kgです。お母さんとネコが体^{たいじゅうけい}重計にのると, 64kgです。わたしとお母さんとネコが体^{たいじゅうけい}重計にのると, 92kgです。それぞれの体^{たいじゅうけい}重は何kgですか。

ネコ	5kg
わたし	28kg
母	59kg

4 重さ5tのバスに, おすもうさんが, 20人のりました。おすもうさん1人の体^{たいじゅうけい}重は180kgとします。バスとおすもうさんを合わせた重さは, 何t何kgですか。

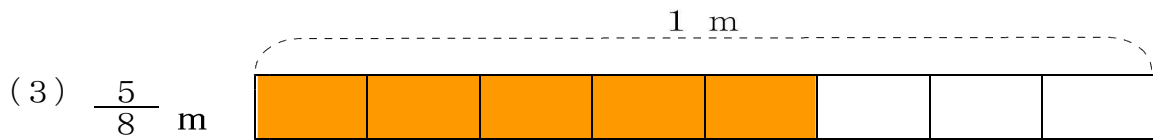
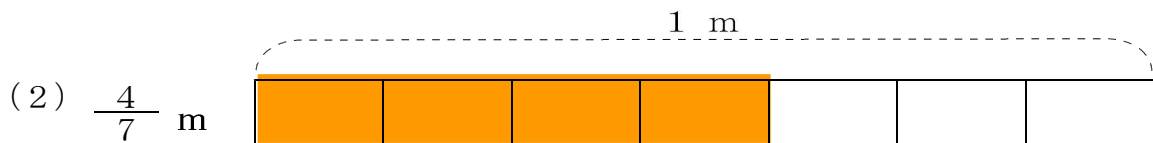
(**8t600kg**)

14 分数

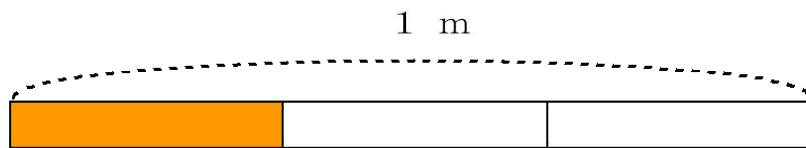


学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

① 次の長さの分だけ色をぬりましょう。

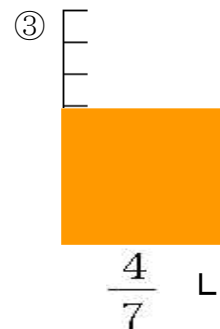
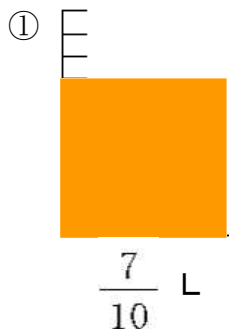


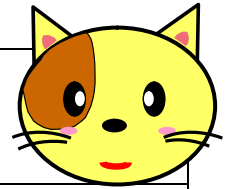
② 1 mのテープを3等分した下の図を見て、(1) ~ (3)の問題に答えましょう。



- (1) 色をぬっている部分は全体のどれだけですか。 ($\frac{1}{3}$)
- (2) 色をぬっている部分の長さは、何mですか。 ($\frac{1}{3}$ m)
- (3) 色をぬっていない部分の長さは、何mですか。 ($\frac{2}{3}$ m)

③ 下の図①~③はすべて1 Lのますを表しています。①~③の図の下にしめすかさの分だけますに色をぬりましょう。



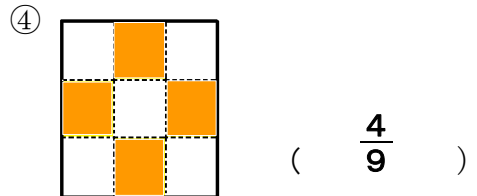
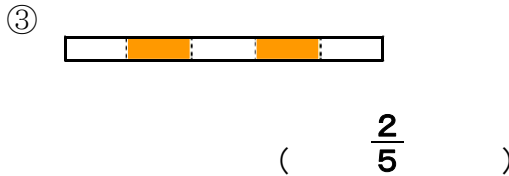
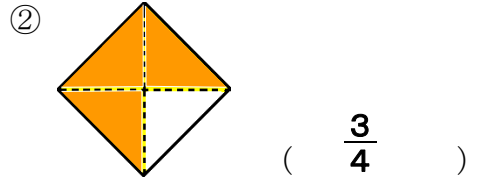
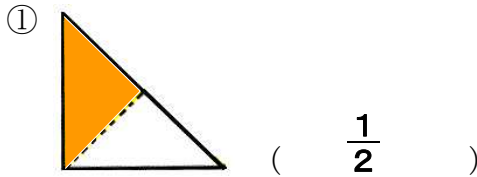


