

グラフとひょう	わかりやすくあらわそう				
学年		組		名前	

1 えりこさんのクラスでは すきなどうぶつしらべをしました。

すきなどうぶつをしらべたら下のひょうのようになりました。

すきなどうぶつしらべ					
どうぶつ	犬	ねこ	うさぎ	ぶた	うま
人数	8	7	5	2	5

(1) えりこさんのクラスはぜんぶでなん人ですか。

(答え) _____

(2) ひょうを見て，グラフのつづきをかきましょう。

(3) ひょうやできたグラフをつかって，もんだいを
つくってみましょう。答えもかきましょう。

犬	ね こ	う さ ぎ	ぶ た	う ま

もんだい1

(答え) _____

もんだい2

(答え) _____

(もんだいのれい)

犬がすきな人と，ねこが
すきな人では，どちらが
なん人おおいですか。

ひょうやグラフにあらわすとしたら，ほかにどんなことをしらべてみたいですか。

長さのたんい		長さはかってあらわそう		
学年		組		名前

1 いろいろなものをはかってみましょう。

	なにをはかった	なにではかった	いくつぶん
れい	じぶんのつくえ	えんぴつ	5つぶんとはんぶん
1			
2			
3			
4			
5			

2 しんじさんとたくみさんが電話で話しています。

ぼくのうちのテレビのよこのながさをえんぴつではかってみたら、
ちょうど6つぶんだったよ。



ぼくのうちのテレビのよこをはかってみたら、えんぴつで4つぶんとはんぶんくらいだったよ。しんじくんのうちのほうが大きいね。いいなあ。

ところが、たくみさんがしんじさんの家にあそびにいったら・・・



あれ？このテレビ、ぼくのうちのテレビと同じだよ。

おなじテレビなのに、どうしてふたりがはかったながさがちがったのでしょうか。
わけをかんがえてかきましょう。また、どうやってはかればよかったのでしょうか。

長方形と正方形 さんかくやしかくの形をしらべよう

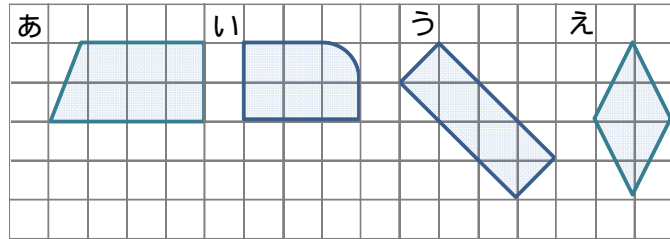
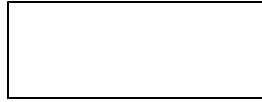
学年

組

氏名

1 長方形はどれでしょう。わけもかきましょう。

長方形は



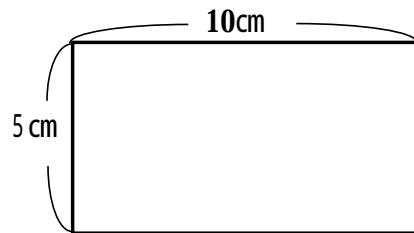
(わけ)

2 もんだいを読んで答えましょう。

たかしさんは工作をしています。今、はりがねで下の図のような長方形のわくを作りたいと思っています。たかしさんは、はりがねをなんcmつかいますか。ことはやしきをつかって、分かりやすくかきましょう。



長さがかいていないところがあるなあ・・・こまったぞ。



(じぶんのかんがえ)

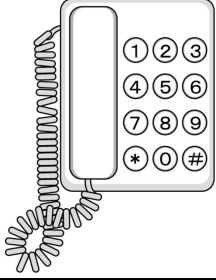
自分の家の中で、三角じょうぎをつかって長方形をさがしてみましよう。

かけ算(1)		新しい計算を考えよう		
学年		組		名前

1 かけ算をつかってあらわせるばめんをさがしてみましょう。

☆ どんなばめんを見つけましたか。絵，ことば，しきでせつめいしましょう。

(れい)



でんわのボタンがよこに3こずつ，
4だんならんでいます。
しきは 3×4 です。
(ボタンの数は12こです)

(絵)

(ことば・しき)

