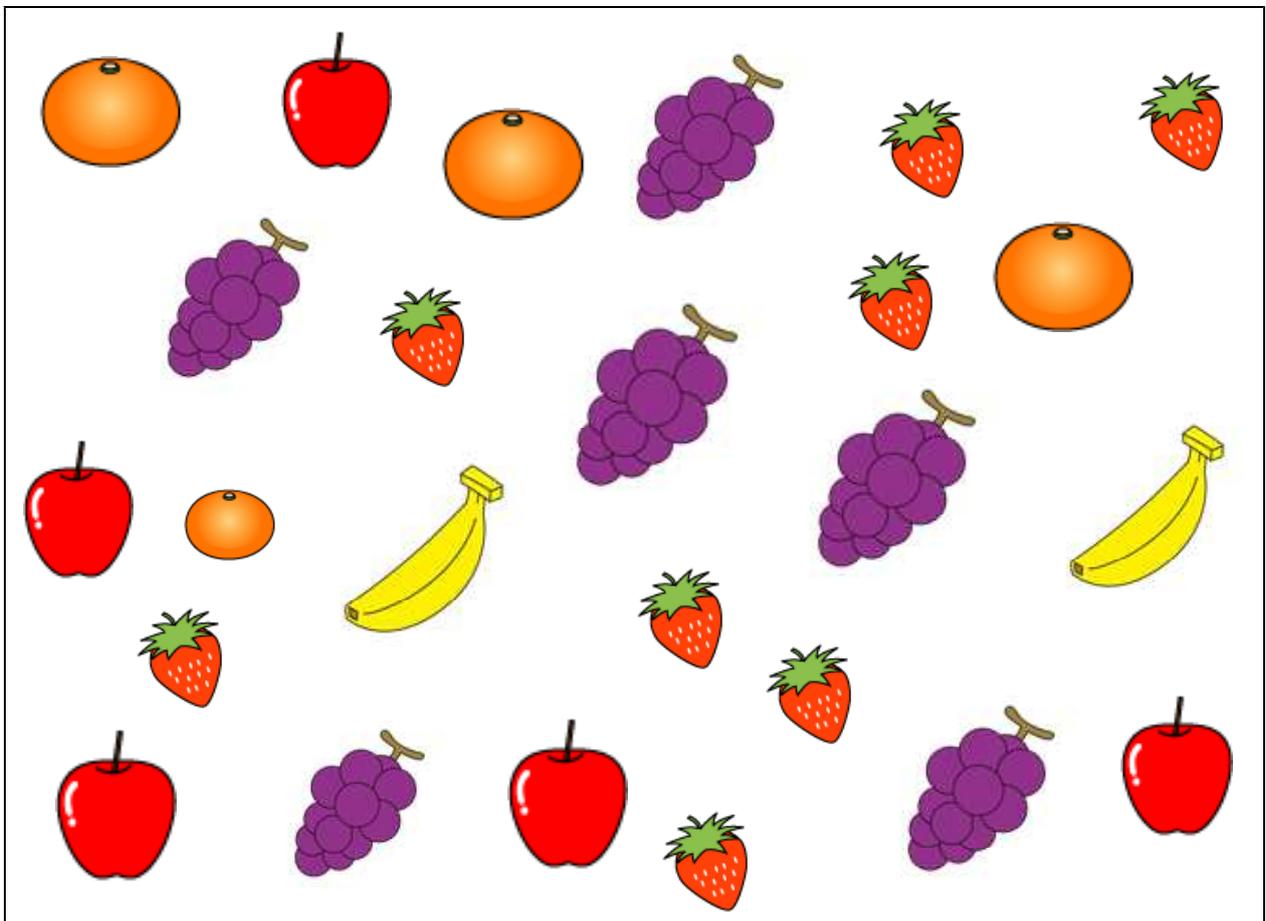


1 わかりやすく あらわそう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 しらべた くだものの <sup>かず</sup> 数を， わかりやすく あらわしましょう。

(1) くだものの 数を， 下のひょうに <sup>か</sup> 書きましょう。



くだものの 数

な ま え 前	りんご	みかん	いちご	ぶどう	バナナ
数					

(2) くだものの <sup>かず</sup>数を 下の グラフに あらわしましょう。

○				
○				
○				
○				
○				

りんご みかん いちご ぶどう バナナ

(3) いちばん 多い くだものは <sup>なん</sup>何ですか。

( )

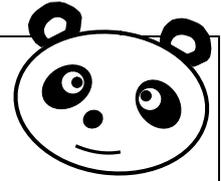
(4) いちばん <sup>すく</sup>少ない くだものは 何ですか。

( )

(5) みかんは 何こですか。

( )

## 2 たし算のしかたを考えよう



☆ じょうぎ

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 <sup>けいさん</sup>計算をしましょう。

(1)  $24 + 15$


(2)  $36 + 23$


(3)  $40 + 38$


(4)  $50 + 30$


(5)  $63 + 4$


(6)  $6 + 33$


2 <sup>けいさん</sup>計算をしましょう。

(1)

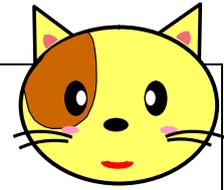
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$



<h2 style="margin: 0;">2 たし算のしかたを考えよう</h2>					
学 年		組		氏 名	

1 <sup>けいさん</sup>計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

(9)

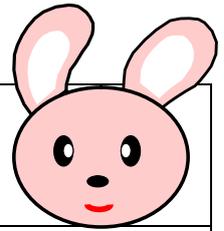
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

2 つとむさんの すんで いる <sup>ちく</sup>地区には、<sup>しょうがくせい</sup>小学生が 46人 <sup>ちゅうがくせい</sup>中学生が 27人います。小学生と 中学生は ぜんぶで 何人いますか。

ひっ算で 計算しましょう。

しき

こた  
答え



## 2 たし算のしかたを考えよう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

- 1 かいだんを 25だん のぼりました。あと 14だん のこっています。かいだんは ぜんぶで 何だん ありますか。ひっ算で 計算しましょう。

しき

こた  
答え

- 2 たかしさんの 学校では ペットボトルの キャップを あつめて  
います。たかしさんの クラスでは 先週は 36こ、今週は 28こ  
の キャップを あつめました。2週間であつめた キャップは、  
ぜんぶで 何こになりますか。ひっ算で 計算しましょう。

しき

こた  
答え

3 みかさんは、色紙を 9まい もっています。今日 お姉さんから 15まい もらいました。色紙は ぜんぶで 何まいに なりましたか。ひっ算で 計算しましょう。

しき

こた  
答え

4 計算を しなくても、答えが 同じに なる ことが わかる しきを見つけて 線で むすびましょう。

$$\boxed{46 + 23}$$

.

$$\boxed{45 + 28}$$

.

$$\boxed{57 + 36}$$

.

.

$$\boxed{36 + 57}$$

.

$$\boxed{32 + 64}$$

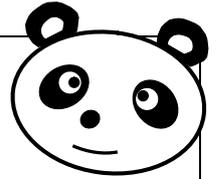
.

$$\boxed{28 + 45}$$

.

$$\boxed{23 + 46}$$

### 3 ひき算のしかたを考えよう



☆ じょうぎ

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 <sup>けいさん</sup>計算をしましょう。

(1)  $45 - 13$


(2)  $57 - 14$


(3)  $86 - 83$


(4)  $44 - 24$


(5)  $60 - 20$


(6)  $39 - 35$


2 <sup>けいさん</sup>計算をしましょう。

(1)

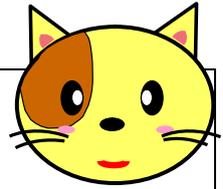
$$\begin{array}{r} 97 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$



### 3 ひき算のしかたを考えよう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 <sup>けいさん</sup>計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

2 ひろしさんは、へちまのたねを 33こもっています。  
つぎの もんだいに 答えなさい。

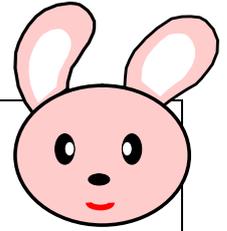
(1) もっている へちまの たねのうち 16こを まきました。  
たねは、あと いくつ のこっていますか。ひっ算で計算しま  
しょう。

しき

<sup>こた</sup>答え

(2) (1) の答えが ただしいかどうか、<sup>けいさん</sup>計算をして たしかめ  
ましょう。

しき



### 3 ひき算のしかたを考えよう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

- 1 たかしさんの クラスには 子どもが 37人います。がようし を 1人に 1まいずつ くばろうとしたら、5まい たりませんでした。 がようしは、はじめに 何まい あったのでしょうか。ひっ算で 計算しましょう。

しき

こた  
答え

- 2 白いバラが57本、赤いバラが85本 さいています。白いバラ と 赤いバラでは、どちらが 何本多おおいですか。ひっ算で 計算しま しょう。

しき

こた  
答え

が

多い

3 ひき算の 答えの たしかめになる たし算の しきを見つけて、  
線で結びましょう。

$$\boxed{86 - 42}$$

$$\boxed{61 - 56}$$

$$\boxed{48 - 6}$$

.

.

.

.

.

.

.

$$\boxed{5 + 61}$$

$$\boxed{42 + 6}$$

$$\boxed{44 + 42}$$

$$\boxed{5 + 56}$$

4

に <sup>かず</sup>数を 入れて もんだいをつくり、<sup>けいさん</sup>計算しましょう。

いすが  こ あります。32人で いすとりゲームを  
すると、いすに すわれないのは <sup>なんにん</sup>何人ですか。

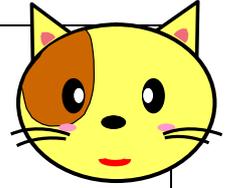
しき

<sup>こた</sup>答え

人

# 4 長さをはかってあらわそう

☆じゅんびぶつ：ものさし



学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 あてはまる ことばや <sup>すうじ</sup>数字を 書きましょう。

(1) 1 c m は  m m です。

(2) 1 c m が 6 つぶんの長さは  です。

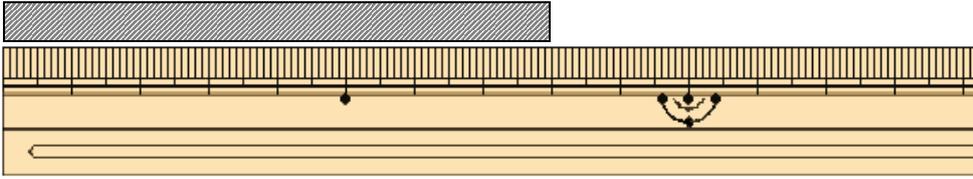
(3) 1 c m が 3 つぶんと 1 m m が 5 つぶんでは  
 c m  m m です。

(4) 4 c m 7 m m は  m m です。

(5) 1 c m が 7 つぶんと 1 m m が 3 つぶんでは  
 c m  m m です。

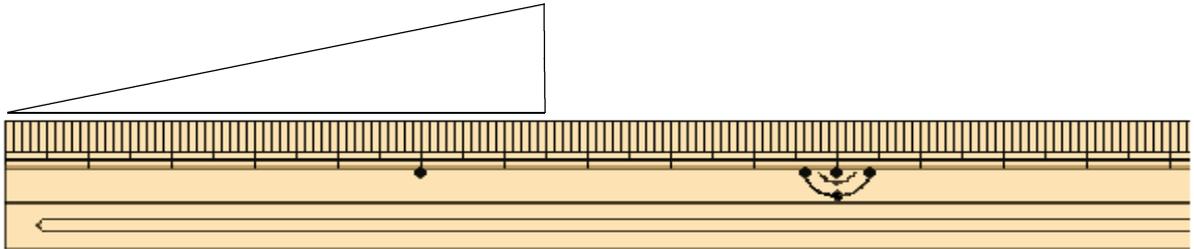
2 <sup>なが</sup>長さはどれだけですか。

(1)