1 4 分数

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

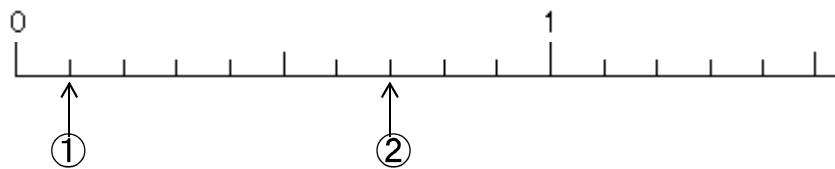
① 次の(1), (2)の問題に答えましょう。

(1) 次の①~④の図の色をぬった部分を、それぞれ分数で書きましょう。



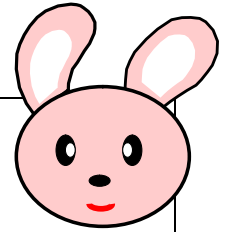
(2) 上の④の図について、色をぬった部分が全体の $\frac{2}{3}$ になるようにするには、9等分した部分の中で、色をぬっていない部分をあといくつぬればよいですか。
(**2** つ)

② 下の数直線を見て、次の問題に答えましょう。



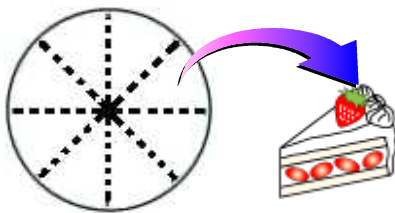
①, ②のそれぞれにあてはまる数を、分数と小数で書きましょう。

	分数	小数
①	$\frac{1}{10}$	0. 1
②	$\frac{7}{10}$	0. 7



<h1>14 分数</h1>				
学 年		組		氏 名

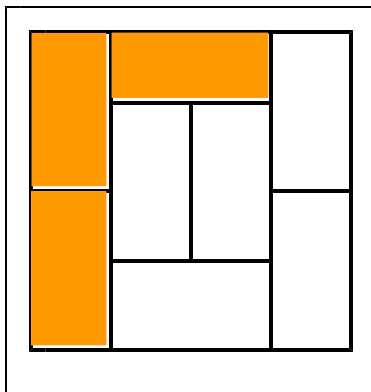
1 あつこさんは、自分のたんじょう会に来てくれる友だちのために、ケーキを作りました。はじめの予定ではさんか者は7人だったので、あつこさん自身の分とあわせて、作ったケーキを8等分したのですが、2人さんかできなくなりました。そこであまったケーキは、さんか者のたかゆきさんに食べてもらうことにしました。たかゆきさんは、あつこさんが作ったケーキ全体のどれだけを食べることになりますか。



ケーキは8こあり、6人で1こずつ食べました。のこったケーキの数は2こです。たかゆきさんは、そののこった2このケーキも食べたので、合わせて3こ食べたこととなります。
8このケーキのうち、3こ食べたこととなります。

<答え> ($\frac{3}{8}$)

2 下の図はゆたかさんの部屋を天井から見たもので、たたみが8枚まいしきつめてあります。その8枚の内、色のついた部分はタンスなどの家具がおいてあり、それ以外のたたみの部分には何もおいてありません。この何もおいていない部分のうち、2枚分は寝る部分として何もおきたくありません。それでは、ゆたかさんが自由に使える部分は、ゆたかさんの部屋全体の何分のいくつですか。

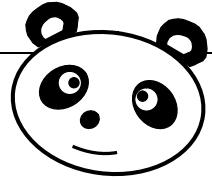


たたみ8枚のうち、色の付いた3枚と、寝るところの2枚をのぞいた所が、ゆたかさんが自由に使える部分です。

$$8 - 3 - 2 = 3$$

となります。

<答え> ($\frac{3}{8}$)



15 □を使った式

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の問題に答えましょう。

① わからない数を□として、お話をたし算の式に^{あらわ}表しましょう。

動物園にはゾウが5頭います。そこに新しく何頭かのゾウが来^きました。
ぜんぶでゾウは12頭^{とう}になりました。

□を使った式 ($5 + \square = 12$)

② □にあてはまる数をもとめましょう。

$$12 - 5 = 7$$

(7)

2 次の問題に答えましょう。

① わからない数を□として、お話をひき算の式に^{あらわ}表しましょう。

かずやさんはカードを何まいか持^もっています。妹に27まいあげたら、の
こりは16まいになりました。

□を使った式 ($\square - 27 = 16$)

