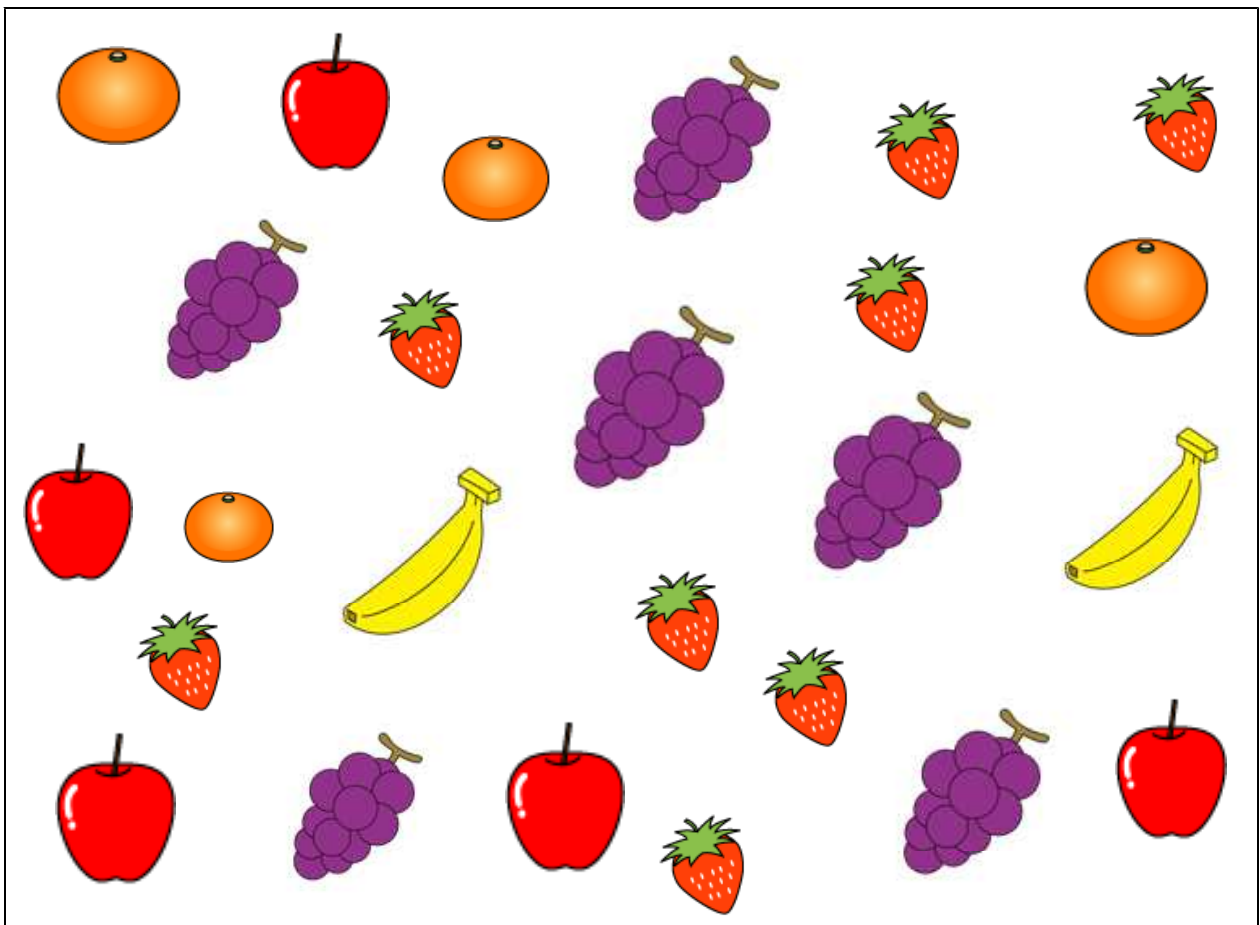


1 わかりやすく あらわそう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 しらべた くだものの ^{かず} 数を， わかりやすく あらわしましょう。

(1) くだものの 数を， 下のひょうに ^か 書きましょう。



くだものの 数

な ま え 前	りんご	みかん	いちご	ぶどう	バナナ
数	5	4	8	6	2

(2) くだものの ^{かず}数を 下の グラフに あらわしましょう。

		○		
		○		
		○	○	
○		○	○	
○	○	○	○	
○	○	○	○	
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

りんご みかん いちご ぶどう バナナ

(3) いちばん 多い くだものは ^{なん}何ですか。

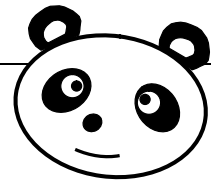
(い ち ご)

(4) いちばん ^{すく}少ない くだものは 何ですか。

(バ ナ ナ)

(5) みかんは 何こですか。

(4 こ)



2 たし算のしかたを考えよう

☆ じょうぎ

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 ^{けいさん}計算を しまししょう。

(1) $24 + 15$

	2	4
+	1	5
<hr/>		
	3	9

(2) $36 + 23$

	3	6
+	2	3
<hr/>		
	5	9

(3) $40 + 38$

	4	0
+	3	8
<hr/>		
	7	8

(4) $50 + 30$

	5	0
+	3	0
<hr/>		
	8	0

(5) $63 + 4$

	6	3
+		4
<hr/>		
	6	7

(6) $6 + 33$

		6
+	3	3
<hr/>		
	3	9

2 ^{けいさん}計算を しまししょう。

(1)

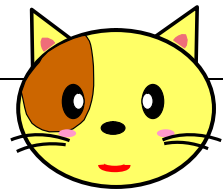
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 24 \\ \hline 77 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 13 \\ \hline 58 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 60 \\ \hline 67 \end{array}$$



2 たし算のしかたを考えよう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 ^{けいさん}計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 17 \\ \hline 52 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 48 \\ \hline 64 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 26 \\ \hline 73 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 24 \\ \hline 60 \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 16 \\ \hline 80 \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 8 \\ \hline 35 \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 59 \\ \hline 65 \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 7 \\ \hline 60 \end{array}$$

(9)

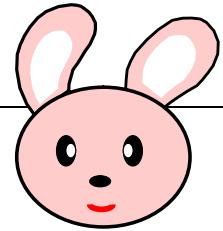
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 42 \\ \hline 50 \end{array}$$

2 つとむさんの すんで いる ^{ちく}地区には、^{しょうがくせい}小学生が 46人 ^{ちゅうがくせい}中学生が 27人います。小学生と 中学生は ぜんぶで 何人いますか。ひっ算で 計算しましょう。

$$\begin{array}{r} \text{しき } 46 + 27 \\ \phantom{\text{しき }} 46 \\ \phantom{\text{しき }} + 27 \\ \hline 73 \end{array}$$

こた
答え

73 人

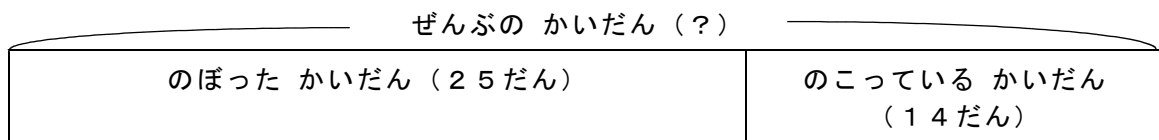


2 たし算のしかたを考えよう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

- 1 かいだんを 25だん のぼりました。あと 14だん のこっています。かいだんは ぜんぶで 何だん ありますか。ひっ算で 計算しましょう。

しき $25 + 14$



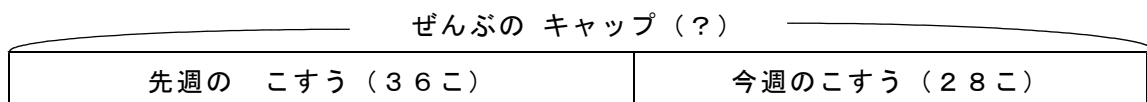
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 14 \\ \hline 39 \end{array}$$

こた
答え

39 だん

- 2 たかしさんの 学校では ペットボトルの キャップを あつめています。たかしさんの クラスでは ^{せんしゅう}先週は 36こ、^{こんしゅう}今週は 28この キャップを あつめました。2週間^{しゅうかん}で あつめた キャップは、ぜんぶで 何こになりますか。ひっ算で 計算しましょう。

しき $36 + 28$



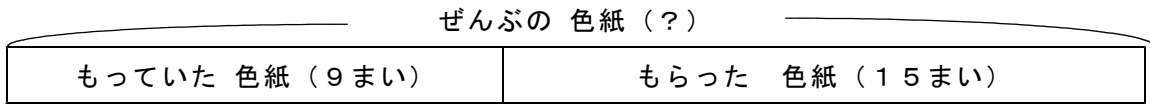
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 28 \\ \hline 64 \end{array}$$

こた
答え

64 こ

3 みかさんは、色紙を 9まい もっています。今日 お姉さんから 15まい もらいました。色紙は ぜんぶで 何まいに なりましたか。ひっ算で 計算しましょう。

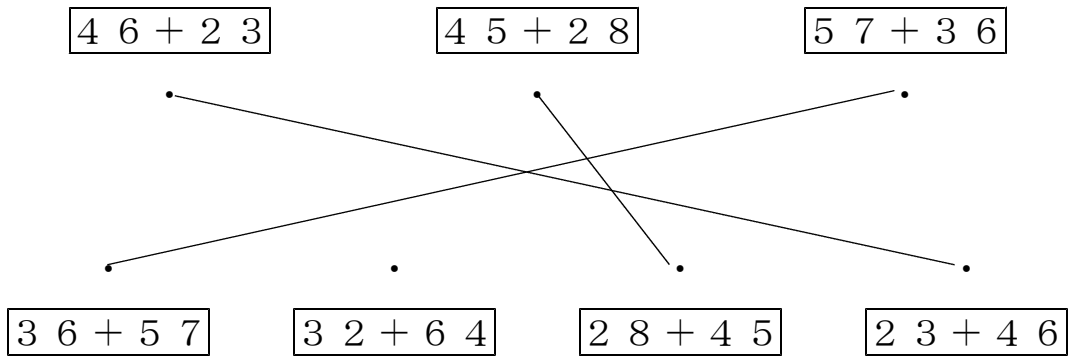
しき $9 + 15$



$$\begin{array}{r} 9 \\ + 15 \\ \hline 24 \end{array}$$

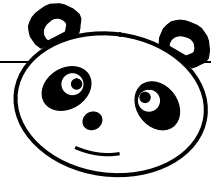
こたえ 答え 24 まい

4 計算を しなくても、答えが 同じに なる ことが わかる しきを見つけて 線で むすびましょう。



たされる数と たす数を 入れかえて 計算しても、答えは 同じになります。

(れい)	たされる数	...	17	$\begin{array}{c} \nearrow \\ \searrow \end{array}$	24
	たす数	...	$+24$		$+17$
	答え	...	41		41



3 ひき算のしかたを考えよう

☆ じょうぎ

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 ^{けいさん}計算を しましょう。

(1) $45 - 13$

(2) $57 - 14$

(3) $86 - 83$

	4	5
-	1	3
<hr/>		
	3	2

	5	7
-	1	4
<hr/>		
	4	3

	8	6
-	8	3
<hr/>		
		3

(4) $44 - 24$

(5) $60 - 20$

(6) $39 - 35$

	4	4
-	2	4
<hr/>		
	2	0

	6	0
-	2	0
<hr/>		
	4	0

	3	9
-	3	5
<hr/>		
		4

2 ^{けいさん}計算を しましょう。

(1)

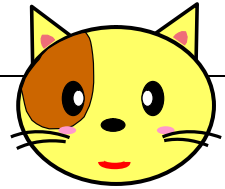
$$\begin{array}{r} 97 \\ - 44 \\ \hline 53 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 31 \\ \hline 16 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 9 \\ \hline 90 \end{array}$$



3 ひき算のしかたを考えよう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 ^{けいさん}計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 18 \\ \hline 45 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 49 \\ \hline 36 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 23 \\ \hline 18 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 52 \\ \hline 28 \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 7 \\ \hline 25 \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 3 \\ \hline 67 \end{array}$$

2 ひろしさんは、へちまのたねを 33こもっています。
つぎの もんだいに 答えなさい。

(1) もっている へちまの たねのうち 16こを まきました。
たねは、あと いくつ のこっていますか。ひき算で計算しまし
ょう。

$$\begin{array}{r} \text{しき} \quad 33 - 16 \quad 33 \\ \quad \quad \quad - 16 \\ \quad \quad \quad \hline \quad \quad \quad 17 \end{array}$$

こた
答え

17 こ

(2) (1) の答えが ただしいかどうか、^{けいさん}計算をして たしかめ
ましょう。

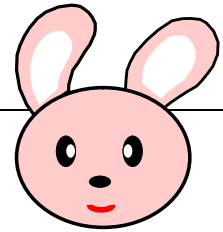
$$\begin{array}{r} \text{しき} \quad 17 + 16 \quad 17 \\ \quad \quad \quad + 16 \\ \quad \quad \quad \hline \quad \quad \quad 33 \end{array}$$

はじめにあった たねの かず (33こ)

まいた たねの かず (16こ)

のこっている たねの かず (17こ)

(1) で だした こたえ「17」と、まいた たねのかず「16」を たして、はじめに あった たねの
かず「33」になれば、けいさんは あっています。16 + 17でも、たしかめることが できます。



3 ひき算のしかたを考えよう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

- 1 たかさんの クラスには 子どもが 37人います。がようし を 1人に 1まいずつ くばろうとしたら、5まい たりませんでした。がようしは、はじめに 何まい あったのでしょうか。ひっ算で 計算しましょう。

ひつような がようしの まいすう (37まい)

はじめにあった がようしの まいすう (?)	5まい たりない
------------------------	----------

しき $37 - 5$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 5 \\ \hline 32 \end{array}$$

こた
答え

32 まい

- 2 白いバラが57本、赤いバラが85本 さいています。白いバラ と 赤いバラでは、どちらが 何本^{おお}多いですか。ひっ算で 計算しましょう。

しき $85 - 57$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 57 \\ \hline 28 \end{array}$$

こた
答え

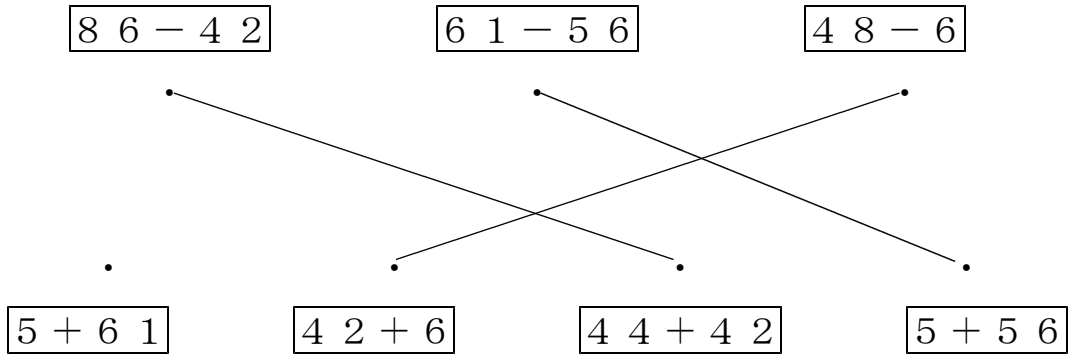
赤いバラ

が

28本

多い

3 ひき算の 答えの たしかめになる たし算の しきを見つけて、線で結びましょう。



ひき算の 答えに ひく数を たすと、ひかれる数に なります。

(れい)	ひかれる数 . . .	41	\times	26
	ひく数	-15		$+15$
	答え	26		41

4 に ^{かず}数を 入れて もんだいをつくり、^{けいさん}計算しましょう。

(れい)