2 かけ算がつくれるのは，どういうときですか。

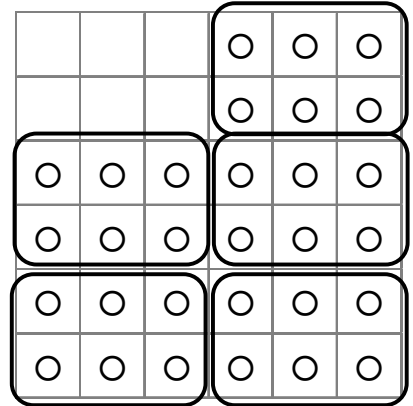
☆ かけ算のばめんをたくさん見つけたら，うらやノートにかきましょう。

かけ算（2）		九九をつくろう			
学年		組	名前		

1 もんだいに答えましょう。

☆ はこの中にクッキーが入っています。

さとしさんは、九九をつかって数えられるように、右の図のようにまとめました。
 さとしさんの考えをしきであらわして、
 こたえをもとめましょう。



（しき）

（答え）

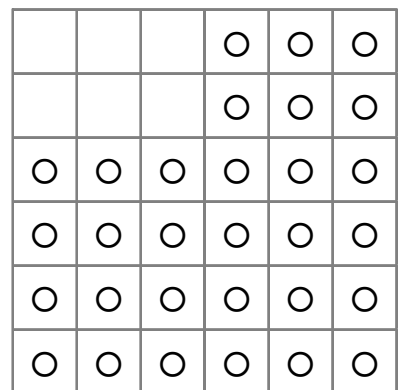
2 もんだいに答えましょう。

えみさんはつぎのようなしきでもとめました。



$6 \times 6 - 6$

えみさんはどう考えたのでしょうか。
 えみさんの考えを図やことばやしきで
 せつめいしましょう。



☆ 1 の考え方やえみさんのほかには、どんな考え方があるでしょう。

4けたの数	1000より大きい数をしらべよう			
学年		組	名前	

1 □の中にことばを入れていろいろな表し方で表しましょう。

(1) 6700は、6000と を合わせた数です。

(2) 7500は より、500小さい数です。

(3) 8300は、100を こ あつめた数です。

2 いろいろな表し方で4600を表しましょう。

(1) 数直線で表しましょう。(↑を入れましょう)



(2) 「ことば」と「しき」で表しましょう。

・4600は、 _____ (しき)

・4600は、 _____ (しき)

・4600は、 _____ (しき)

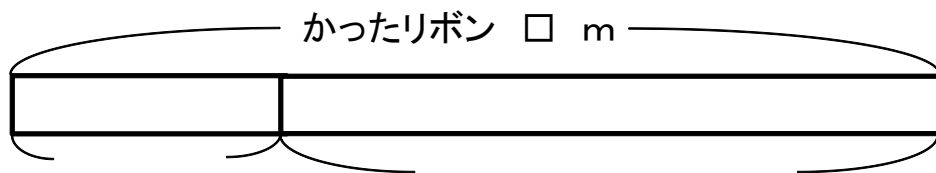
☆12000はどのように表せるでしょう。ちょうせんしてみましよう。

たし算とひき算		図をつかって考えよう			
学年		組	名前		

1 もんだいを読んで答えましょう。

リボンを何mかかりました。そのうち、6mかかりました。
 まだ14mのこっています。リボンを何mかかりましたか。

(1) ことばや数をつけたして、もんだいをテープの図で表してみましよう。



(2) かったリボンの長さをもとめましよう。

(しき)

(答え) _____

2 もんだいを読んで答えましょう。

きのう おりがみで つるを何わか おりました。
 きょうは15わ おりました。すると ぜんぶで34わになりました。
 きのうは なんわ おりましたか。

(1) テープの図に表してみましよう。

(2) きのうおったつるの数をもとめましよう。しきと答えをかきましよう。

(しき)

(答え) _____

3 ひき算のひっ算のしかたをせつめいしましょう。

じゅんじょにきをつけて、右のひっ算のしかたをせつめいしましょう。答えももとめましょう。

「はじめに」「つぎに」などのことばをつかって分かりやすくかきましょう。

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

4 長さについてしらべましょう。

(1) このテープの長さをものさしではかってみましょう。



cm



cm	mm
----	----

(2) つぎの長さの直線をものさしでひきましょう。

あ 10 cm



い 8 cm 5 mm



(3) 長さをはかるときに ものさしをつかうと どのような方がいいのですか。

--

たしかめもんだい 2

学年		組		名前	
----	--	---	--	----	--

1 もんだいを読んで答えましょう。

赤い色紙を15まい，青い色紙を14まいもっています。
青い色紙を6まいもらいました。色紙はぜんぶで何まいになりましたか。



「ぼくは，同じ色の色紙をまとめて，1つのしきにしたよ。」

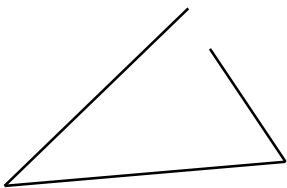
まことさんは，このもんだいを1つのしきにして考えました。
まことさんは どんなしきを立てたでしょうか。
()をつかったしきにあらわし 答えも もとめましょう。

