

3 言葉の学習

組	
番号	
氏名	

1

次の①から⑩のそれぞれの文では、()の中の言葉のどれが適切ですか。言葉を()で囲みなさい。

- ① 会議で決を()執る 撮る 捕る (採る) ()。
- ② 二つの国はたいへん()緊張 緊迫 (緊密) 緊急 ()な関係にある。
- ③ 試合に負けてチームのメンバーは()異口同音 悪戦苦闘 一部始終 (意気消沈) ()してしまった。
- ④ 中学校生活を振り返ると、いつでも()陰のように (陰ながら) (陰になり) 陰があり ()日向になりして私を支えてくれた家族の存在が大きかった。
- ⑤ 彼はこのチームの主軸といえる存在である。たとえ()そうであるならば ()そうであっても ()そうであるから ()そうであるので ()、ペナルティはだれにでも同じように与えられなければならない。
- ⑥ 参観日には父が学校へ来ると() (申し) おっしゃって 話されて 申されて ()おりました。
- ⑦ 会社の合理化を()測る 量る (図る) 計る ()。
注自分の身内(家族)の動作を相手に話すときは、謙譲語を用いる。
- ⑧ コンクールに向けて() (一新) (一心) (一身) (一審) ()に練習を行った。
- ⑨ 発言しなかったが、つい() (言いそびれて) 言いはって 言いすぎて 言いきって ()しまった。
- ⑩ 私たちは、自分たちのために() (せめては) (ついては) (かつては) (ひいては) ()人類全体のために環境問題の解決に努める必要がある。

⑪ オリエンテーリングでは雨に降られたが、（かえって）あくまでくわえて、そろえて）メンバーの心が一つになり、がんばることができた。

⑫ 母を呼びますので（お待ちください）お待ちしてください。お待たせください。お待たせなさい）。

⑬ 調査結果について、報道（機関）帰還 器官 期間）に説明する。

⑭ その品物の価格は、（適用 適性 適正）であると思われる。

⑮ ぼくは、ぼんやりと（空想を考える 空想にふける）空想を練る。空想に悩む）のが好きだ。

⑯ 中学校生活の三年間ではいろいろなことを学んできた。（ところで）たとえば）そして、さらに）部活動では努力することの大切さを学んだし、委員会活動では責任を果たすことの大切さを学んだ。

⑰ 校長先生は、壁の絵を（拝見しました 拝見されました）ご覧されました。ご覧されました）か。

2

次の①～④の意味に合う四字熟語を選んで、記号に○印をつけなさい。

① 絶え間なく、目に見えるように発展していくこと。

ア 心機一転 イ 電光石火 ウ 日進月歩 エ 一石二鳥

② だまっけていても、考えや気持ちがお互いに通じること。

ア 不言実行 **イ** 以心伝心 ウ 四苦八苦 エ 自画自賛

③ 物事や様子が、さまざまに変化していくこと。

ア 単刀直入 イ 右往左往 ウ 一進一退 **エ** 千変万化

④ 今までに例がなく、これからもあり得ないこと。

ア 空前絶後 イ 急転直下 ウ 単純明快 エ 異口同音

調 それぞれの四字熟語の意味も調べてみよう。