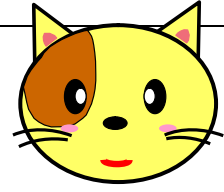
いすが 40 こ あります。32人で いすとりゲームを
すると、いすに すわれないのは ^{なんにん}何人ですか。

しき	$40 - 32$	40
		$- 32$
		8

こた
答え 8 人

4 長さをはかって あらわそう

☆じゅんびぶつ：ものさし



学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 あてはまる ことばや ^{すうじ}数字を 書きましょう。

(1) 1 c m は m m です。

(2) 1 c m が 6 つぶんの長さは です。

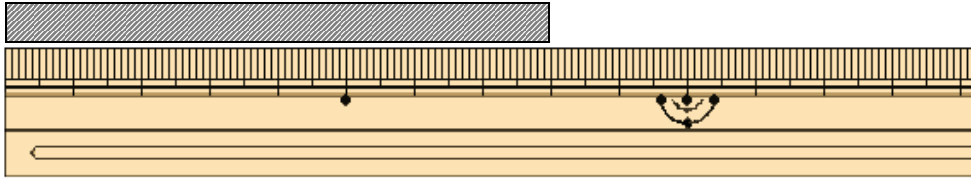
(3) 1 c m が 3 つぶんと 1 m m が 5 つぶんでは
 c m m m です。

(4) 4 c m 7 m m は m m です。

(5) 1 c m が 7 つぶんと 1 m m が 3 つぶんでは
 c m m m です。

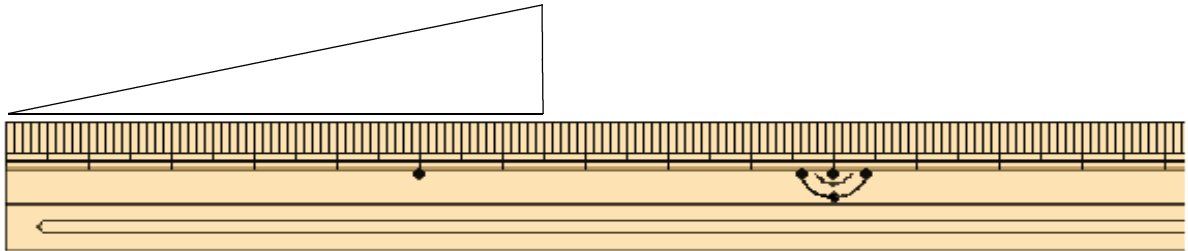
2 ^{なが}長さはどれだけですか。

(1)



(8 c m)

(2)



(6 c m 5 m m)

3 つぎの もんだいに ^{こた}答えましょう。

(1) たろうさんの本は、たてが 3 2 c m、よこが 1 9 c m
です。この本の たてと よこの長さは 何 c m ちがいます
か。

しき $32 - 19 = 13$

^{こた}答え

1 3 c m

(2) たかゆきさんはきのうリボンを 3 3 c m つかいました。
きょうは 1 5 c m つかいました。たかゆきさんは
リボンを ぜんぶで 何 c m つかいましたか。

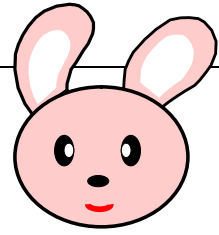
しき $33 + 15 = 48$

^{こた}答え

4 8 c m

4 長さをはかって あらわそう

☆じゅんぴぶつ：ものさし



学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 つぎの もんだいに ^{こた}答えましょう。

(1) えつこさんが 使っている 2さつのノートのあつさは、
4 mmと9 mmです。2さつを 重ねると、何 cm何 mm
になりますか。

しき $4 + 9 = 13$
 $13 \text{ mm} = 1 \text{ cm } 3 \text{ mm}$

^{こた}答え

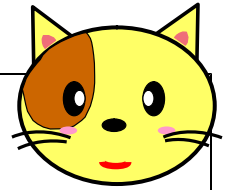
1 cm 3 mm

(2) むつこさんの もっているえんぴつは 14 cmです。
1しゅうかんで 7 mm みじかくなりました。今の長さは
どれだけですか。

しき $14 \text{ cm} = 140 \text{ mm}$
 $140 - 7 = 133$
 $133 \text{ mm} = 13 \text{ cm } 3 \text{ mm}$

^{こた}答え

13 cm 3 mm



5 100より大きい数をしらべよう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 にあてはまる^{かず}数を^か書きましょう。

(1) 100を4こ, 10を7こ, 1を2こあわせた数は

です。

(2) 386は, 100を こ, 10を こと

1を こあわせた数です。

(3) 509は, 100を こ, 1を こ

あわせた数です。

(4) 一のくらいが4, 十のくらいが1, 百のくらいが8の数は,

です。

(5) 10を47こあつめた数は, です。

(6) 260は, 10を こあつめた数です。

2 つぎの ^{かず}数を ^{すうじ}数字で ^か書きましょう。

(1) 八百十七 (8 1 7)

(2) 三百五十二 (3 5 2)

(3) 七百四 (7 0 4)

3 つぎの ^{かず}数を ^かかん字で ^か書きましょう。

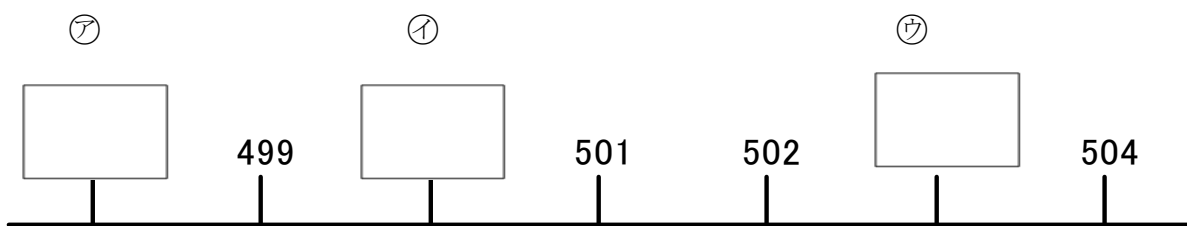
(1) 3 8 7 (三百八十七)

(2) 6 4 0 (六百四十)

(3) 1 1 0 (百十)

(4) 5 0 9 (五百九)

4 下の 数の 線を見て 答えましょう。㊦, ㊧, ㊨それぞれの めもりは, いくつですか。

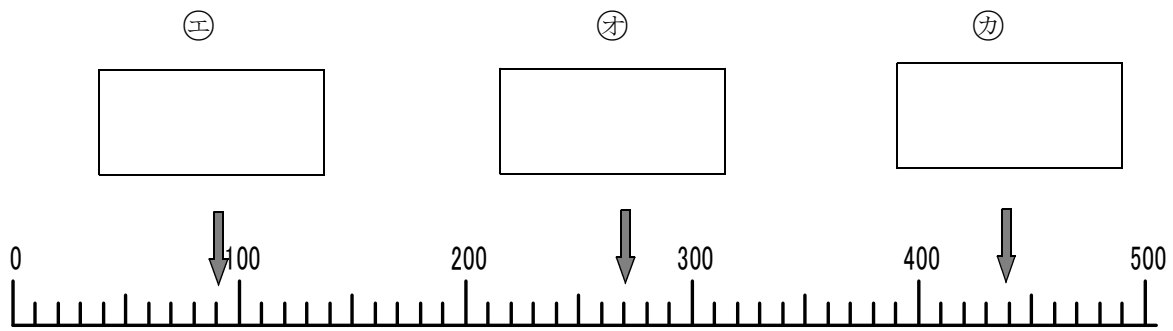


㊦ 4 9 8

㊧ 5 0 0

㊨ 5 0 3

5 下の数の線を見て答えましょう。



(1) いちばん小さい1めもりはいくつですか。

10

(2) ㊟, ㊤, ㊦それぞれのめもりはいくつですか。

㊟

90

㊤

270

㊦

440

6

□ にあてはまる $>$, $<$ を書きましょう。

(1) 603

$>$

597

(2) 798

$>$

796

(3) 290

$<$

301

(4) 1000

$>$

989

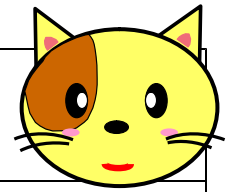
7

けいさん 計算をしましょう。

(1) $600 + 200 = 800$

(2) $700 - 300 = 400$

5 100より大きい数をしらべよう

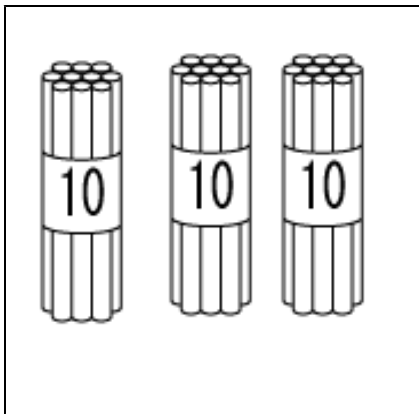


学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 ^{かぞ} 数えぼうは、ぜんぶで 何本ありますか。

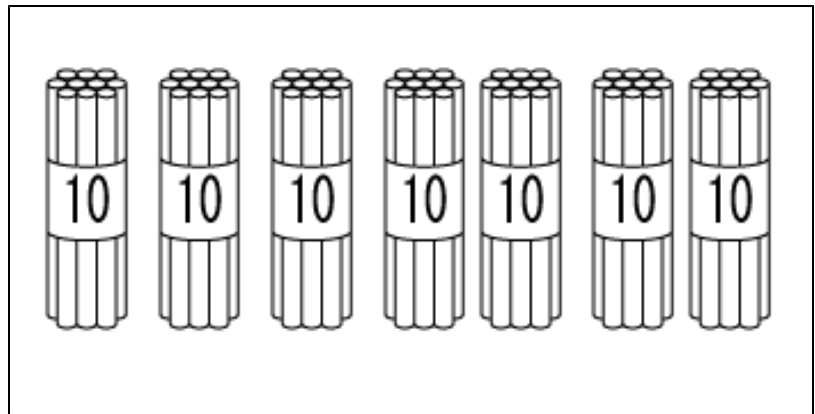
(1)

(2)



^{こた} 答え

30 本



^{こた} 答え

70 本

2 ^{けいさん} 計算を しましょう。

(1) $20 + 30 =$

(2) $30 + 40 =$

(3) $70 + 30 =$

(4) $20 + 80 =$

- 3 学校には、白いボールが 20こ、^{きいろ}黄色いボールが 50こ あります。ボールは ぜんぶで 何こありますか。

しき $20 + 50 = 70$

^{こた}答え

70

こ

- 4 ^{けいさん}計算をしましょう。

(1) $30 - 10 =$

20

(2) $60 - 20 =$

40

(3) $90 - 40 =$

50

(4) $70 - 30 =$

40

(5) $100 - 70 =$

30

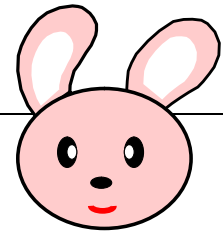
- 5 ^{いろがみ}色紙が 100まいあります。40まい つかうと のこりは 何まいですか。

しき $100 - 40 = 60$

^{こた}答え

60

まい



5 100より大きい数をしらべよう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 つぎの ^{かず}数を ^か書きましょう。

(1) 690より10大きい数

$$690 + 10 = 700$$

700

(2) 400より30小さい数

$$400 - 30 = 370$$

370

(3) 800より200大きい数

$$800 + 200 = 1000$$

1000

(4) 1000より5小さい数

$$1000 - 5 = 995$$

995

(5) 10を39こあつめた数

390

2 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。

(1) $300 + 400 = 700$

(2) $500 + 120 = 620$

(3) $380 - 80 = 300$

(4) $703 - 3 = 700$

(5) $140 - 50 = 90$

3 つぎの もんだいに 答えましょう。

(1) たかしさんは 本やさんで 300円と 680円の 本を
買いました。全部で いくら はらえば いいでしょう。

しき $300 + 680 = 980$

答え

980円

(2) ある文具やさんに 1たば100まいの 画用紙が 10たば
ありました。きょう、そのうちの 1たばの 半分が売れました。
画用紙は あと何まい のこっていますか。

しき $1000 - 50 = 950$

※ 画用紙のまいすう

100まいが 10たば あるから、
1000まい あります。

※ つかったまいすう

1たば (100まい) の 半分だから、
50まい つかったこと になります。

答え

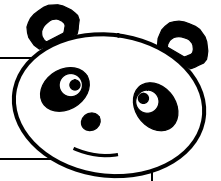
950まい

4 に あてはまる >, <, = を 書きましょう。

(1) 89 71 + 20

(2) 100 50 + 40

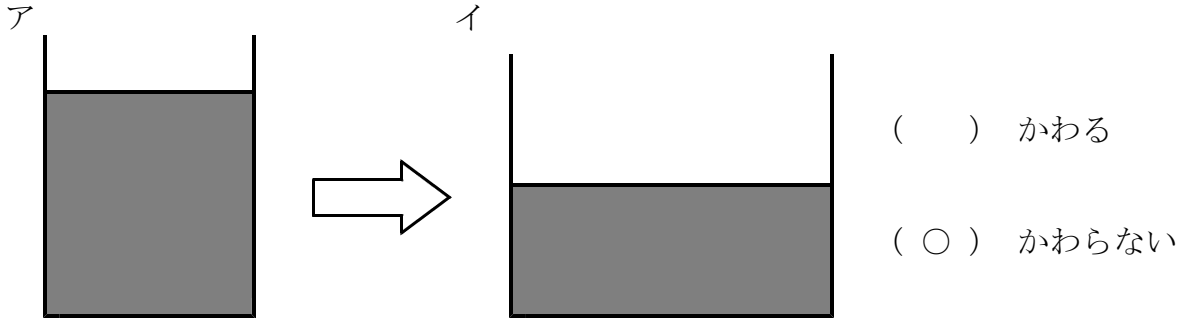
(3) 70 30 + 40



6 水のかさを はかって あらわそう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

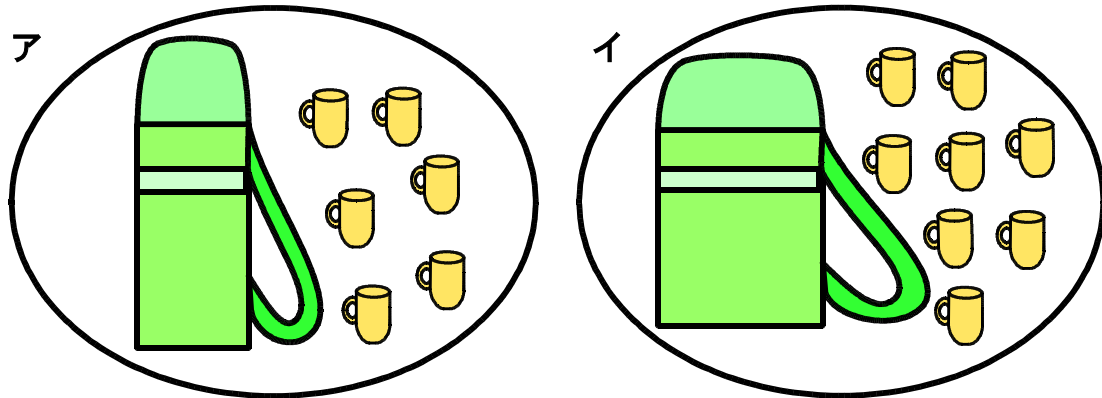
- 1 アの水そうに 入っていた水を イの水そうに うつしかえました。水のかさは かわるでしょうか。正しいほうに ○をつけましょう。



