

たしかめもんだい 1					
学年		組		名前	

1 クラスで すきな色しらべをして グラフにまとめました。

(1) グラフの の数をしらべて、下のひょうに数を入れましょう。

すきな色しらべ					
色	あお	ピンク	きいろ	くろ	あか
人数	9	4	6	1	5

すきな色しらべ

あ お	ピ ン ク	き い ろ	く ろ	あ か

(2) グラフやひょうにあらわすと、どんなことが いいのですか。あなたの考えをかきましょう。

(例) グラフは、なにがいちばん多いかよく分かる。
ひょうは、数がはっきり分かる。

【ポイント】
・グラフと表の利点について、それぞれかいている。

2 もんだいをつくって計算しましょう。

あいている に数字を入れて、くりあがりのあるたし算の もんだいをつくり、計算しましょう。

(れい) ちあきさんはきのうまでに 本を37ページ読みました。
きょうは ページ 読みました。
ぜんぶで 何ページ読んだでしょう。

(しき)

$$37 + 18 = 55$$

(答え) 55 ページ

ひっさん

$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 18 \\ \hline 55 \end{array}$$

3 ひき算のひっ算のしかたをせつめいしましょう。

じゅんじょにきをつけて、右のひっ算のしかたをせつめいしましょう。答えももとめましょう。

「はじめに」「つぎに」などのことばをつかって
分かりやすくかきましょう。

(れい)

はじめに、一のくらいから計算します。

$$\begin{array}{r} 3 \quad 10 \\ \cancel{4} \quad 5 \\ - 1 \quad 8 \\ \hline 2 \quad 7 \end{array}$$

5から8はひけないので、十のくらいからかりてきて $15 - 8 = 7$

つぎに、十のくらいの計算をします。1くり下げたので $3 - 1 = 2$

答え 27

【ポイント】

- ・順序を表すことばを使って、一の位から順番に説明している。

4 長さについてしらべましょう。

(1) このテープの長さをものさしではかってみましょう。

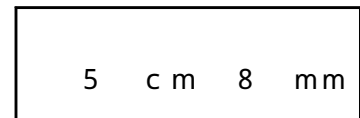
あ



答えの数値は、印刷の関係によって少しずれる場合があります。



い



(2) つぎの長さの直線をものさしでひきましょう。

あ 10 cm



(答え 省略)

い 8 cm 5 mm



(3) 長さをはかるときにものさしをつかうとどんなことがいいのですか。

(れい)

みんなおなじあらわし方ができるので、大きさが分かりやすい。

長さがきまっているので正しくはかれる。

【ポイント】

- ・ものさしは、決まった長さのめもりが付いていることが分かっている。
- ・ものさしだと、いつでも決まった長さで表せることがかかっている。