② □にあてはまる数をもとめましょう。

$$27 + 16 = 43$$

(43)

3 次の問題に答えましょう。

① わからない数を□として、お話をかけ算の式に表^{あらわ}しましょう。

同じ数ずつ、7人にみかんをあげたら、みかんはぜんぶで42こでした。

□を使った式 ($\square \times 7 = 42$)

② □にあてはまる数をもとめましょう。

$$42 \div 7 = 6$$

(6)

4 次の問題に答えましょう。

① わからない数を□として、お話をかけ算の式に表^{あらわ}しましょう。

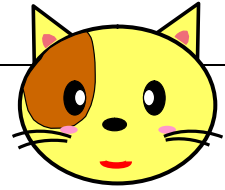
何人かから5こずつあめをもらいました。もらったあめはぜんぶで45こになりました。

□を使った式 ($5 \times \square = 45$)

② □にあてはまる数をもとめましょう。

$$45 \div 5 = 9$$

(9)



15 □を使った式

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

① 次の問題に答えましょう。

① わからない数を□として、お話をたし算の式に表^{あらわ}しましょう。

バスにお客^{きやく}さんが27人のっていました。次のバスでいでお客^{きやく}さんが何人かのってきました。バスにのっているお客^{きやく}さんは43人になりました。

□を使った式 ($27 + \square = 43$)

② □にあてはまる数をもとめましょう。

$$43 - 27 = 16$$

$$27 + \square = 43$$

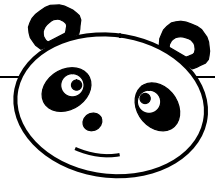
$$43 - 27 = 16$$

(16)

② わからない数を□として、 $36 + \square = 48$ の式になるようにお話を作りましょう。

〈れい〉

校庭^{こうてい}で子どもが36人遊^{あそ}んでいます。そこへ友だちが何人か来たので、子どもはみんなで48人になりました。



16 かけ算の筆算 (2)

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の計算をしましょう。

(1) $3 \times 20 = 60$ (2) $24 \times 30 = 720$ (3) $80 \times 40 = 3200$

2 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 33 \\ \times 24 \\ \hline 792 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 36 \\ \times 47 \\ \hline 1692 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 47 \\ \times 58 \\ \hline 2726 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 28 \\ \times 74 \\ \hline 2072 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 69 \\ \times 58 \\ \hline 4002 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 37 \\ \times 14 \\ \hline 518 \end{array}$$

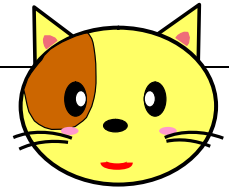
3 220×3 の計算を暗算あんざんでしましょう。

(660)

4 1まい28円の画用紙を43まい買いました。代金だいきんはいくらですか。

<式> $28 \times 43 = 1204$

(1204円)



16 かけ算の筆算 (2)

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 次の計算をしましょう。

(1) $46 \times 18 = 828$

(2) $64 \times 27 = 1728$

(3) $57 \times 43 = 2451$

(4) $16 \times 16 = 256$

(5) $34 \times 58 = 1972$

(6) $90 \times 24 = 2160$

(7) $87 \times 60 = 5220$

(8) $70 \times 88 = 6160$

2 ひかるさんは次のように考えて計算をしました。□の中に、あてはまる数を書きましょう。

$$\begin{aligned}
 (1) \quad 30 \times 70 &= 3 \times \boxed{10} \times 7 \times \boxed{10} \\
 &= 3 \times \boxed{7} \times 10 \times \boxed{10} \\
 &= 21 \times \boxed{100} \\
 &= \boxed{2100}
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 (2) \quad 32 \times 13 \quad \left\{ \begin{array}{l} 32 \times \boxed{3} = \boxed{96} \\ 32 \times 10 = \boxed{320} \end{array} \right. \\
 \hline
 \text{合わせて} \quad \boxed{416}
 \end{array}$$

3 ひかるさんの考え方を使って、次の計算をしましょう。

$$\begin{aligned}
 (1) \quad 50 \times 30 &= 5 \times 10 \times 3 \times 10 \\
 &= 5 \times 3 \times 10 \times 10 \\
 &= 15 \times 100 \\
 &= 1500
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 (2) \quad 43 \times 12 \quad \left\{ \begin{array}{l} 43 \times 2 = 86 \\ 43 \times 10 = 430 \end{array} \right. \\
 \hline
 \text{合わせて} \quad 516
 \end{array}$$

- 4 1はこに12こ入っているキャラメルを25はこ買いました。キャラメルは、ぜんぶで何こありますか。

<式>

$$12 \times 25 = 300$$

(300こ)