- 2 としきさんの 水とうには コップで3ばいの水が 入ります。さくらさんの 水とうには 同じコップで 4ばいの水が 入ります。どちらが どれだけ 多く 入りますか。

さくら さんの水とうの ほうが 1 はいぶん 多く 入る。

- 3 ふたつの 水とうに、水が何ばい入るか、同じコップで しらべました。
(1) ~ (2) の問題に 答えましょう。



- (1) コップ1ばいを 1 d L とすると、水は、それぞれ 何 d L 入りましたか。

アの水とう

6 d L

イの水とう

8 d L

- (2) どちらの水とうに、水が 何 d L 多く 入っていますか。

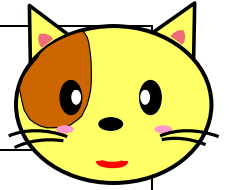
イ

の水とうに、水が

2

d L 多く 入っている。

6 水のかさを はかって あらわそう



学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 の中に、あてはまることばを入れましょう。

(1) かさをしらべるには、1 dL のますや1 L のます、

1 mL のますを使うとべんりです。

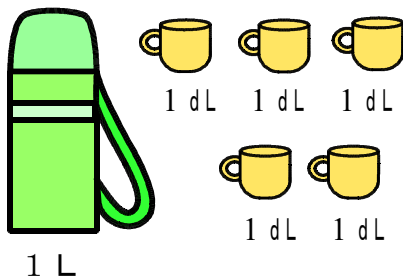
(2) やかんに入っている水のかさをしらべるときは、1 L ます、

目ぐすりのかさをしらべるときは、1 mL ます、ペットボトルに入っ

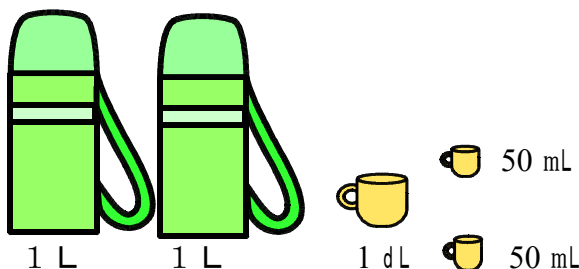
ているジュースのかさをしらべるときは、1 dL ますを使うと、べんりです。

2 水のかさは、どれだけですか。

(1)



(2)



3 やかんに入っている水のかさをはかったら、1 L のますで1ぱいと、1 d L のますで7はいありました。(1)と(2)のもんだいに答えましょう。

(1) 水のかさは、何L何d Lですか。

1 L 7 d L

(2) その水のかさを、1 d Lのますだけではかると、何ぱいぶんになりますか。

17 d L

4 の中に、あてはまるたんいを書きましょう。

(1) ペットボトルに入っているジュースのかさ

500

d L

(2) 家のお風呂に入る水のかさ

250

L

(3) きゅうしょくの牛にゆう1パックのかさ

200

m L

5

の中に、あてはまる数を書きましょう。

$$(1) 1 \text{ L} = \boxed{10} \text{ dL}$$

$$(2) 1 \text{ L } 5 \text{ dL} = \boxed{15} \text{ dL}$$

$$(3) 50 \text{ dL} = \boxed{5} \text{ L}$$

$$(4) 38 \text{ dL} = \boxed{3} \text{ L } \boxed{8} \text{ dL}$$

$$(5) 3 \text{ dL} = \boxed{300} \text{ mL}$$

$$(6) 400 \text{ mL} = \boxed{4} \text{ dL}$$

$$(7) 5 \text{ L} = \boxed{5000} \text{ mL}$$

$$(8) 7600 \text{ mL} = \boxed{7} \text{ L } \boxed{6} \text{ dL}$$

6 つぎのかさを，大きいほうからじゅんに書きましょう。

(1) 2 L 15 d L 105 mL 1 L 7 d L

2 L, 1 L 7 d L, 15 d L, 105 mL

(2) 1 L 90 d L 90 mL 9 d L

90 d L, 1 L, 9 d L, 90 mL

(3) 103 d L 13 L 1300 mL 1 L 30 d L

13 L, 103 d L, 1 L 30 d L, 1300 mL

7 ジュースが，ペットボトルに5 d L，かみパックに7 d L 入っています。(1)～(2)のもんだいに答えましょう。

(1) あわせると，かさは何L何d Lですか。計算でもとめましょう。

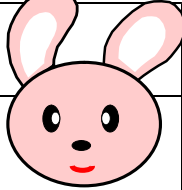
<しき> $5 + 7 = 12$

答え (1 L 2 d L)

(2) ちがいは，何d Lですか。計算でもとめましょう。

<しき> $7 - 5 = 2$

答え (2 d L)

<h1>6 水のかさを はかって あらわそう</h1>				
学年		組		

1 の中に、あてはまる 数を 書きましょう。

(1) $306 \text{ dL} = \boxed{30} \text{ L } \boxed{6} \text{ dL}$ (2) $17 \text{ L } 5 \text{ dL} = \boxed{175} \text{ dL}$

(3) $200 \text{ mL} = \boxed{2} \text{ dL}$ (4) $15 \text{ dL} = \boxed{1500} \text{ mL}$

2 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。

(1) $45 \text{ dL} + 7 \text{ dL} = \boxed{5} \text{ L } \boxed{2} \text{ dL}$ (2) $2 \text{ L} + 5 \text{ dL} = \boxed{25} \text{ dL}$

(3) $19 \text{ dL} - 1 \text{ L} = \boxed{9} \text{ dL}$ (4) $5 \text{ L} - 37 \text{ dL} = \boxed{13} \text{ dL}$

3 しょうゆが、ペットボトルに 2 L 入っていました。お母さんが、おととい 4 dL 使い、きのう 7 dL 使いました。ペットボトルには、しょうゆは、いくらのこっていますか。

〈し き〉 $2 \text{ L} = 20 \text{ dL}$
 $20 - 4 - 7 = 9$

こた 答 え (9 dL)

4 けんたさんの 水とうには、1 dL ますで 12 はい、ゆういちさんの 水とうには、1 L ますで 1 ぱいと 1 dL ますで 4 はいの 水が 入っています。二人で さんぽに 出かけ、と中の 公園で 二人とも 3 dL 水を のみました。(1) ~ (3) の もんだいに 答えましょう。

(1) それぞれ、いくら 水が のこっていますか。

けんたさん $\boxed{12 - 3 = 9}$
 9 dL

ゆういちさん $\boxed{1 \text{ L } 4 \text{ dL} = 14 \text{ dL}}$
 $\boxed{14 - 3 = 11}$
 11 dL

(2) どちらが、どれだけ 多く のこっていますか。

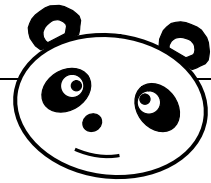
〈し き〉 $11 - 9 = 2$

こた 答 え (ゆういちさんのほうが 2 dL 多い)

(3) 二人の のこった 水を あわせると、何 L に なりますか。

〈し き〉 $9 + 11 = 20$
 $20 \text{ dL} = 2 \text{ L}$

こた 答 え (2 L)



7 時計を生活に生かそう

ねん		くみ		なまえ	
----	--	----	--	-----	--

1 にあてはまる かず 数を か 書きましょう。

(1) 1時間 = ぶん 分

(2) 1日 = 時間

2 なんじ 何時ですか。



(3 時)

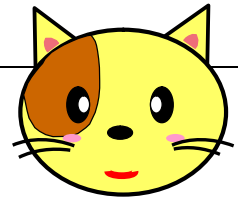
3 つぎの 時こくや 時間をもとめましょう。

(1) ごぜん 午前8時から 午前9時までの 時間

(1 時間)

(2) 午前4時から 30分あとの 時こく

(午前4時30分)



7 時計を生活に生かそう

ねん		くみ		なまえ	
----	--	----	--	-----	--

1 にあてはまる ^{かず}数を ^か書きましよう。

(1) 1時間20分 = 分

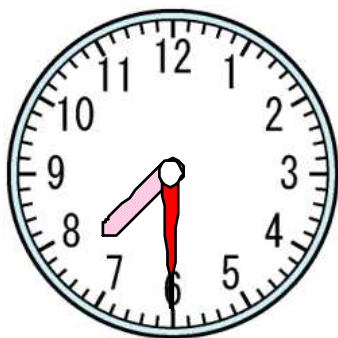
^{なが}長い ^{はりが}はりが ^{ひとまわり}ひとまわり
する ^{時間は}時間は 1時間です。

1時間 = 60分 です。

(2) 110分 = 時間 分

(3) 2時間30分 = 分

2 今の ^{時こく}時こくは 7時30分です。つぎの ^{時こく}時こくを ^{いい}い
ましよう。

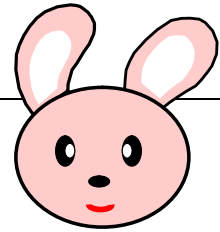


(1) 1時間^{まえ}前

(2) 2時間^{あと}後

(3) 40分^{まえ}前

(4) 20分^{あと}後



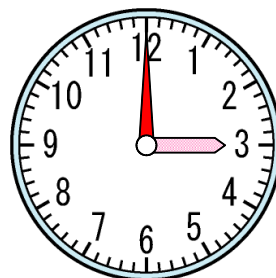
7 時計を生活に生かそう

ねん		くみ		なまえ	
----	--	----	--	-----	--

- 1 家を出てから、家に帰るまでの時間は何時間ですか。
 <家を出た時こく> <家に帰った時こく>



午前10時



午後3時

5 時間

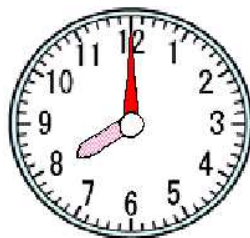
午前、午後は右のようになります。

- 2 家から学校まで25分かかります。学校に8時につくには、おそくとも家を何時に出ればよいでしょうか。

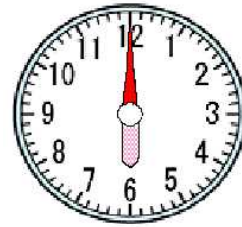
7時35分

- 3 したの時計はひろしさんがゆうべねた時こく、けさおきた時こくをさしています。

(1) ねた時こく、おきた時こくを午前、午後をつかっていみましょう。



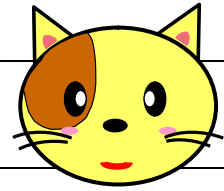
午後8時



午前6時

(2) ひろしさんのすいみん時間は何時間ですか。

10時間



8 計算のしかたをくふうしよう

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

1 ^{けいさん}計算を しまししょう。

(1) $7 + 25 + 15 = 47$

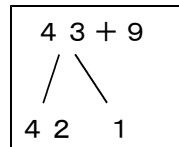
$$\begin{aligned} 7 + 25 + 15 &= 7 + (25 + 15) \\ &= 7 + 40 \\ &= 47 \end{aligned}$$

(2) $9 + 43 + 7 = 59$

$$\begin{aligned} 9 + 43 + 7 &= 9 + (43 + 7) \\ &= 9 + 50 \\ &= 59 \end{aligned}$$

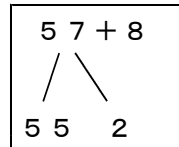
2 くふうして 計算しまししょう。

(1) $43 + 9 = 52$



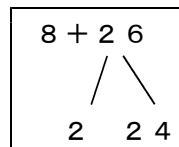
$$\begin{aligned} 1 + 9 &= 10 \\ 42 + 10 &= 52 \end{aligned}$$

(2) $57 + 8 = 65$



$$\begin{aligned} 2 + 8 &= 10 \\ 55 + 10 &= 65 \end{aligned}$$

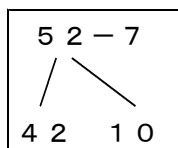
(3) $8 + 26 = 34$



$$\begin{aligned} 8 + 2 &= 10 \\ 10 + 24 &= 34 \end{aligned}$$

3 くふうして 計算しまししょう。

(1) $52 - 7 = 45$



$$\begin{aligned} 10 - 7 &= 3 \\ 42 + 3 &= 45 \end{aligned}$$

$$(2) 71 - 3 = 68$$

$$\begin{array}{r} 71 - 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 61 \quad 10 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 10 - 3 &= 7 \\ 61 + 7 &= 68 \end{aligned}$$

$$(3) 40 - 6 = 34$$

$$\begin{array}{r} 40 - 6 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 30 \quad 10 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 10 - 6 &= 4 \\ 30 + 4 &= 34 \end{aligned}$$

4 ひっ算で計算しましょう。

$$(1) 32 + 16 + 13 = 61$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 16 \\ \hline 48 \\ + 13 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$(2) 45 + 18 + 27 = 90$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 18 \\ \hline 63 \\ + 27 \\ \hline 90 \end{array}$$

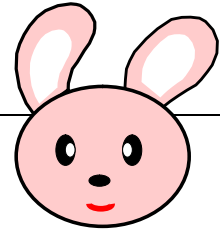
5 ひっ算で計算しましょう。

$$(1) 78 + 15 - 66 = 27$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 15 \\ \hline 93 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 93 \\ - 66 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$(2) 56 - 39 + 15 = 32$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 39 \\ \hline 17 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 17 \\ + 15 \\ \hline 32 \end{array}$$



8 計算のしかたをくふうしよう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 計算を しまししょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 11 \\ 13 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

48

一のくらい

$$1 + 3 + 4 = 8$$

十のくらい

$$1 + 1 + 2 = 4$$

(2)

$$\begin{array}{r} 52 \\ 18 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

90

一のくらい

$$2 + 8 + 0 = 10$$

(十のくらいに1を
くりあげて)

十のくらい

$$1 + 5 + 1 + 2 = 9$$

(3)

$$\begin{array}{r} 37 \\ 26 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

82

一のくらい

$$7 + 6 + 9 = 22$$

(十のくらいに2を
くりあげて)

十のくらい

$$2 + 3 + 2 + 1 = 8$$

(4)

$$\begin{array}{r} 12 \\ 23 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

66

一のくらい

$$2 + 3 + 1 = 6$$

十のくらい

$$1 + 2 + 3 = 6$$

(5)

$$\begin{array}{r} 43 \\ 18 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

84

一のくらい

$$3 + 8 + 3 = 14$$

(十のくらいに1を
くりあげて)