( )

(2)



( )

3 つぎの もんだいに <sup>こた</sup>答えましょう。

(1) たろうさんの本は、たてが32cm、よこが19cm  
です。この本のたてとよこの長さは何cmちがいます  
か。

しき

<sup>こた</sup>答え

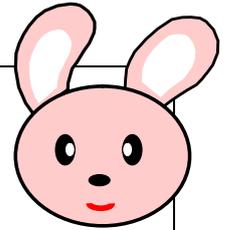
(2) たかゆきさんはきのうリボンを33cmつかいました。  
きょうは15cmつかいました。たかゆきさんは  
リボンをぜんぶで何cmつかいましたか。

しき

<sup>こた</sup>答え

# 4 長さをはかってあらわそう

☆じゅんぴぶつ：ものさし



学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 つぎの もんだいに <sup>こた</sup>答えましょう。

(1) えつこさんが使っている 2 さつのノートのあつさは、  
4 mm と 9 mm です。2 さつを 重ねると、何 c m 何 m m  
になりますか。

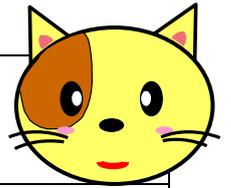
しき

<sup>こた</sup>  
答え

(2) むつこさんの もっているえんぴつは 1 4 c m です。  
1 しゅうかんで 7 m m みじかくなりました。今の長さは  
どれだけですか。

しき

<sup>こた</sup>  
答え



# 5 100より大きい数をしらべよう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1  にあてはまる<sup>かず</sup>数を<sup>か</sup>書きましょう。

(1) 100を4こ、10を7こ、1を2こあわせた数は

です。

(2) 386は、100を  こ、10を  こと  
1を  こあわせた数です。

(3) 509は、100を  こ、1を  こ  
あわせた数です。

(4) 一のくらいが4、十のくらいが1、百のくらいが8の数は、  
 です。

(5) 10を47こあつめた数は、 です。

(6) 260は、10を  こあつめた数です。

2 つぎの <sup>かず</sup>数を <sup>すうじ</sup>数字で <sup>か</sup>書きましょう。

(1) 八百十七 ( )

(2) 三百五十二 ( )

(3) 七百四 ( )

3 つぎの <sup>かず</sup>数を <sup>か</sup>かん字で <sup>か</sup>書きましょう。

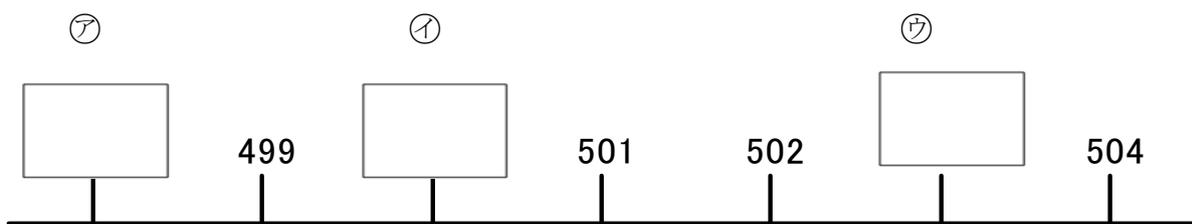
(1) 3 8 7 ( )

(2) 6 4 0 ( )

(3) 1 1 0 ( )

(4) 5 0 9 ( )

4 下の 数の 線を見て 答えましょう。㊦, ㊩, ㊫それぞれの めもりは, いくつですか。

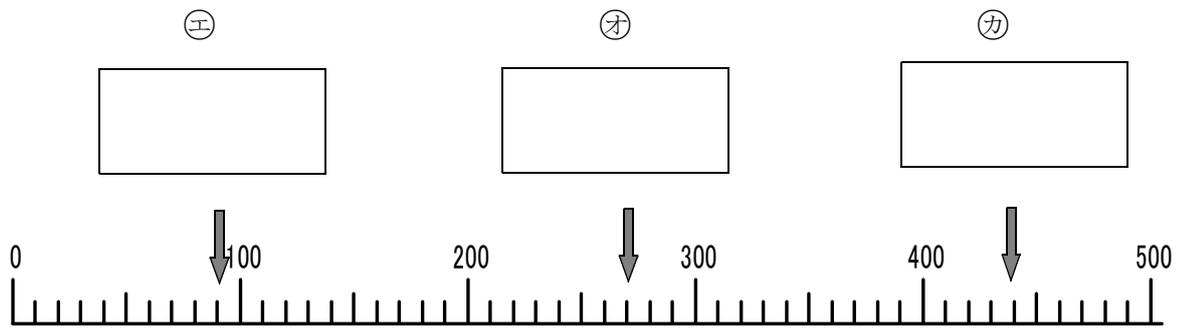


㊦

㊩

㊫

5 下の数の線を見て答えましょう。



(1) いちばん小さい1めもりはいくつですか。

(2) ㊥, ㊦, ㊧それぞれのめもりはいくつですか。

㊥

㊦

㊧

6

にあてはまる  $>$ ,  $<$  を <sup>か</sup>書きましょう。

(1) 603  597      (2) 798  796

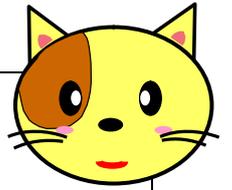
(3) 290  301      (4) 1000  989

7

<sup>けいさん</sup>計算をしましょう。

(1)  $600 + 200$

(2)  $700 - 300$



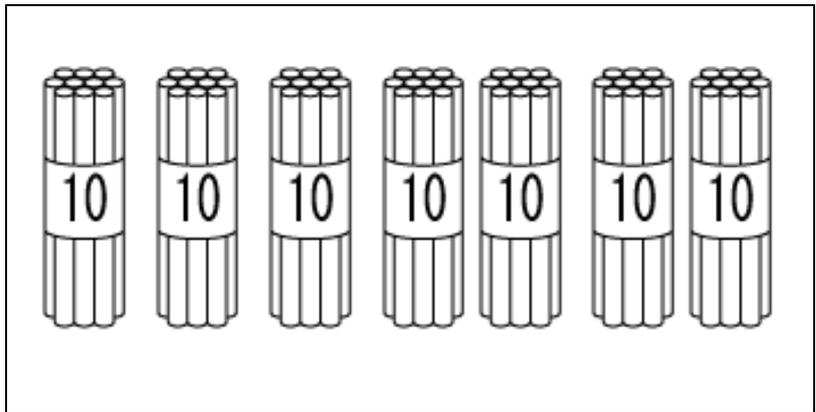
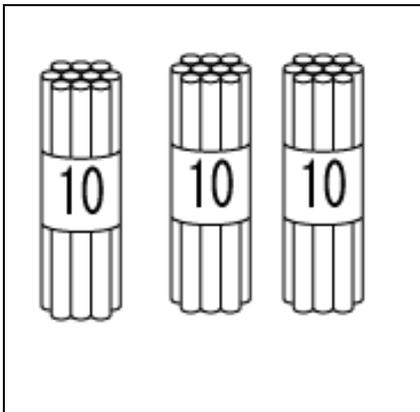
# 5 100より大きい数をしらべよう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 <sup>かぞ</sup> 数えぼうは、ぜんぶで何本ありますか。

(1)

(2)



<sup>こた</sup> 答え

本

<sup>こた</sup> 答え

本

2 <sup>けいさん</sup> 計算をしましょう。

(1)  $20 + 30 =$

(2)  $30 + 40 =$

(3)  $70 + 30 =$

(4)  $20 + 80 =$

- 3 学校には、白いボールが 20こ、<sup>きいろ</sup>黄色いボールが 50こ あります。ボールは ぜんぶで 何こありますか。

しき

<sup>こた</sup>答え

こ

- 4 <sup>けいさん</sup>計算をしましょう。

(1)  $30 - 10 =$

(2)  $60 - 20 =$

(3)  $90 - 40 =$

(4)  $70 - 30 =$

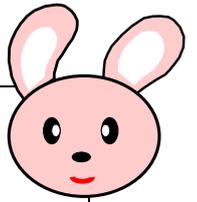
(5)  $100 - 70 =$

- 5 <sup>いろがみ</sup>色紙が 100まいあります。40まい つかうと のこりは 何まいですか。

しき

<sup>こた</sup>答え

まい



# 5 100より大きい数をしらべよう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 つぎの <sup>かず</sup>数を <sup>か</sup>書きましょう。

(1) 690より10大きい数

(2) 400より30小さい数

(3) 800より200大きい数

(4) 1000より5小さい数

(5) 10を39こあつめた数

2 つぎの <sup>けいさん</sup>計算を しましょう。

(1)  $300 + 400$

(2)  $500 + 120$

(3)  $380 - 80$

(4)  $703 - 3$

(5)  $140 - 50$

3 つぎの もんだいに 答え<sup>こた</sup>ましょう。

(1) たかしさんは 本やさんで 300円と 680円の 本を  
買いました。全部で いくら はらえば いいでしょう。

しき

答え<sup>こた</sup>

(2) ある文具<sup>ぶんぐ</sup>やさんに 1たば100まいの 画用紙<sup>がようし</sup>が 10たば  
ありました。きょう、そのうちの 1たばの 半分<sup>はんぶん</sup>が売れました。  
画用紙<sup>がようし</sup>は あと何まい のこっていますか。

しき

答え<sup>こた</sup>

4  に あてはまる  $>$ ,  $<$ ,  $=$  を 書<sup>か</sup>きましょう。

(1)  $89$    $71 + 20$

(2)  $100$    $50 + 40$

(3)  $70$    $30 + 40$

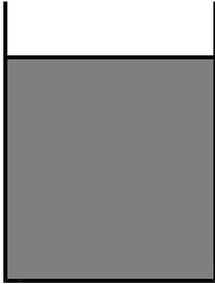


# 6 水のかさをはかってあらわそう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

- 1 アの水そうに 入っていた水を イの水そうに うつしかえました。水のかさは かわるでしょうか。正しいほうに ○をつけましょう。

ア



イ



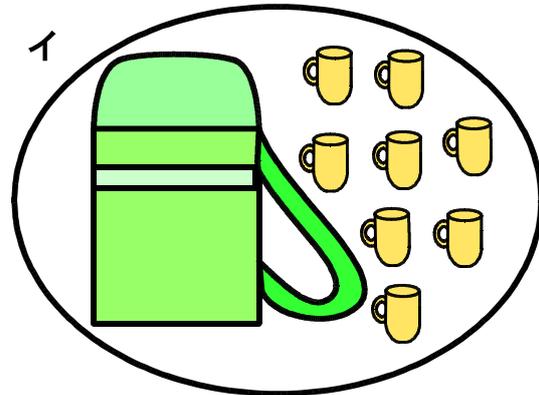
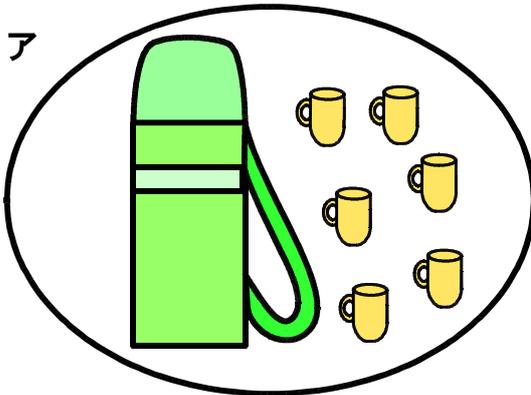
( ) かわる

( ) かわらない

- 2 としきさんの 水とうには コップで3ぱいの水が 入ります。さくらさんの 水とうには 同じコップで 4ぱいの水が 入ります。どちらが どれだけ 多く 入りますか。