- 5 1人が50mずつ走って、クラスみんなでリレーをすることにしました。クラスの人数は28人です。みんなで何km何m走ることになりますか。

<式>

$$50 \times 28 = 1400$$

(1km400m)

- 6 1こ85円のボールを21こ買うのと、1こ45円のボールを40こ買うのとでは、どちらがどれだけ安^{やす}いでしょうか。

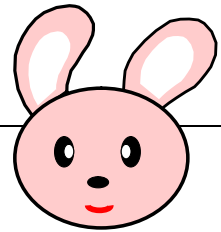
<式>

$$85 \times 21 = 1785$$

$$45 \times 40 = 1800$$

$$1800 - 1785 = 15$$

(1こ85円のボールを21こ買うほうが15円安い)



16 かけ算の筆算 (2)

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 答えが999になる「2けた×2けた」のかけ算の式をみつけましょう。

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \\
 \times \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 9 \quad 9 \quad 9
 \end{array}$$

2 200円のノート^{きつ}を1冊と1本65円のえんぴつ^{だいぎん}を16本買いました。代金はいくらになりますか。

<式> $200 + 65 \times 16 = 200 + 1040$
 $= 1240$ (1240円)

× と + がまざっている時は、はじめに × から計算します。

3 6本で385円のボールペンがあります。

(1) 1ダースでは、何円になりますか。

1ダースとは、12本のことです。12本分のねだんを考えましょう。

<式> $1 \text{ダース} = 12$
 $12 \div 6 = 2$
 $385 \times 2 = 770$ (770円)

(2) 36本では、何円になりますか。

<式> $36 \div 12 = 3$ または $36 \text{本は、} 3 \text{ダース分です。}$
 $770 \times 3 = 2310$ $385 \times 6 = 2310$
(2310円)

4 道にそって、18mごとに木が植^うえてあります。

りょう子さんは、1本めから13本めまで走りました。何m走りましたか。

<式> $18 \times (13 - 1) = 216$
(216m)

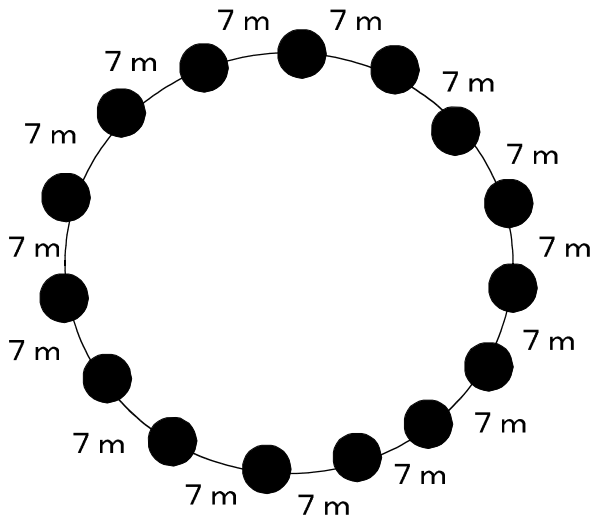


1本めから13本めまで走ったので、18mが12こ分になります。 $18 \times (13 - 1) = 216$

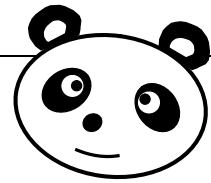
- 5 丸い形をした花だんのまわりに、ひまわりが7 m ごとに15本植えてあります。その花だんのまわりを1しゅうすると、何mになりますか。

<式> $7 \times 15 = 105$

(105m)



花だんのまわりを1しゅうすると、
7mを15回分走ることになります。
 $7 \times 15 = 105$ となり、
答えは 105m です。

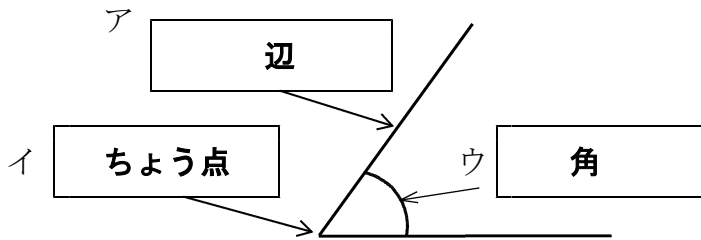


17 三角形と角

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

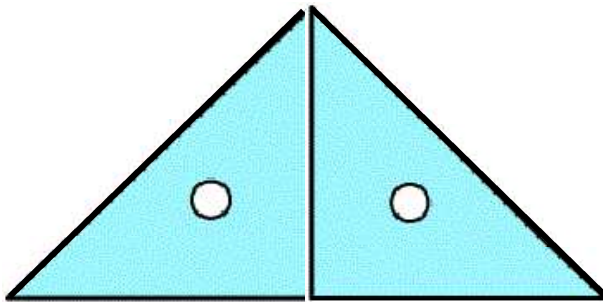
1 次の () にあてはまる数やことばを書きましょう。

- (1) (**二等辺**) 三角形・・・2つの辺の長さが等しい三角形
- (2) 正三角形・・・(**3**) つの辺の長さが等しい三角形
- (3) 1つのちょう点から出ている2つの辺がつくる形を (**角**) といいます。
- (4) 下の にあてはまることばを書きましょう



