

5 文法2 敬語の用法

| | |
|----|--|
| 組 | |
| 番号 | |
| 氏名 | |

1 次の電話による会話文を読んで、——線部ア～オのうち、敬語の使い方として誤っているものを、二つ選び、記号で答え、それぞれ正しい表現に直しなさい。

鈴木 「もしもし、佐藤さんのお宅でしょうか。」

佐藤 「はい、そうです」

鈴木 「私、鈴木と申します^ア。お父さんに会社でお世話になったのですが、お父さんはご在宅ですか。」

佐藤 「父は今、散歩にお出かけ^イになっております。一時間ほどで帰ると思います。」

鈴木 「それでは、先日のお約束どおり、明日十時にお宅にうかがうとお伝えください。」

佐藤 「わかりました。鈴木さんが、明日^エうかがうと、伝えます。」

鈴木 「お父さんにお目^オにかかるのを楽しみにしております。それでは失礼します。」

佐藤 「失礼します。」

| | |
|----|------------|
| 記号 | 正しい表現 |
| イ | 出かけて(おります) |
| エ | いらっしゃる |

2 次の□には、軽い敬意を含んだ言葉が入ります。後のア～エから選んで、記号で答えなさい。

母は父に声をかけた。

「お父さん。……ほら、お友達が□

わよ。」

「イ」

ア 来た

イ みえた

ウ あらわれた

エ 訪れた

3 次の職員室での会話文を読み、傍線部の言葉を正しい表現に直して、十字以内で書きなさい。

太郎くん 失礼します。川村先生はおりますか。
川村先生 はい。私はここにいますよ。どうしたの、太郎くん。
太郎くん 先生。今日の帰りの会で連絡することはありませんか。
川村先生 太郎くんは日直でしたね。ご苦労さま。では、明日から始まる体験学習の班長会が行われることを、連絡してください。

い

ら

っ

し

ゃ

い

ま

す

か

4 次の教室での会話文を読み、に当てはまる最も適切なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

先生 「家庭訪問の都合のよい日をお母さんに聞いてくれましたか。」
生徒 「はい。」

先生 「わかりました。では火曜日にしましょう。」

- ア 火曜日に来てくださいと母がおっしゃっておいりました。
- イ 火曜日においでくださいと母が申しておりました。
- ウ 火曜日にうかがってくださいと母が言っておりました。
- エ 火曜日に訪問してくださいと母がお言いになりました。

5 次の文中の傍線部の言葉を、適切な敬語表現に直しなさい。 「イ」

① このたび生徒会長に立候補した広瀬太郎くんは、まじめな人柄で友人たちから厚い信頼を得ています。顧問の先生に聞いたところ、彼は一年生で副会長を務めていたときも、「みんなで力を合わせて、活気あふれる生徒会を創造していきたい。」と話していたそうです。

お聞きした・お伺いした(伺った)

② 生徒 「今度、そちらへ職場見学に 行ってよろしいでしょうか。」
会社の人 「はい、結構です。事前に計画書を送ってください。」
生徒 「はい。計画書ができあがり次第、お送りしますので、見てください。」

ア お伺いして(伺って)
イ ご覧