

3学き たしかめもんだい

学年		組		名前	
----	--	---	--	----	--

1 大きな数のあらわし方を 考えましょう。

(1) □に入る数をかきましょう。

・3000と、500と、80と、6があつまった数は です。

・これを くらいごとに分けて しきにすると

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

(2) 6800を ことばやしきで あらわしましょう。

6800 は、6000より 大きい数です。

$$6800 = 6000 + \boxed{}$$

(3) ほかのあらわし方も 考えましょう。

(れい)

6800 は、

$$6800 =$$

(4) つぎの数は あるきまりにそって ならんでいます。

きまりを見つけて あてはまる数をかきましょう。

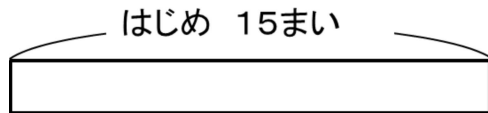
① 500・600・・800・900・

② 3960・3970・3980・・・4010

2 もんだいを読んで 答えましょう。

シールが15まいあります。何まいかもらったので、ぜんぶで34まいになりました。もらったのは何まいですか。

(1) テープの図のつづきをかきましょう。



(2) テープの図から しきをかいて 答えをもとめましょう。

(しき)

答え _____ まい

プリントが何まいかありました。25まいくばったので、のこりが9まいになりました。プリントは、はじめに何まいありましたか。

(3) テープの図をじぶんでかいてみましょう。

図ができたらしきをかいて 答えをもとめましょう。

(図)

(しき)

答え _____