さんの 水とうの ほうが  はいぶん 多く 入る。

- 3 ふたつの 水とうに、水が何ぱい入るか、同じコップで しらべました。  
(1) ~ (2) の問題に 答えましょう。



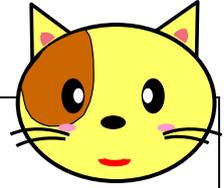
(1) コップ1ぱいを 1 dL とすると、水は、それぞれ 何 dL 入りましたか。

アの水とう

イの水とう

(2) どちらの水とうに、水が 何 dL 多く 入っていますか。

の水とうに、水が  dL 多く 入っている。



# 6 水のかさをはかってあらわそう

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1

の中に、あてはまる ことばを 入れましょう。

(1) かさを しらべるには、1  のますや 1  のます、

1  のますを 使うと べんりです。

(2) やかんに 入っている 水のかさを しらべるときは 1  ます、

目ぐすりの かさを しらべるときは、1  ます、ペットボトルに

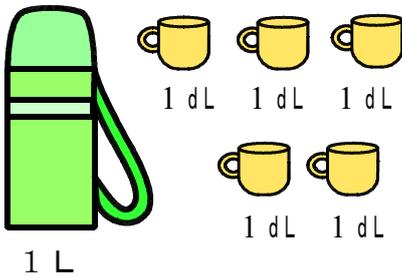
入っている ジュースのかさを しらべるときは 1  ますを

使うと、べんりです。

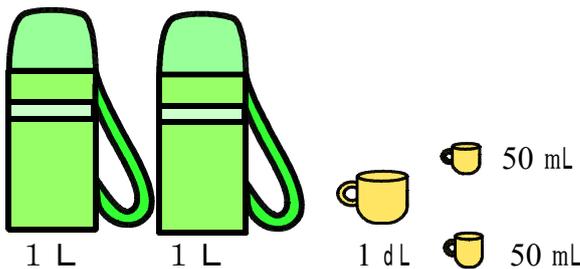
2

水のかさは、どれだけですか。

(1)




(2)



3 やかんに 入っている 水の かさをはかったら、1 Lの ますで1ばいと、  
1 d Lの ますで7はい ありました。(1)と(2)の もんだいに 答えましょう。

(1) 水の かさは、何L何d L ですか。

(2) その水の かさを、1 d Lの ますだけで はかると、何ばいぶんに なりますか。

4  の中に、あてはまる たんいを 書きましょう。

(1) ペットボトルに 入っている ジュースのかさ

5 0 0

(2) 家の おふろに 入る 水のかさ

2 5 0

(3) きゅうしょくの 牛にゆう 1パックの かさ

2 0 0

5

の中に、あてはまる 数を 書きましょう。

(1) 1 L =  d L

(2) 1 L 5 d L =  d L

(3) 50 d L =  L

(4) 38 d L =  L  d L

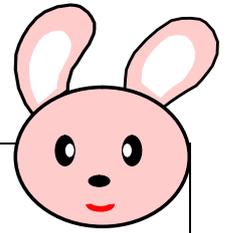
(5) 3 d L =  mL

(6) 400 mL =  d L

(7) 5 L =  mL

(8) 7600 mL =  L  d L





<h1>6 水のかさをはかってあらわそう</h1>			
学年		組	氏名

1 の中に、あてはまる 数を 書きましょう。

(1)  $306 \text{ dL} = \text{ } \text{ L } \text{ } \text{ dL}$  (2)  $17 \text{ L } 5 \text{ dL} = \text{ } \text{ dL}$

(3)  $200 \text{ mL} = \text{ } \text{ dL}$  (4)  $15 \text{ dL} = \text{ } \text{ mL}$

2 つぎの <sup>けいさん</sup>計算を しましょう。

(1)  $45 \text{ dL} + 7 \text{ dL} = \text{ } \text{ L } \text{ } \text{ dL}$  (2)  $2 \text{ L} + 5 \text{ dL} = \text{ } \text{ dL}$

(3)  $19 \text{ dL} - 1 \text{ L} = \text{ } \text{ dL}$  (4)  $5 \text{ L} - 37 \text{ dL} = \text{ } \text{ dL}$

3 しょうゆが、ペットボトルに 2 L 入っていました。お母さんが、おととい 4 dL 使い、きのう 7 dL 使いました。ペットボトルには、しょうゆは、いくらのこっていますか。

〈し き〉

こた 答 え ( )

4 けんたさんの 水とうには、1 dL ますで 12 はい、ゆういちさんの 水とうには、1 L ますで 1 ぱいと 1 dL ますで 4 はいの 水が 入っています。二人で さんぽに 出かけ、と中の 公園で 二人とも 3 dL 水を のみました。(1) ~ (3) の もんだいに 答えましょう。

(1) それぞれ、いくら 水が のこっていますか。

けんたさん		ゆういちさん	
-------	--	--------	--

(2) どちらが、どれだけ 多く のこっていますか。

〈し き〉

こた 答 え ( )

(3) 二人の のこった 水を あわせると、何 L に なりますか。

〈し き〉

こた 答 え ( )



# 7 時計を生活に生かそう

ねん		くみ		なまえ	
----	--	----	--	-----	--

1  にあてはまる <sup>かず</sup>数を <sup>か</sup>書きましょう。

(1) 1時間 =  <sup>ぶん</sup>分

(2) 1日 =  時間

2 <sup>なんじ</sup>何時ですか。



( )

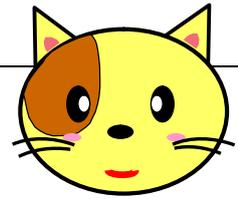
3 つぎの時こくや時間を もとめましょう。

(1) <sup>ごぜん</sup>午前8時から 午前9時までの 時間

( )

(2) 午前4時から 30分あとの 時こく

( )



# 7 時計を生活に生かそう

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

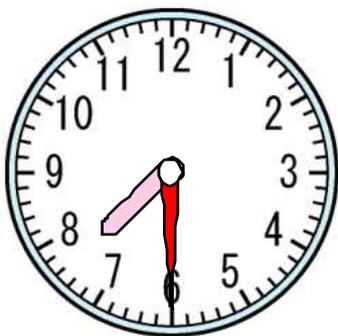
1  にあてはまる かず 数 を か 書きましよう。

(1) 1時間20分 =  分

(2) 110分 =  時間  分

(3) 2時間30分 =  分

2 今の 時こくは 7時30分です。つぎの 時こくを いいましよう。

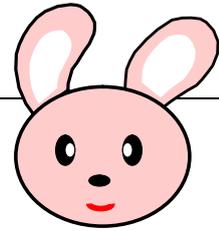


(1) 1時間<sup>まえ</sup>前

(2) 2時間<sup>あと</sup>後

(3) 40分<sup>まえ</sup>前

(4) 20分<sup>あと</sup>後



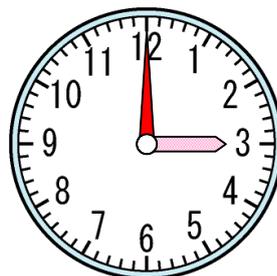
# 7 時計を生活に生かそう

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

- 1 家を出てから、家に帰るまでの時間は何時間ですか。  
 <家を出た時こく> <家に帰った時こく>



午前10時



午後3時

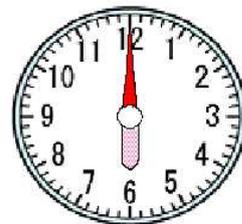
時間

- 2 家から学校まで25分かかります。学校に8時につくには、おそくとも家を何時に出ればよいでしょうか。

- 3 したの時計はひろしさんがゆうべねた時こく、けさおきた時こくをさしています。

(1) ねた時こく、おきた時こくを午前、午後をつかっていみましょう。






(2) ひろしさんのすいみん時間は何時間ですか。

## 8 計算のしかたをくふうしよう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 けいさん 計算を しましょう。

(1)  $7 + 25 + 15$

(2)  $9 + 43 + 7$

2 くふうして 計算しましょう。

(1)  $43 + 9$

(2)  $57 + 8$

(3)  $8 + 26$

3 くふうして 計算しましょう。

(1)  $52 - 7$

(2)  $71 - 3$

(3)  $40 - 6$

4 ひっ算で計算しましょう。

(1)  $32 + 16 + 13$

(2)  $45 + 18 + 27$

5 ひっ算で計算しましょう。

(1)  $78 + 15 - 66$

(2)  $56 - 39 + 15$

## 8 計算のしかたをくふうしよう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 11 \\ 13 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 52 \\ 18 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 37 \\ 26 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 12 \\ 23 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 43 \\ 18 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 19 \\ 37 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

- 2 あつしさんは、えんぴつを 18本 もっています。おかあさんに 7本もらい、おねえさんから 3本もらいました。あつしさんの えんぴつは、なん本に なりましたか。2つの しかたで 計算しましょう。

しき

答え ( )

しき

答え ( )

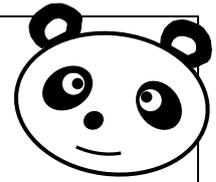
- 3 1がっきには、2年3組に 男の子が19人、女の子が18人 いました。2がっきに あたらしく 女の子が 2人 入りました。女の子の人数を 先に計算するしかたで、( ) を使った しきをつくり、2がっきの 2年3組の 人数を もとめましょう。

しき

答え ( )

# 9 ひっ算のしかたを考えよう

☆じょうぎ



学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 ひっ算<sup>さん</sup>で しましょう。

(1)  $84 + 35$

(2)  $43 + 75$

(3)  $90 + 56$




2 ひっ算<sup>さん</sup>で しましょう。

(1)  $127 - 43$

(2)  $175 - 81$

(3)  $156 - 66$




3 計算<sup>けいさん</sup>を しましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

(2)

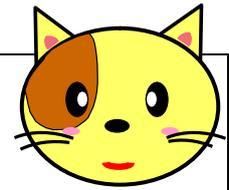
$$\begin{array}{r} 165 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 907 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 174 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$



# 9 ひっ算のしかたを考えよう

☆じょうぎ

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 <sup>けいさん</sup>計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 83 \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 98 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 113 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 161 \\ - 78 \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 107 \\ - \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

2 ひっ算<sup>さん</sup>でしましょう。

(1)  $34 + 79$


(2)  $110 - 34$


(3)  $101 - 6$


(4)  $7 + 94$


(5)  $57 + 98$


(6)  $143 - 59$


- 3 ひろしさんは、コンビニエンスストアで 75 円のチョコレートと 48 円の あめを買いました。ぜんぶで お金を いくら つかいましたか。ひっ算で しましょう。

しき




こた  
答え

- 4 <sup>いろがみ</sup>色紙が、132まい あります。そのうち ともだちに 48まい あげることに しました。のこりは 何まいに なりますか。ひっ算で しましょう。

しき




こた  
答え

- 5 しょういちさんの クラスには、本が 123さつ あります。  
<sup>おとうと</sup>弟のクラスの本の数は しょういちさんのクラスより 34さつ <sup>すく</sup>少ないそうです。弟の クラスの本の数は 何さつになりますか。ひっ算で しましょう。

しき



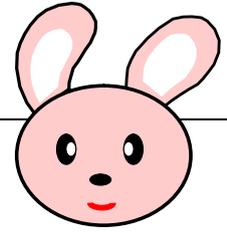

こた  
答え

- 6 ひっ算で しましょう。

(1)  $653 - 7$

(2)  $4 + 106$

(3)  $325 - 16$



# 9 ひっ算のしかたを考えよう

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 なわとび大会で 1 回目は 49 回とびました。2 回目は 72 回とびました。あわせて 何回とびましたか。ひっ算で しましょう。