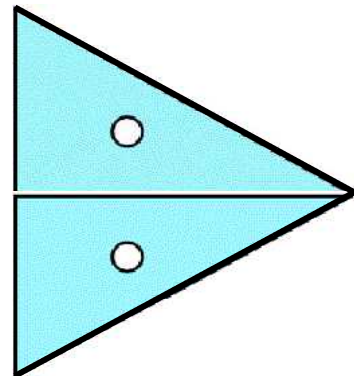
2 三角じょうぎを下のようにならべました。何という三角形ができるか () にその名前を書きましょう。

(1)



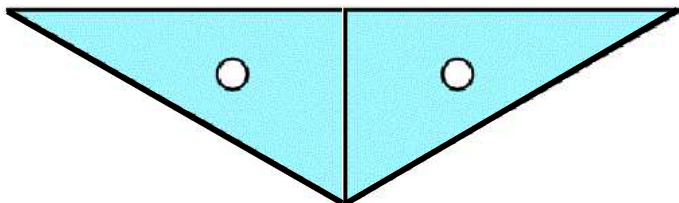
(**二等辺三角形**)

(2)



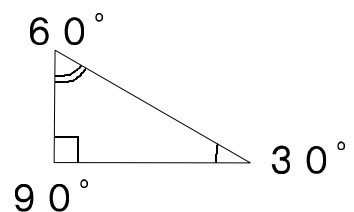
(**正三角形**)

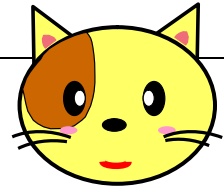
(3)



(**二等辺三角形**)

三角じょうぎの3つの角の大きさを
使ってみよう。

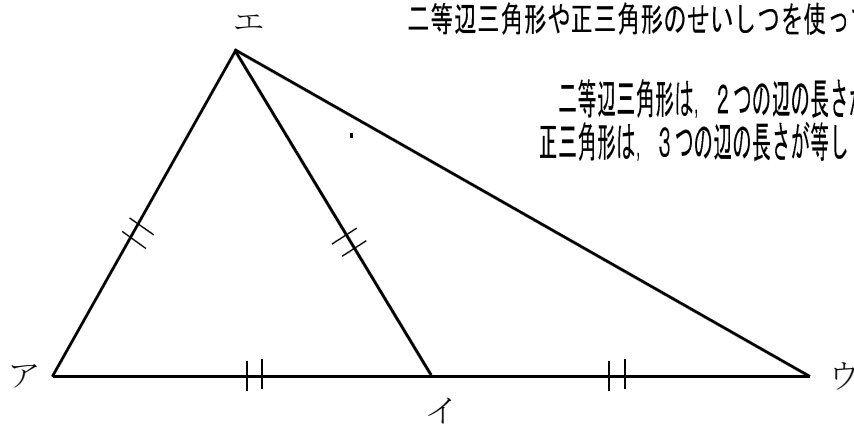




17 三角形と角

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 下の三角形について次の問題に答えましょう。



二等辺三角形や正三角形のせいしつを使って考えてみよう。

二等辺三角形は、2つの辺の長さが等しくなります。
正三角形は、3つの辺の長さが等しくなります。

(1) 三角形アイエの名前を書きましょう。

(**正三角形**)

(2) 三角形イウエの名前を書きましょう。

(**二等辺三角形**)

2 おがみ 折り紙を2つに折り、直線アウで切ったあと、紙をひろげます。

(1) 直線アウの長さが5 cm、直線イウの長さが2 cmのとき、どんな三角形ができますか。

(**二等辺三角形**)

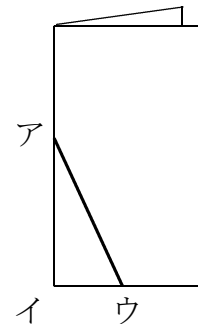
切り取った形を広げて考えてみましょう。

(2) 直線アウの長さが6 cm、直線イウの長さが3 cmのとき、どんな三角形ができますか。

(**正三角形**)