(しき)

(答え) _____

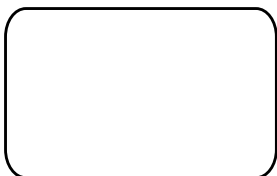
2 三角形や四角形のもんだいに答えましょう。

(1) これは三角形ではありません。どうしてですか。わけをかきましょう。



(わけ)

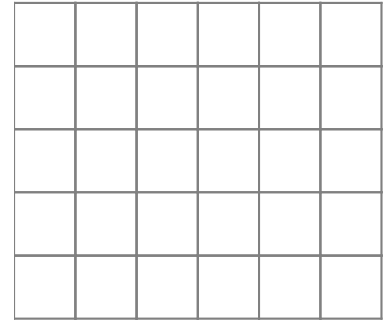
(2) これは長方形ではありません。どうしてですか。



(わけ)

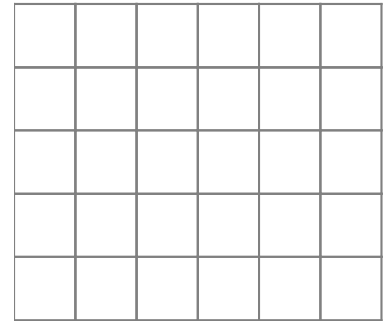
3 かけ算のもんだいに答えましょう。

右の図のように はこの中にまんじゅうが入っています。
かけ算をつかって、くふうして数えます。

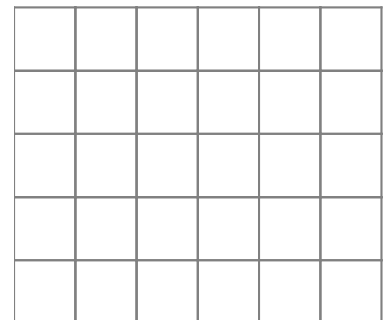


- (1) どう考えたか分かるように 図やことばやしきであらわしましょう。
2つのほうほうで 考えてみましょう。

(1つ目)



(2つ目)



- (2) かけ算でとくことができるもんだいをつくりましょう。
もんだいをつくったら、しきと答えもかきましょう。

もんだいは文だけでも、絵を入れてもいいです。

(もんだい)

(しき)

(答え) _____

たしかめもんだい 3

学年		組		名前	
----	--	---	--	----	--

1 大きな数のあらわし方を 考えましょう。

(1) に入る数をかきましょう。

・ 3000と, 500と, 80と, 6があつまった数は です。

・ これを くらいごとに分けて しきにすると

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

(2) 6800を ことばやしきで あらわしましょう。

6800 は, 6000より 大きい数です。

$$6800 = 6000 + \boxed{}$$

(3) ほかのあらわし方も 考えましょう。

(れい)

6800 は,

$$6800 =$$

(4) つぎの数は あるきまりにそって ならんでいます。

きまりを見つけて あてはまる数をかきましょう。

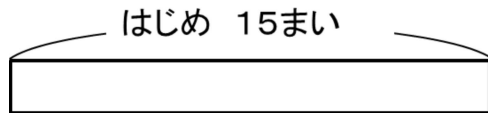
$$500 \cdot 600 \cdot \boxed{} \cdot 800 \cdot 900 \cdot \boxed{}$$

$$3960 \cdot 3970 \cdot 3980 \cdot \boxed{} \cdot \boxed{} \cdot 4010$$

2 もんだいを読んで 答えましょう。

シールが15まいあります。何まいもらったので、ぜんぶで34まいになりました。もらったのは何まいですか。

(1) テープの図のつづきをかきましょう。



(2) テープの図から しきをかいて 答えをもとめましょう。

(しき)

答え _____ まい

プリントが何まいありました。25まいくばったので、のこりが9まいになりました。プリントは、はじめに何まいありましたか。

(3) テープの図をじぶんでかいてみましょう。

図ができたらしきをかいて 答えをもとめましょう。

(図)

(しき)

答え _____