しき


答え

--



2 ぜんぶで 181 ページの本があります。あと 92 ページ読むとぜんぶ読み終わります。いままで読んだのは何ページですか。ひっ算で しましょう。

しき


答え

--

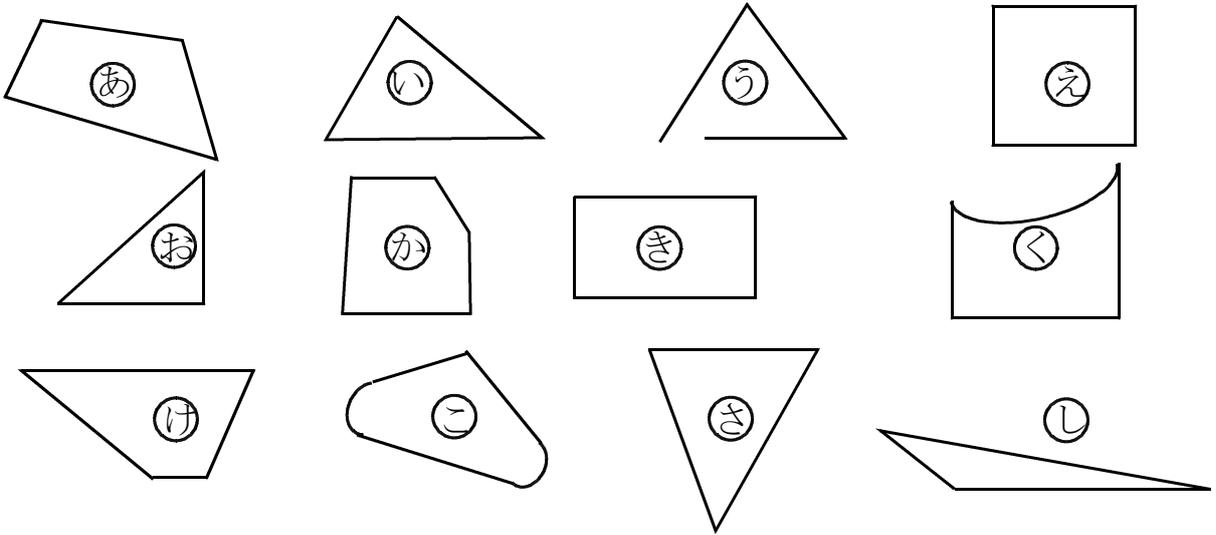
3 ひっ算で しましょう。

- (1)  $68 + 416$       (2)  $107 - 9$       (3)  $735 - 26$

4 答えが 111 になる たし算のしきとひき算のしきを それぞれ 2 つずつ つくりましょう。


10 さんかくや しかくの形を しらべよう				
学 年		組		氏 名

1 ㉠から㉡の 形を， 三角形と 四角形と 三角形でも四角形でもない形に 分けましょう。



三角形

四角形

三角形でも四角形でもない形

2 下の  にあてはまる 数やことばを 書きましょう。

三角形は，  本の 直線で かこまれた形をいいます。

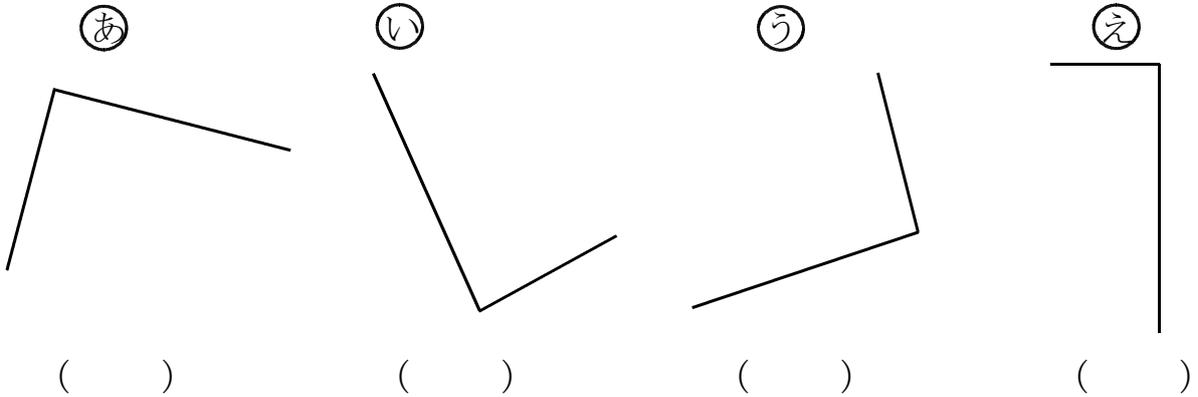
四角形は，  本の 直線で かこまれた形をいいます。

三角形や四角形で 直線の ところを  といい，

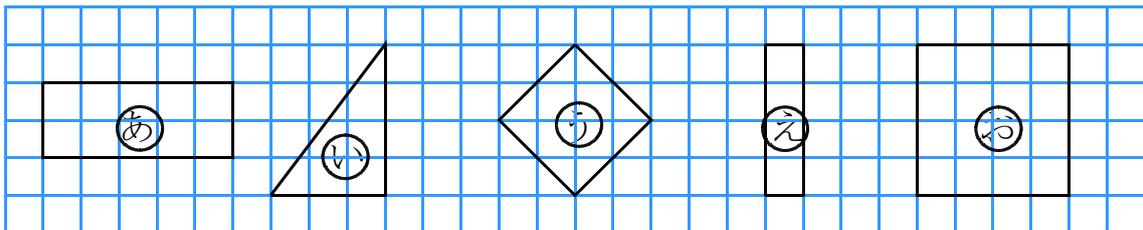
かどの 点を  と いいます。

10 さんかくや しかくの形を しらべよう				
☆三角じょうぎ				
学 年		組	氏 名	

1 ちよつかく 直角は どれですか。三角じょうぎでしらべ ( ) に ○を  
つけましょう。



2 つぎの 三角形や 四角形の 名前をいいます。



あ		い		う	
え		お			

3 下の ①～③で 正方形に あてはまるものには ○，長方形に あてはまるものには □，正方形にも 長方形にも あてはまるものには ◎を ( )にかきましょう。

(1) むかい合った へんの 長さが 同じ ( )

(2) 4つの へんの 長さが 同じ ( )

(3) 4つの かどが 直角に なっている ( )

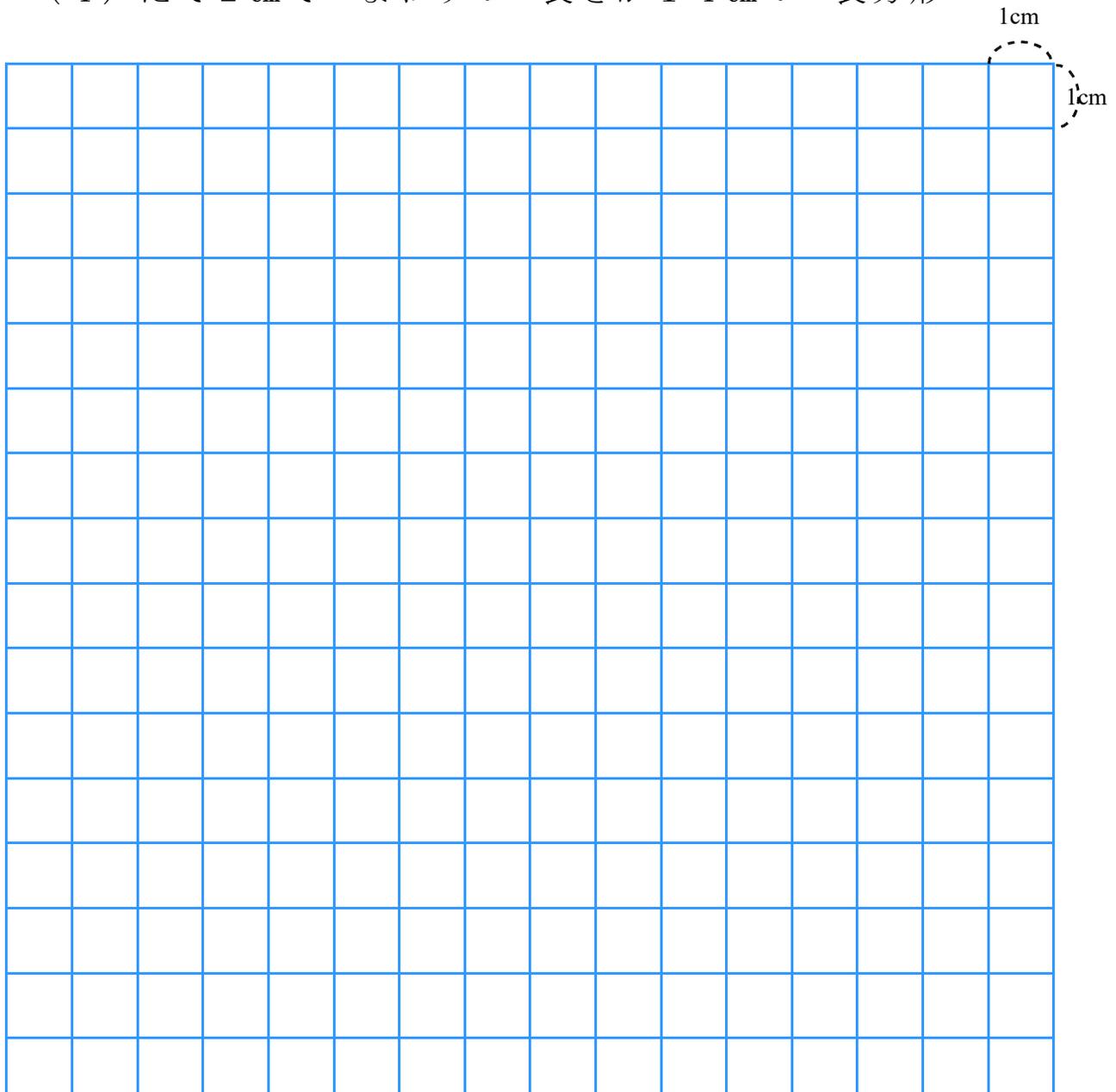
4 つぎの 形を 方がん紙に かきましょう。

(1) 1つの へんの 長さが 5 cmの 正方形

(2) 直角に なる 2つの へんの 長さが，4 cmと 3 cmの  
直角三角形

(3) たて 4 cm，よこ 1 cmの 長方形

(4) たて 2 cmで まわりの 長さが 14 cmの 長方形

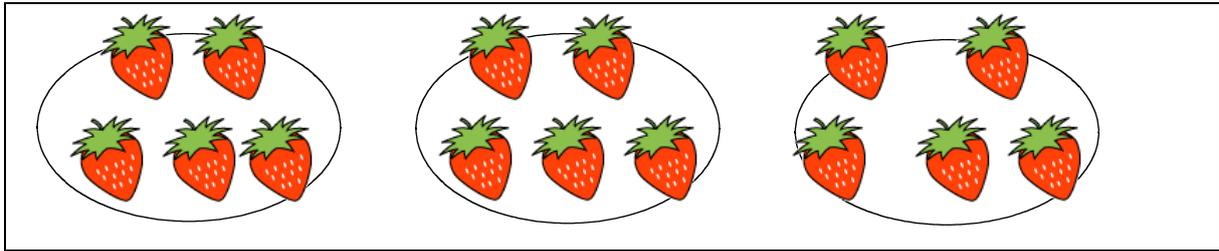




# 1 1 新しい 計算を 考えよう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 いちごは ぜんぶで 何こありますか。  に あてはまる 数を  
か  
書きましょう。



いちごが 1つのさらに  こずつ のっています。おなじ  
さらが  まい あります。

このことを かけ算の しきで書くと

となります。

たし算の しきで書くと

となります。

2 <sup>けいさん</sup>計算を しましょう。

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| (1)          | (2)          | (3)          |
| $5 \times 9$ | $5 \times 7$ | $5 \times 5$ |
| (4)          | (5)          | (6)          |
| $2 \times 6$ | $2 \times 2$ | $2 \times 7$ |