(3) 1つの辺の長さが10 cmの正三角形ができるとすると、直線イウの長さは何cmになりますか。

(**5 cm**)

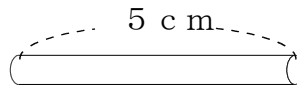
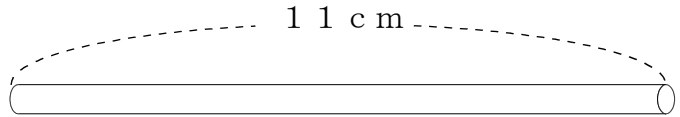


3 3本のぼうのはしとはしをつないで、二等辺三角形をつくります。下のように、5 cmと11 cmのぼうが1本ずつあります。

(1) あと何cmのぼうがあれば完成できますか。答えは、①～④の中から1つ選び、その番号を（ ）に書きましょう。

① 5 cm ② 6 cm

③ 11 cm ④ 16 cm



(③)

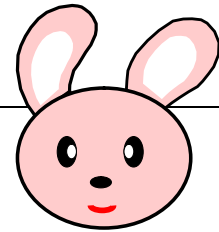
(2) なぜ、そのぼうを選んだのですか。わけを書きましょう。

(れい)

二等辺三角形は2つの辺の長さが等しい三角形です。ですから、もう一つの辺の長さは、11 cmか5 cmのどちらかになるはずです。

もう一つの辺の長さを5 cmと考えてみます。長さの等しい2つの辺を合わせると10 cmになります。もう一つの辺の長さが11 cmなので、三角形をつくることはできません。ですから、もう一つの辺の長さは5 cmではありません。

もう一つの辺の長さを11 cmと考えてみます。長さの等しい2つの辺を合わせると22 cmになります。もう一つの辺の長さが5 cmなので、三角形をつくることができます。ですから、もう一つの辺の長さは11 cmということになり、11 cmの棒で二等辺三角形をつくることができます。



17 三角形と角

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 まわりの長さが19 cmの三角形があります。その三角形の2つ辺の長さは、7 cm, 5 cmでした。この三角形は、何という三角形ですか。また、そのわけも書きましょう。

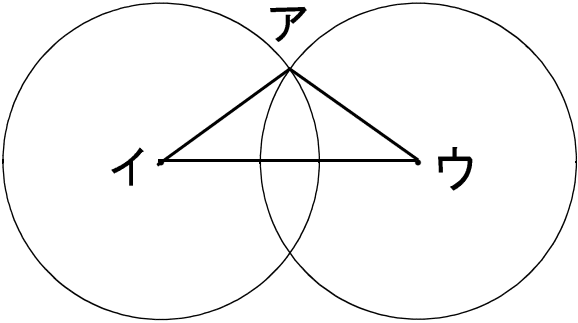
(**二等辺**) 三角形である。
 そのわけ
 (れい)
 まわりの長さが、19 cmで、2つ辺の長さが、7 cm, 5 cmなので、残りの辺の長さを求めてみます。
 $19 - 7 - 5 = 7$
 残りの辺の長さは、7 cmになります。
 3つの辺のうち2つの辺の長さが7 cmになります。2つの辺の長さが等しい三角形は、二等辺三角形ということになります。

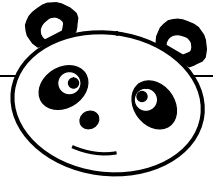
二等辺三角形や正三角形のせいしつを使って考えてみよう。

2 同じ大きさの円が2つあります。2つの円の交わる場所の1つをアとします。アとそれぞれの円の中心イ, ウを直線で結ぶとどのような三角形ができますか。また、そのわけも書きましょう。

(**二等辺**) 三角形ができる。
 そのわけ
 (れい)
 同じ大きさの円なので、半径の長さが等しくなります。辺アイと辺アウは、円の半径であり、長さが等しくなります。2つの辺が長さが等しい三角形なので、二等辺三角形となります。