十のくらい

$$1 + 4 + 1 + 2 = 8$$

(6)

$$\begin{array}{r} 19 \\ 37 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

102

一のくらい

$$9 + 7 + 6 = 22$$

(十のくらいに2を
くりあげて)

十のくらい

$$2 + 1 + 3 + 4 = 10$$

(百のくらいに1を
くりあげる)

- 2 あつしさんは、えんぴつを 18本 もっています。おかあさんに 7本もらい、おねえさんから 3本もらいました。あつしさんの えんぴつは、なん本になりましたか。2つのしかたで 計算しましょう。

$$\begin{aligned} \text{しき} \quad 18 + 7 + 3 &= 18 + (7 + 3) \\ &= 18 + 10 \\ &= 28 \end{aligned}$$

こた 答え (28本)

$$\begin{aligned} \text{しき} \quad 18 + 7 + 3 &= (18 + 2) + 5 + 3 \\ &= 20 + 8 \\ &= 28 \end{aligned}$$

こた 答え (28本)

- 3 1がっきには、2年3組に 男の子が19人、女の子が18人 いました。2がっきに あたらしく 女の子が 2人 入りました。女の子の人数を 先に計算するしかたで、() を使った しきをつくり、2がっきの 2年3組の 人数を もとめましょう。

$$\begin{aligned} \text{しき} \quad 19 + 18 + 2 &= 19 + (18 + 2) \\ &= 19 + 20 \\ &= 39 \end{aligned}$$

こた 答え (39人)

9 ひっ算のしかたを考えよう

☆じょうぎ



学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 ひっ算^{さん}で しましょう。

(1) $84 + 35$

		8	4
	+	3	5
		1	1
			9

(2) $43 + 75$

		4	3
	+	7	5
		1	1
			8

(3) $90 + 56$

		9	0
	+	5	6
		1	4
			6

2 ひっ算^{さん}で しましょう。

(1) $127 - 43$

		1	2	7
	-		4	3
			8	4

(2) $175 - 81$

		1	7	5
	-		8	1
			9	4

(3) $156 - 66$

		1	5	6
	-		6	6
			9	0

3 計算^{けいさん}を しましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 85 \\ \hline 128 \end{array}$$

(2)

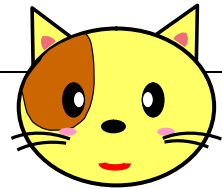
$$\begin{array}{r} 165 \\ - 92 \\ \hline 73 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 907 \\ + 3 \\ \hline 910 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 174 \\ - 38 \\ \hline 136 \end{array}$$



9 ひっ算のしかたを考えよう

☆じょうぎ

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 ^{けいさん} 計算をしましょう。

(1)

$$\begin{array}{r} 1 \\ 68 \\ + 54 \\ \hline 122 \end{array}$$

一のくらの計算をする
 $8 + 4 = 12$
 一のくらいに2をかき十のくらいに1くり上げる。
 くり上げた1と6で7
 $7 + 5 = 12$
 だから122

(2)

$$\begin{array}{r} 1 \\ 27 \\ + 83 \\ \hline 110 \end{array}$$

一のくらの計算をする
 $7 + 3 = 10$
 一のくらいに0をかき十のくらいに1くり上げる。
 くり上げた1と2で3
 $3 + 8 = 11$
 だから110

(3)

$$\begin{array}{r} 1 \\ 98 \\ + 42 \\ \hline 140 \end{array}$$

一のくらの計算をする
 $8 + 2 = 10$
 一のくらいに0をかき十のくらいに1くり上げる。
 くり上げた1と9で10
 $10 + 4 = 14$
 だから140

(4)

$$\begin{array}{r} 0 \\ \cancel{1} \cancel{1} 3 \\ - 47 \\ \hline 66 \end{array}$$

一のくらの計算をする。十のくら
 いから1くり下
 げる。
 $13 - 7 = 6$
 十のくらの計算
 をする。1くり
 下げたので0。
 百のくら
 いから1
 くり下
 げる。
 $10 - 4 = 6$
 だから64

(5)

$$\begin{array}{r} 5 \\ \cancel{1} \cancel{6} 1 \\ - 78 \\ \hline 83 \end{array}$$

一のくらの計算
 をする。十のく
 ら
 いから1くり下
 げる。
 $11 - 8 = 3$
 十のくらの計算
 をする。1くり
 下げたので5。
 百のく
 ら
 いから1
 くり下
 げる。
 $15 - 7 = 8$
 だから83

(6)

$$\begin{array}{r} 9 \\ \cancel{1} \cancel{0} 7 \\ - 8 \\ \hline 99 \end{array}$$

一のくらの計算をする。
 十のく
 ら
 いからはくり下
 げられ
 ないので、はじめに、
 百のく
 ら
 いから十のく
 ら
 い
 に1くり下
 げる。
 つぎに、十のく
 ら
 いから一
 のく
 ら
 いに1くり下
 げる。
 $17 - 8 = 9$
 十のく
 ら
 いの計算をする。
 1くり下
 げたので9。
 $9 - 0 = 9$
 だから99

2 ひっ算^{さん}で しましょう。

(1) $34 + 79$

		¹ 3	4
	+	7	9
	1	1	3

(2) $110 - 34$

	1	1 ⁰	0
-		3	4
		7	6

(3) $101 - 6$

	1	0 ⁹	1
-			6
		9	5

(4) $7 + 94$

		¹	7
	+	9	4
	1	0	1

(5) $57 + 98$

		¹ 5	7
	+	9	8
	1	5	5

(6) $143 - 59$

	1	4 ³	3
-		5	9
		8	4

3 ひろしさんは、コンビニエンスストアで 75 円のチョコレートと 48 円の あめを買いました。ぜんぶで お金を いくら つかいましたか。ひっ算で しましょう。

しき

$75 + 48 = 123$

		¹ 7	5
	+	4	8
	1	2	3



こた
答え

123円

4 色紙^{いろがみ}が、132まい あります。そのうち ともだちに 48まい あげることになりました。のこりは 何まいに なりますか。ひっ算で しましょう。

しき

$132 - 48 = 84$

	1	3 ²	2
-		4	8
		8	4



こた
答え

84まい

5 しょういちさんの クラスには、本が 123 さいつ あります。
^{おとうと}弟のクラスの本の数は しょういちさんのクラスより 34 さいつ
^{すく}少ないそうです。弟の クラスの本の数は 何さいつになりますか。
 ひっ算で しましょう。

しき

$$123 - 34 = 89$$

		1	
	1	2	3
-		3	4
		8	9



こた
 答え

89 さいつ

6 ひっ算で しましょう。

(1) $653 - 7 = 646$

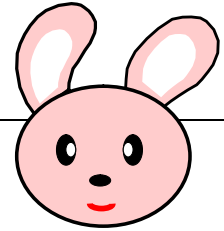
$$\begin{array}{r} 653 \\ - \quad 7 \\ \hline 646 \end{array}$$

(2) $4 + 106 = 110$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 106 \\ \hline 110 \end{array}$$

(3) $325 - 16 = 309$

$$\begin{array}{r} 325 \\ - \quad 16 \\ \hline 309 \end{array}$$



9 ひっ算のしかたを考えよう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 なわとび大会で 1回目は 49回とびました。2回目は 72回とびました。あわせて 何回とびましたか。ひっ算で しましょう。

しき

$$49 + 72 = 121$$

一のくらの計算 $9 + 2 = 11$
 十のくらいに1くり上げる。
 十のくらの計算
 くり上げた1と4で5
 $5 + 7 = 12$
 だから 121

		1	
		4	9
	+	7	2
		1	2
			1

こた
答え

121回



2 ぜんぶで 181ページの 本が あります。あと 92ページ 読むと ぜんぶ読み終わります。いままで 読んだのは 何ページですか。ひっ算で しましょう。

しき

$$181 - 92 = 89$$

一のくらの計算
 十のくらから1 くり下げる。
 $11 - 2 = 9$
 十のくらの計算
 1くり下げたので7。
 百のくらから1 くり下げる
 $17 - 9 = 8$
 だから 89

		7	
	1	8	1
	-	9	2
		8	9

こた
答え

89ページ

3 ひっ算で しましょう。

(1) $68 + 416 = 646$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 416 \\ \hline 646 \end{array}$$

(2) $107 - 9 = 98$


$$\begin{array}{r} 107 \\ - 9 \\ \hline 98 \end{array}$$

$$(3) 735 - 26 = 709$$

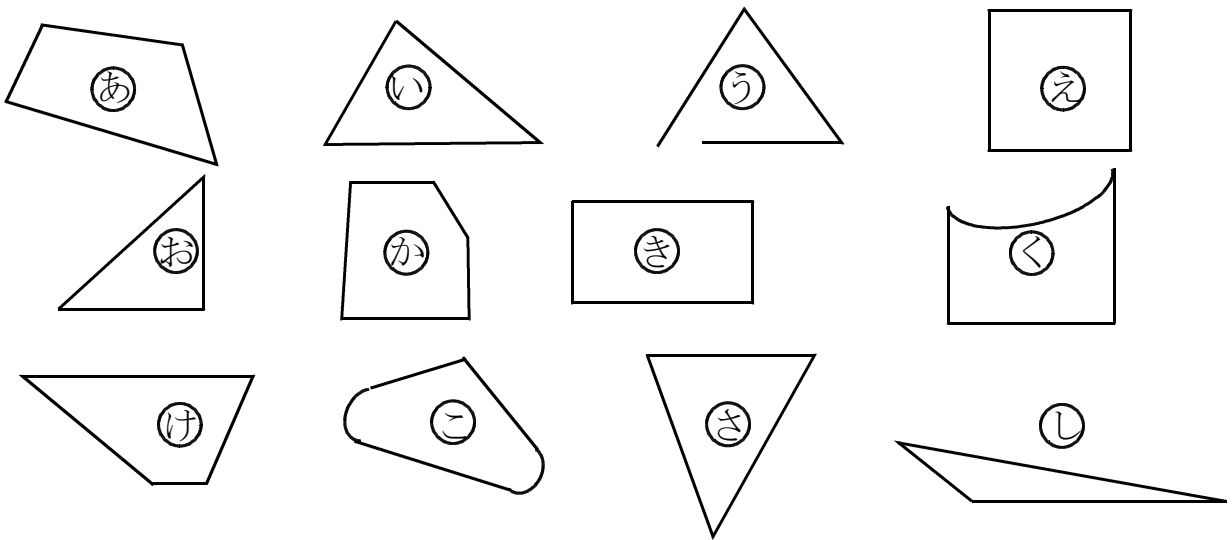
$$\begin{array}{r} 735 \\ - 26 \\ \hline 709 \end{array}$$

- 4 答えが 111 になる たし算のしきとひき算のしきを それぞれ 2 つずつ つくりましょう。

$100 + 11$	$200 - 89$
$50 + 61$	$150 - 39$

<h1 style="margin: 0;">10 さんかくや しかくの形を しらべよう</h1>					
学 年		組		氏 名	

1 ㉠から㉡の 形を，三角形と 四角形と 三角形でも四角形でもない形に 分けましょう。



三角形 ㉡ ㉤ ㉪ ㉫ 四角形 ㉠ ㉣ ㉦ ㉨

三角形でも四角形でもない形 ㉢ ㉥ ㉧ ㉩

2 下の にあてはまる 数やことばを 書きましょう。

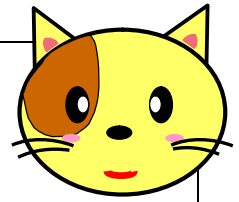
三角形は， 3 本の 直線で かこまれた形をいいます。

四角形は， 4 本の 直線で かこまれた形をいいます。

三角形や四角形で 直線の ところを へん といい，

かどの 点を ちょう点 と いいます。

10 さんかくや しかくの形を
 ☆三角じょうぎ しらべよう



学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 ^{ちよつかく} 直角は どれですか。三角じょうぎでしらべ () に ○を
 つけましょう。

あ

(○)

い

()

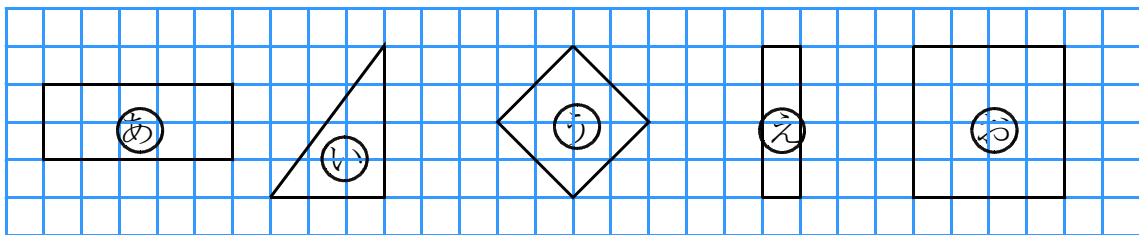
う

()

え

(○)

2 つぎの 三角形や 四角形の 名前をいみましょう。



あ	長方形	い	直角三角形	う	正方形
え	長方形	お	正方形		

4つの かどが、みんな ^{ちよつかく} 直角に なっている ^{しかつげい} 四角形を、^{ちようほうけい} 長方形と いいます。

4つの かどが みんな 直角で、4つの へんの 長さが みんな 同じに なっている 四角形を、^{せいほうけい} 正方形と いいます。

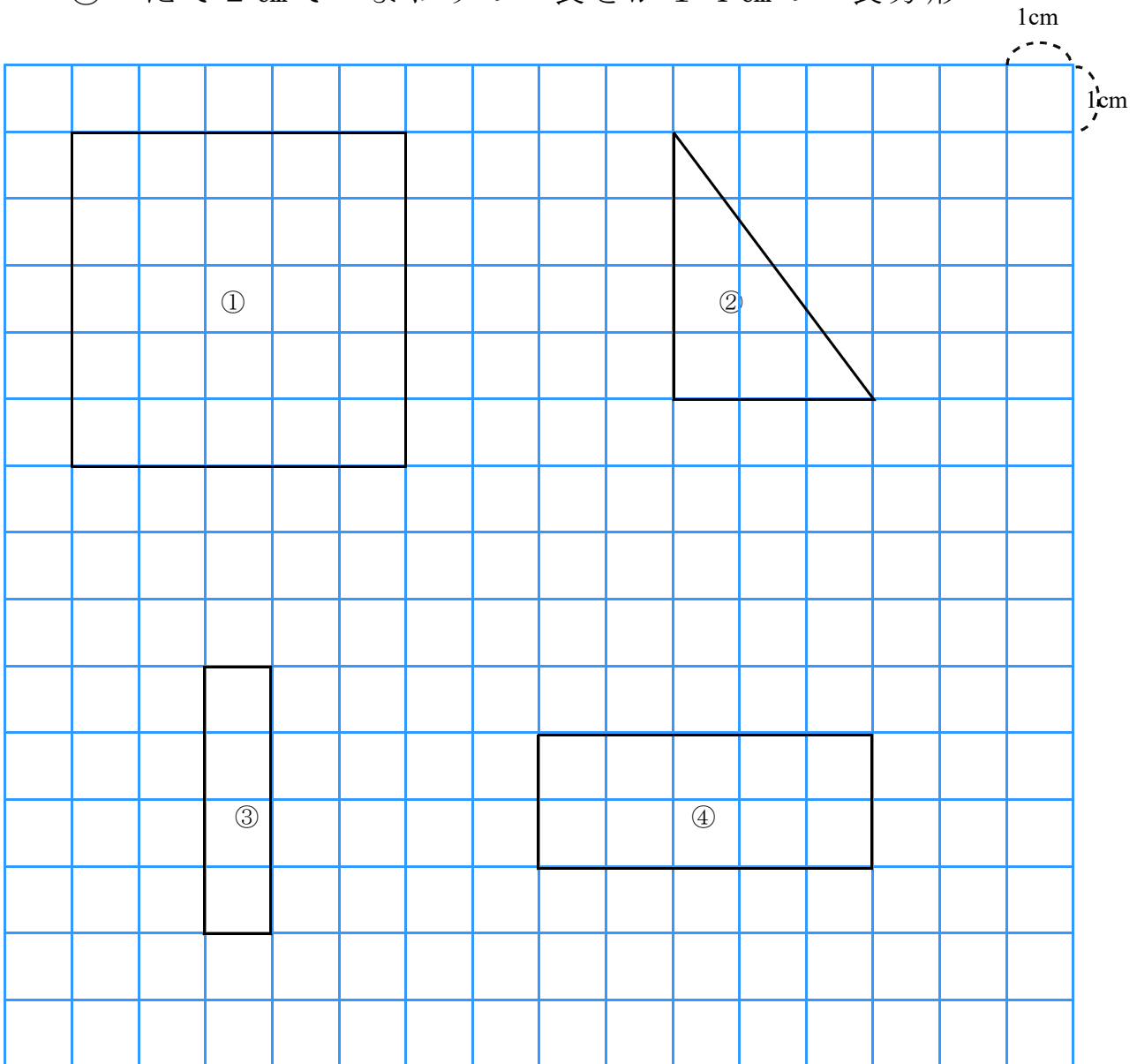
直角の かどがある ^{さんかつげい} 三角形を、^{ちよつかくさんかつげい} 直角三角形と いいます。