3 <sup>けいさん</sup>計算を しましょう。

(1)

$$3 \times 2$$

(2)

$$3 \times 6$$

(3)

$$3 \times 5$$

(4)

$$4 \times 5$$

(5)

$$4 \times 2$$

(6)

$$4 \times 7$$

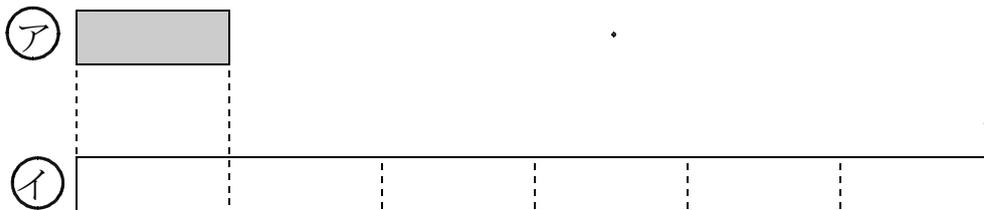


<h1 style="margin: 0;">1 2 九九をつくろう</h1>				
学年		組		氏名

1 けいさん 計算を しましょう。

- |                     |                     |                     |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| (1)<br>$7 \times 5$ | (2)<br>$8 \times 2$ | (3)<br>$1 \times 7$ |
| (4)<br>$9 \times 4$ | (5)<br>$6 \times 6$ | (6)<br>$8 \times 7$ |
| (7)<br>$6 \times 3$ | (8)<br>$9 \times 9$ | (9)<br>$7 \times 4$ |

2 ㊦ と ㊩ の 2本のテープが あります。



(1) ㊩ のテープの長さは ㊦ のテープの 長さの 何ばいですか。

こた  
答え

ばい

(2) ㊦ のテープの 長さを 3 c m とすると ㊩ のテープの長さは 何 c m ですか。

しき

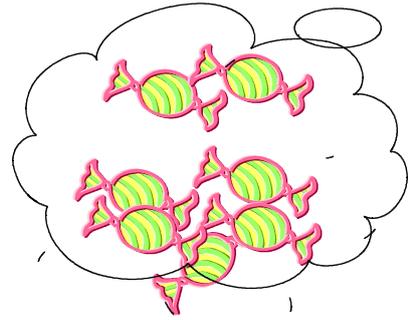
こた  
答え

c m

- 3 あめが 7こ入っている ふくろを 一人  
1ふくろずつ 6人の ともだちに  
プレゼントします。

あめは ぜんぶで 何こ いらいますか。

しき



こた  
答え

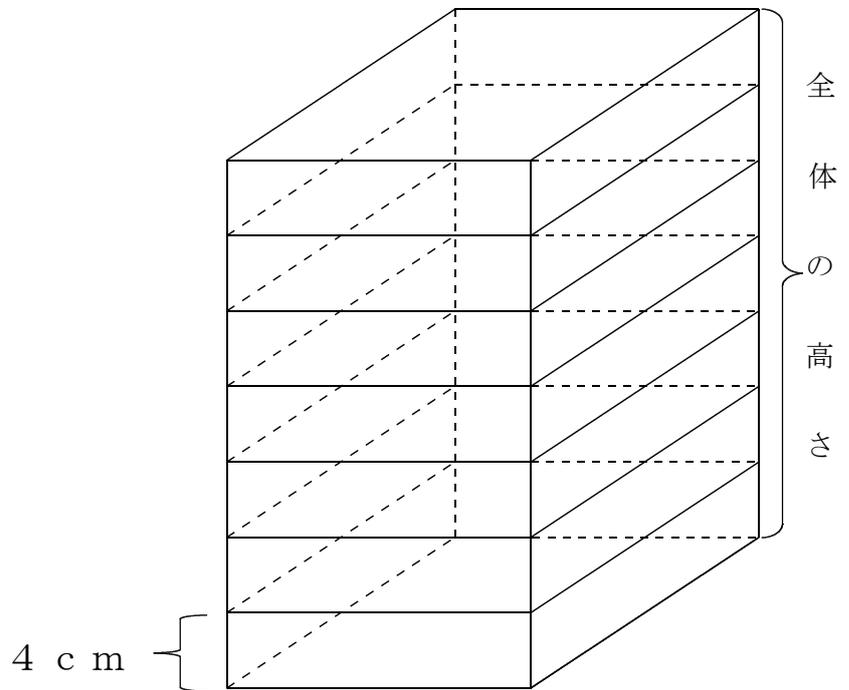
- 4 8の 4ばいは いくつですか。

しき

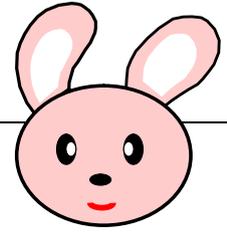
こた  
答え

- 5 高さ 4 c m の つみ木を たてに 7こかさねると 全体の高さは  
何 c m になりますか。

しき



こた  
答え



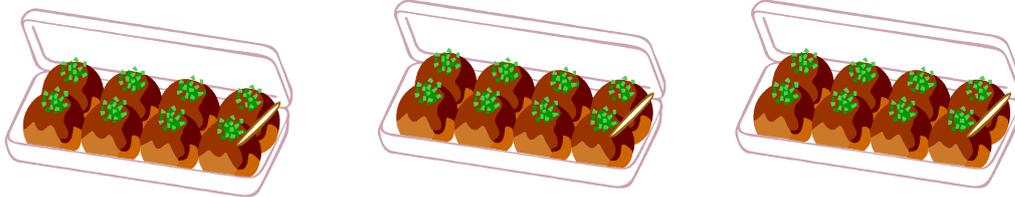
# 12 九九をつくろう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1  に あてはまる数を か書きましょう。

$$5 \times 3 = 5 \times 2 + \text{}$$

2 下の<sup>ず</sup>図を見て かけ算のしきになる もんだいをつくり、しきと<sub>こた</sub>答えを か書きましょう。

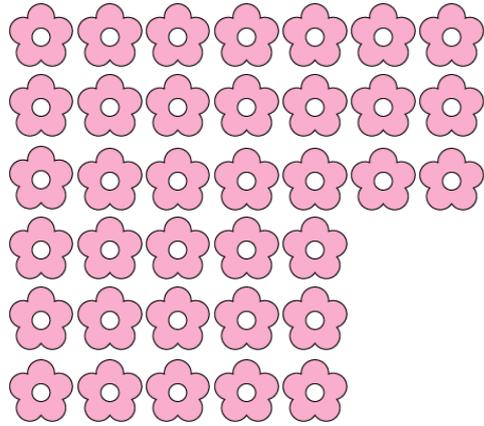


もんだい

しき

こた  
答え

3  の数を くふうして もとめましょう。



(1) 2つに わけて もとめましょう。

しき

こた  
答え

(2) あいている ところに <sup>うご</sup>動かして もとめましょう。

しき

こた  
答え

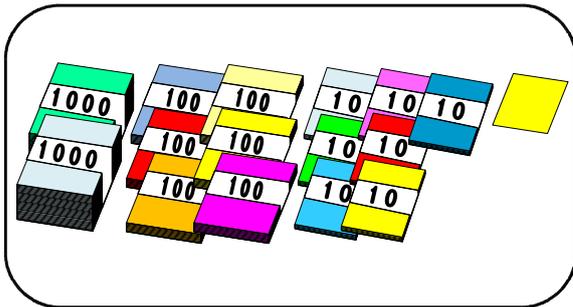
(3) あとから ひいて もとめましょう。

しき

こた  
答え

<h1>13 1000より大きい数をしらべよう</h1>				
学 年		組		氏 名

1 <sup>いろがみ</sup>色紙の数を <sup>すうじ</sup>数字で <sup>か</sup>書きましょう。



2 <sup>すうじ</sup>数字で <sup>か</sup>書きましょう。

(1) 五千四百八十九

(2) 六千三

3  にあてはまる数を <sup>か</sup>書きましょう。

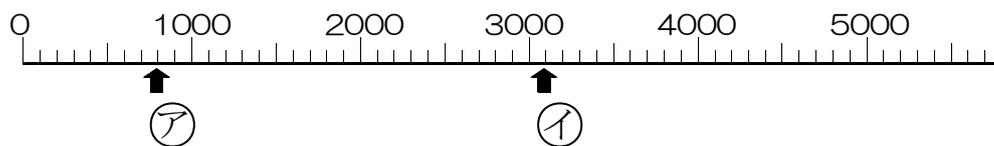
(1) 1795は、1000  こ、100を  こ、

10を  こ、1を  こあわせた数です。

※みやぎ県の七ヶ宿町に住んでいる人の数は、1795人です。

(2) 100を83こあつめた数は  です。

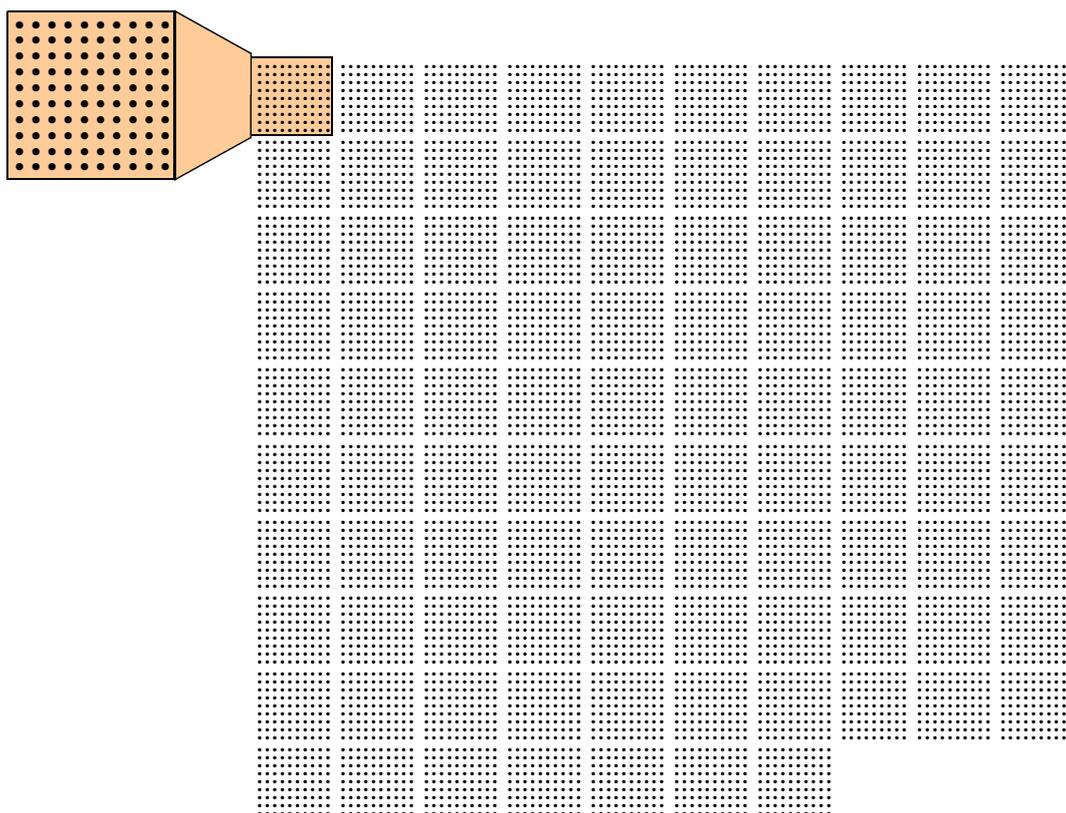
4 下の数の線を見て (ア), (イ) のメモリがあらわす数を答えましょう。



(ア)