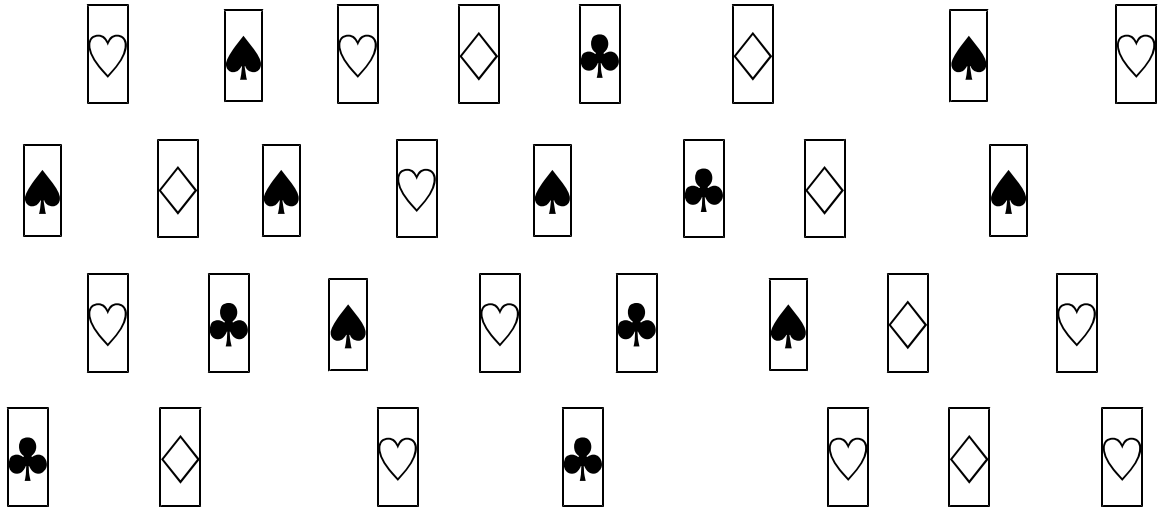
二等辺三角形や正三角形のせいしつを使って考えてみよう。





<h1>18 ぼうグラフと表</h1>				
学 年		組		氏 名

1 下のように、4種類しゅるいのカードがたくさんあります。



(1) このカードについて、「正」の字つかを使って数しらを調べ、表ひょうに整理せいりしてみましょう。

カードの種類	「正」の字	数
♠ のカード	正 下	8
♥ のカード	正 正	10
♣ のカード	正 一	6
♦ のカード	正 T	7

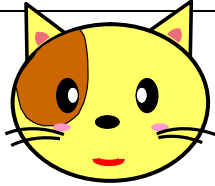
(2) カードはぜんぶで何まいありますか。

(31まい)

(3) いちばん多いカードの種類は何ですか。

(♥ のカード)

(または ハートのカード)

<h1 style="margin: 0;">18 ぼうグラフと表</h1> <p style="margin: 0;">☆準備物：<small>じょうぎ</small> 定規</p>					
学 年		組		氏 名	

※H18宮城県学習状況調査問題 ((1) 4 県79.6%, 県80.2% (2) 4 県80.8%, 県81.7%)

1 けんじさんのクラスでは、家でかっているどうぶつ動物を調べ、下のようなひょう表にまとめました。

家でかっている動物調べ (人)

		ネ コ		合 計
		かっている	かっていない	
イ ヌ	かっている	2	イ	9
	かっていない	ア	17	ウ
合 計		6	24	30

次の(1), (2)のもんだい問題に答えましょう。

(1) 上の表の**ア**と**ウ**のところに入る数はいくつですか。

(ア 4 , ウ 21)

(2) 上の表の**イ**は何を表していますか。答は①～④の中から正しいものを1つえらび、その番号を書きましょう

- ① イヌとネコのどちらもかっている人
- ② イヌをかっている、ネコはかっていない人
- ③ ネコをかっている、イヌはかっていない人
- ④ ネコとイヌのどちらもかっていない人

(②)

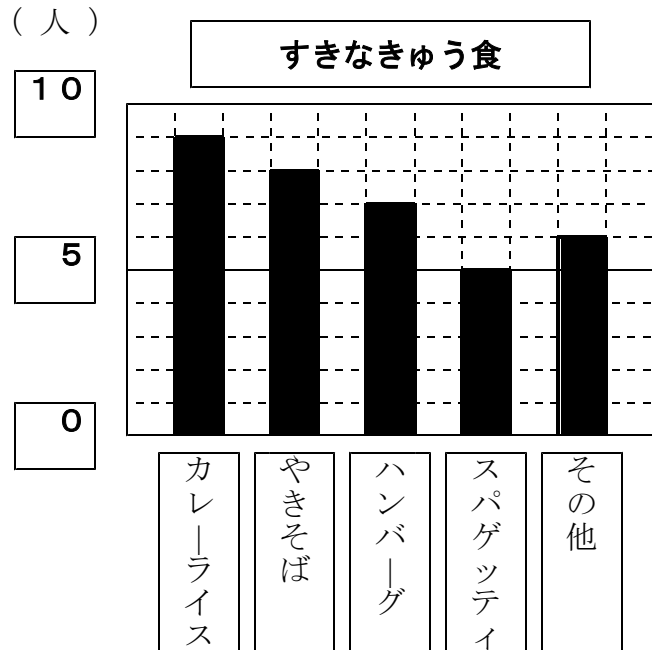
2 下の表は、みはるさんの組の人たちの、すきなきゅう食についてまとめたものです。