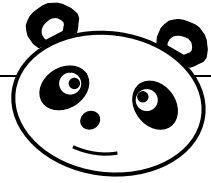
3 下の ①～③で 正方形に あてはまるものには ○，長方形に あてはまるものには □，正方形にも 長方形にも あてはまるものには ◎を ()にかきましょう。

- ① むかい合った へんの 長さが 同じ (◎)
- ② 4つの へんの 長さが 同じ (○)
- ③ 4つの かどが 直角に なっている (◎)

4 つぎの 形を 方がん紙に かきましょう。

- ① 1つの へんの 長さが 5 cmの 正方形
- ② 直角に なる 2つの へんの 長さが，4 cmと 3 cmの 直角三角形
- ③ たて 4 cm，よこ 1 cmの 長方形
- ④ たて 2 cmで まわりの 長さが 14 cmの 長方形

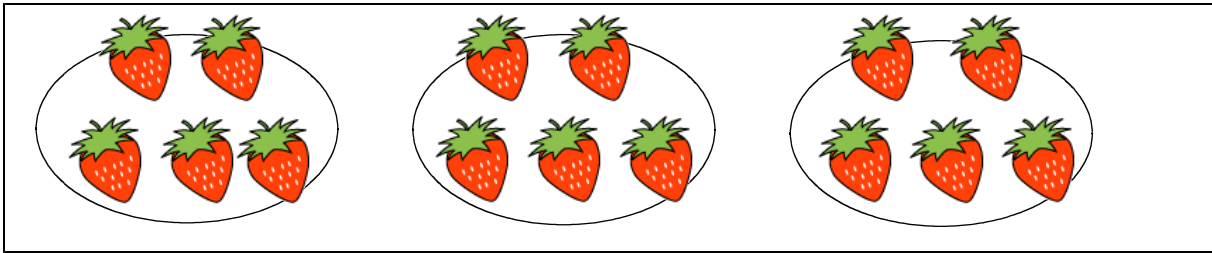




1 1 新しい 計算を 考えよう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 いちごは ぜんぶで 何こありますか。 に あてはまる 数を 書きましょう。



いちごが 1つのさらに こずつ のっています。おなじ
 さらが まい あります。

このことを かけ算の ^かしきで書くと

5こずつのおさらが、
3枚あるから、
 $5 + 5 + 5 = 15$
となります。
かけ算ですと、
 $5 \times 3 = 15$
です。

となります。

たし算の ^かしきで書くと

となります。

2 ^{けいさん}計算を しましょう。

(1) $5 \times 9 = 45$ (2) $5 \times 7 = 35$ (3) $5 \times 5 = 25$

(4) $2 \times 6 = 12$ (5) $2 \times 2 = 4$ (6) $2 \times 7 = 14$

3 ^{けいさん}計算を しましょう。

(1)

$$3 \times 2 = 6$$

(2)

$$3 \times 6 = 18$$

(3)

$$3 \times 5 = 15$$

(4)

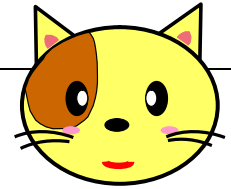
$$4 \times 5 = 20$$

(5)

$$4 \times 2 = 8$$

(6)

$$4 \times 7 = 28$$

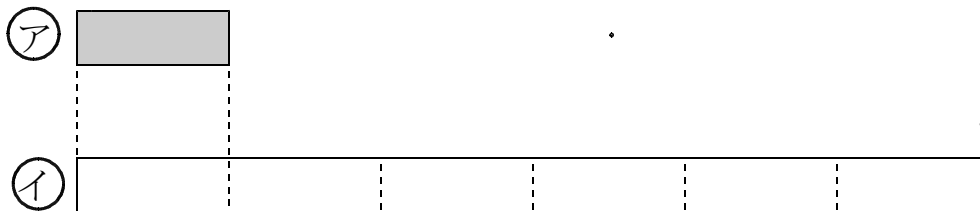


<h1>12 九九をつくろう</h1>				
学年		組		氏名

1 けいさん 計算を しましょう。

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| (1) $7 \times 5 = 35$ | (2) $8 \times 2 = 16$ | (3) $1 \times 7 = 7$ |
| (4) $9 \times 4 = 36$ | (5) $6 \times 6 = 36$ | (6) $8 \times 7 = 56$ |
| (7) $6 \times 3 = 18$ | (8) $9 \times 9 = 81$ | (9) $7 \times 4 = 28$ |

2 ㊦ と ㊩ の 2本のテープが あります。



(1) ㊩ のテープの長さは ㊦ のテープの 長さの 何ばいですか。

「㊩は、㊦のいくつぶんですか」ということです。
「何ばいですか」は、「いくつぶんですか」と同じみです。

こた
答え

6 ばい

(2) ㊦ のテープの 長さを 3 c m とすると ㊩ のテープの長さは 何 c m ですか。

しき $3 \times 6 = 18$

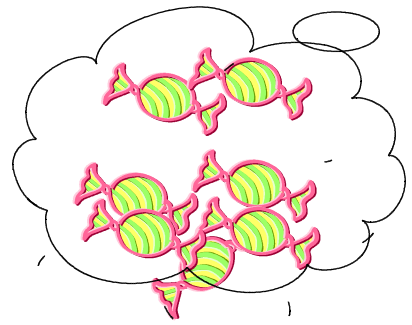
こた
答え

18 c m

- 3 あめが 7こ入っている ふくろを 一人 1ふくろずつ 6人の ともだちに プレゼントします。

あめは ぜんぶで 何こ いらいますか。

しき $7 \times 6 = 42$



こた
答え

42こ

- 4 8の 4ばいは いくつですか。

しき $8 \times 4 = 32$

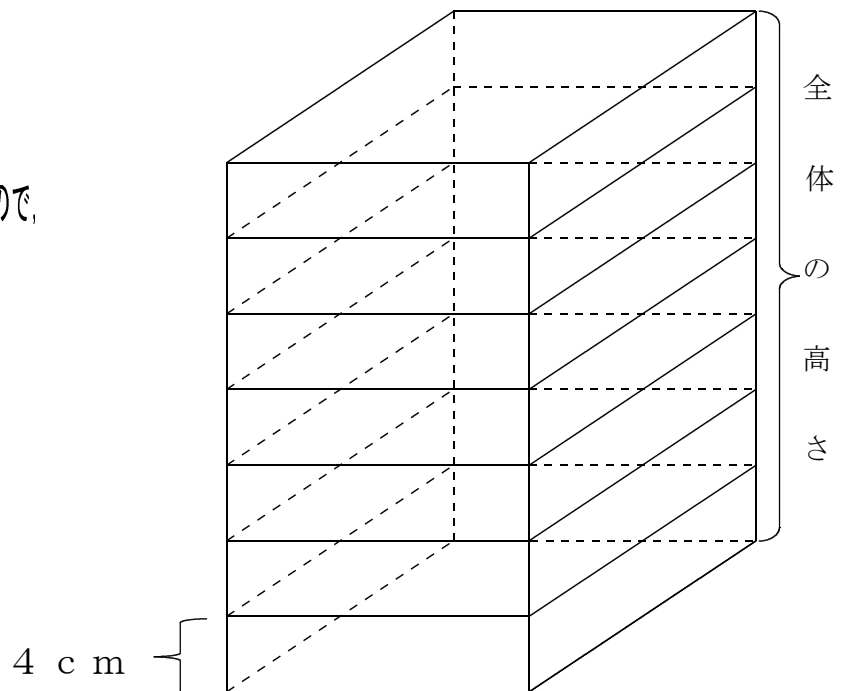
こた
答え

32

- 5 高さ 4 c m の つみ木を たてに 7こかさねると 全体の 高さは 何 c m になりますか。

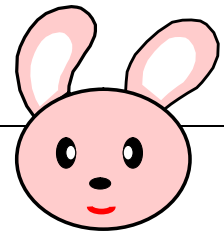
しき $4 \times 7 = 28$

高さ 4 c m の つみ木が、たてに 7 だんになるので、
 $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28$
 となります。だから、
 $4 \times 7 = 28$
 となります。



こた
答え

28 c m



1 2 九九をつくろう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

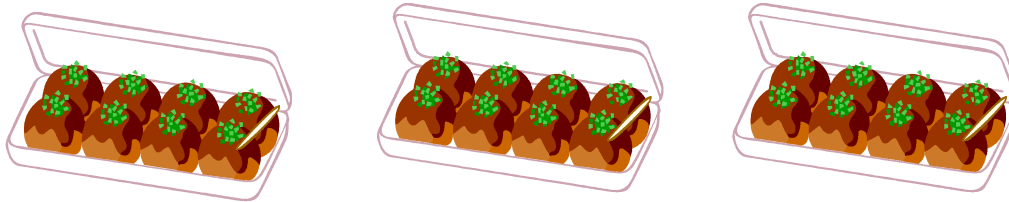
1 に あてはまる数を ^か書きましょう。

$$5 \times 3 = 5 \times 2 + \boxed{5}$$

$$\begin{aligned} 5 \times 1 &= 5 \\ 5 \times 2 &= 5 + 5 \\ 5 \times 3 &= 5 + 5 + \square \end{aligned}$$

5×2のこたえに
あといくつ たすと
5×3のこたえと
おなじかな。
□=5となります。

2 下の^ず図を見て かけ算のしきになる もんだいをつくり、しきと_{こた}答えを ^か書きましょう。



もんだい

一つの パックに たこやきが 8こ はいっています。
同じ パックが 3つ あります。
たこやきは ぜんぶで なんこ ありますか。

しき $8 \times 3 = 24$

8こで一つのまとまりになるように、もんだいをつくってみようね。

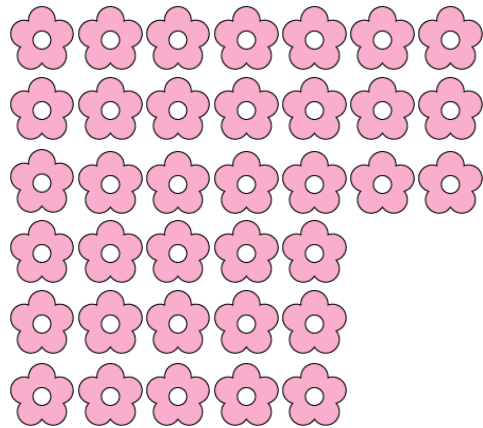
_{こた}答え

24こ

3



の数を くふうして もとめましょう。



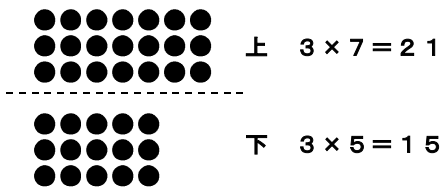
(1) 2つに わけて もとめましょう。

しき $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 5 = 15$
 $21 + 15 = 36$

