

3 言葉の学習

組	
番号	
氏名	

1

次の①から⑩のそれぞれの文では、()の中の言葉のどれが適切ですか。言葉を○で囲みなさい。

- ① 会議で決を(執る 撮る 捕る 採る)。
- ② 二つの国はたいへん(緊張 緊迫 緊密 緊急)な関係にある。
- ③ 試合に負けてチームのメンバーは(異口同音 悪戦苦闘 一部始終 意気消沈)してしまった。
- ④ 中学校生活を振り返ると、いつでも(陰のように 陰ながら 陰になり 陰があり)日向になりして私を支えてくれた家族の存在が大きかった。
- ⑤ 彼はこのチームの主軸といえる存在である。たとえ(そうであるならば そうであっても そうであるから そうであるので)、ペナルティはだれにでも同じように与えられなければならない。
- ⑥ 参観日には父が学校へ来ると(申して おっしゃって 話されて 申されて)おりました。
- ⑦ 会社の合理化を(測る 量る 図る 計る)。
- ⑧ コンクールに向けて(一新 一心 一身 一審)に練習を行った。
- ⑨ 発言したかったが、つい(言いそびれて 言いはって 言いすぎて 言いきって)しまった。
- ⑩ 私たちは、自分たちのために(せめては ついては かつては ひいては)人類全体のために環境問題の解決に努める必要がある。

⑪ オリエンテーリングでは雨に降られたが、（かえって あくまでくわえて そろえて）メンバーの心が一つになり、がんばることができた。

⑫ 母を呼びますので（お待ちください お待ちしてください お待たせください）お待たせなさい。

⑬ 調査結果について、報道（機関 帰還 器官 期間）に説明する。

⑭ その品物の価格は、（適用 適性 適正 適合）であると思われる。

⑮ ぼくは、ぼんやりと（空想を考える 空想にふける 空想を練る 空想に悩む）のが好きだ。

⑯ 中学校生活の三年間ではいろいろなことを学んできた。（とここでたとえば そして さらに）部活動では努力することの大切さを学んだし、委員会活動では責任を果たすことの大切さを学んだ。

⑰ 校長先生は、壁の絵を（拝見しました 拝見されました ご覧されました ご覧されました）か。

2

次の①～④の意味に合う四字熟語を選んで、記号に○印をつけなさい。

① 絶え間なく、目に見えるように発展していくこと。

ア 心機一転 イ 電光石火 ウ 日進月歩 エ 一石二鳥

② だまっけていても、考えや気持ちがお互いに通じること。

ア 不言実行 イ 以心伝心 ウ 四苦八苦 エ 自画自賛

③ 物事や様子が、さまざまに変化していくこと。

ア 単刀直入 イ 右往左往 ウ 一進一退 エ 千変万化

④ 今までに例がなく、これからもあり得ないこと。

ア 空前絶後 イ 急転直下 ウ 単純明快 エ 異口同音