すきなきゅう食

しゅるい	人数(人)
カレーライス	9
ハンバーグ	7
焼きそば	
スパゲッティ	5
その他	6
合 計	35

(1) やきそばがすきな人は何人ですか。
(8人)

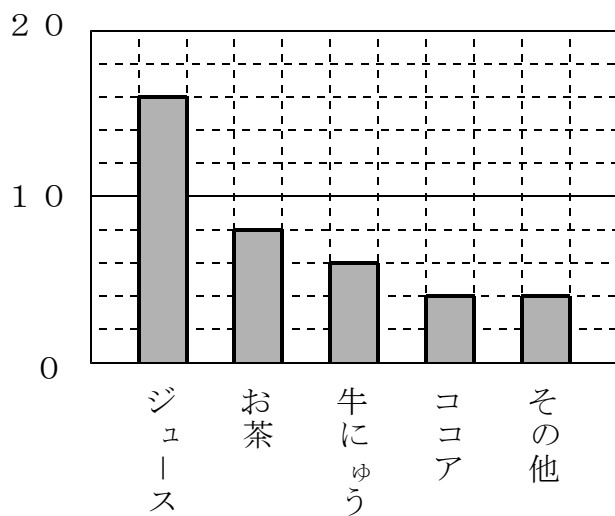
(2) 左の表をぼうグラフに表しましょう。



3 下のぼうグラフは、ひかるさんの組の人たちの、すきな^の飲み物についてまとめたものです。

(人)

すきな飲み物

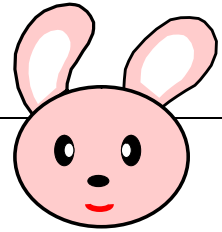


(1) グラフの1めもりは、何人を表していますか。
(2人)

(2) お茶がすきな人は何人ですか。
(8人)

(3) ジュースがすきな人は、お茶がすきな人の何倍いますか。
(2倍)

(4) 調べた人数は、合計で何人ですか。
(38人)



18 ぼうグラフと表

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 下の表は、3年生の3クラスで、好きなスポーツを調べたものです。

好きなスポーツ（1組）

スポーツ	人数(人)
やきゅう 野 球	12
サッカー	9
ドッジボール	3
その他	4
合 計	28

好きなスポーツ（2組）

スポーツ	人数(人)
サッカー	11
野 球	8
ドッジボール	4
その他	2
合 計	25

好きなスポーツ（3組）

スポーツ	人数(人)
サッカー	10
ドッジボール	8
野 球	6
その他	3
合 計	27

(1) 全体のようにすがわかるように、1つの表にまとめてみましょう。

好きなスポーツ (人)

	1組	2組	3組	合 計
サッカー	9	11	10	30
野 球	12	8	6	26
ドッジボール	3	4	8	15
その他	4	2	3	9
合 計	28	25	27	(ア)

(2) すきな人がいちばん多いスポーツは何ですか。

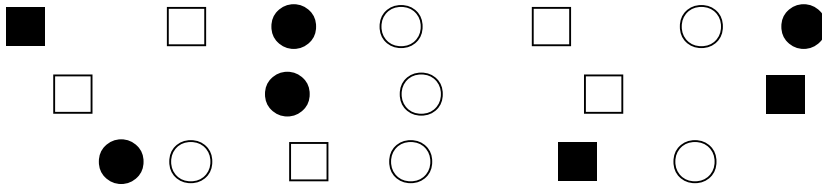
(サッカー)

(3) 1つにまとめた表の(ア)に入る人数は、何をあらわしていますか。

(3年生1～3組の合計人数)

※H17宮城県学習状況調査問題 ((1) 4 県86.9%, 県84.7% (2) 4 県87.8%, 県86.7%)

2 下のように、白と黒の四角形と円があります。



のぞみさんは、上の図形を色と形で分け、下の表に数をまとめようとしています。

図形調べ

	四角形	円	合 計
黒	ア		
白		イ	
合 計		ウ	

次の(1), (2)の問題に答えましょう。

(1) 上の表の**ア**と**イ**のところに入る数はいくつですか。

(**ア 3** , **イ 6**)

(2) 上の表の**ウ**は何を表していますか。答えは①～④の中から正しいものを一つえらび、その番号を書きましょう

- ① 黒い図形の数の合計
- ② 白い図形の数の合計
- ③ 四角形の数の合計
- ④ 円の数の合計

(**④**)