こた
答え

36こ

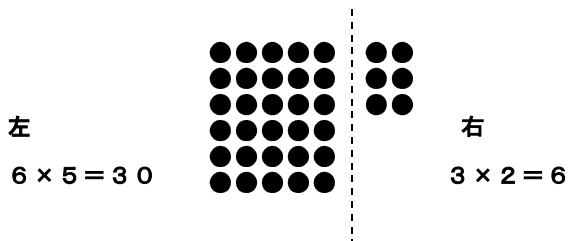
上と下にわけてかんがえてみます。



上と下を合わせると
 $21 + 15 = 36$ となります。

そのほかにもこのようなかんがえかたもあります。

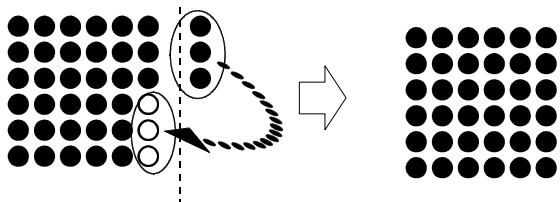
左と右にわけてかんがえてみます。



左と右を合わせると
 $30 + 6 = 36$ となります。

(2) あいているところに動かしてもとめましょう。

しき $6 \times 6 = 36$



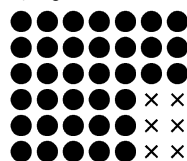
こたえ
答え

36こ

(3) あとからひいてもとめましょう。

しき $7 \times 6 = 42$
 $2 \times 3 = 6$
 $42 - 6 = 36$

べつのしき
 $6 \times 7 = 42$
 $3 \times 2 = 6$
 $42 - 6 = 36$

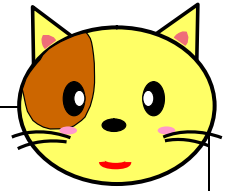


こたえ
答え

36こ

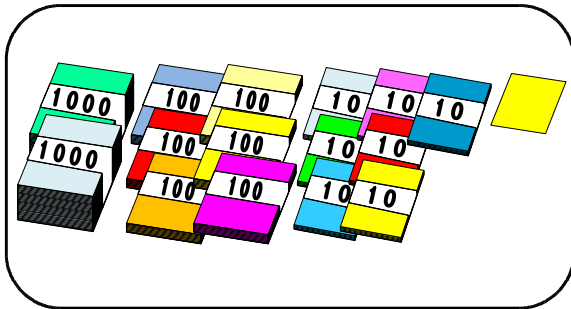
ぜんぶをもとめてみよう。

$7 \times 6 = 42$
 となります。
 ×印の6つをひきます。
 $42 - 6 = 36$
 となります。



<h1 style="margin: 0;">1 3 1000より 大きい数を しらべよう</h1>			
学 年		組	氏 名

1 いろがみ色紙の すうじ数を か数字で か書きましょう。



1000のたばが2つ
100のたばが6つ
10のたばが7つ
1が1つ

だから、
 $2000 + 600 + 70 + 1 = 2671$
となりますね。

2 6 7 1

2 すうじ数字で か書きましょう。

(1) 五千四百八十九

5 4 8 9

(2) 六千三

6 0 0 3

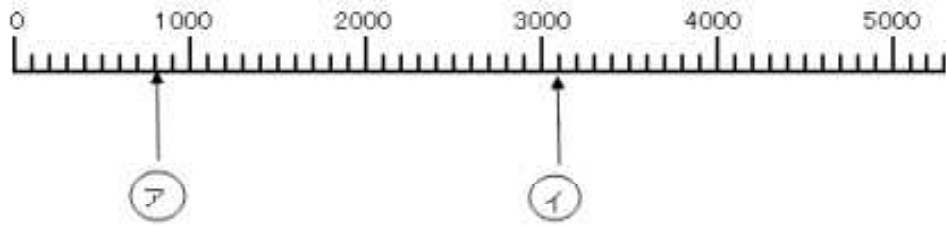
3 に あてはまる 数を か書きましょう。

(1) 1795は、1000 1 こ、100を 7 こ、

10を 9 こ、1を 5 こ あわせた 数です。

(2) 100を 83こ あつめた 数は 8300 です。

- 4 下の数の線を見て (ア), (イ) のメモリがあらわす数を答えましょう。



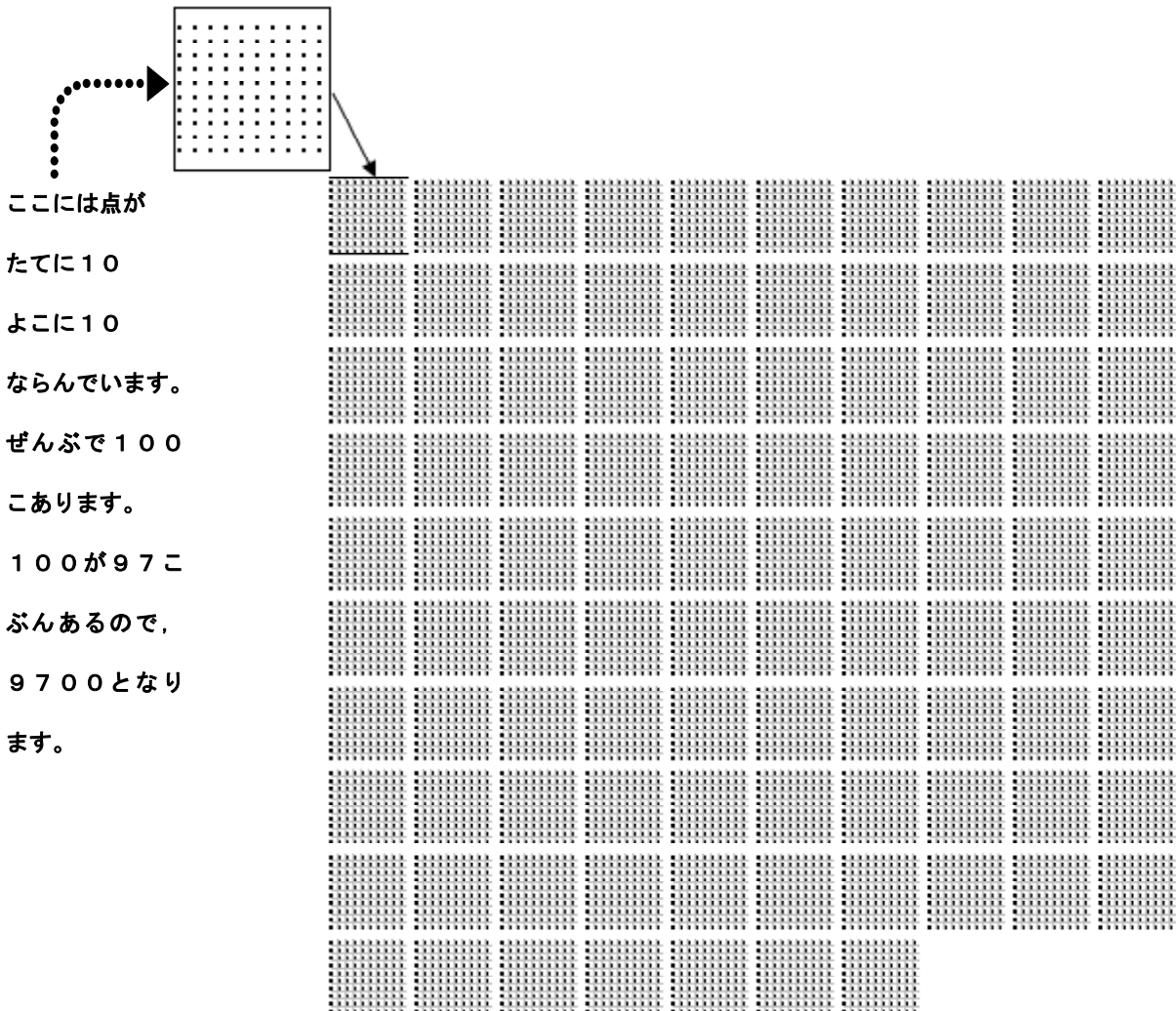
(ア) 800

(イ) 3100

数の線の1メモリの大きさは100です。

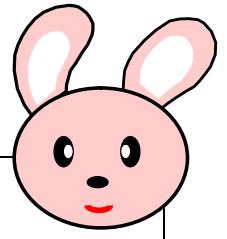
アはメモリが8こぶんなので、800です。
イは3000より1メモリぶん大きいので、3100となります。

- 5 下の●はいくつありますか。



ここには点が
たてに10
よこに10
ならんでいます。
ぜんぶで100
こあります。
100が97こ
ぶんあるので、
9700となり
ます。

9700



1 3 1000より 大きい数を しらべよう				
学 年		組		氏 名

① にあてはまる 数を ^か書きましょう。

(1) 2039は、1000を こ 100を こ、
10を こ、1を こ あわせた 数です。

(2) 1000を 10こ あつめた 数は
です。

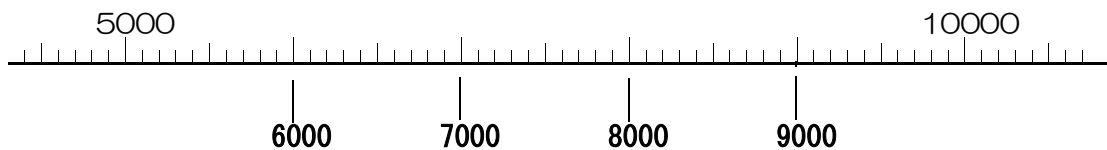
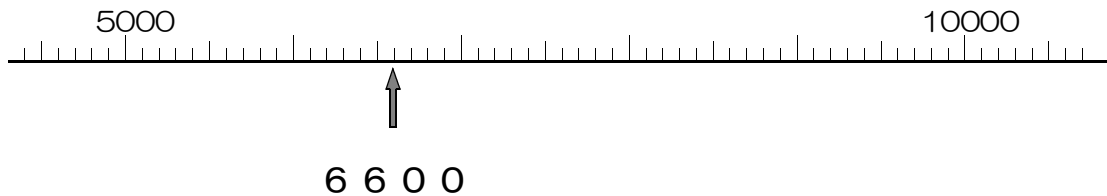
10000

② 大きいほうの 数に ○を つけましょう。

(1) 1908

(2) 8298

③ 6600を あらわす めもりに ↑ を 書きましょう。



数の線に、6000、7000、8000、9000、を書くと、上のようになります。

小さい1めもりの大きさは 100 となります。6600 は、6000をこえて6つめのところ です。

14 長い長さをはかってあらわそう				
学年		組	氏名	

1 にあてはまることばやたんいをかきましょう。

(1) 100 cmを1メートルといい 1 とか書きます。

(2) 300 cmは mです。

(3) しんじさんのしん^{ちよう}長は 164 cmです。

これは m cmとあらわすことができます。

2 黒ばんのよこの長さをはかったら 1 mのものさしでちょうど4つぶんでした。黒ばんのよこの長さは何mですか。また、何cmですか。

m

cm

3



のなかに あてはまる 長さのたんいを ^か書きましょう。

(1) はがきの よこの 長さ ----- 10

cm

(2) 学校の ろうかの 長さ ----- 52

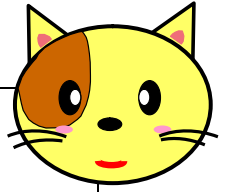
m

(3) 算数の きょうかしよの あつさ ----- 4

mm

(4) 学校の つくえの よこの 長さ ----- 60

cm



14 長い長さをはかってあらわそう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 にあてはまる ^{かず}数を ^か書きましょう。

(1) 1 mは、1 cmが あつまった ^{なが}長さです。

1 m = 100 cmなので、1 cmが100あつまって100 cmです。

(2) 900 cmは mです。

(3) 3 mと 20 cmを あわせると m cm

です。また、その長さは cmです。

3 m = 300 cmです。3 m 20 cm = 300 cm + 20 cm なので 320 cmとなります。

(4) 830 cmは m cm です。

830 cm = 800 cm + 30 cmです。800 cm = 8 mなので 8 m 30 cmとなります。

2 ^{けいさん}計算をしましょう。

(1) 1 m 30 cm + 3 m = m cm

(2) 4 m 15 cm - 2 m = m cm

$$(3) 2\text{ m }40\text{ cm} + 80\text{ cm} = \boxed{320}\text{ cm}$$

$2\text{ m }40\text{ cm} = 240\text{ cm}$ なので、 $240\text{ cm} + 80\text{ cm} = 320\text{ cm}$ となります。

- 4 きょう子さんが たんにんの先生のしんちょうを 170 cm とよそうして じっさいにはかったら 170 cm に 3 cm たりませんでした。

たんにんの先生の しん^{ちょう}長は 何^{なん}m何^{なん}cm でしょうか。

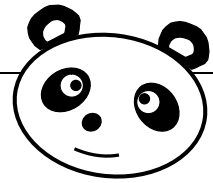
$$\boxed{1}\text{ m } \boxed{67}\text{ cm}$$

170 cm に 3 cm たりなかったので、

先生のしんちょうは $170 - 3 = 167\text{ cm}$ です。

$1\text{ m} = 100\text{ cm}$ なので、 $167\text{ cm} = 1\text{ m }67\text{ cm}$ となります。





15 図をつかって考えよう

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

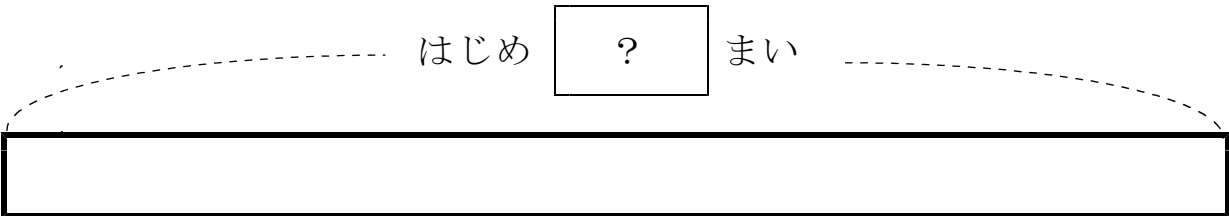
1 ^が画用紙が ^{なん}何まいか あります。8まい つかったの ^のこりが 12まいに なりました。