(イ)

5 下の ● は いくつありますか。



# 13 1000より大きい数を しらべよう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1  にあてはまる数を <sup>か</sup>書きましょう。

(1) 2039は、1000を  こ 100を  こ、  
10を  こ、1を  こ あわせた 数です。

(2) 1000を 10こ あつめた 数は   
です。

2 大きいほうの 数に ○を つけましょう。

(1) 1908      2001

(2) 8298      8316

3 6600を あらわす めもりに ↑ を 書きましょう。



<b>14 長い長さをはかってあらわそう</b>				
学 年		組	氏 名	

1  にあてはまることばやたんいを <sup>か</sup>書きましょう。

(1) 100cmを1メートルといい 1  と <sup>か</sup>書きます。

(2) 300cmは  mです。

(3) しんじさんの しん<sup>ちよう</sup>長は 164cmです。

これは  m  cmとあらわすことができます。

2 黒ばんのよこの長さをはかったら1mのものさしでちょうど4つぶんでした。黒ばんのよこの長さは何mですか。また、何cmですか。

m

cm

3

のなかに あてはまる 長さのたんいを <sup>か</sup>書きましょう。

(1) はがきの よこの 長さ ..... 10

(2) 学校の ろうかの 長さ ..... 52

(3) 算数の きょうかしよの あつさ ..... 4

(4) 学校の つくえの よこの 長さ ..... 60

14 長い長さをはかってあらわそう				
学 年		組		氏 名

に  
あ

てはまる <sup>かず</sup>数を <sup>か</sup>書きましょう。

1

(1) 1 mは、1 c mが  あつまった <sup>なが</sup>長さです。

(2) 900 c mは  mです。

(3) 3 mと 20 c mを あわせると  m  c m  
です。また、その長さは  c mです。

(4) 830 c mは  m  c mです。

2

<sup>けいさん</sup>計算をしましょう。

(1)  $1\text{ m } 30\text{ c m} + 3\text{ m} =$   m  c m

(2)  $4\text{ m } 15\text{ c m} - 2\text{ m} =$   m  c m

(3)  $2\text{ m } 40\text{ c m} + 80\text{ c m} =$   c m

4 きょう子さんが たんにんの先生のしんちょうを 170 cmと  
よそうして じっさいに はかったら 170 cmに 3 cmたりま  
せませんでした。

たんにんの先生の しん長は <sup>ちょう</sup>何<sup>なん</sup>m何<sup>なん</sup>cm でしょうか。

m  cm





# 15 図をつかって考えよう

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

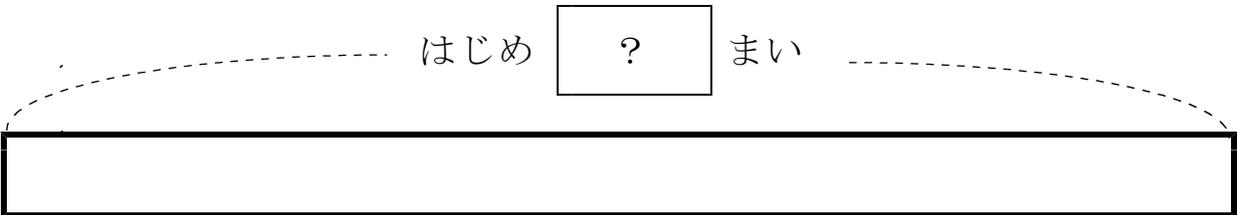
1 <sup>が</sup>画用紙が <sup>なん</sup>何まいか あります。8まい つかったの のこりが 12まいに なりました。

画用紙は、はじめ <sup>なん</sup>何まい ありましたか。

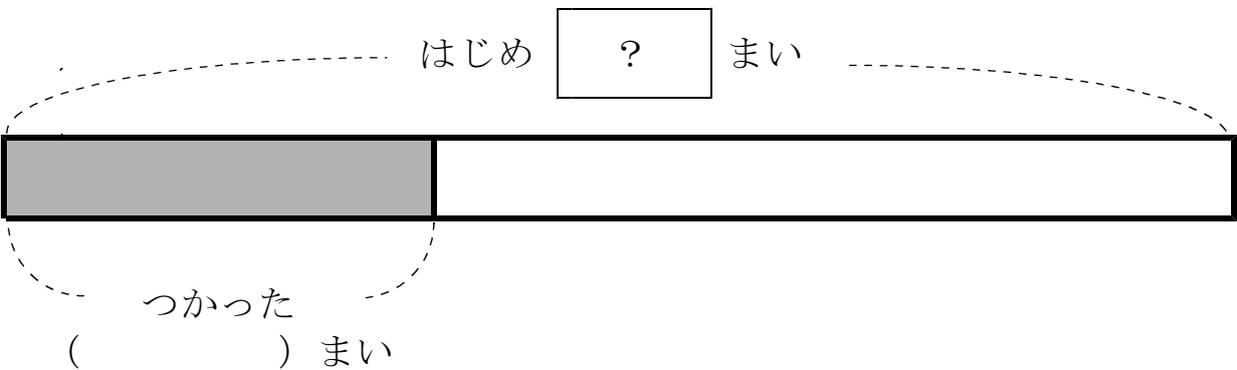
あきらさんは、<sup>す</sup>図を書いて <sup>こた</sup>答えを もとめることにしました。

(1) <sup>が</sup>図の ( ) に あてはまる数を <sup>か</sup>書きましよう。

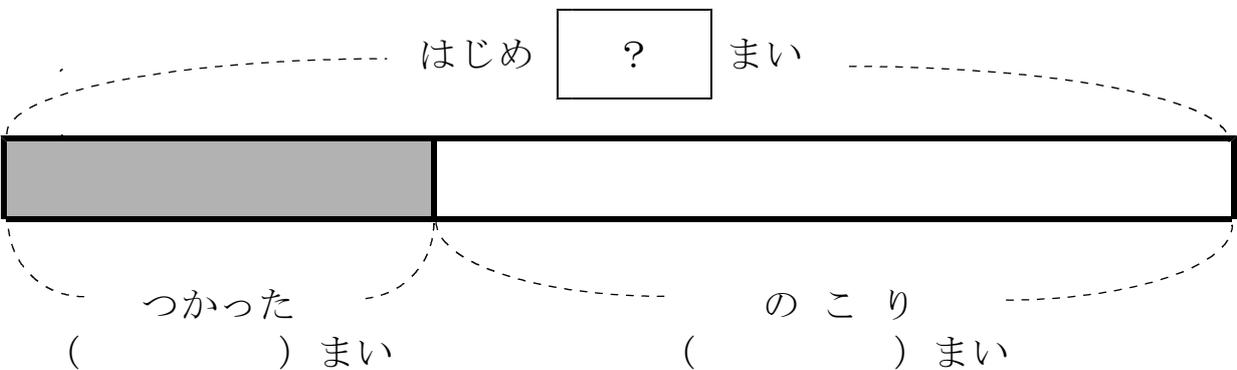
① <sup>が</sup>画用紙が <sup>なん</sup>何まいか あります。



② 8まい つかったの の



③ のこりが 12まいに なりました



(2) はじめの 画用紙の数を もとめるしきは

$$\boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

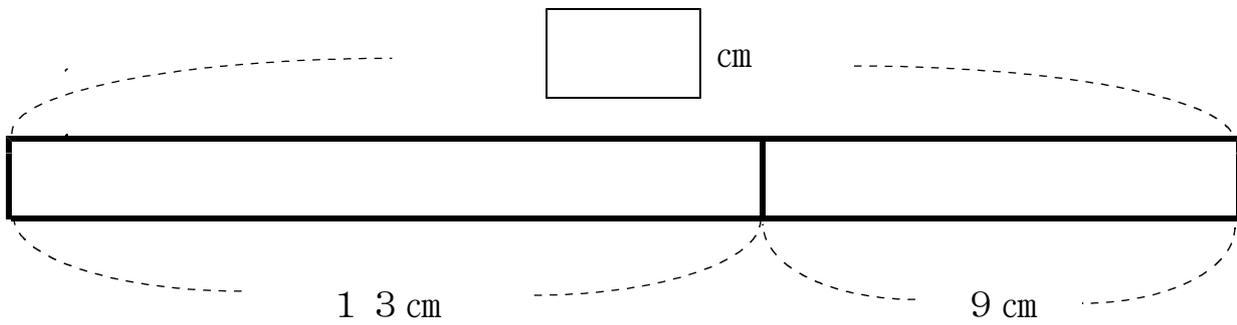
こた  
答え  $\boxed{\phantom{000}}$  まい

2

 $\boxed{\phantom{000}}$ 

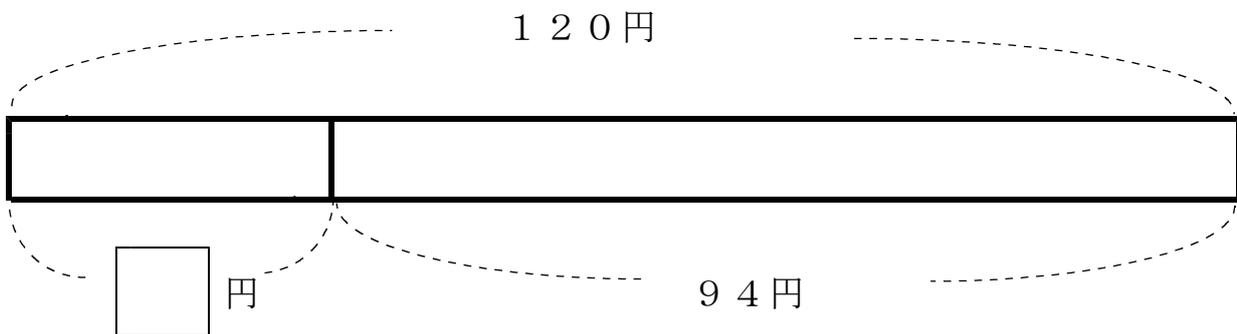
にあてはまる 数をもとめましょう。

(1)

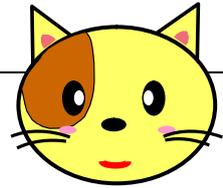


(2)

こた  
答え  $\boxed{\phantom{000}}$  cm



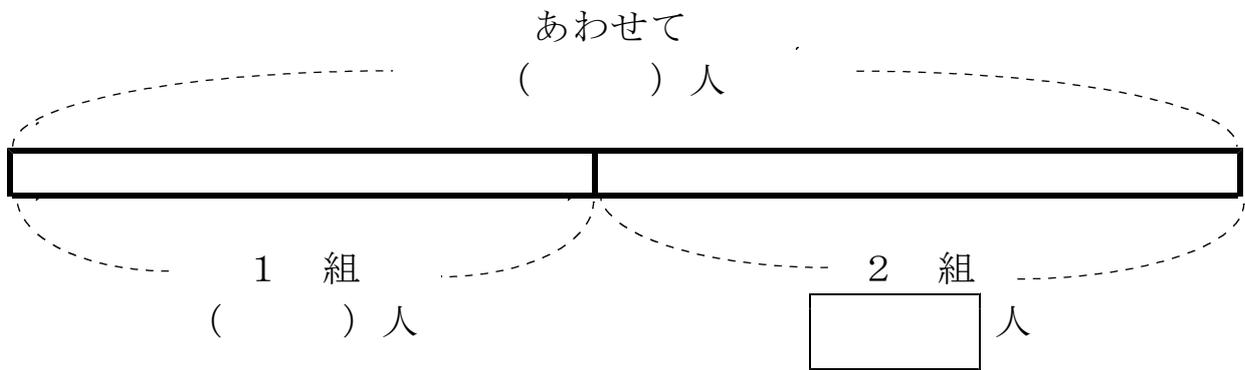
こた  
答え  $\boxed{\phantom{000}}$  円



# 15 図をつかって考えよう

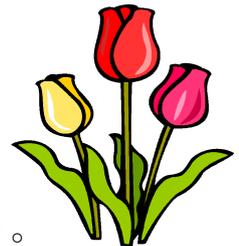
学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 あきらさんの学校の2年生は1組と2組をあわせて71人います。1組は33人です。2組は何人ですか。  
 ( ) に数を書いて考えましょう。

