

たしかめもんだい 2

学年		組		名前	
----	--	---	--	----	--

1 もんだいを読んで答えましょう。

赤い色紙を15まい，青い色紙を14まいもっています。
 青い色紙を6まいもらいました。色紙はぜんぶで何まいになりましたか。



「ぼくは，同じ色の色紙をまとめて，1つのしきにしたよ。」

まことさんは，このもんだいを1つのしきにして考えました。
 まことさんは どんなしきを立てたでしょうか。
 ()をつかったしきにあらわし 答えも もとめましょう。

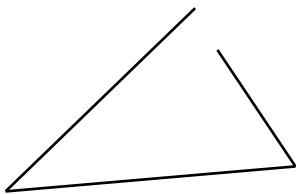
(しき)

$$15 + (14 + 6) = 15 + 20 = 35$$

(答え) 35まい

2 三角形や四角形のもんだいに答えましょう。

(1) これは三角形ではありません。どうしてですか。わけをかきましょう。



(わけ)

(例) すきまがあいていて，3本の直線でかこまれて

いないから。

【ポイント】

・三角形は，三本の直線でかこまれた形，長方形は四本の直線でかこまれた四角形の中で，すべての角が直角な形であることをもとにわけをかいている。

(2) これは長方形ではありません。どうしてですか。



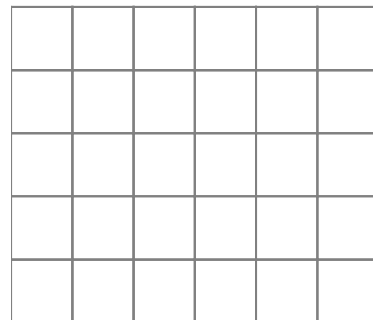
(わけ)

(例) 長方形は，4つのかどがぜんぶ直角な図形ですが

これはかどがまるくなっていて直角ではないから。

3 かけ算のもんだいに答えましょう。

右の図のように はこの中にまんじゅうが入っています。
 かけ算をつかって、くふうして数えます。



- (1) どう考えたか分かるように 図やことばやしきであらわしましょう。
 2つのほうほうで 考えてみましょう。

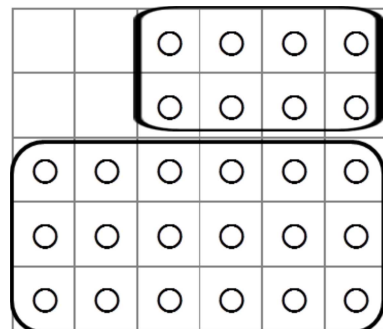
(1つ目)

(れい)

図のように分けて考えました。

$$4 \times 2 + 6 \times 3 = 8 + 18 = 26$$

答え 26こ



【ポイント】

- ・図にあらわした考えを、式やことばでせつめいしている。
- ・2とおりの方法で答えをもとめている。

(2つ目)

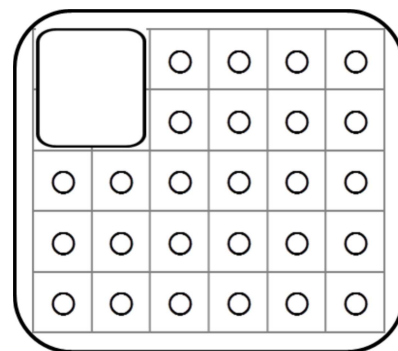
(れい)

ぜんぶ入っていると考えると、あとからひきました。

$$5 \times 6 = 30 \quad 2 \times 2 = 4$$

$$30 - 4 = 26$$

答え 26こ



- (2) かけ算でとくことができるもんだいをつくりましょう。

もんだいをつくったら、しきと答えもかきましょう。

もんだいは文だけでも、絵を入れてもいいです。

(もんだい)

(れい)

だんごが 3こずつ くしにささっています。

それが 5ほんあります。

だんごはぜんぶで 何こ ありますか。

【ポイント】

- ・同じ数ずつ、いくつ分まとまっているというばめんを絵やことばであらわしている。

(しき) $3 \times 5 = 15$

(答え) 15こ