画用紙は、はじめ ^{なん}何まい ありましたか。

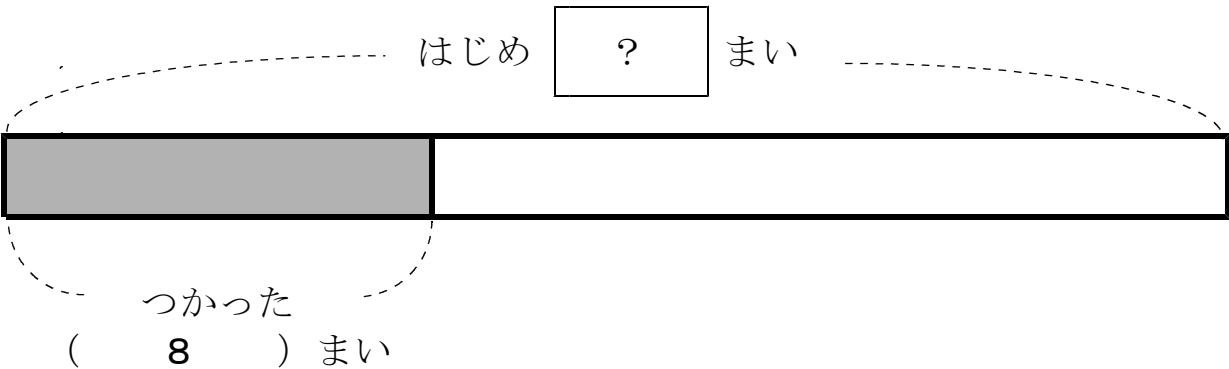
あきらは、^す図を書いて ^{こた}答えを もとめることにしました。

(1) 図の () に あてはまる数を 書きましょう。

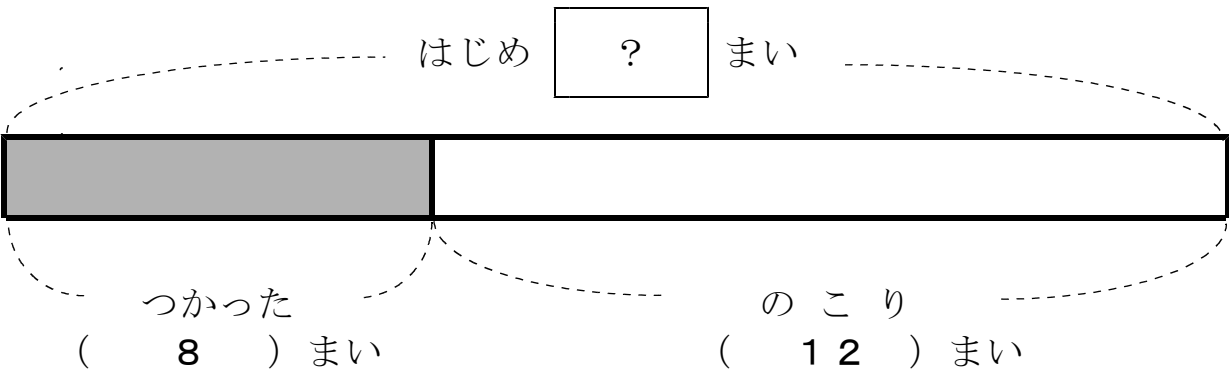
① ^が画用紙が ^{なん}何まいか あります。



② 8まい つかったの ^のこりが



③ ^のこりが 12まいに なりました



(2) はじめの 画用紙の数を もとめるしきは

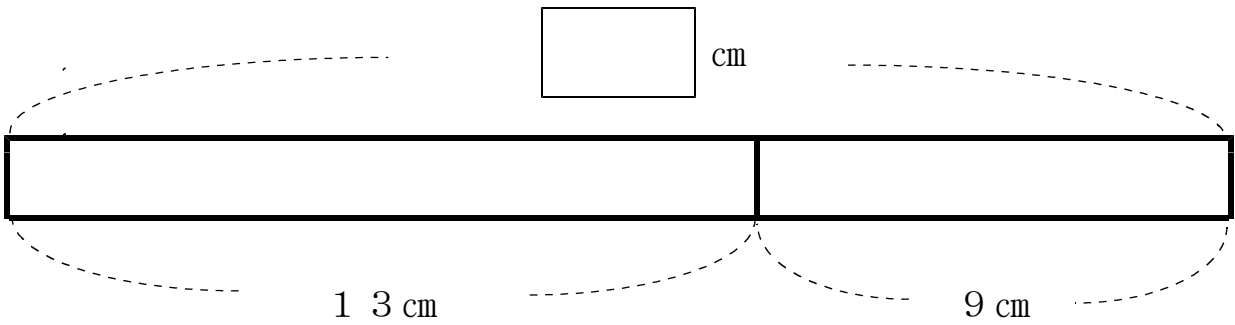
$$\boxed{8 + 12 = 20} = \boxed{20}$$

こたえ 答え $\boxed{20}$ まい

2

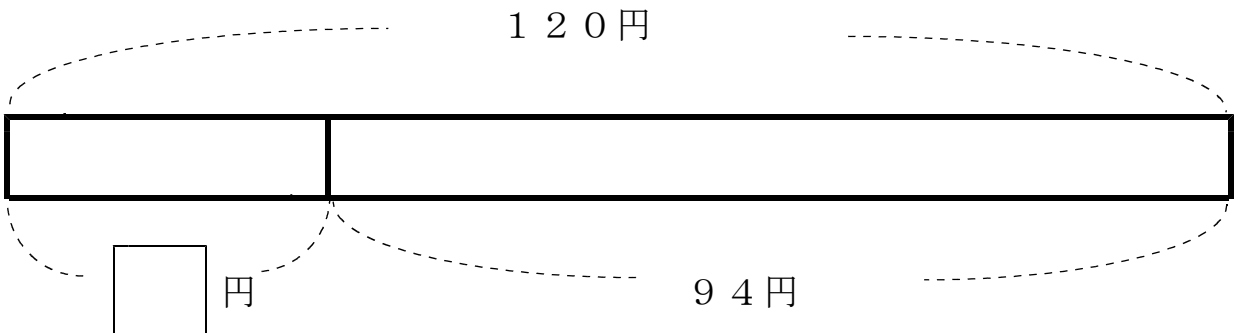
にあてはまる 数をもとめましょう。

(1)



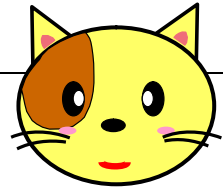
(2)

こたえ 答え $\boxed{22}$ cm



□円と94円をあわせたら、120円なので、
120円から94円をひけば、□がわかるよ。

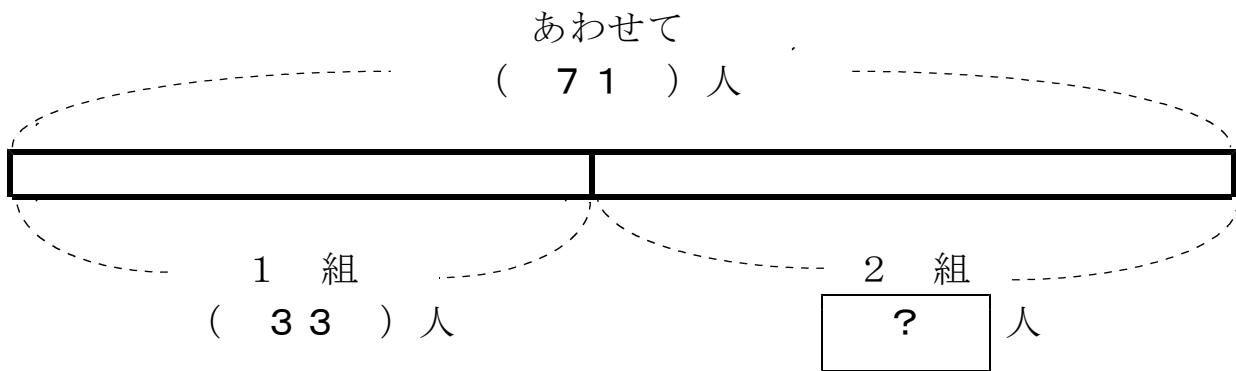
こたえ 答え $\boxed{26}$ 円



15 図をつかって考えよう

学年		組		氏名	
----	--	---	--	----	--

- 1 あきらさんの学校の2年生は1組と2組をあわせて71人います。1組は33人です。2組は何人ですか。
 () に数を書いて考えましょう。



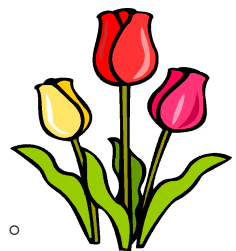
しき $71 - 33 = 38$

1組と2組をあわせて71人だから、
 71人から1組の33人をひけば、
 2組の人数が、わかるね。

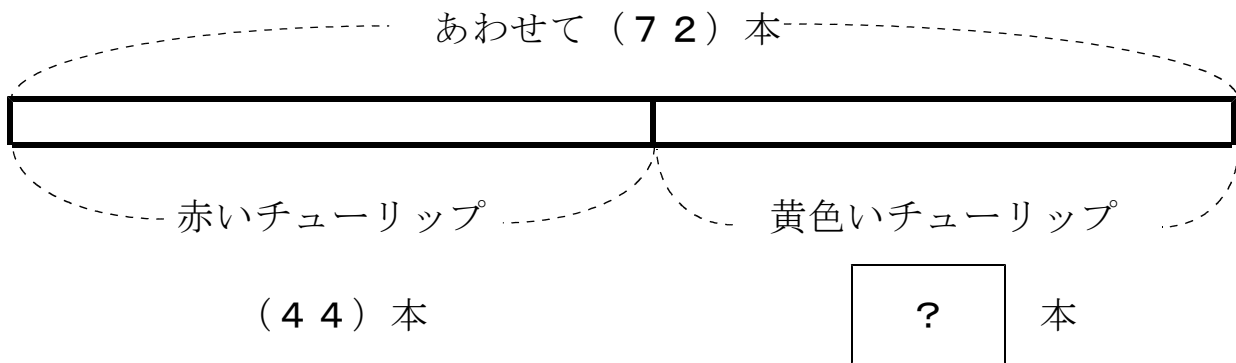
こた
答え

38人

- 2 赤いチューリップと黄色いチューリップが
 あわせて72本さいています。
 そのうち赤いチューリップは44本です。



(1) 図の () にあてはまる数を書きましょう。



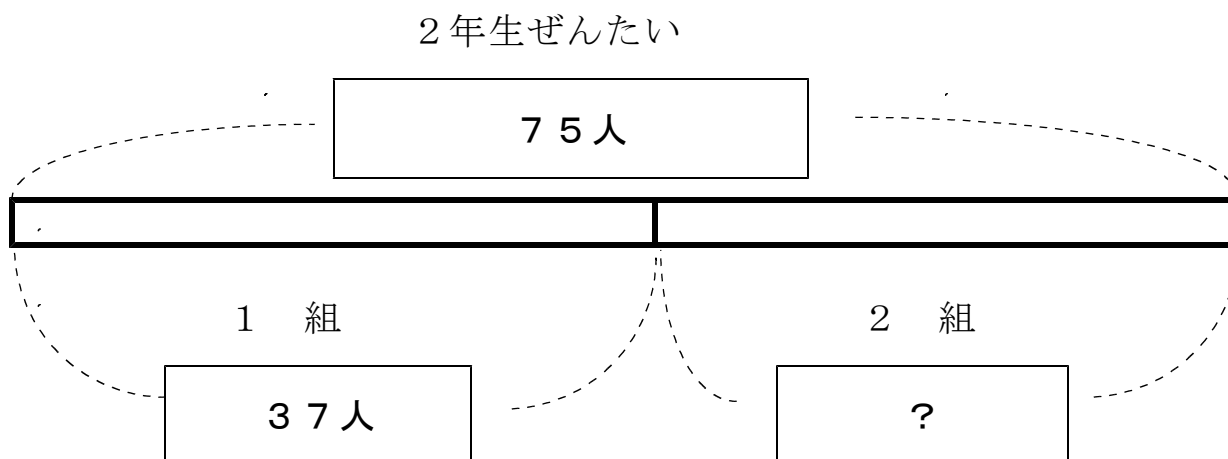
(2) 黄色いチューリップの本数をもとめるしきを^か書きましょう。

$$72 - 44$$

赤と黄色をあわせて72本だから、
72本から赤の44本をひけば、
黄色の数が、わかるね。

- 3 2年生の、1組、2組をあわせると75人います。
1組は37人です。2組は何人でしょうか。
図としきを書いて答えをもとめましょう。

〈図〉

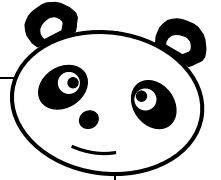


しき $75 - 37 = 38$

1組と2組をあわせて75人だから、
75人から1組の37人をひけば、
2組の人数が、わかるね。

こた
答え

$$38人$$



16 分けた大きさの あらわし方を しらべよう

学 年		組		名 前	
--------	--	---	--	--------	--

1 下の文に合う ことばや 数を ^か書きましょう。

(1) あるものを 同じ大きさに 2つに分けた 1つぶんを, もとの大ききの (二) 分の (一) といいます。

それを $\frac{1}{2}$ と 書きます。

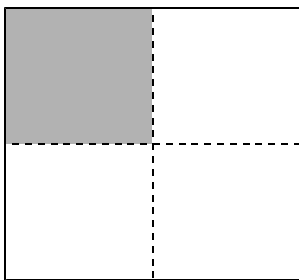
(2) $\frac{1}{4}$ は, あるものを 同じ大きさに(4)つに 分けた (1) つ