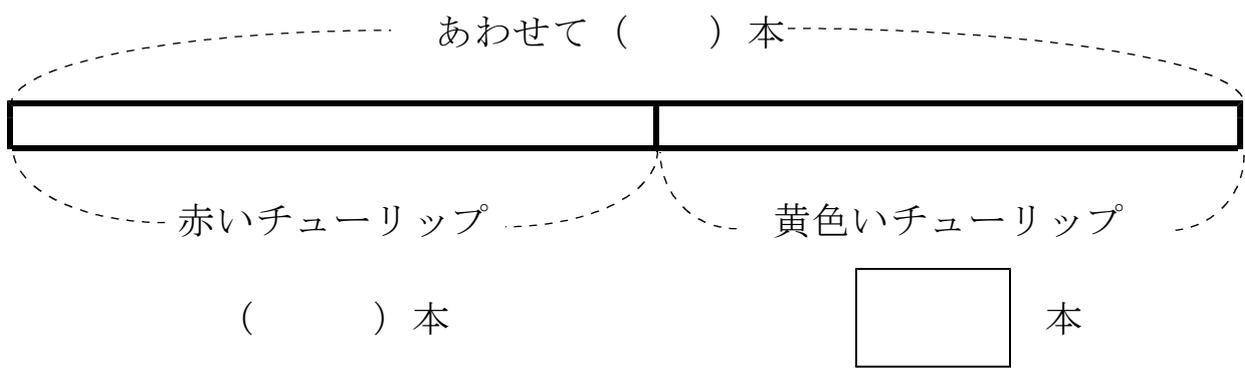


こた  
答え

2 赤いチューリップと黄色いチューリップがあわせて72本さいています。  
 そのうち赤いチューリップは44本です。



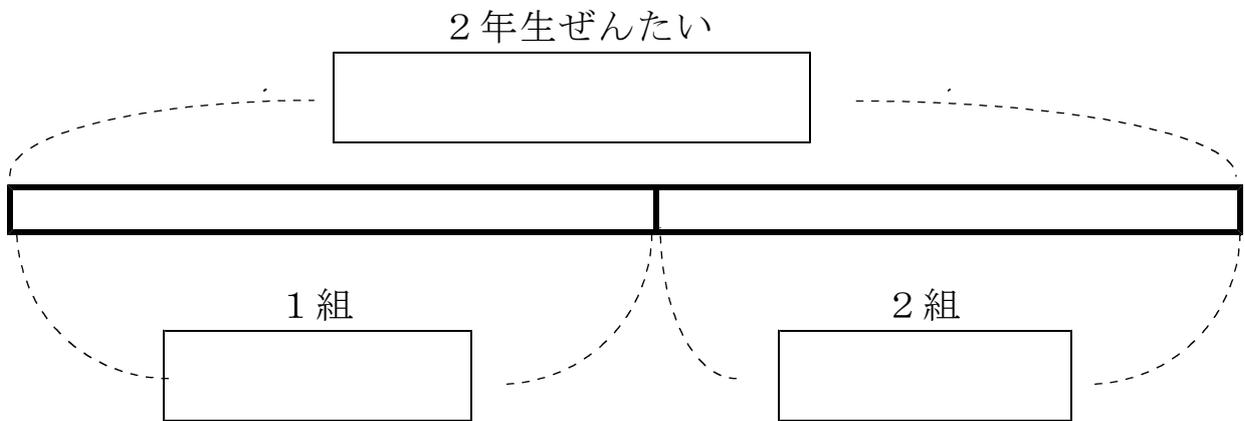
(1) 図の ( ) にあてはまる数をかきましょう。



(2) 黄色いチューリップの本数をもとめるしきを<sup>か</sup>書きましょう。

- 3 2年生の、1組、2組をあわせると75人います。  
1組は37人です。2組は何人でしょうか。  
図としきを書いて答えをもとめましょう。

〈図〉



しき

こた  
答え

<b>16 分けた 大きさの あらわし方を しらべよう</b>				
学 年		組		名 前

1 下の文に合う ことばや 数を <sup>か</sup>書きましょう。

(1) あるものを 同じ大きさに 2つに分けた 1つぶんを, もとの大ききの ( ) 分の ( ) といいます。

それを  と 書きます。

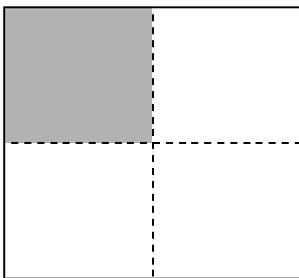
(2)  $\frac{1}{4}$  は, あるものを 同じ大きさに ( ) つに 分けた ( ) つ

ぶんを あらわします。

2 下の 図は, 同じ 大きさに なるように おって, 点線で くぎった ものです。

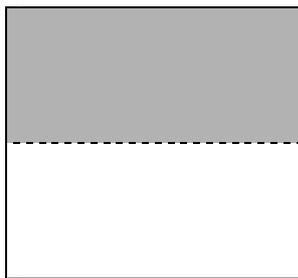
色がついている部分は もとの大ききの 何分の一 といえましょう。

(1) 正方形



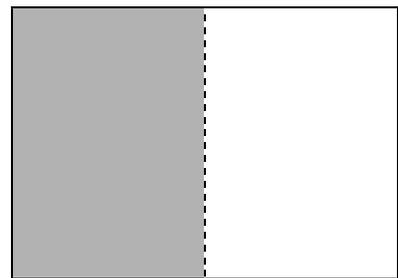
( ) 分の一

(2) 長方形



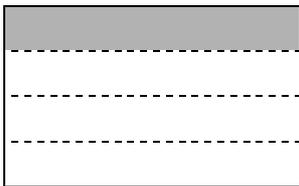
( ) 分の一

(3) 長方形



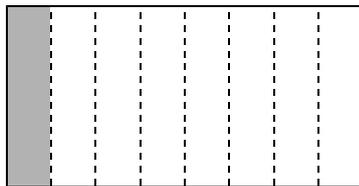
( ) 分の一

(4) 長方形



( ) 分の一

(5) 長方形



( ) 分の一

(6) 長方形



( ) 分の一

3 同じ長さになるように テープを おって 点線で くぎってあります。あてはまる 部分に 色を ぬりましょう。

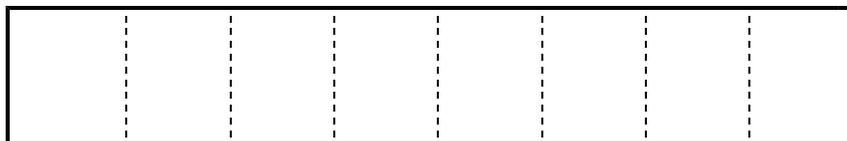
(1)  $\frac{1}{4}$



(2)  $\frac{1}{2}$



(3)  $\frac{1}{8}$

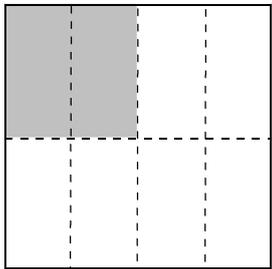


16 分けた 大きさの あらわし方を しらべよう

学 年		組		名 前	
--------	--	---	--	--------	--

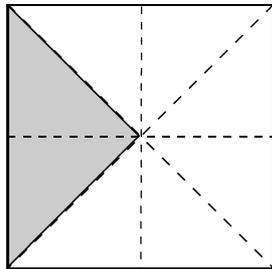
1 正方形や 長方形の紙を おって 同じ大きさになるよう 切り  
ました。色がついている大きさは、 もとの大きさの 何分の一と  
いえば よいでしょう。

(1) 正方形



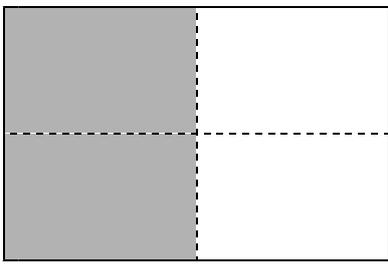
( ) 分の一

(2) 正方形



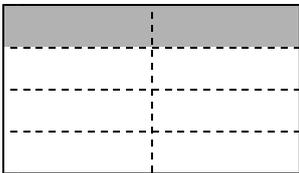
( ) 分の一

(3) 長方形



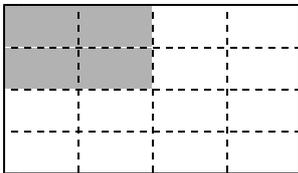
( ) 分の一

(4) 長方形



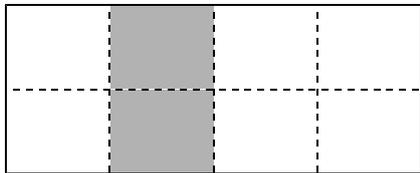
( ) 分の一

(5) 長方形



( ) 分の一

(6) 長方形



( ) 分の一

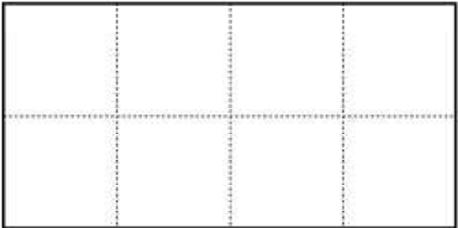
2 長方形の紙を 同じ大きさになるように おりました。

$\frac{1}{2}$  になる部分に 色を ぬりましょう。

ぬり方1

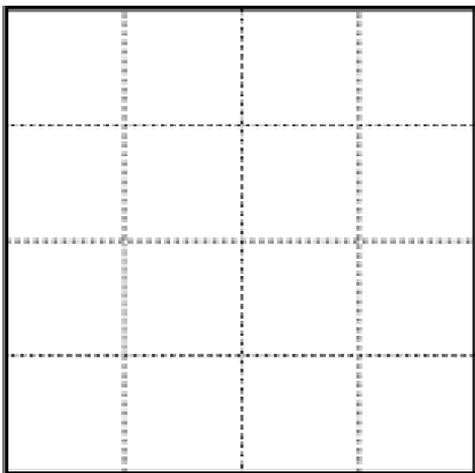


ぬり方2

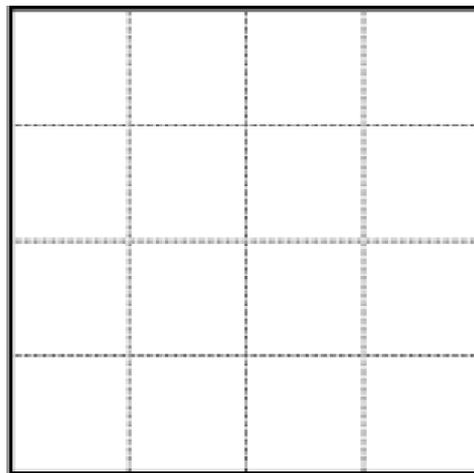


- 3 正方形の紙を おって、点線で 同じ大きさに くぎってあります。  
 $\frac{1}{4}$  になる部分に 色を ぬりましょう。

ぬり方1

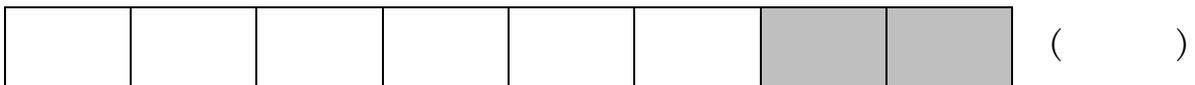
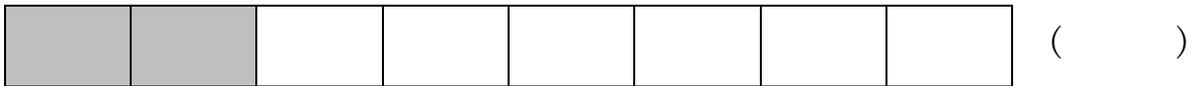
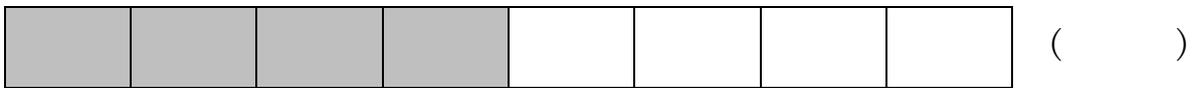