ぶんを あらわします。

2 下の 図は, 同じ 大きさに なるように おって, 点線で くぎった ものです。

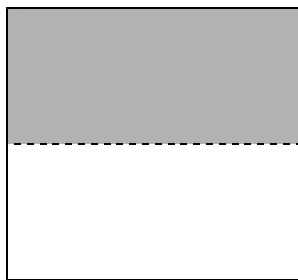
色がついている部分は もとの大ききの 何分の一 といえましょう。

(1) 正方形



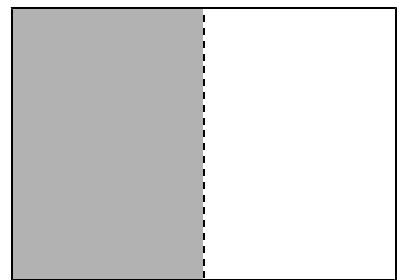
(四) 分の一

(2) 長方形



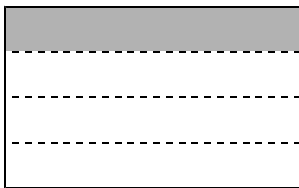
(二) 分の一

(3) 長方形



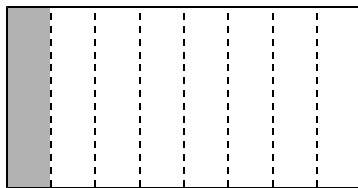
(二) 分の一

(4) 長方形



(四) 分の一

(5) 長方形



(八) 分の一

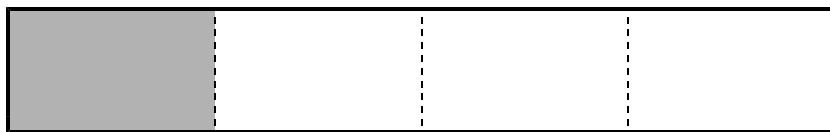
(6) 長方形



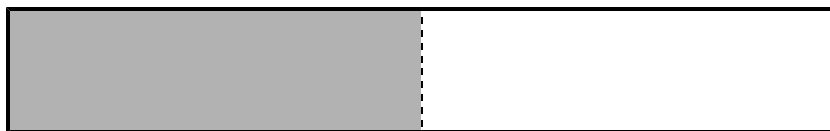
(四) 分の一

3 同じ長さになるように テープを おって 点線で くぎってあります。あてはまる 部分に 色を ぬりましょう。

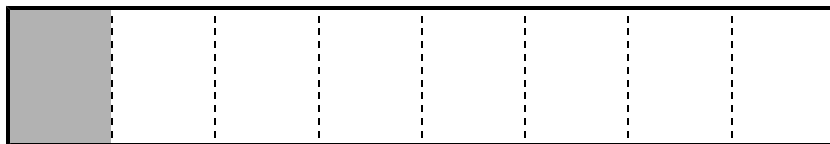
(1) $\frac{1}{4}$

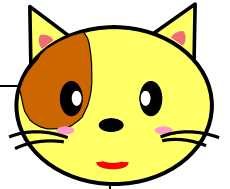


(2) $\frac{1}{2}$



(3) $\frac{1}{8}$



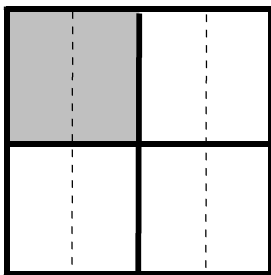


16 分けた大きさの あらわし方を しらべよう

学 年		組		名 前	
--------	--	---	--	--------	--

1 正方形や 長方形の紙を おって 同じ大きさになるよう 切り
ました。色が ついている大きさは、 もとの大きさの 何分の一と
いえば よいでしょう。

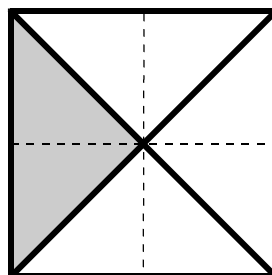
(1) 正方形



(四) 分の一

色が ついている大きさは もとの大きさを 4つに 分けた 1つ分 になっています。

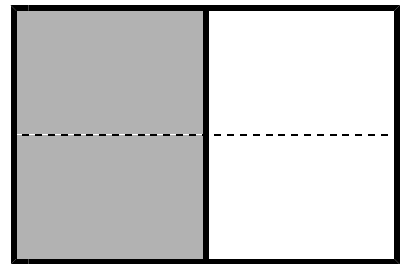
(2) 正方形



(四) 分の一

色が ついている大きさは もとの大きさを 4つに 分けた 1つ分 になっています。

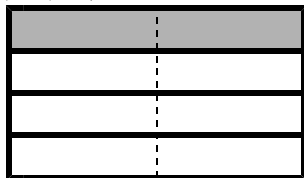
(3) 長方形



(二) 分の一

色が ついている大きさは もとの大きさを 2つに 分けた 1つ分 になっています。

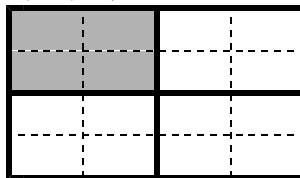
(4) 長方形



(四) 分の一

色が ついている大きさは もとの大きさを 4つに 分けた 1つ分 になっています。

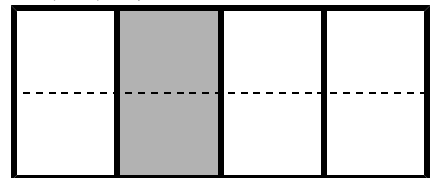
(5) 長方形



(四) 分の一

色が ついている大きさは もとの大きさを 4つに 分けた 1つ分 になっています。

(6) 長方形



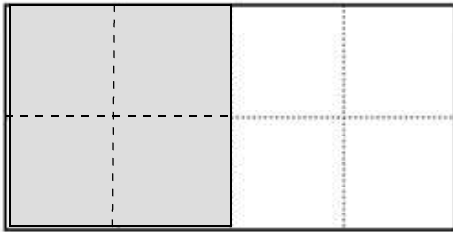
(四) 分の一

色が ついている大きさは もとの大きさを 4つに 分けた 1つ分 になっています。

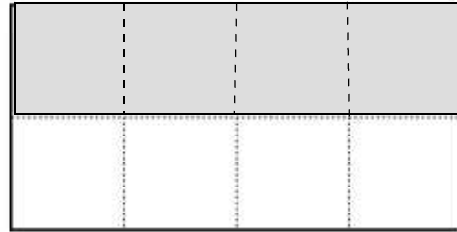
2 長方形の紙を 同じ大きさになるように おりました。

$\frac{1}{2}$ になる部分に 色を ぬりましょう。

ぬり方1



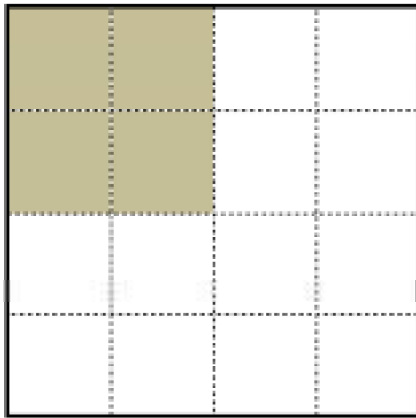
ぬり方2



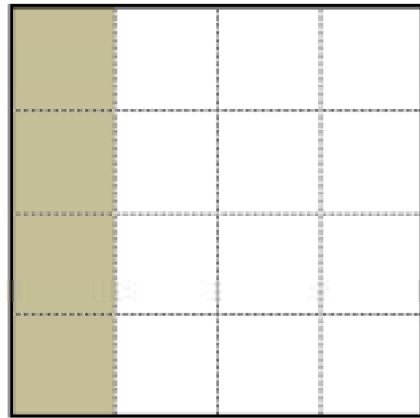
3 正方形の紙を おって、点線で 同じ大きさにくぎってあります。

$\frac{1}{4}$ になる部分に 色を ぬりましょう。

ぬり方1



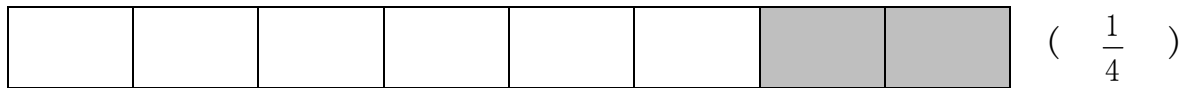
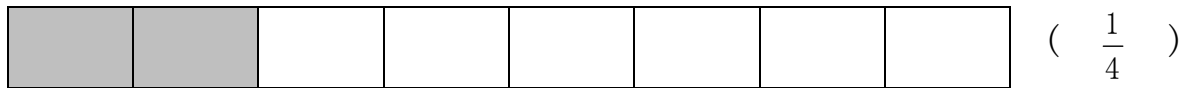
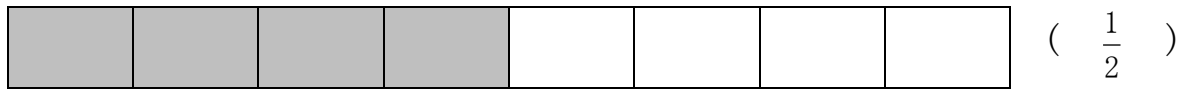
ぬり方2







16 分けた 大きさの あらわし方を しらべよう

学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

1 紙を おって 同じ大きさになるように くぎって あります。色をぬった
ところは、ぜんたいの 何分の一 ですか。



2  は  の $\frac{1}{2}$ です。  を
いくつ あつめると  になりますか。

(2こ)

3  は  の $\frac{1}{8}$ です。

 をいくつ あつめると  になります

か。

(8こ)

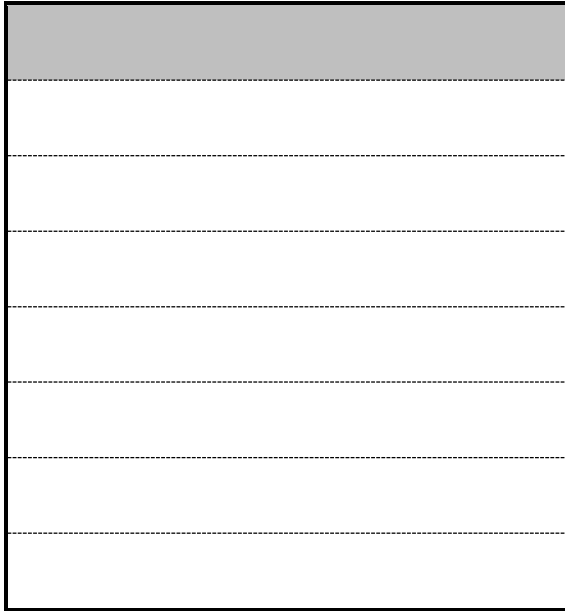
4 同じ大きさの紙を ① $\frac{1}{2}$ ② $\frac{1}{4}$ ③ $\frac{1}{8}$ になるように切りました。

1ばん小さいのは、何ばんの紙ですか。

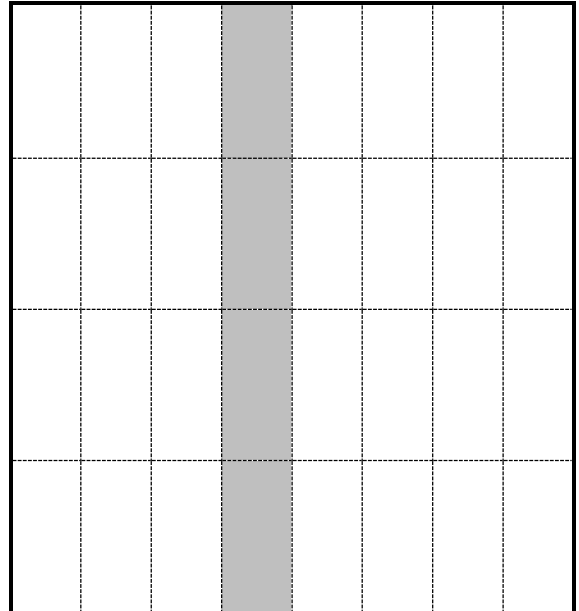
(③)

5 ケーキを下の絵のように同じ大きさになるよう切りました。食べたところに色をぬっています。

何分の一のケーキを食べましたか。



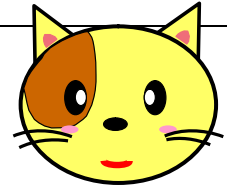
(八) 分の一



(八) 分の一

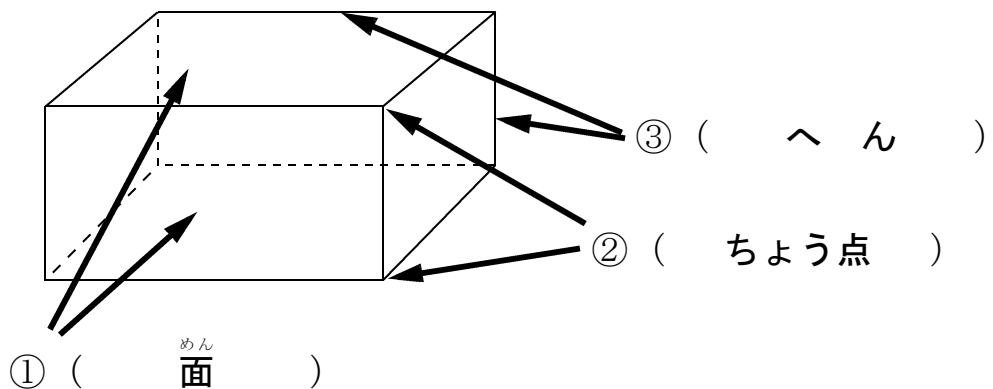
17 はこの形をしらべよう

☆準備物：じょうぎ



学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

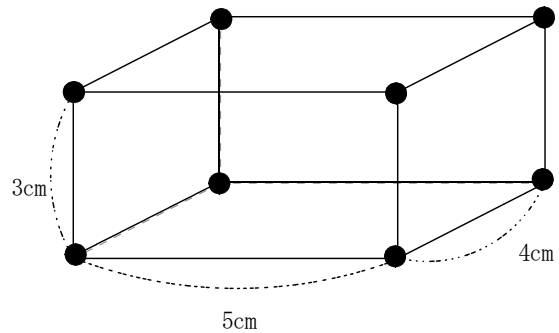
1 下の図の ①～③は それぞれ 何といますか。



2 ひごと ねん土玉 を使って、右の形のような はこの形を 作ります。

(1) どんな長さの ひごを 何本ずつ 用意すれば よいですか。

- 3 cm のひごを 4 本
- 4 cm のひごを 4 本
- 5 cm のひごを 4 本



(2) ねん土玉は 何こ いらいますか。

(8 こ)

(3) この はこの形の 面は、何という四角形ですか。

(長 方 形)

(4) このはこの へんの 数は、いくつですか。

(1 2 本)

3 にあてはまる数を書きましょう。

はこの形には、面が つ、へんが 本、ちょう点が つ

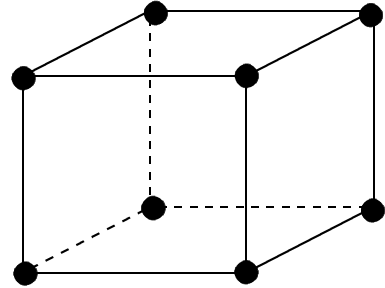
あります。

4 ひごとねん土玉で、右のようなさいころの形を作ろうと思います。

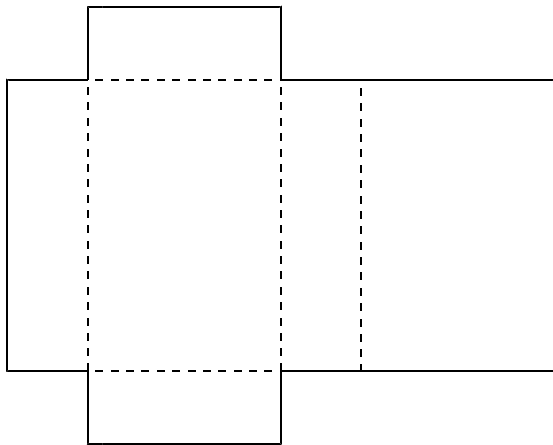
(1) ねん土玉は、いくつ ありますか。
(8こ)

(2) ひごは、何本 ありますか。
(12本)

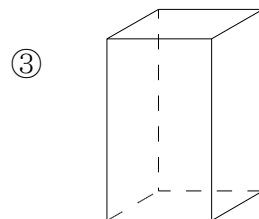
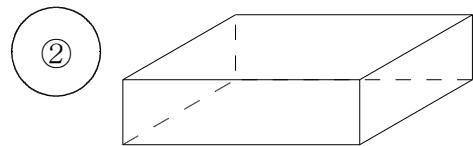
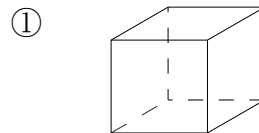
(3) ひごの長さは、どうなっていますか。
(ぜんぶ同じ長さ)



5 下の図を組み立てると、①～③のどのはこの形になりますか。ばんごうに○をつけましょう。

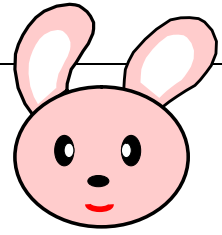


へんの長さのちがいをよく見てください。



17 はこの形をしらべよう

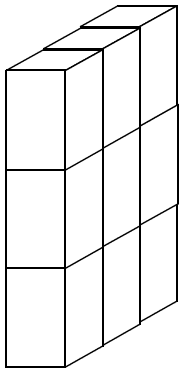
☆準備物：じょうぎ



学 年		組		氏 名	
--------	--	---	--	--------	--

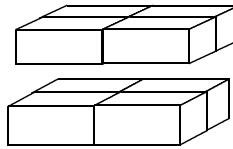
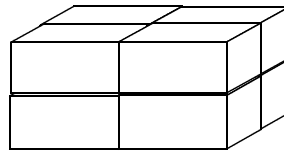
1 下の図は、 がそれぞれ何個でできていますか。

(1)



(9個)

(2)

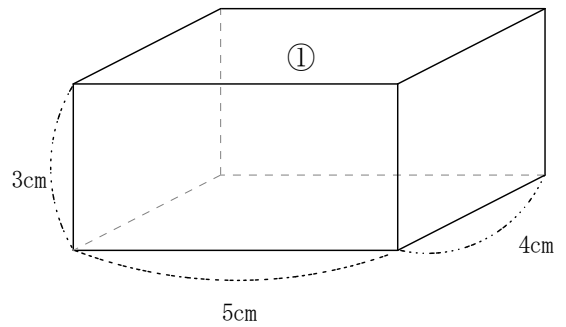
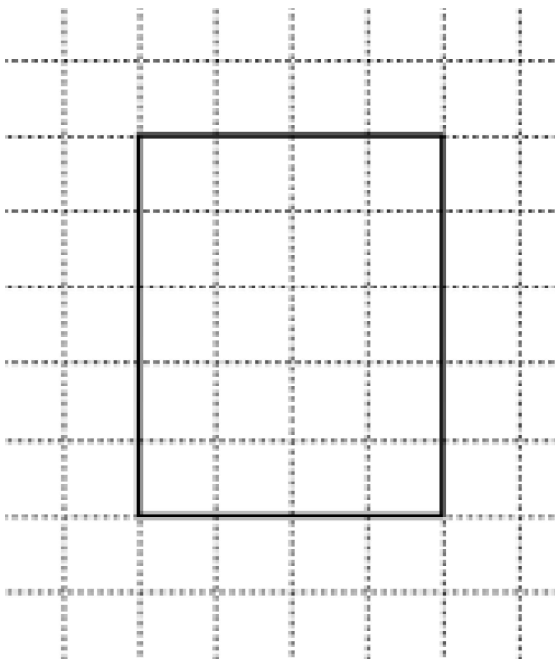


見えないところにも、あるよ。

(8個)

2 右の図のようなはこがあります。

(1) ①の面の形を、下の用紙に写しとりましょう。



1めもりは、1cm とします。