ぬり方2



<b>16 分けた 大きさの あらわし方を しらべよう</b>				
学 年		組		氏 名

1 紙を おって 同じ大きさになるように くぎって あります。色をぬった  
ところは、ぜんたいの 何分の一 ですか。



2 は の  $\frac{1}{2}$  です。 を  
いくつ あつめると になりますか。

(                      )

3 は の  $\frac{1}{8}$  です。  
 をいくつ あつめると になります

か。

(                      )

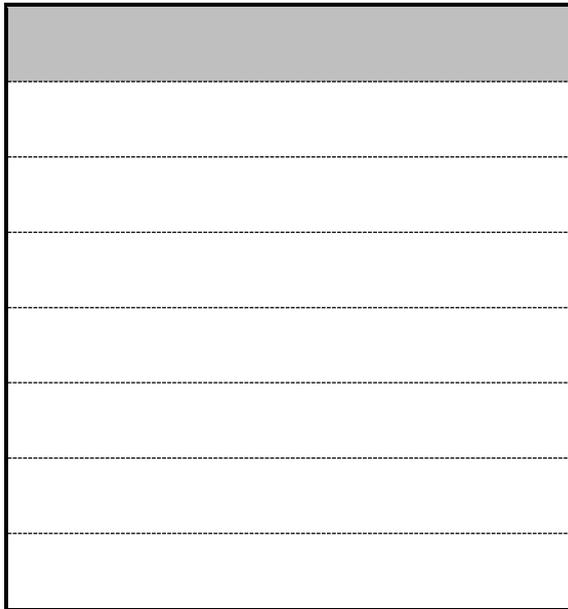
4 同じ大きさの紙を ①  $\frac{1}{2}$  ②  $\frac{1}{4}$  ③  $\frac{1}{8}$  になるように切りました。

1ばん小さいのは、何ばんの紙ですか。

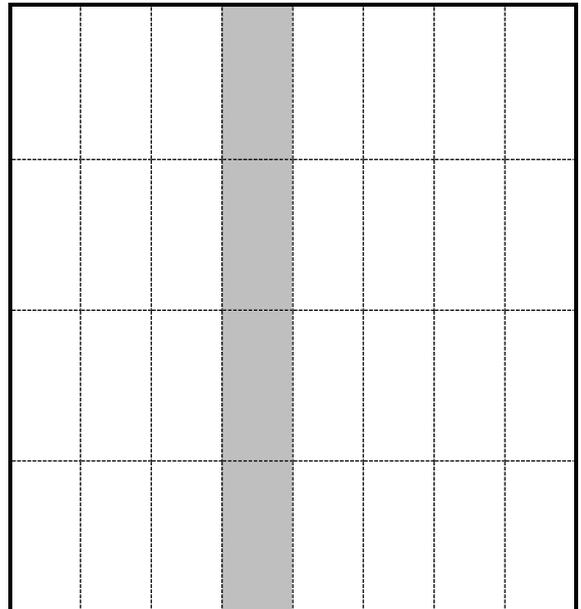
( )

5 ケーキを下の絵のように同じ大きさになるよう切りました。食べたところに色をぬっています。

何分の一のケーキを食べましたか。



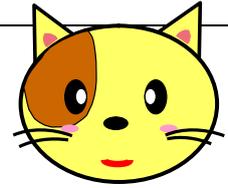
( ) 分の一



( ) 分の一

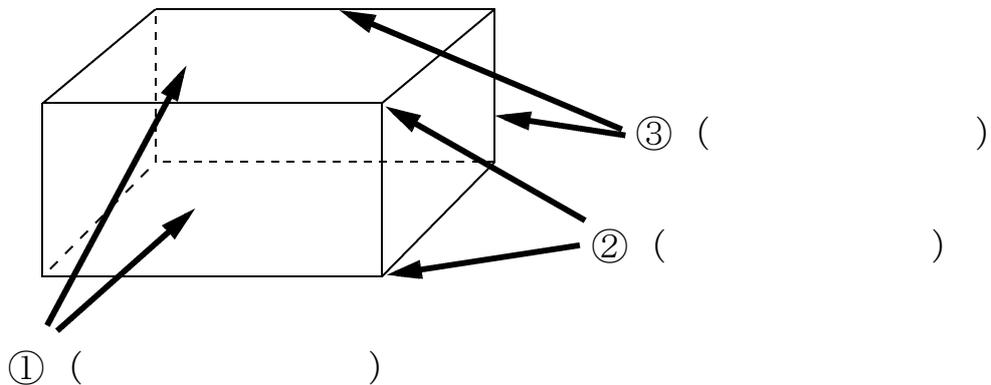
# 17 はこの形をしらべよう

☆準備物：じょうぎ



学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

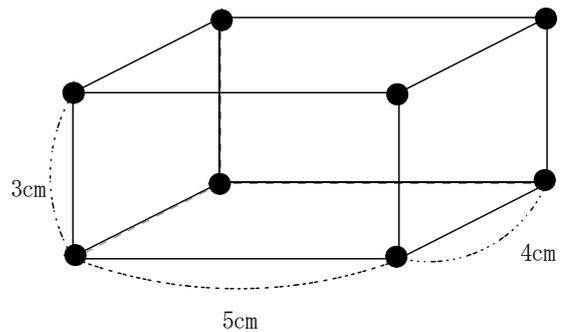
1 下の図の ①～③は それぞれ 何といますか。



2 ひごと ねん土玉 を使って、右の形のような はこの形を 作ります。

(1) どんな長さの ひごを 何本ずつ 用意すれば よいですか。

[ ]



(2) ねん土玉は 何こ いきますか。

( )

(3) この はこの形の 面は、何という四角形ですか。

( )

(4) このはこの へんの 数は、いくつですか。

( )

3  にあてはまる数を書きましょう。

はこの形には、面が  つ、へんが  本、ちょう点が  つ

あります。

4 ひごとねん土玉で、右のようなさいころの形を作ろうと思います。

(1) ねん土玉は、いくつ ありますか。

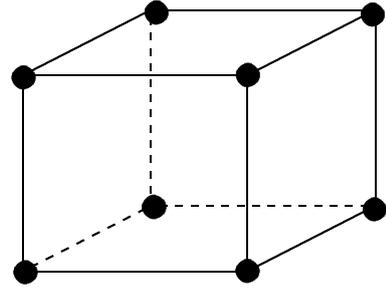
( )

(2) ひごは、何本 ありますか。

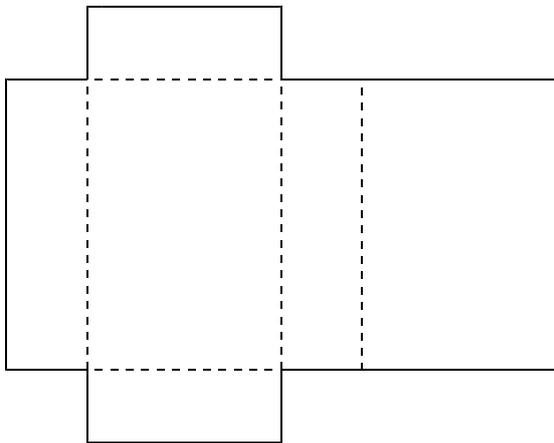
( )

(3) ひごの長さは、どうなっていますか。

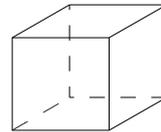
( )



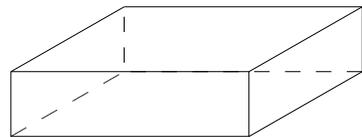
5 下の図を組み立てると、①～③の どの はこの形になりますか。ばんごうに ○をつけましょう。



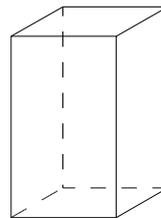
①



②

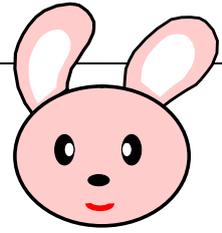


③

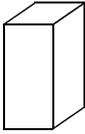


# 17 はこの形をしらべよう

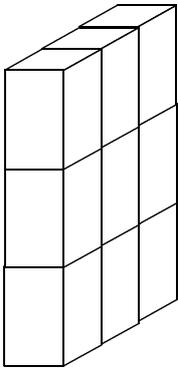
☆準備物：じょうぎ



学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

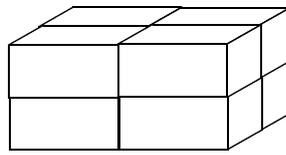
1 下の図は、 がそれぞれ何個でできていますか。

(1)



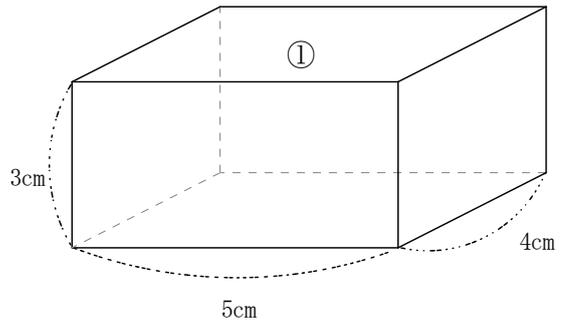
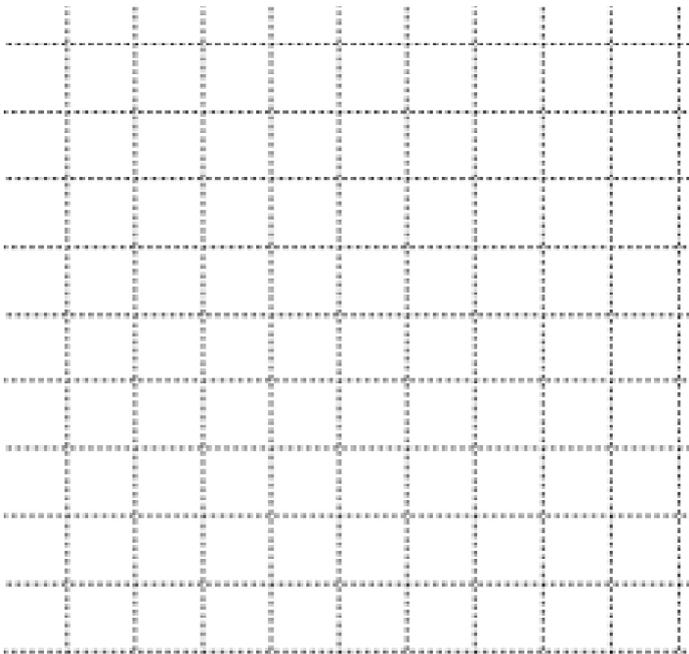
( )

(2)



( )

2 右の図のようなはこがあります。  
 (1) ①の面の形を、下の用紙に写しとりま  
 しょう。



1めもりは、1cm とします。